

臺中市文山社區大學課程教案

課程名稱	大肚山影像紀錄	學分數	2
學程類別	大肚山學程、環境生態學群	課程類別	學術類
老師姓名	吳金樹、李安豐、陳富貴	選課人數	21
教師簡介	<p>一、吳金樹：大肚山永續發展工作室負責人</p> <p>二、李安豐： 2010 臺北國際花卉博覽會特派記者 沙鹿電影藝術館剪輯講師 塵市音像讀書會 遇喜人社造工作坊 大肚山學社 文山社大講師 2012 台中社區培力營首獎 2014 台中卡麥拉金獎</p> <p>三、陳富貴：紀錄片攝影師</p>		
課程設計理念	<p>『大肚山影像紀錄』，本學期的課程內容主要帶領與鼓勵學員學習透過影像，拓展對在地生活的理解，關懷「大肚山自然公園」等事務，傾注更多關注於在地的需求與保育，推動台灣土地、人文、生態永續發展，並從中學習、帶動與記錄台灣土地、人文、生態的故事。</p> <p>本課程設定為認識與關懷大肚山自然公園的基礎課程，並結合戶外行動教學，不僅實地探訪大肚山的自然生態，更利用拍攝的相片或是影片完成一段紀錄，在課程最末，共同分享和呈現學員製作完成的影像紀錄。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓許多關心台灣土地、人文、生態永續發展以及居住在附近的社區夥伴，用影紀錄的方式走入接觸、理解「大肚山自然公園」等事務，推動台灣土地、人文、生態永續發展。也藉著製作影像的過程以及完成的影像紀錄成果，讓所有參與的人們都能真正感受到在地關懷的力量。 2. 本課程為本校「大肚山學程」課程系列之一，期許本課程的學員具備社區大學的設立宗旨，故本課程特安排幾場公民參與行動，以符合公眾利益的教育目標，行動學習主要透過每個月好幾次的戶外教學，實地理解大肚山的生態與本質，搭以實際拍攝影片，來紀錄和呈現大肚山的生態系統。 3. 透過實地踏查和拍攝，讓學員與夥伴對大肚山的自然公園、聚落生態、傳統建築、文化、水資源以及生態與景觀有更深刻體認，加上行走中的摸索、討論與互動，不僅能引導學員更深刻的理解整個大肚山，更藉此凝聚出學員們愛護環境，永續利用景觀與生態資源的在地關懷思維。 		

<p style="text-align: center;">教學方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 室內靜態講述法，以室內課程為主軸，透過投影片、影片、課程教材，輔以豐富的補充講義以及相關資訊(照片、書、網路)的多重搭配之講述方式，以環境生態的角度，讓學員們理解和接觸甚麼是自然公園，透過自然公園或自然公園潛力點參訪、踏查、走訪、拍攝、討論與分享，讓學員對於大肚山的地理環境、生態介紹擁有逐步的認識與培育在地關懷。 2. 戶外教學課程前，擬透過當次戶外教學場域做基礎的說明，先於課堂為學員介紹實地走訪的地點，並以白板、之前所作之照片做為認識的工具與範本，先讓同學透過這些說明，有了先備的印象，方便使戶外教學事半功倍。 3. 戶外行動教學課程： <ol style="list-style-type: none"> (1) 自然公園或自然公園潛力點參訪。 (2) 透過戶外教學的實務教學，於活動場域中進行拍攝照片和短影片的學習，藉由如何觀察、認識，從各個不同的角度思考，讓學員具備整體了解的基礎。 (3) 對大肚山的地理環境初步認識之後，再從自然公園、文化、水資源等部分探討大肚山的發展過程，並以進而了解這片環境與生態，讓學員輔以回顧室內課程的講述，來印證室內課程相對應其所見和踏訪的環境實境。 (4) 每個學員當次戶外教學後，必須試著拍攝照片和影片，記錄自己的行走心得。 4. 每回戶外教學之後，隨即接續回到室內課程，再透過當次戶外教學所建立的觀察與討論及每個學員所拍攝回來的照片和影片，讓學員在本次課程上重新回顧當次戶外教學的重要學習印象，加深其對大肚山自然公園的認知與環境的熟悉。 5. 本課程未來將持續與社區結合，以社團課程經營，並持續透過關懷環境，實際行動的教學理念來帶領學員，培育在地關懷的心、責任感和能力。
<p style="text-align: center;">其他補充資料</p>	<p>(本課程如有其他足以呈現教學特色之媒體或文件資料，歡迎隨附提交。)</p> <p>請將所附資料條列說明於下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程教材講義 2. 戶外教學照片範本 3. 拍攝影片範本
<p style="text-align: center;">教學大綱</p>	<p>請詳列每週教學進度，()為當周課程主題</p> <p>第1周：(室內靜態課程：課程介紹)。先就課程每周進度說明，學員的自我介紹、新學員之間的互相熟悉，舊生分享與對舊新生的各自期待。選舉班長、宣導特別事項，並跟學員說明本課程主要採取的教學方法(如前述)，主要課程多以戶外、野地探查為自我的行動學習，討論戶外教學行程的內容及進行方式(如採租車或自行開車，費用均攤</p>

