

開課大學	台北海洋科技大學	
A.課程名稱	海洋保育	
B.課程綱要	(1) https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10002766 摘要：課程中介紹全球與臺灣相關的海洋保育公約與法規，培養學生具備基礎的法律知識，理解制度與政策在保護海洋資源上的作用。學生將學會分析海洋生態問題、探討可行的解決方案，並養成積極投入保育行動的態度，實踐永續利用海洋資源的理念。最終，學生將成為「愛海尖兵」，能在日常生活中落實減塑、減廢、支持生態友善行動，並以更宏觀的視野關注全球海洋的未來。 (2)第一單元-認識多彩多姿的海洋世界 第二單元-海洋汙染的類型與影響 第三單元-國際保育公約與相關法規 第四單元-臺灣海洋保育與管理	
C.開課數據	(1)曾應用場域	☒ MOOCs ☐ 遠距教學學分課程 ☐ 先修課程 ☒ 公部門及企業訓練課程 ☐ 國際海外課程（可複選）
	(2)選用機構	教育部磨課師 Edu+
	(3)選用人數	2025 年[環境教育]海洋保育：報名人數 2,062 人，通過人數 1,274 人，瀏覽人次 116,710 次。
	(4)開放教育資源(選填)	OpenStreetMap/開放博物館/生物多樣性數位博物館/臺灣魚類資料庫 課程影片採用自製教學影片、創用 cc 等魚類生物圖片，部分圖片採自行繪製
D.適用學科	(1)課程屬性	☐ 專業進階課程 ☐ 專業基礎課程 ☒ 通識課程
	(2)關聯課名 自己填、資訊網	海洋教育與環境永續、海洋生態資源與保育、海洋汙染、海洋污染防治、海洋保育與管理、海洋環境教育
	(3)採認建議	0.5 學分數 線上非同步影片 6 週(5 小時) 線上測驗 6 次(1 小時)
E. OER 使用	(1)平均通過率	本課程 2025 年 6-7 月在教育部磨課師 Edu+平台開設 MOOCs 課程，平台一課次總共有 1,165 位選課，696 位通過，為 59.7%通過率。 本課程 2025 年 8 月-2026 年 7 月在教育部磨課師 Edu+平台開設 MOOCs 課程從 8/1 至 10/15 統計，平台一課次總共有 897 位選課，578 位通過，為 64.4%通過率。 (本課程通過標準:觀看線上 290 分鐘課程，以及做完 4 大單元測驗題並達 60 分，即通過本門課程。)
	(2)難點分析	國際公約與國內法規種類多，內容易流於記憶，難以內化，但測驗題偏向記憶性，學員亦反應過於簡單，需增加理解與應用型題目。本研習課程涵蓋大專學生、中小學教師與社會大眾，需求層次不同。調整題目難度層次，提升認知挑戰性與鑑別力。題目需具基本鑑別度，

		但避免過度刁鑽，需讓不同領域教師都能作答，幫助教師理解知識、反思教學應用、回應教學現場需求。
F.教學指引	(1)實際案例作法	本課程共分為四個主要單元，內容涵蓋海洋生態知識、污染議題、國際與臺灣的海洋保育法規制度。整體教學設計採用「線上自學 + 行動反思 + 公民實踐」的架構，結合影片學習、互動討論與行動任務，強化學員的環境意識與公民責任。 課程前導影片： 以全球環境案例作為開場，引發學員對海洋議題的興趣與思考。例如：「從太平洋垃圾帶看塑膠汙染問題」或「珊瑚白化現象的警訊」，讓學生立即進入議題核心，理解海洋保育的重要性。 教學內容影片： 由教師以簡報搭配影像資料講解，說明海洋生態的結構與保育現況。課程內容採模組化設計，每單元 6-15 分鐘，並穿插國際案例（如珊瑚白化、漁業資源管理），強化理論與實務的連結。 互動式議題討論： 課程設計 2 個延伸議題，鼓勵學員在線上論壇中提出觀點並回應他人。例如：「請分享你印象最深刻的一項友善海洋行動（如：友善釣魚、賞鯨、選擇永續海鮮、公民科學參與等）？」教師會針對學生的回覆提供回饋，促進反思與交流。 單元小測驗與反思活動： 每單元結束後提供小測驗，內容聚焦核心概念（如海洋食物鏈、污染物循環等），並附簡短反思題，讓學生思考人類行為與海洋永續的關係。 翻轉教學應用： 若配合實體課程實施，教師可安排「校園淨灘」、「海洋廢棄物調查」、「永續設計思考工作坊」等活動，作為線上課程的延伸與實踐，提升學生的行動力與環境責任感。
	(2)創新延伸 (選填)	無
G.授權使用	(1)授權與標示	☒ 遠距教學課程-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示 ☐ 遠距教學課程-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示 ☒ 翻轉教學教材-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示 ☐ 翻轉教學教材-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示 ☐ 其他：_____
	(2)其他宣告事項	預設授權期間：單次授權學年度：1 學年 授權範圍：使用影片及測驗
H.聯繫窗口	(1)聯盟或委託單位	業務承辦人：台北海洋科技大學教務處教學發展中心 周

		如茵 e-mail: juyinchou@mail.tumt.edu.tw 電話: 02-2805-9999#2137
	(2)開課教師資料(選)	江欣潔老師 email: hcchiang@mail.tumt.edu.tw 台北海洋科技大學 副教授 海洋保育署推動友善釣魚計畫主持人 海洋委員會海洋野生動物保育諮詢委員 環境教育認證推廣人員 國立台灣大學海洋研究所 博士

E:在促進教師掌握開課學科領域的教學知識和教學經驗(pedagogical content knowledge, PCK)移轉。

F:在促進教師如何有效地結合科技工具、教學知識和學科知識進行教學，以提高學生學習成效的經驗移轉(即 Technological Pedagogical and Content Knowledge, TPACK)。

G,H:在促進擴大課程教材利用。如相同授課領域教師有引用或導入需求，能取得授權與標示資訊。