

身心障礙數位創新教學活動設計評選 實施計畫

壹、依據

教育部特殊教育領域數位教材推廣計畫 2.0，計畫預計透過此方案之實施，進而提升專區網站「特教萬事屋」中數位創新教學活動設計的數量及內容豐富度，冀提升師資培育生對數位學習教材的熟稔程度。

貳、目的

為鼓勵特殊教育師培生數位學習平台之推廣應用和提升使用平板教學之比例，特辦理本創新教學活動設計比賽，藉以鼓勵學生透過此計畫將理念轉化成實踐能力，達到教育品質及實務能力之提升，同時也能強化學生之學習動機、專注度及學習興趣。

參、辦理單位

一、主辦單位：教育部 資訊及科技教育司

二、承辦單位：國立臺灣師範大學 復健諮商與高齡福祉研究所

三、協辦單位：國立臺東大學 特殊教育學系

國立臺中教育大學 特殊教育學系

國立嘉義大學 特殊教育學系

國立東華大學 特殊教育學系

國立清華大學 特殊教育學系

肆、參加對象

各大專院校特殊教育學系師資培育生（含大五實習生及特殊教育學程學生，接受個人 / 團體報名，團體以五人為限）

伍、活動說明

一、報名及收件日期：

（一）初選線上報名：<https://forms.gle/gfqwcqVk452rt53dA>

（二）初選收件時間：即日起至 113 年 11 月 22 日（五）下午 6 點

止，請依以下方式繳交資料：

需繳交之資料及內容，請參考第二點**製作及設計主題範圍**、第三點**初選繳件內容**以及附件 1 的投稿須知，將資料合併成壓縮檔(.rar/.zip)，並寄送紙本資料及電子檔。

- (三) 決選入選名單公布：113 年 12 月 6 日(五) 前公布於本計畫網站或以郵件通知入選名單（取得分前 50%者入選）。
- (四) 決選收件方式：113 年 12 月 30 日(一) 前將電子檔及影片提供予計畫團隊（詳見附件 1）。
- (五) 得獎公告：預計 114 年 1 月 10 日(五) 前公告於本計畫網站（網址連結為 <https://proj.moe.edu.tw/spehouse/Default.aspx>），將不另行舉辦頒獎典禮。

二、創新教學活動設計之製作及設計主題範圍

- (一) 所研發之作品應符合特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法及特殊教育相關課程綱要之規定。
- (二) 所研發之活動設計：採用**差異化教學**進行設計，且適用於特殊需求學生作為教學對象。
- (三) 使用**因材網**做為數位學習創新教學活動設計之教材。
- (四) 主題：參考附件 2 格式，撰寫適用於國小國語文或數學領域之特殊教育創新教學活動設計，且須包含以下其一主題：

| |
|--|
| 國語文領域建議主題 |
| 標音符號、認識常用國字、國字的部件空間結構、基本句型結構、運用字辭典、篇章大意、文本理解、意義段與篇章結構 |
| 數學領域建議主題 |
| 一年級-「排順序、比多少」、「18 以內的加減」 二年級-「時間」、「乘法」 三年級-「除法」、「面積」 四年級-「分數加減」、「角度」 五年級-「因倍數」、「擴分約分」 六年級-「放大、縮小與比例尺」、「圓面積」 |

三、初選繳件內容：

(一) 填寫線上報名表。

(二) 作品說明書(紙本資料，請參照附件 1、2)：

一律採電子檔投稿，檔案資料請以 PDF 檔案格式繳交。內容 5000 字、30 頁以內，且需提供領域／科目、設計者、單元名稱、實施方式教材來源、教材來源、設計理念、學習活動歷程(含學習活動內容及實施方式、學習評量)，其他相關學習表單以附件方式呈現，以 30 頁為限，含圖片、表單、學習單等資料，如有引用資料均須依據學術規範註明出處。

(三) 切結及著作授權同意書(如附件 3)：簽章正本 1 份，所有作者皆需簽名。

四、決選繳件內容：

(一) 以自行錄製之影片呈現(接受有學生作為教學對象)。內容使用初選所繳交之活動設計，並根據評審意見調整。

(二) 拍攝影片：

影片長度不超過 20 分鐘，請將影片上傳 YouTube，設為非公開，並同步將網址提供至收件信箱及雲端硬碟。

(註：影片格式以電腦可播放的格式為準，如 avi,wmv,mov 等)

