

表 A-3

授證教練綜合回饋 授證教練姓名：_____ 儲備教練姓名：_____ 時間：_____ 地點：_____

授證教練協助：開幕/ 閉幕/ 補充/ 協助老師們的操作情況/ 觀察與支援儲備教練

1-非常不同意、2-不同意、3-沒意見、4-同意（達到基本要求）、5-非常同意（有提出自己的案例 or 非常容易懂的講述）

上午場： 破冰分組/設計思考迷你工作坊/設計思考五步驟/設計思考與跨領域反思		
設計思考核心思維		值得紀錄的部分
1 觀念思維	五步驟與發散收斂與迭代觀念 □1 □2 □3 □4 □5	
2 觀念思維	適切 XY 案例解說 □1 □2 □3 □4 □5	
操作時間掌握		值得紀錄的部分
3 操作	時間掌握適當 □1 □2 □3 □4 □5	
4 操作	反思時間 □1 □2 □3 □4 □5	
迷你工作坊引導		值得紀錄的部分
5 操作	步驟說明正確 □1 □2 □3 □4 □5	
6 觀念思維	連結設計思考流程 □1 □2 □3 □4 □5	
學員互動		值得紀錄的部分
7 操作	開場破冰掌握 □1 □2 □3 □4 □5	

8 綜合	主動與學員互動 □1 □2 □3 □4 □5	
9 綜合	適切回答學員問題 □1 □2 □3 □4 □5	
下午場：破冰暖身/海報 1/海報 2/海報 3/綜合交流		
跨域雙師核心思維		值得紀錄的部分
10 操作	跨域雙師課程設計與設計思考的連結 □1 □2 □3 □4 □5	
時間掌握		值得紀錄的部分
11 操作	時間掌握適當 □1 □2 □3 □4 □5	
12 操作	反思時間 □1 □2 □3 □4 □5	
學員互動		值得紀錄的部分
13 綜合	主動與學員互動 □1 □2 □3 □4 □5	
14 綜合	適切回答學員問題 □1 □2 □3 □4 □5	
海報一教材操作 I		值得紀錄的部分
15 觀念思維	海報 1 工具理解正確 □1 □2 □3 □4 □5	
16 操作	海報 1 工具引導適切 □1 □2 □3 □4 □5	

海報二教材操作 II		值得紀錄的部分
17 觀念思維	海報 2 工具理解正確 □1 □2 □3 □4 □5	
18 操作	海報 2 工具引導適切 □1 □2 □3 □4 □5	
海報三教材操作 III		值得紀錄的部分
19 觀念思維	海報 3 工具理解正確 □1 □2 □3 □4 □5	
20 操作	海報 3 工具引導適切 □1 □2 □3 □4 □5	

綜合說明

請授證教練協助勾選 非常推薦(有優化) 推薦 建議觀課 建議試教

備註:請授證教練於工作坊結束後 1 日內,將本表以文字電子檔方式傳送至總計畫辦公室指定信箱:rachelkuo@caece.net

檔名請註明:日期_姓名_授證教練綜合回饋單。