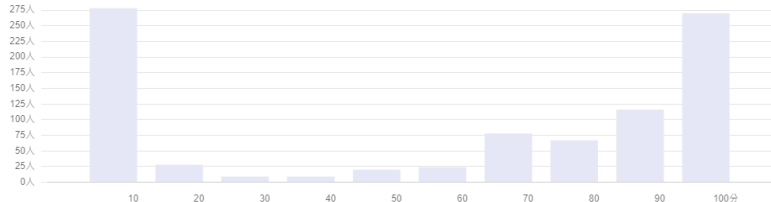


A.課程名稱	園藝農藝害蟲																						
B.課程綱要	https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10001689																						
C.開課數據	(1)曾應用場域	■MOOCs 遠距教學學分課程 先修課程 公部門及企業訓練課程 國際海外課程（可複選）																					
	(2)選用機構	edu 磨課師+																					
	(3)選用人數	2023.9-10 月：修課 699、通過 428、瀏覽人次 28,705 （至報告繳交日，修課人數已超過 900 人，並持續增加）																					
	(4)開放教育資源(選填)	臺大開放式課程 http://ocw.aca.a.ntu.edu.tw/ntu-ocw OER Commons https://www.oercommons.org																					
D.適用學科	(1)課程屬性	專業進階課程 ■專業基礎課程 ■通識課程																					
	(2)關聯課名	昆蟲、農業、園藝、農藝、作物害蟲、秋行軍蟲、荔枝椿象、稻米、茶、咖啡等相關課程皆有相關																					
	(3)採認建議	<u>0.5</u> 學分數 教學影片 2 小時、教學活動（含評量、作業、實作）約 5 小時、自主學習約 2 小時，共 9 小時。																					
E.學習分析	(1)平均通過率	61.2%																					
	(2)難點分析	課程定位適合所有對植物病害、蟲害、防治、微生物有興趣的學習者修習，包括高中、大學、社會人士、在職人士。學習者若能具備高中基礎生物之背景知識，對於課程內容將能有更好的瞭解與吸收。因此，在測驗評量的設計採取容易與中等約 8:2 比例，如下圖所示，扣除 0 分為沒有參加測驗的部份，60 分以上佔大部份的修課比例。這也表示只要學員有觀看教學影片，就幾乎都能答對。就各項數據顯示，非生物、昆蟲、農業相關背景的學員都能順利理解課程教學內容。 總成績分佈 <table border="1"><caption>總成績分佈數據</caption><thead><tr><th>分數區間</th><th>人數</th></tr></thead><tbody><tr><td>0-10</td><td>275</td></tr><tr><td>10-20</td><td>25</td></tr><tr><td>20-30</td><td>10</td></tr><tr><td>30-40</td><td>10</td></tr><tr><td>40-50</td><td>10</td></tr><tr><td>50-60</td><td>10</td></tr><tr><td>60-70</td><td>75</td></tr><tr><td>70-80</td><td>50</td></tr><tr><td>80-90</td><td>100</td></tr><tr><td>90-100</td><td>250</td></tr></tbody></table>	分數區間	人數	0-10	275	10-20	25	20-30	10	30-40	10	40-50	10	50-60	10	60-70	75	70-80	50	80-90	100	90-100
分數區間	人數																						
0-10	275																						
10-20	25																						
20-30	10																						
30-40	10																						
40-50	10																						
50-60	10																						
60-70	75																						
70-80	50																						
80-90	100																						
90-100	250																						
F.教學指引	(1)實際案例作法	課程內容除教師講授以外，輔以大量且畫質清晰的圖片，讓學員能清楚老師講授的內容，因此，未來教授此類課程的教師，建議盡量能多利用圖片。																					
	(2)創新延伸（選填）	若技術及經費許可的情況下，或許可以考慮使用 AR/VR																					

		技術。讓學員能夠在虛擬空間、安全的情況下，與這些昆蟲互動，相信更能提升學習動機。
G.授權使用	(1)授權與標示	說明：係指可接受應用端使用課程之教學樣態。 ■遠距教學課程-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示 遠距教學課程-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示 ■翻轉教學教材-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示 翻轉教學教材-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示 其他：_____ *合授-係指使用端機構教務單位課程系統中標示影音教材製作教師姓名，並與使用端機構教師並列。 *講座-係指授權端原開課教師是否提供線下或線上講座。由使用端機構編列講座鐘點費用。 *課綱完整標示-係指使用端機構課程系統揭露利用資訊如授權端開課教師、獲補助計畫、聯盟學校等。
	(2)其他宣告事項	請聯繫詳談。
H.聯繫窗口	(1)聯盟或委託單位	國立中興大學－教發中心 林金賢 04-22840218#18 jswin@dragon.nchu.edu.tw
	(2)開課教師資料(選)	國立中興大學－昆蟲學系 莊益源老師 04-22840361 chuangyiyu@nchu.edu.tw

E:在促進教師掌握開課學科領域的教學知識和教學經驗(pedagogical content knowledge, PCK)移轉。

F:在促進教師如何有效地結合科技工具、教學知識和學科知識進行教學，以提高學生學習成效的經驗移轉(即 Technological Pedagogical and Content Knowledge, TPACK)。

G,H:在促進擴大課程教材利用。如相同授課領域教師有引用或導入需求，能取得授權與標示資訊。