五、審查及評選標準

(一) 形式審查：凡送審作品均須符合徵選作品規格，如不符合規定者，視同資格不符，不予審查。

(二) 審查方式：

本競賽採雙向匿名方式審查，評選標準如下表。

| 評分項目 | 審查內容 | 比例 |
|-------|---|-----|
| 教學創新性 | 具擴展及延伸加以運用的可能性、有獨特的設計構想及相關學習策略的運用且能有效引導學習者對課程內容的理解等。 | 25% |
| 媒體運用性 | 能善用科技媒體輔助教學且能顧及實施的可行性等 | 25% |
| 教學適用性 | 學習活動的設計與所實施教育階段的適切性、各項學習活動時間安排的妥適性、學習策略採用的多元性、互動性及素養導向設計。 | 25% |
| 評量多元性 | 多元評量的策略運用、評量設計與教學目標間的關連性等。 | 10% |
| 內容周延性 | 學習目標明確性、所使用教材內容的正確性等。 | 15% |

陸、獎勵方式

一、獎勵名額 (得視實際參賽件數及品質，經評審決議調整)

- ◇ 分數前 5% 頒發「特優」
- ◇ 分數前 5-20% 頒發「優選」
- ◇ 分數前 20-40% 頒發「佳作」

二、獎勵內容

- (一) 特優：每件作品頒發獎狀乙紙並核予稿費 15,000 元(得從缺)
- (二) 優選：每件作品頒發獎狀乙紙並核予稿費 10,000 元(得從缺)
- (三) 佳作：每件作品頒發獎狀乙紙並核予稿費 5,000 元

柒、著作規定及注意事項

- 一、欲參與本競賽之作品不得一稿多投，若作品已獲得其他獎勵者，則取消其參賽資格；凡經專案補助完成之教案，未經報備核可前，亦不得參加。
- 二、得獎作品之著作權歸屬於教育部資訊及科技教育司（報名時須繳交聲明書和著作財產權讓與同意書，如附件3），教育部資訊及科技教育司擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，視需要得請作者無償配合修改，不另支付酬勞或任何費用，並不作為商業活動之教材。
- 三、送件之作品如為已公開發表、得獎之作品、仿冒或抄襲他人作品（包含 AI 協作）、著作權不明者或不符合本徵選辦法者，立即取消評選資格，作者並應自負相關法律責任。
- 四、參賽作品內容以自行設計為主，引用之素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，經有關機關處罰確定者，取消其獎勵資格並追繳其獎狀、稿費，且相關法律責任由參賽者自行負責。
- 五、團體報名之所有成員，請自行分配團體內部的各項權責歸屬（如獎金領取方式與分配、分工等），若有任何爭執疑問之處，主辦單位不介入處理，保持中立。
- 六、如遇特殊情況，辦理單位保留終止本競賽、變更獎項與修改規則之權利。
- 七、本辦法未盡事宜，辦理單位得適時修正，並隨時公告之。
- 八、聯絡資訊：國立臺灣師範大學復健諮商與高齡福祉研究所 特殊教育領域數位教材推廣計畫團隊，電話（02）7749-5038；Email：spe.adlearning@gmail.com

【附件1】

身心障礙數位創新教學活動設計評選 投稿須知

- 一、符合特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法及特殊教育相關課程綱要之規定，且以特殊需求學生為適用對象為徵選內容。
- 二、授課節數不拘，以能完成一個完整活動、教學單元為原則，並採用**差異化教學**進行設計。
- 三、初選投稿作品格式：
 - (一) 創新教學活動設計主體稿件以 PDF 繳交。
 - (二) 版面設定
 1. 以 A4 由左至右橫打，上、下、左、右邊界各 2 公分，行距為單行間距。
 2. 字體：標題-標楷體 16 點 (pt) 字，段落標題-標楷體 14 點 (pt) 字，內文-標楷體 12 點 (pt) 字；英文、數字請用 Times New Roman 書寫，標點符號以全形字。
 - (三) 學習單、powerpoint...等相關檔案請與稿件製成壓縮檔。
 - (四) 全部稿件不得超過 30 頁 (含圖表、相片及附錄)。
- 四、教案徵選繳交資料：
 - (一) 事先線上報名。
 - (二) 初選：

請將 (切結及著作授權書、稿件、附件) 合併為壓縮檔 (.zip/.rar)，電子檔寄至 spe.adlearning@gmail.com，紙本資料寄予特教領域數位教材推廣計畫團隊。

