

開課大學	實踐大學	
A.課程名稱	智慧服務之雲計算基礎	
B.課程綱要	(1) https://reurl.cc/Q4VnXo (2) 摘要：本課程介紹及實作承載 AI 及 Machine Learning 應用服務之亞馬遜雲端平台(AWS)，並帶領學員在 AWS 雲計算平台進行實際操作。同時，本課程也舉出簡單實例，讓學員體驗 AI 及 Machine Learning 相關應用服務。 (3) 單元 1:Course Overview、AWS overview、AWS Certification and Learning Resources 單元 2:Interact with AWS、Create a Web in AWS 單元 3:Create a Web in AWS、AWS Elastic IP、AWS Storage-S3 單元 4:AWS-RDS、AWS Non-Relational Database 單元 5:Store and query data in Amazon S3 單元 6:AWS Rekognition Service	
C.開課數據	(1)曾應用場域	☒ MOOCs ☒ 遠距教學學分課程 先修課程 公部門及企業訓練課程 國際海外課程（可複選）
	(2)選用機構	實踐大學：遠距教學學分課程
	(3)選用人數	實踐大學：40 人(2023)
	(4)開放教育資源(選填)	無
D.適用學科	(1)課程屬性	專業進階課程 專業基礎課程 ☒ 通識課程
	(2)關聯課名 自己填、資訊網	智慧服務與大數據分析
	(3)採認建議	0.5 學分數 線上非同步影片 6 週(6 小時) 線上測驗 6 次(2 小時)
E.學習分析	(1)平均通過率	本課程 2023 年 4 月在 ewant 平台開設 MOOCs 課程從 4/1 至 7/24 統計，總共有 642 位選課，48 位通過，為 7.48%通過率。(本課程通過標準：完成線上 6 小時課程，以及作完 6 大單元測驗題，即通過本門課程。)
	(2)難點分析	本課程選課學員中，共有 48 位學員完成該課程線上 6 大單元的作答，其中第 3 及第 4 大單元的平均分數略低，分別為 77.5 分和 82.5 分(滿分皆為 100 分)，綜觀 48 位選課學員在 6 大單元其瀏覽影片平均次數，可發現修課學員對第 3 及第 4 大單元的課程熟悉及掌握度略低，導致其平均答對率略低之原因。
F.教學指引	(1)實際案例作法	1.在校內開設遠距學分課程時，搭配校內實體課程「智慧服務之雲計算基礎」進度，於課程間在校內學習平台以及課堂佈達，請學生課後於修習磨課師平台課程「智慧服務之雲計算基礎」。 2.透過平台數據分析，觀察及比對學生參與度，於實體課程課堂提醒、平台公告提醒，以提升學習參與度，並

		透過觀察磨課師平台上的課程測驗結果，特別是到第3單元及第4單元時，於實體課程補充說明難點。
	(2)創新延伸 (選填)	無
G.授權使用	(1)授權與標示	遠距教學課程-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示 遠距教學課程-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示 ☒ 翻轉教學教材-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示 翻轉教學教材-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示 其他：_____
	(2)其他宣告事項	預設授權期間：單次授權學年度：1 學年 授權範圍：使用影片及測驗
H.聯繫窗口	(1)聯盟或委託單位	業務承辦人：實踐大學教學發展中心 e-mail：cdt@g2.usc.edu.tw 電話：02-25381111#2611
	(2)開課教師資料(選)	李孟晃老師 e-mail:meng@g2.usc.edu.tw 實踐大學資訊科技與管理學系教授，副校長兼教務長 李建國老師 e-mail:ckli@g2.usc.edu.tw 實踐大學資訊科技與管理學系副教授兼系主任 洪大為老師 e-mail:twhung@g2.usc.edu.tw 實踐大學資訊科技與管理學系副教授 金力鵬老師 e-mail:chin@g2.usc.edu.tw 實踐大學資訊科技與管理學系副教授

E:在促進教師掌握開課學科領域的教學知識和教學經驗(pedagogical content knowledge, PCK)移轉。

F:在促進教師如何有效地結合科技工具、教學知識和學科知識進行教學，以提高學生學習成效的經驗移轉(即 Technological Pedagogical and Content Knowledge, TPACK)。

G,H:在促進擴大課程教材利用。如相同授課領域教師有引用或導入需求，能取得授權與標示資訊。