

A.課程名稱	大腦喜歡這樣學：強效教學版	
B.課程綱要	https://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=10&id=5926	
C.開課數據	(1)曾應用場域	<input checked="" type="checkbox"/> MOOCs <input checked="" type="checkbox"/> UST 聯盟教師增能培訓管道之一 <input checked="" type="checkbox"/> 全國教師在職進修網
	(2)選用機構	開課學校：國立陽明交通大學 選用機構：全國中小學教師、全國大學教師
	(3)選用人數	2022.11.28 ~ 2023.01.07 修課人數：641 人，通過人數：53 人，使用次數：22,556 2023.01.09 ~ 2023.02.28 修課人數：305，通過人數：35，使用次數：10,684 2023.10.02 ~ 2023.11.11 修課人數：293，通過人數：23，使用次數：8,353
	(4)開放教育資源 (選填)	本課程與 Barbara Oakley 老師合作，授權自原文版 Learning how to learn 系列課程，並根據台灣教育環境進行改編。 課程影片採用自製教學影片、並使用創用 CC 圖片或自行繪製。
D.適用學科	(1)課程屬性	<input type="checkbox"/> 專業進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專業基礎課程 <input type="checkbox"/> 通識課程
	(2)關聯課名	大腦喜歡這樣學：強效教學版 Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects
	(3)採認建議	12 小時教師研習時數 課程共計四個單元（週次），每單元建議學習時數為 3 小時。 課程教學影音總計 4:50:15，課程測驗與討論活動合計約 8 小時。 由於課程採磨課師線上教學方式進行，學員可自行選擇可修課的時段進行學習，並完成教學活動，充分發揮數位學習效益與落實自學精神。
E.學習分析	(1)平均通過率	平均約 8.9%： 2022.11.28 ~ 2023.01.07 通過率 修課人數：641 人，通過人數：53 人，使用次數：22,556 2023.01.09 ~ 2023.02.28 修課人數：305，通過人數：35，使用次數：10,684 2023.10.02 ~ 2023.11.11 修課人數：293，通過人數：23，使用次數：8,353
	(2)難點分析	本課程共計包含 8 項教學主題，課程於 2022 年首次開課期間，並針對 8 項教學主題的 a. 學習興趣、b. 先備概念(於後測階段則稱為理解程度)、c. 教學方法實踐策略、d. 教學方法施用意願、e. 主題熟悉程度等共 5 個向度分別進行自我前後測。 根據結果顯示，學員在各項學習主題的向度分析均有上升的趨勢，顯示學員對於教學主題均能夠有一定程度的理解。然而，在「拖延、

		<p>練習與熱情」教學主題分析 5 個向度的前後測自評結果，其提升幅度並不如其他主題明顯，特別是在「a.學習興趣」一項於後測反而有降低的趨勢；此外，在後測詢問「學習本課程的阻礙」的質性填答結果中，也收到學員提供「(我會)拖延，焦點過多難以專注」、「(我會有)自己的惰性」、以及「(我會)專注力不夠」等回覆。</p> <p>從上述結果可以推論，本課程雖有針對「拖延、練習與熱情」主題進行說明，然而，針對本項主題所設計的練習機會較少；同時，課程中也未額外設計提醒機制以叮囑學員跟上進度。</p> <p>(有關改善措施，可參考下述「F. 教學指引 (1) 實際案例做法」說明。)</p>
<p>F.教學指引</p>	<p>(1)實際案例作法</p> <p>(2)創新延伸 (選填)</p>	<p>【科技導入】教學團隊根據前述難點分析得到有關「拖延、練習與熱情」主題學習狀況不如其他主題的回饋，創立「Uncommon Sense Teacher Line 教師社群」，一方面，嘗試透過社群促進教師學員間的交流；另一方面也透過通訊軟體提醒教師學員目前的學習進度，期能改善「拖延」層面的問題。例如：從教師社群中提醒學員，叮囑學員在線下時間練習專注、改善拖延，並可以將本課程作為練習的對象，進行排除拖延的行為，並且實踐於教學場域。</p> <p>從課程成績層面來看，2022 年期課程期末總人數為 641 人，平均成績為 92.8 分，完課人數 53 人（完課率 8.3%）。2023 年 1 月再次進行開課，在引入 Line 教師社群的教學環境下，2023 年 1 月期課程期末總報名人數達 305 人，平均成績雖略為下降到 91 分，但完課人數達 35 人（完課率提升到 11.4%）。從上顯示：若課程採短期開放的型式開課，教學團隊積極介入以提醒學員，應該是有效提升課程學員完課率的要件之一。</p> <p>本課程為「大腦喜歡這樣學」系列第一門課程，後續將於 2023 年與 2024 年持續推出「社群經營」與「線上教學」等續作課程。部分課程將針對高中與大學情境，分為高中版與大學版課程。期望透過一系列、個別化的課程，提供給國內教師學員更有效的教學專業發展管道。</p>
<p>G.授權使用</p>	<p>(1)授權與標示</p>	<p>說明：係指可接受應用端使用課程之教學樣態。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學課程-無合授-不得改作-無講座-課網完整標示</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學課程-有合授-可改作-搭配講座-課網完整標示</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學教材-無合授-不得改作-無講座-課網完整標示</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學教材-有合授-可改作-搭配講座-課網完整標示</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>* 合授-係指使用端機構教務單位課程系統中標示影音教材製作教師姓名，並與使用端機構教師並列。</p> <p>* 講座-係指授權端原開課教師是否提供線下或線上講座。由使用端機構編列講座鐘點費用。</p> <p>* 課網完整標示-係指使用端機構課程系統揭露利用資訊如授權端開課教師、獲補助計畫、聯盟學校等。</p>

	(2)其他宣告事項	
H.聯繫窗口	(1)聯盟或委託單位	由負責窗口，提供聯絡人資訊、電話、email 等 負責窗口：林建宏 聯絡電話：(03)5712121 分機 56065 Email： ericlin@nycu.edu.tw
	(2)開課教師資料(選)	授課老師：陳鏗任 教授 單位：國立陽明交通大學教育研究所 本課程獲得 2023 開放教育優良課程獎-MOOCs 或微學分組「特優」獎

E:在促進教師掌握開課學科領域的教學知識和教學經驗(pedagogical content knowledge, PCK)移轉。

F:在促進教師如何有效地結合科技工具、教學知識和學科知識進行教學，以提高學生學習成效的經驗移轉(即 Technological Pedagogical and Content Knowledge, TPACK)。

G,H:在促進擴大課程教材利用。如相同授課領域教師有引用或導入需求，能取得授權與標示資訊。