等)。

第 2 周：(室內靜態課程：認識大肚山的地理環境)。認識什麼是自然公園及大肚山的地理環境初步認識，此時中大肚山琉璃谷的台灣野梨正處於結果季節，以及大肚山石竹...等等，試著以此入手，認識在地環境與文化。

第 3 周：(戶外行動課程：大肚山琉璃谷)。自然公園潛力點參訪，前往琉璃谷參訪攝影。

第 4 周：(室內靜態課程：認識大肚山的傳統農作)。大肚山傳統農作介紹與解說，農作有：玉米、地瓜、花生、胡麻(芝麻)、鳳梨、薑、太陽麻(綠肥)。

第 5 周：(戶外行動課程：大肚山傳統農作種植)。學員們參與傳統農作種植，藉著一同參與番黍播種，紀錄大肚山的傳統農作種植過程。

第 6 周：(室內靜態課程：認識大肚山的傳統農作)。延續上一周的戶外課程，討論復育種植紀錄片拍攝的計劃(大肚山與二林連結)。

第 7 周：(室內靜態課程：紀錄片的製作過程講授) 教授如何製作一部紀錄片，亦即紀錄片如何從零到有的製作過程，並同時講述拍攝紀錄片的概念、基本拍攝觀念、鏡頭的觀點、鏡頭的角度及影片後製...等層面的講述。

第 8 周：(室內靜態課程：大肚山與台灣古道介紹)。藉著闡述大肚山及台灣古道的地理位置帶入大肚山植物的講述，例如大肚山的野百合(*Crotalaria sessiliflora*)，在秋天開著藍色的花，是豆科野百合屬的成員...等等。

第 9 周： 公民素養週。

第 10 周：(室內靜態課程：大肚山的水資源與刺葉桂櫻)。介紹大肚山多樣的水資源及秋風起才開花的刺葉桂櫻。

課中影片觀賞：陳富貴老師的刺葉桂櫻縮時攝影。

第 11 周：(戶外行動課程：大肚山石頭坑)。實地走訪大肚山的石頭坑，探訪刺葉桂櫻與攝影紀錄。

第 12 周：(室內靜態課程：大肚山紀錄與自然公園會議預演討論)。講述大肚山的紀錄以及大肚山自然公園會議預演工作分配事項探討。

課中影片觀賞：李安豐老師的大肚山紀錄片。

第 13 周：(大肚山公園論壇)與大肚山學社、靜宜大學等單位辦理大肚山自然公園論壇。

第 14 周：(室內靜態課程：大肚山聚落文化)。認識大肚山聚落文化，毛白前在大肚山唯一的棲地與毛白前的一生。

第 15 周：(戶外行動課程：芒花及毛白前棲地)。實地走訪、紀錄與攝影大肚山的自然生態，即芒花及毛白前的棲地。

第 16 周：(室內靜態課程：戶外教學課後總探討)。延續上周的戶外行動課程

教學，總探討大肚山芒花陣地周遭及昆蟲植物的闡述與更深入說明。

第 17 周：(室內靜態課程：自然生態與成果展事項討論)。就課程中講述到的大肚山的自然生態，做一統整的闡述與整理，例如菝葜從開花到果熟的一生，以及其紅果實又名山歸來，以往插花課有在使用...等等內容。或是講述龍目井庄半月池有合子草是原生種為葫蘆科植物，水池即將抽乾，需要積極展開復育行動以及石虎的議題保育方案...等層面，課程中與學員一同討論可行方案。以及期末成果展事項討論及學員照片蒐集整理。

