

輔仁大學數位教學教法報告

輔仁大學獲教育部補助製作多門磨課師課程，課程持續應用於校內數位課程當作課程內容使用，部分課程持續於平台上開設作為跨校通識學分與高中自主學習學分，其餘課程則作為自學課程，亦鼓勵教師運用新興科技輔助教學。

輔仁大學近幾年產製之數位課程教學教法模式，請參閱下表：

課程	教學/應用模式	說明
智慧物聯網概論	遠距課程導入磨課師教材應用	課程應用【智慧物聯應用技術】與【穿戴物聯應用與技術入門】兩門磨課師課程部分主題單元教材作為課程內容，課程開設列為通識學分，提高選課機會，並提供大量學生修課。
人體骨骼肌肉的構造與功能	遠距課程導入磨課師教材應用	課程應用【人魚線研究院-從認識骨骼、肌肉與關節的構造和運動開始】磨課師課程作為主要教學內容，與暑期新生先修線上課程，課程開設列為通識學分，提高選課機會，提供大量學生修課。
App Inventor 2 手機應用程式開發	遠距課程導入磨課師教材應用	課程應用【APP 玩家必學—App Inventor 2 資料庫專題實戰】挑選部分較貼近生活化的主題單元教材作為課程補充內容，提供學生進階學習，學生在完成期末專題作業也可以作為參考。
BI 達人養成—大數據分析及視覺化實戰	實體課程導入磨課師課程單元當作補充教材	校內實體課程【電腦應用】和【電腦應用-資料庫管理】和【資訊系統應用】當作課程教材，提供學生補充學習。
	磨課師課程開設	持續於 ewant 育網平台上開設，認列為跨校通識學分與高中自主學分。
心靈不簡單	磨課師課程開設，導入開放教育資源	<ol style="list-style-type: none"> 課程提供約 6 小時影音內容，教材也以分享案例方式讓學生可以更了解情境，每單元提供測驗題，設計主題討論區鼓勵學員積極分享與回饋，主題作業設計讓學員反思自我與關心他人，並透過同儕互評方式增加觀摩機會。 課程同時導入磨課師「與小小孩共譜幸福的樂章—談嬰兒發展與遊戲」三支影片作為課程延伸學習教材。 <ul style="list-style-type: none"> ● 3-4 閱讀起步走 8:55 ● 4-1 孩子怎麼學？—談嬰幼兒認知發展與遊戲行為(上) ● 4-2 孩子怎麼學？—談嬰幼兒認知發展與遊戲行為(下) 申請「全齡康健身心篇」校內自主學習學分課程，學生 3 門課程選 2 門修畢通過，且完成認證後認列通識 2 學分。
身體不思議	磨課師課程開設，導入開放教育資源	<ol style="list-style-type: none"> 課程導入開放教育資源：線上教科書 Fundamentals of Anatomy and Physiology - Australian Edition 課程延伸學習：https://www.zygotebody.com/，學員可以觀察 3D 人體模型幫助理解人體骨骼、肌肉、神經系統及內臟圖等。

		3. 申請「全齡康健身心篇」校內自主學習學分課程，學生3門課程選2門修畢通過，且完成認證後認列通識2學分。
營養不能少	磨課師課程開設	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程提供約8小時影音內容，部分教材透過營養師專訪以專家角度切入，與討論營養與食品熱門議題，並解析網路常見有關飲食、營養及食品的迷思，更能提供學員正確健康的觀念；餐點製備透過DIY實境拍攝方式，幫助學員清楚理解準備過程。 2. 每單元提供測驗題，設計主題討論區鼓勵學員積極分享，主題作業設計讓學員反思飲食準備可以如何更均衡。 3. 申請「全齡康健身心篇」校內自主學習學分課程，學生3門課程選2門修畢通過，且完成認證後認列通識2學分。
餐飲服務	課程結合科技協助教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原實體課程運用OSENSE SPACE的3D渲染餐廳場景，讓學生模擬情境體驗進行餐飲服務中流程。 2. 課程轉成遠距授課，授課教師於非同步教學時，讓同學將蒐集到的優劣服務透過Miro白板工具呈現，進行教學互動。