請寄送至以下地址

106 台北市大安區和平東路一段129號 B1
國立臺灣師範大學復諮與高齡所
特教領域數位教材推廣計畫團隊 收
 - (三) 決選：

影片及修正後稿件需上傳雲端硬碟，並提供 Youtube 連結至 spe.adlearning@gmail.com。
 - (四) 創新教學活動設計 稿件資料核對表：請參考附件 4。
 - (五) 資料上傳時，請依附件 4 規定之檔案名稱命名。

【附件2】

身心障礙數位創新教學活動設計評選 稿件格式

| | | | | |
|---------------|-----------------------|------------|----|----------------|
| 領域/科目 | | 設計者 | | |
| 單元名稱 | | 實施方式 | | |
| 上課節數 | 共__節（__分鐘） | 適用對象 | | |
| 教材來源 | | | | |
| 其他數位教學平台或工具 | | | | |
| 設計理念 | | | | |
| 學習活動設計 | | | | |
| 教學目標 | 學習活動 (包括學習任務、學習策略) | 教學 數位資源 | 時間 | 評量方式 (如學習單) |
| | | | | |
| 參考資料 | | | | |
| 附錄 | | | | |

【附件3】

身心障礙數位創新教學活動設計評選

切結及著作授權同意書

立書人_____同意（作品名稱）_____（以下簡稱報名作品）配合國立臺灣師範大學承辦教育部資訊及科技教育司身心障礙數位創新教學活動設計評選（下稱本辦法）之相關規定：

- 一、 擔保參賽作品的著作權皆屬本團隊/本人所有，如有下列情形，承辦單位得取消參賽及得獎資格，並追回所發之獎金、獎狀，侵犯著作權部分，自行負責：
 - （一） 冒名頂替參加或抄襲他人作品。
 - （二） 作品曾於公開之媒體或網路發表。
 - （三） 作品曾參賽並獲獎或正參加其他文學獎或即將刊登者。
- 二、 同意教育部資訊及科技教育司及國立臺灣師範大學復健諮商與高齡福祉研究所蒐集、處理及利用其個人資料，且同意基於行政管理及業務之相關目的所需，以所提供之個人資料確認身分，由承辦單位與其聯絡，並於申請期間及執行結束後，針對得獎作品得繼續處理及利用其個人資料與其聯繫。
- 三、 本人同意得獎作品，自得獎名單公布日起，永久無償授權主辦單位將得獎作品以任何形式（如網路發表、刊登書報雜誌、數位典藏、製成教學影片...等）推廣使用，並有權修改內容以符合拍攝之需要，不另支稿酬及版稅，出版權歸屬承辦單位，著作權歸屬作者。

此致

國立臺灣師範大學

立書人：

身分證字號／統一編號：

地 址：

中華民國 年 月 日

備註：

1. 請以正楷文字於表格空白處填寫資料。
2. 參賽團體之授權書請團體組員每人簽署 1張。

【附件4】

身心障礙數位創新教學活動設計評選

資料核對表

| 編號 | 繳交資料 | 說明 | 備註 | 勾選 |
|---|------------|-----------------|------|----|
| 初選 繳交資料 | | | | |
| 1 | 報名表 | 請投稿者填寫線上報名表 | 線上報名 | |
| 2 | 創新教學活動設計 | 符合本辦法要求之主題範圍及格式 | 附件2 | |
| 稿件請存成 PDF 檔，檔名為「單位作者名稱-作品名稱-稿件」，並寄送紙本及電子檔*註1。 例：「臺師大特教系陳小東-特教教學推廣好-稿件」 | | | | |
| 3 | 切結及著作授權同意書 | 報名表內每位成員皆須各自簽署 | 附件3 | |
| 請將所有成員之切結及著作授權書合併為1個 PDF 檔，檔名為「單位作者名稱_作品名稱_切結書」，並寄送紙本及電子檔*註1。 | | | | |
| 決選 繳交資料 | | | | |
| 4 | 影片 | 符合本辦法要求之格式 | | |
| <p>➤ 初選：</p> <p>請將上述資料（切結及著作授權書、教案稿件、附件）合併為壓縮檔（zip 或 rar），並提供電子檔以及寄送紙本資料。</p> <p>➤ 決選：</p> <p>影片需上傳 Youtube，並將影片檔案及修改後稿件上傳雲端硬碟及寄至收件信箱。</p> <p>電子檔收件信箱：寄送至 spe.adlearning@gmail.com 紙本資料：106 台北市大安區和平東路一段129號 B1 國立臺灣師範大學 復健諮商與高齡福祉所 特教領域數位教材推廣計畫團隊 收</p> | | | | |