

A. 課程名稱	政府數位轉型基礎篇	
B. 課程綱要	https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10000425	
C. 開課數據	(1)曾應用場域	<input checked="" type="checkbox"/> MOOCs <input type="checkbox"/> 遠距教學學分課程 <input type="checkbox"/> 先修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 公部門及企業訓練課程 <input type="checkbox"/> 國際海外課程(可複選)
	(2)選用機構	國立政治大學
	(3)選用人數	2022年：報名人數199人，通過人數99人，瀏覽人次7,476人
	(4)開放教育資源(選填)	課程內有使用政府資料開放平臺、MyData平臺作為範例教學
D. 適用學科	(1)課程屬性	<input type="checkbox"/> 專業進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專業基礎課程 <input type="checkbox"/> 通識課程
	(2)關聯課名	政府服務數位發展
	(3)採認建議	<u>0.4</u> 學分數 線上非同步教學平台課程6個單元，共6小時。
E. 學習分析	(1)平均通過率	2022年：49.7%
	(2)難點分析	針對單元或作業或測驗之質或量化描述。 數位轉型基礎篇的課程，不同單元的課後測驗所選擇的方式各異。主要分成選擇題與簡答題。選擇題的部分，容易使得同學們較不用思考完成任務，缺乏對主題的批判與反思。另外，有部分主題之簡答題，比較強調針對影片內容所提到之定義或概念進行作答，較偏向背誦。如此同學們容易透過影片的回放，找到相應的解答，亦無法誘導同學進行相應的批判反思或衍生性的思考。建議未來課程的題目可以重新規劃設計，以較能衍生出批判及反思之方向來提出簡答題，或可以強化同學們學習的深度。
F. 教學指引	(1)實際案例作法	係指開課教師曾經做過何種介入/干預(含科技導入)，以提升學習成效。 本課程為了擔心線上課程會造成同學們無法完課或缺乏實體互動機會，特別會在開課期間訂出兩個時段進行老師與同學們的線上互動。利用線上交流的時間，除針對課程重點進行回顧，更重要的是藉由交流機會嘗試回答同學們可能的疑惑，或鼓勵同學們分享近期學習心得。藉以提高同學完成率，達到循序漸進的效果。
	(2)創新延伸(選填)	其他創新教學建議措施。無則填無。

G. 授權使用	(1) 授權與標示	<p>說明：係指可接受應用端使用課程之教學樣態。</p> <p><input type="checkbox"/>遠距教學課程-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>遠距教學課程-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示</p> <p><input type="checkbox"/>翻轉教學教材-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示</p> <p><input type="checkbox"/>翻轉教學教材-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>*合授-係指使用端機構教務單位課程系統中標示影音教材製作教師姓名，並與使用端機構教師並列。</p> <p>*講座-係指授權端原開課教師是否提供線下或線上講座。由使用端機構編列講座鐘點費用。</p> <p>*課綱完整標示-係指使用端機構課程系統揭露利用資訊如授權端開課教師、獲補助計畫、聯盟學校等。</p>
	(2) 其他宣告事項	由開課單位預先提供有關預設授權期間、授權範圍等基本資訊。讓潛在的應用需求端可便利評估後續導入課程之行政作業成本。例如：單次授權學年度…
H. 聯繫窗口	(1) 聯盟或委託單位	<p>負責窗口：沈映瑢 小姐</p> <p>聯絡電話：(02)2939-3091 分機 62405</p> <p>Email：yingjung@nccu.edu.tw</p>
	(2) 開課教師資料(選)	<p>授課老師：廖興中 副教授</p> <p>單位：國立政治大學 公共行政學系</p>

E: 在促進教師掌握開課學科領域的教學知識和教學經驗(pedagogical content knowledge, PCK)移轉。

F: 在促進教師如何有效地結合科技工具、教學知識和學科知識進行教學，以提高學生學習成效的經驗移轉(即 Technological Pedagogical and Content Knowledge, TPACK)。

G, H: 在促進擴大課程教材利用。如相同授課領域教師有引用或導入需求，能取得授權與標示資訊。