

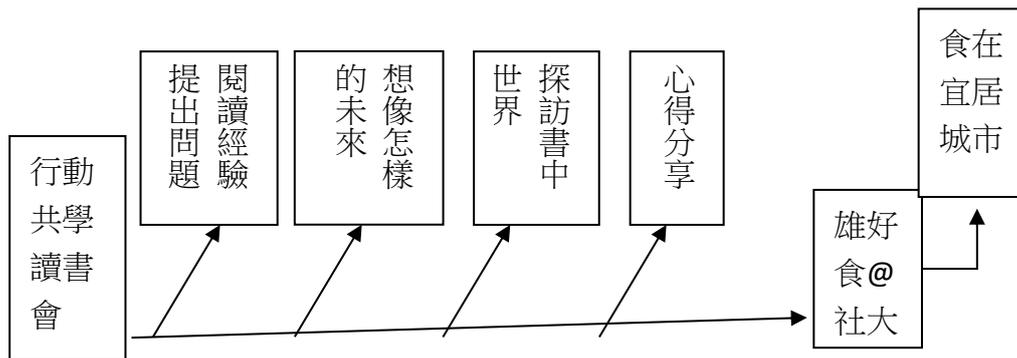
行動共學讀書會 參考教案

1. 設計理念:

讀書會一向為師資培育的重要管道，因此課程規劃以讀書會搭配實際操作，來進行種子師資培力，藉由閱讀相關書籍，以共學的方式增加理論面的知識，並以實際操作來增加實務面的技術，藉由結合知識與行動，來培育社大種子師資，過去讀書會成員中已有人在社大開設「從種子到餐桌」與「都市居家菜圃」課程，也足見以讀書會來進行人才培育的成果。

也因此，我們也持續行動共學讀書會的師資培育，以糧食問題和相關的低碳社會、食物里程與環境議題等作為讀書會的主要關注點，希望可以持續深化深度與廣度。同時我們也將以滾動式行動讀書會的精神，不固守在原有的規劃上，也會針對成員所發現的問題以及現實的狀況，而調整讀書的內容。

2. 教學設計架構



3. 教學目標:

- A. 認識並了解何為樸門永續設計。
- B. 能依據自身情況，進行城市綠生活的實踐。
- C. 培養學生閱讀與城市農耕的興趣，並更進一步成為社大的種子師資。
- D. 藉由行動共學讀書會達到食在宜居城市中的雄好食@社大的操作

4. 教學對象:一般民眾

5. 教學時間: 四節課，共 8 小時

6. 教學內容設計

閱讀書籍:向大自然學設計

主持人:施政旭(社大工作人員)

導讀者:學員輪流

主題	閱讀經驗，提出問題	準備
課堂	第一堂	
步驟	<p>一、暖場與導讀</p> <ol style="list-style-type: none">1. 由主持人說明本讀書會的宗旨與用意，除緩和氣氛外，也可以讓民眾了解讀書會的用意。2. 讓同學說說閱讀了那些部分，把大意講一下。3. 接著由導讀者簡單導讀本書重點，說明整本書的脈絡與內容。 <p>二、列出問題</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請每位同學把閱讀與導讀後，覺得最感興趣或最有感覺的部份，轉變成一個問題或簡短心得，提出來。2. 將問題或感想一一列出寫在黑板上，陳列出來，後面附上名字。先列出，不解釋，等第二輪再解釋。3. 在同學敘述的過程中，如果過於模糊或冗長，請大家一起協助他寫的簡短些。 <p>三、解釋問題</p> <ol style="list-style-type: none">1. 由主持人帶領學員將問題進行分類。2. 請同學看看哪些問題之間有相關，作一些相似或相反的分類，主持人用符號標示在問題上。 <p>四、討論問題</p> <ol style="list-style-type: none">1. 利用全體討論方式，進行問題討論的行動共學。	黑板 、 粉筆

主題	想像怎樣的未來	準備
課堂	第二堂	
步驟	<p>一、暖場</p> <p>1. 請學員說說這本書想要帶給我們怎樣的未來。</p> <p>二、想像未來</p> <p>1. 請每位同學說明是否認同本書所描述的未來。</p> <p>2. 並請每位同學說明自己想要或希望的未來。</p> <p>3. 共同討論出一個我們想要的未來</p> <p>三、實踐未來</p> <p>1. 針對這個共同討論出來的未來，說明自己會如何進一步實現。</p> <p>2. 大家共同討論如何實現我們想要的未來</p> <p>四、深度討論</p> <p>1. 樸門所建構的生活，是我們想要親自去實踐的嗎？</p> <p>2. 我們共同想要營造的未來生活，需要哪些準備以及行動？</p>	<p>黑板 粉筆</p>

主題	親自探訪書中的世界-樸門農藝永續設計參訪	準備
課堂	第三堂	
步驟	<p>一、暖場</p> <p>1. 訂一個目的地集合出發抵達</p> <p>2. 到達目的地後和同學簡單討論今天訪查地點與書本的關係。</p> <p>3. 邀請樸門南幫成員進行農場解說與規劃說明</p>	<p>保險</p> <p>交通 分配</p>

	<p>二、列出自身對現場感受的部分，形成問題與感想</p> <p>1. 請每位同學在導覽後，將自己覺得最感興趣的部份，轉變成一個問題或感想，並提出來。</p> <p>三、解釋問題，並說明該問題與探訪現場的關聯性</p> <p>1. 由樸門成員針對問題或是感想進行解答或回覆</p> <p>四、結語</p> <p>1. 主辦人針對參訪進行一段結語，用以強化參訪的效果</p>	
--	--	--

主題	心得分享與同樂會	準備
課堂	第四堂	
步驟	<p>一、暖場</p> <p>1. 慶祝讀書會告一段落，完成一本書，每人帶一到小點心來進行分享</p> <p>二、回顧整理與解釋討論</p> <p>1. 請每位同學回顧前面讀書會，針對本書內容，說明對自己產生怎樣的影響。</p> <p>2. 大家共同討論這本書與說明</p> <p>三、心得分享</p> <p>1. 說說整學期參加讀書會的心得。</p> <p>2. 說說自己在思考上的變化。</p>	<p>黑板</p> <p>粉筆</p>

7. 教學評量：出席情形、導讀情況、心得分享

8. 注意事項：

*問題討論的時候，主持人應盡量避免直接回答與教導，應著重帶領成員討論共學

*避免對別人提出的想像有過度主觀的評價，要共同想像與創造

*需要讓同學能思考到訪查地點的特殊性，而不是單純抱著遊玩的心態

*心得分享會，不要流於成為同樂會，該進行的分享與心得仍需占一定比重