

數位教學應用模式之教學教案

課程實施成果		
	教師	學生
學前準備	準備數位教材連結，與數位教材教學影片觀看了解，並與計算機概論課程搭配使用。	進行數位教材課程註冊與了解數位教材網站操作。
教學策略	以面授方式進行，搭配數位教材作為輔助教材。	

第 16 週 (教學時間 150 分鐘)	
課前學習活動	學生先觀看線上教學影片
實施方式	☐ 線上同步 ☒ 線上非同步 ☐ 面授
教學目標	【認知】：以數據與人工智慧和機器學習作為教學方向。提供學生掌握基本知識和能力。 【情意】：提高學生學習動機，並搭配計算機概論課程內容，提升學生應用於目前最新科技之發展。 【技能】：了解數據、人工智慧和機器學習之相關技能。
教學法與教學內容	【示範教學法】：Fundamentals of Machine Learning、Decision Tree、Naïve Bayes Classifier、Support Vector Machine (SVM)
評量方式	期末報告

課程統計數據	
選課學生數	71
授予學分學生數	71
使用人次(影片瀏覽、作業、測驗、討論區相關)	1000
完課率	100%
課程紀錄	
(說明)實體課程照片、平台學習截圖	



計算機概論



老師: 林浩庭 Hao-Ting Lin

助教: 徐士祐

身份: 老師 (切換)

私人留言

課程活動

公告

行事曆

課程資訊

上課教材

討論區

線上同步教室

作業

測驗

問卷

社群

即時回饋

計算機概論 / 公告

公告

項次	標題	人氣	發表人	公告日期
1	此課程問卷請同學務必在下周五報告前填寫完畢	124	徐士祐	2023-12-31
2	期末報告前成績已公布	150	徐士祐	2023-12-29
3	請同學填寫期末教學意見調查	60	徐士祐	2023-12-27
4	期末報告形式與說明	140	林浩庭 Ha...	2023-12-24
5	12/1 下午上課請同學每組至少準備一台電腦	69	徐士祐	2023-12-01
6	Communicating Digital Content (Chap. 10) 課程影片(part A)	71	林浩庭 Ha...	2023-11-24
7	Module 10 Communicating Digital Content homework 講解	50	林浩庭 Ha...	2023-11-24
8	Communicating Digital Content (Chap. 10) 課程影片(part B)	38	林浩庭 Ha...	2023-11-24
9	Module 7 Input and Output homework 講解	248	林浩庭 Ha...	2023-11-03
10	第六章作業解答說明	247	林浩庭 Ha...	2023-11-03
11	10/27線上課程	106	徐士祐	2023-10-26
12	Module 4 Programs and Apps homework	235	林浩庭 Ha...	2023-10-17
13	第三章作業題目與解答	261	林浩庭 Ha...	2023-10-06
14	第一章作業題目與解答	338	林浩庭 Ha...	2023-09-22
15	9/15線上學習	168	徐士祐	2023-09-15
16	計算機概論課程大綱與授課講義	524	林浩庭 Ha...	2023-09-07
17	9/15課程注意事項	118	徐士祐	2023-09-13
18	學生創發學習計畫相關資訊	74	徐士祐	2023-09-08

