

A.課程名稱	以設計思考來探討AI世界	
B.課程綱要	<a href="https://cou05.ewant.org/blocks/course_menu/information.php?id=722">https://cou05.ewant.org/blocks/course_menu/information.php?id=722</a> <a href="https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10001589">https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10001589</a>	
C.開課數據	(1)曾應用場域	<input checked="" type="checkbox"/> MOOCs <input type="checkbox"/> 遠距教學學分學程 <input type="checkbox"/> 先修課程 <input type="checkbox"/> 公部門及企業訓練課程 <input type="checkbox"/> 國際海外課程(可複選)
	(2)選用機構	東海大學、Ewant、edu磨課師平台
	(3)選用人數	首次開課：2023年2月至2023年6月，201人註冊，6,149人次使用，5人通過 二次開課：2023年8月至2023年12月，202人註冊，7,364人次使用，30人通過
	(4)開放教育資源(選填)	於課堂中導入Google Colab、YoLo，並搭配教師所提供之程式碼學習，由於Google Colab為線上編輯器，學生只要連網及下載教師程式碼，即可搭配課堂實作影片練習。
D.適用學科	(1)課程屬性	<input type="checkbox"/> 專業進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專業基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 通識課程
	(2)關聯課名	設計思考、AI、人工智慧、程式語言
	(3)採認建議	1學分數 (1)線上影音時數：9小時 (2)教學活動(含議題討論、作業測驗等)：9小時 (3)通過標準： A.作業測驗成績平均60分以上 B.單元測驗：佔總成績 70 % C.期末測驗：佔總成績 20 %
E.學習分析	(1)平均通過率	首次開課 2.5%，二次開課 14.9%，平均 8.7%
	(2)難點分析	1.經檢定課程統計數據發現： (1)課程第7、9週評量為簡答題，答對率相對較低，未來將評估改善評量設計方式。 (2)課程影片觀看時長與通過情形並無明顯相關，未來將調整課程設計，加強影音教材內容與評量的關聯性。 2.經檢定課程問卷結果發現，學生對於課程整體滿意度高，多半給予肯定的正面回覆，而有些學生表示課程略顯困難、互動性不足或對作業配分說明不夠詳盡，未來將持續針對學員回饋改善；惟部分學生觀看時數不到1小時，回饋參考價值較低。
F.教學指引	(1)實際案例做法	無。
	(2)創新延伸(選填)	
G.授權使用	(1)授權與標示	<input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學課程-無合授-不得改作-無講座-課綱完整表示 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整表示 <input type="checkbox"/> 翻轉教學教材-無合授-不得改作-無講座-課綱完整表示 <input type="checkbox"/> 翻轉教學教材-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整表示

		<input type="checkbox"/> 其他: _____
	(2)其他宣告事項	請與聯繫窗口聯絡以取得資訊或授權
H.聯繫窗口	(1)聯盟或委託單位	數位培力終身益學聯盟 東海大學教務處教學發展中心 胡心蘋專案助理 sping5991@thu.edu.tw
	(2)開課教師資料(選)	東海大學 資訊工程學系楊朝棟終身特聘教授 ctyang@thu.edu.tw 教育研究所陳鶴元助理教授 edu666@thu.edu.tw 教育研究所鄧佳恩助理教授 cet@thu.edu.tw 工學院白鎧誌副教授 kcpai@thu.edu.tw 資訊工程學系賴俊鳴助理教授 cmlai@thu.edu.tw
<p>E:在促進教師掌握開課學科領域的教學知識和教學經驗(pedagogical content knoeledge,PCK)移轉。</p> <p>F:在促進教師如何有效地結合科技工具、教學知識和學科知識進行教學，以提高學生學習成效的經驗轉移(即Technological Pedagogical and Content Knoeledge,TPACK)。</p> <p>G,H:在促進擴大課程教材利用。如相同授課領域教師有引用或導入需求，能取得</p>		