

A. 課程名稱	商品企劃一	
B. 課程綱要	<a href="https://reurl.cc/D4kWbj">https://reurl.cc/D4kWbj</a>	
C. 開課數據	(1)曾應用場域	<input type="checkbox"/> MOOCs <input type="checkbox"/> 遠距教學學分課程 <input type="checkbox"/> 先修課程 <input type="checkbox"/> 國際海外課程 <input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學課程
	(2)選用機構	中原大學
	(3)選用人數	111-1 學期 24 人
	(4)開放教育資源(選填)	無。
D. 適用學科	(1)課程屬性	<input type="checkbox"/> 專業進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專業基礎課程 <input type="checkbox"/> 通識課程
	(2)關聯課名	商品企劃
	(3)採認建議	__2__學分數
E. 學習分析	(1)平均通過率	83.3%
	(2)難點分析	材料加工大多數都是透過老師課堂示範後、由學生操作、老師再從旁給予現場指導。老師在線上教學大多透過攝像觀看學生操作及解決困難，但在一對多的線上教學環境中同時觀看同學並即時解決學生問題更具挑戰。
F. 教學指引	(1)實際案例作法	為了在沒有金屬加工機具設備等限制下，使商設系學生更了解商品材料與加工知識，教師運用圖像設計軟體 Adobe Illustrator 及互動設計軟體 Unity 進行圖像及互動設計，以 3D 技術模擬金屬加工工法之操作流程，研發出材料加工數位流程操作模擬系統。讓學生提前在互動程式中進行流程之模擬操作，可使學生自行操作以減少教師的個別指導，期望學生能更有效率的熟悉操作流程，順利進入實體操作，並降低實際操作時的傷害意外。
	(2)創新延伸 (選填)	無。
G. 授權使用	(1)授權與標示	說明：係指可接受應用端使用課程之教學樣態。 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示 <input type="checkbox"/> 翻轉教學教材-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示 <input type="checkbox"/> 翻轉教學教材-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_不授權_____ *合授-係指使用端機構教務單位課程系統中標示影音教材製作教師姓名，並與使用端機構教師並列。 *講座-係指授權端原開課教師是否提供線下或線上講座。由使用端機構編列講座鐘點費用。

		*課綱完整標示-係指使用端機構課程系統揭露利用資訊如授權端開課教師、獲補助計畫、聯盟學校等。
	(2)其他宣告事項	無。
H. 聯繫窗口	(1)聯盟或委託單位	中原大學數位教育發展處 03-265-2710
	(2)開課教師資料(選)	

E:在促進教師掌握開課學科領域的教學知識和教學經驗(pedagogical content knowledge, PCK)移轉。

F:在促進教師如何有效地結合科技工具、教學知識和學科知識進行教學，以提高學生學習成效的經驗移轉(即 Technological Pedagogical and Content Knowledge, TPACK)。

G,H:在促進擴大課程教材利用。如相同授課領域教師有引用或導入需求，能取得授權與標示資訊。