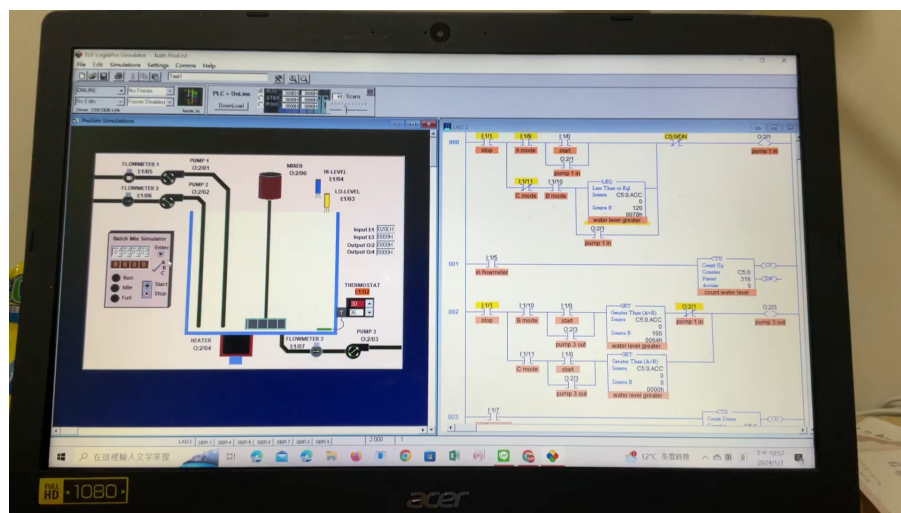




學生學習回饋

1. 期末報告學到很多。
2. 教學內容很充實！生活豐富。
3. 選擇了近時勢的主題，讓我們能多了解到新科技。

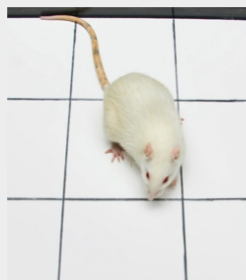
學生優良作業



實驗方法及目的

➤將動物放置在一個封閉空間中，觀察並量化它的移動，從而瞭解其在新環境中的自主行為、探究行為和緊張度

➤透過matlab可以更快速且輕鬆的紀錄動物的行動軌跡，並量化這些數據，形成圖表，找到該動物的位置偏好性



教師自評與回饋

教師教學自評表

	評選項目	計分標準	自評
1	對於提升教學的助益	所進行之數位教學活動對提升教學無所助益。	☐ 待加強
		所進行之數位教學活動對提升教學有助益，可使教師教學更多元，但與傳統教學差異不大	☐ 尚可
		所進行之數位教學活動對提升教學有助益，可使教師教學更多元，更容易達成教學目標	☒ 佳
		所進行之數位教學活動對提升教學有助益，可使教師教學更有創意，更多與學生互動的機會	☐ 優
2	對於提升學生學習的助益	所進行之數位教學活動對提升學習無所助益	☐ 待加強
		所進行之數位教學活動對提升學習有助益，但多僅止於提高學習興趣及動機	☐ 尚可
		所進行之數位教學活動對提升學習有助益，有助於該學科領域之加深加廣的學習	☐ 佳
		所進行之數位教學活動對提升學習有助益，特別是對學生在問題解決、創造思考能力的提升	☒ 優
3	對於數位教學之專業能力的提升	本次教學對數位教學專業能力無所提升	☐ 待加強
		本次教學對數位教學專業能力所有提升，有助於日後再運用開放式教育資源之應用與實施	☐ 尚可
		本次教學對數位教學專業能力所有提升，有助於日後進行非同步與同步教學之設計與實施	☐ 佳
		本次教學對數位教學專業能力所有提升，有助於進行遠距課程之教學設計與課程實施	☒ 優

4	對於未來投入(或持續投入)數位學習有幫助	對於未來投入(或持續投入)數位學習無所幫助	☐ 待加強
		對於未來投入(或持續投入)數位學習有幫助，可使教師教學更多元，但未來仍會以傳統教學為主	☐ 尚可
		對於未來投入(或持續投入)數位學習有幫助，可使教師教學更多元，未來有意願運用更多的開放式教育資源以豐富教學內容	☐ 佳
		對於未來投入(或持續投入)數位學習有幫助，可使教師教學更多元，也使教師教學更有創意 未來有意願投入數位教材的製作與運用分享	☒ 優
心得與回饋 (包含教學目標是否達成、授課情況、學生表現、執行困難與解決方案...等) 本次的課程有達成教學目標，學生們無論在面授課程、課程討論實習與線上數位教材使用皆有良好的成效，學生表現上相較以往有更大的投入。在期末報告上，也能佐以線上課程內容融入期末報告中，值得鼓勵。不過需要有熟悉課程的助教一起協助，能提供課程執行上更容易。			
具體建議 (包含需要獲得數位教學上哪方面的協助?) 希望未來在計畫上能夠再持續支持，一方面可幫助老師在教學上有不同的教學方式，另一方面也能提供有興趣的老師投入在教學創新上。			