

**大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫
課程基本資料表**

開課學校	高雄醫學大學	聯盟	食健幸福聯盟
課程名稱	輔具大力玩		
英文課名	Fun and Strength with Assistive Devices		
開課平台	<input checked="" type="checkbox"/> Ewant <input type="checkbox"/> Taiwanlife <input checked="" type="checkbox"/> 教育部磨課師平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
課程認證	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 教育部數位學習課程認證 <input type="checkbox"/> 空中大學非正規教育課程認證 <i>*檢附佐證資料</i>		
使用語言	<input checked="" type="checkbox"/> 全中文授課（上課語言、教材皆無英文） <input type="checkbox"/> 全英文授課 <input type="checkbox"/> 中文、英文皆有（比例：中文：____ 英文：____） <input type="checkbox"/> 其他說明：測驗題有中英文對照		
學分數建議	<input checked="" type="checkbox"/> 0.5學分(9小時) <input type="checkbox"/> 1學分（18小時） <input type="checkbox"/> 2學分（36小時）		
影片時數	<u>7</u> 小時	課程實施週數	<u>6</u> 週（含期中、期末考）
線上評量	<input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <u>6</u> 次，共1時 <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業2次，共2時 <input type="checkbox"/> 其他：_____，共____時	師生互動 (議題討論)	4次
同步線上授課	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <i>*最終直播日期與時間，依正式開課前授課教師公告為準。</i>		
授課教師1 中文姓名	楊育昇	授課教師1 英文姓名	Yu-Sheng Yang
教師職等	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師	院系所	職能治療學系
授課教師2 中文姓名	饒若琪	授課教師2 英文姓名	Jo-Chi Jao
教師職等	<input type="checkbox"/> 教授 <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師	院系所	醫學影像暨放射科學系
本課程之 開課經驗	校內：		
	時間/學期	課程性質	選課人數
	校外：		
時間/學期	單位/計畫	選課人數	
課程領域	醫療類	建議修習對象	無
課程目標	1.了解科技輔具如何應用在各種身心障礙者以維持或增進生活功能，使病人在日常生活、工作及休閒上都能獲得最大的獨立性。 2.應用電腦輔助繪圖軟體，輔助規劃及設計相關人工智慧輔具。		

課程摘要	<p>本課程將帶領學員探索輔具設計與應用的多元面貌，前兩週將從基礎物理力學出發，培養學員以全新視角觀察日常生活中的輔具設計，深化對其運作原理的理解；後四週則聚焦於3D 列印技術，從設計思維到數位製作，完整學習如何運用創新科技快速回應個案需求，進行客製化輔具開發。課程兼具理論與實作，適合對輔具設計、創新醫療與跨域應用有興趣的學員參與。</p>																					
課程主題	<p>◇ 課程實施週數（含學習緩衝週）：<u>6</u> 週</p> <p>◇ 每週課程進度</p> <table border="1" data-bbox="352 421 1439 723"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>單元主題</th> <th>影音時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一週</td> <td>線性運動</td> <td>1小時</td> </tr> <tr> <td>第二週</td> <td>角運動</td> <td>1小時</td> </tr> <tr> <td>第三週</td> <td>輪椅生物力學</td> <td>1.5小時</td> </tr> <tr> <td>第四週</td> <td>生活科技輔具</td> <td>1.5小時</td> </tr> <tr> <td>第五週</td> <td>3D 建模與3D 列印</td> <td>1小時</td> </tr> <tr> <td>第六週</td> <td>生活案例分析</td> <td>1小時</td> </tr> </tbody> </table>	週次	單元主題	影音時數	第一週	線性運動	1小時	第二週	角運動	1小時	第三週	輪椅生物力學	1.5小時	第四週	生活科技輔具	1.5小時	第五週	3D 建模與3D 列印	1小時	第六週	生活案例分析	1小時
週次	單元主題	影音時數																				
第一週	線性運動	1小時																				
第二週	角運動	1小時																				
第三週	輪椅生物力學	1.5小時																				
第四週	生活科技輔具	1.5小時																				
第五週	3D 建模與3D 列印	1小時																				
第六週	生活案例分析	1小時																				
試讀網址																						
作業設計																						
評分標準	<p>*詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。 （包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）（下方項目請自行依現況增減選填）</p> <p><input type="checkbox"/> 課程及格標準：<u>60</u> 分 滿分：<u>100</u>分</p> <p><input type="checkbox"/> 線上測驗（6次）：60%</p> <p><input type="checkbox"/> 案例探討：20%</p> <p><input type="checkbox"/> 師生互動：10%</p> <p><input type="checkbox"/> 課程回饋：10%</p>																					
學生選課及上課注意事項	<p><input type="checkbox"/> 先修科目或先備能力：基礎物理學之概念。</p>																					
教科書目	<p>無</p>																					
參考書目																						
課程與SDGs目標關聯 （至多勾選5項）	<p><input type="checkbox"/>終結貧窮 <input type="checkbox"/>消除飢餓 <input checked="" type="checkbox"/>健康與福祉 <input type="checkbox"/>優質教育 <input type="checkbox"/>性別平權</p> <p><input type="checkbox"/>淨水及衛生 <input type="checkbox"/>可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/>合適的工作及經濟成長</p> <p><input type="checkbox"/>工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/>減少不平等 <input type="checkbox"/>永續城鄉 <input type="checkbox"/>責任消費及生產</p> <p><input type="checkbox"/>氣候行動 <input type="checkbox"/>保育海洋生態 <input type="checkbox"/>保育陸域生態 <input checked="" type="checkbox"/>和平、正義及健全制度</p> <p><input type="checkbox"/>多元夥伴關係 <input type="checkbox"/>無</p>																					