

大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫

使用開放教育資源、教育科技或學校實體互動教學環境的創新應用案例

開課學校	國立雲林科技大學	所屬系列	未來大腦 4.0
課程名稱	數據驅動創新實踐	授課教師	胡詠翔老師
使用教育科技項目	<p>軟體名稱：管理教育機器人(ChatBot)</p> <p>說明：學生在本課程中多能應用教師提供的 3 次自我測驗機制，以持續精熟，證明該自我評量多次測驗之設計確實有助於學生找出學習盲點並理解課程內容之導學效果。</p>		
在學校實體互動教學環境的創新應用狀況	<p>本課程導入每週預警系統，並開放每一位修課學生自行選擇，是否綁定其手機行動裝置。預警系統後台為教師自建之成績預測模型，前台則搭配學習管理教育機器人(ChatBot)，主動自非同步教學開始第二週，每週提供修課學生學習歷程診斷報告。內容包含：學習軌跡報表、期末學習成績預測、建議學習調整方案，並揭露預測模型的資訊(metadata)。</p> <p>前述學習管理教育機器人，能有效提升學生課程通過程度，並提供學生線上非同步學習過程中的自我調整學習方向。同時，學生可經由即時的修正學習歷程，並在下一週得到回饋。根據統計檢定，分組準實驗研究結果發現，學生經過機器人主動干預與教師人為干預之效果一樣。值得一提，學生班級若在未置入機器人或教師主動提供學習行為干預的場景下，其學習表現相較於有干預的班級較有進步空間，且期末表現具有統計上的顯著差異。</p>		

佐證圖

