

# 中原大學數位教學教法報告

## 一、前言

自 108 學年度起，中原大學積極推動磨課師系列課程，著重於不同領域課程的數位教學法應用。本報告概述了在商管、資訊科技、職場、音樂藝術和健康樂齡等領域中實施的創新數位教學模式。

## 二、課程應用數位教學法案例摘錄：

1. **商學核心課程**：在疫情期間推出，採用全線上學習方式。課程製作時結合現實社會案例，透過時事故事短片吸引學生專注和學習動機。
2. **人工智慧導論課程**：此通識課程旨在提供學生 AI 基礎知識。課程中融入即時評量的小測驗 ( quiz )，並允許學生自主決定線上測驗的時間，考題隨機排列，有效追蹤學生學習反饋。
3. **職場溝通軟功夫課程**：採用翻轉教學法，結合線上 Line chatbot 作為學習狀況的定期推播和預警工具，觀察混合教學和課程活動的學習成效。
4. **多益 FUN 輕鬆課程**：用於大一英文教學的非同步教材，並基於此課程編製教科書，作為英語教學人員應用數位輔助教學的參考模式。

## 三、中原大學近幾年製作產出的數位課程，採用之數位課程教學教法模式，請參閱下表。

科目類別	應用模式	應用說明	應用課程
商管課程	全線上遠距教學	應用線上測驗、作業、結合時事短劇故事與現實社會連結之情境教學	無所不在的經濟學 讓數字說話的統計學 企業的故事書-會計學
資訊科技課程	全線上遠距教學	應用影片嵌入 quiz、結合線上程式編寫	人工智慧導論
	混成式翻轉教學	搭配面授、同步視訊及非同步線上教材	遠距課程均採此模式
	數位課程教材資源引用	與校內計算機概論課程鏈結作為輔助教學資源教材	現代公民的量子素養、比超級電腦還厲害、做一台量子電腦回家吧
	運用開放教育資源	提及資訊科技相關的開放教育資源包括 Wikiversity:Schools : Computer Science、Code.org 的 Code Studio、大學程式能力檢定 CPE、ACM ICPC 程式競賽，GitHub、stackoverflow.com、與其他的線上參考資源，以拓展學生多元的學習觸角	認識資訊科技
職場課程	結合科技之翻	以非同步影片課前預習，並使用	職場溝通軟功夫

科目類別	應用模式	應用說明	應用課程
	轉教學	LINE 社群 chatbot 軟體與學生線上虛擬學習助理，觀察課程成效	
		線上教材與自由下載的 LTspice 軟體，可以很方便地提供有心想踏入積體電路產業的人選修使用，同時也可提供想了解積體電路設計的學員自主學習使用。	CMOS 電路設計與模擬 - 從 LTspice 學 IC 設計
	全線上遠距教學	從歷史背景出發，以故事人物帶出其團隊的領導力與管理能力，帶入現代職場、生活，促進同學了解職場競爭需具備的特質條件與能力。	楚漢相爭之職場競爭力
音樂藝術	全線上遠距教學	透過音樂家實際演奏影片及解說音樂作品創作故事，進行音樂鑑賞的教學，令學習者沉浸在氛圍濃厚的音樂學習。	弓與弦的午茶時光 音樂基礎訓練
	運用科技工具 結合教學回饋	結合了 CANVA 平台 <a href="https://www.canva.com/zh_tw/">https://www.canva.com/zh_tw/</a> ，讓大家把作業貼出來互相觀摩，並且由老師和助教及時給予反饋。	設計行不行
健康樂齡	以翻轉教學為基礎，並導入設計思考模式 線上帶領學生學習	非同步影片及同步視訊教學方式，透過同步互動問答、線上議題探討、學生科普故事影片導引科學理解、反思與表達	生醫材料解密 淺談醫學器材原理 超級英雄的物理學 聯合國永續發展目標概論

四、以上資料顯示中原大學在不同學科領域中所應用的數位教學方法，以及相關代表課程，提供教師對數位教學創新的全面概覽，以便思考所屬專業課程投入數位教學的可行模式。