

112 年度大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫

數位培力終身益學聯盟教學教法報告

課程名稱	文化資訊影像										
授課教師	劉國有、黃文成										
授課對象	通識課程學生										
實際案例	<p>1. 課程類型：</p> <p><input type="checkbox"/>哲學宗教類<input type="checkbox"/>心理類<input type="checkbox"/>基礎科學類<input type="checkbox"/>數學類<input type="checkbox"/>醫療類<input type="checkbox"/>工程類<input checked="" type="checkbox"/>資訊類 <input type="checkbox"/>管理類<input checked="" type="checkbox"/>人文社會類<input type="checkbox"/>法政類<input type="checkbox"/>史地類<input type="checkbox"/>語言文學類 <input type="checkbox"/>藝術創作類（可複選）</p>										
	<p>2. 實施方式：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>影片講授<input checked="" type="checkbox"/>討論<input checked="" type="checkbox"/>實作<input type="checkbox"/>評量<input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>地方踏查</u>（可複選）</p>										
	<p>3. 成效評估(選課人數、通過率等)：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>平臺註冊人數</th> <th>校內修課人次</th> <th>課程通過人次</th> <th>使用人次</th> <th>完課率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>137</td> <td>72</td> <td>69</td> <td>797</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	平臺註冊人數	校內修課人次	課程通過人次	使用人次	完課率	137	72	69	797	50%
	平臺註冊人數	校內修課人次	課程通過人次	使用人次	完課率						
137	72	69	797	50%							
<p>4. 學生意見與回饋：</p> <p>西一 A 李○豪 經過這一學期的課程，從實地訪查到網站架設，我一個科技白癡晉升到會自己創建一個網站了！這一路上雖然碰到很多難題，但最後還是有做出一個基本的作品。雖然不是說多厲害但也是有學到東西的。</p> <p>西一 A 廖○好 上過很多資訊相關課程，但學習怎麼架網站還是第一次，一開始覺得滿複雜的，有好多東西要學的感覺，而且還有外掛程式。因為自己不是一個很有創意的人，所以當初在做網頁主題發想跟命名的時候真的很感謝組員積極參與討論，每個人提供不同想法一路碰撞才誕生了「海不快上鹿」</p> <p>資管一 A 陳○中 我的心得:這學期的課程，有接觸到台中每個景點，重回到我高中人文地理探究課程，資訊的部分，因為是第一次接觸到架設網站，所以可能對於這方面不太熟悉，至少我在這個組別有做到搜尋有關主題的娛樂景點及美食，了解到團隊合作的精神。</p> <p>財金一 C 蔡○姍 沒有想到身為財金系的自己會來到這堂通識課，原本看著名稱覺得應該很</p>											

	<p>有趣吧，結果上起課來，的確有點辛苦，一開始的設定題目，我還很有想法，到後面開始做網頁，天啊，好難，是從來沒有做過的東西，謝謝這堂課給我的這些東西，像是網站的架構，軟體和外掛的使用，還有團隊合作真的很重要，適當的分工真的很重要！才會讓這堂課變成快樂學習。HOME 主題介紹資料搜集設計與構想 DEMO 心得總結</p> <p>資傳一 B 梁○瑜</p> <p>這堂通識課，老實說是我上過最有趣的一堂，因為這堂課我學習到了很多，對沙鹿也更加的了解。平時在學校這麼久，都沒有試著了解學校附近，上次遊覽車實際出去後才發現原來也有這麼多熱鬧 景點，這種熱鬧不同以往的大 城市熱鬧，而是帶著淳樸的熱鬧感，是我以前沒 有感受過的。除了了解海線的部分，我第一次接觸 到 mobirise ，雖然至今都還不 太熟練 ，但我認為我學到了可以這樣使用，以後如果多加練習，加以時日，一定能進步。</p>
<p>結論</p>	<p>本課程透過地方走讀，學生對於沙鹿人文地理有更清楚的內容，對於學生的學習向心度及想像力，有明顯的增加。</p> <p>本課程透過兩位不同專長教師共同授課，學生透過課程學習與練習到真正的跨域能力，是一次很好的教學經驗。</p> <p>課程透過數位化方式，讓學生學習的時間，不僅限於 120 分鐘，而可以有更彈性時間，與組員進行討論、研究，對於課程最後的網站架構及內容，有相當的助益。</p>