第 18 周：成果展討論與展示。

附件：

學員心得：

活動相片 (含上課情形、戶外教學及社區參與或社區服務活動過程，並加以文字說明。)



文字說明(1)：大肚山生態植物調查記錄與攝影(石竹與薔薇)

活動時間：2014 年 9 月、10 月

地點：大肚山望高寮

內容：實地走訪、紀錄與攝影大肚山的自然生態，石竹的果實已經成熟，但石竹花仍持續開放著，花期十分長。大肚山的薔薇果實。



文字說明(2)：大肚山生態植物調查記錄與攝影(琉璃谷)

活動時間：2014.9.15

地點：大肚山琉璃谷

內容：實地走訪、紀錄與攝影大肚山的自然生態小旅行，此行主要是攝影初秋野梨的攝影記錄。



文字說明(3):『社大課程如何與在地連結』教師培力工作坊

活動時間：2014.10.17

地點：中工校區 204 教室

內容：引介未來家園計畫中的「關鍵字與索引--社大課程盤整方法」，邀請與會老師以工作坊著重操作的方式，一起反觀與討論：反觀自己課程與在地的關聯性，討論自己的課程如何強化與在地的連結，並一起探討回應在地文化與營造地方特色的過程中，老師們如何互相合作。



文字說明(4)：戶外行動課程：中大肚山刺葉桂櫻賞鳥攝影記錄

活動時間：2014.10.19

地點：大肚山石頭坑

內容：實地走訪大肚山的石頭坑，探訪刺葉桂櫻與攝影紀錄。



文字說明(5)：2014 年大肚山自然公園論壇

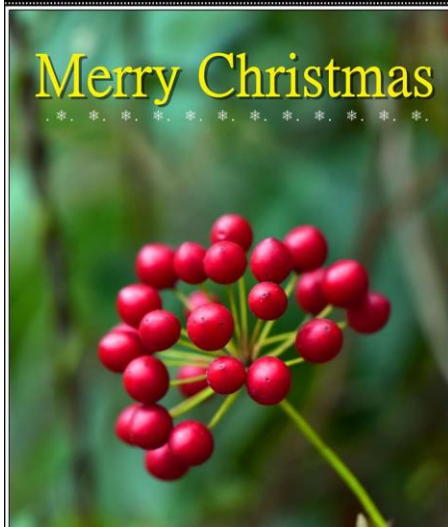
活動時間：2014.11.1

地點：靜宜大學靜安樓 101 室

內容：關心在地的文化與環境，支持環境永續發展。並從中探討臺中市大肚山自然公園管理自治條例草案。並涉及有自然人權、自然生命的權利(動物、地質)以及自然人人權的部分(環境和人都有)，期許能藉此逐步培育居民的在地關懷的心和行動力。



文字說明(6)：大肚山百合基地
戶外行動攝影紀錄教學課程
活動時間：2014.11.15
地點：大肚山百合基地
內容：2014年戶外行動教學課程，講述大肚山的野百合在秋天開著藍色的花，是豆科野百合屬的成員。



文字說明(7)：學員與其伴侶一同參加了大肚山影像紀錄課程，歲末終了時在公開社群中擺放在課程中攝影紀錄的充滿喜氣的大肚山上植物菝葜圖片，並以此祝福所有的親朋好友節日快樂的照片。



文字說明(8)：大肚山生態植物調查記錄與攝影(毛白前)
活動時間：2014年10月、11月
地點：大肚山
內容：實地走訪、紀錄與攝影大肚山的自然生態，毛白前的棲地，開花與果熟。毛白前產於中國河南、湖北、湖南、安徽、江蘇、浙江、江西、福建和廣東等省。生長於海拔200-700米的山坡、灌木叢中或丘陵地疏林中。模式標本採自浙江寧波。金門有分布，台灣就只有在大肚山有發現。



文字說明(9)：大肚山生態植物調查記錄與攝影(刺葉桂櫻)

活動時間：2014年10月、11月

地點：大肚山

內容：已然一樹繁花的刺葉桂櫻