

數位教學應用模式之教學教案

課程實施成果		
學前準備	教師	學生
	選擇適合學生教材的影片	學生上網註冊以觀賞影片
教學策略	學生自行觀賞影片並上網討論課程內容或問題	

第 2 週 (教學時間 120 分鐘)	
課前學習活動	學生上網註冊以觀賞影片
實施方式	<input type="checkbox"/> 線上同步 <input checked="" type="checkbox"/> 線上非同步 <input type="checkbox"/> 面授
教學目標	【認知】：能說出如何用 Canva 快速自製教學影片作業。 【情意】：表示願意用 Canva 快速自製教學影片作業。 【技能】：能用 Canva 快速自製教學影片作業於期終報告
教學法與教學內容	【講述法】學生觀看課程內容講述。 【討論法】學生觀看課程後線上討論。 【發表教學法】學生觀看課程內容講述示範，並做專案口頭及書面報告，老師會就其報告內容予以指導。
評量方式	觀看課程後討論、觀看課程心得報告、專題口頭及書面報告
第 3 週 (教學時間 120 分鐘)	
課前學習活動	學生上網觀賞影片
實施方式	<input type="checkbox"/> 線上同步 <input checked="" type="checkbox"/> 線上非同步 <input type="checkbox"/> 面授
教學目標	【認知】：能說出簡報設計與表達技巧的重點。 【情意】：對簡報設計與表達技巧表達有興趣。 【技能】：能運用簡報設計與表達技巧的重點於期終報告。
教學法與教學內容	【講述法】學生觀看課程內容講述。 【討論法】學生觀看課程後線上討論。 【發表教學法】學生觀看課程內容講述示範，並做專案口頭及書面報告，老師會就其報告內容予以指導。
評量方式	觀看課程後討論、觀看課程心得報告、專題口頭及書面報告
第 4 週 (教學時間 120 分鐘)	
課前學習活動	學生上網註冊以觀賞影片
實施方式	<input type="checkbox"/> 線上同步 <input checked="" type="checkbox"/> 線上非同步 <input type="checkbox"/> 面授
教學目標	【認知】：能說出衰弱評估及介入實務作業。 【情意】：對衰弱評估及介入實務作業有興趣。 【技能】：能參考衰弱評估及介入實務的範例於期終報告。
教學法與教學內容	【講述法】學生觀看課程內容講述。 【討論法】學生觀看課程後線上討論。 【示範教學法】學生觀看課程內容講述示範，並做專案口頭及書面報告。

	【發表教學法】學生觀看課程內容講述示範，並做專案口頭及書面報告，老師會就其報告內容予以指導。
評量方式	觀看課程後討論、觀看課程心得報告、專題口頭及書面報告

課程統計數據	
選課學生數	13
授予學分學生數	13
使用人次(影片瀏覽、作業、測驗、討論區相關)	13
完課率	100%

  

課程紀錄	
<p>有在線上開設課後心得區、線上討論區及專題口頭報告區，請同學發表進行線上教學之學習心得、有問題時可互相討論、並互相欣賞對方製作的專題報告。</p>	

議題	開始於	回應	最新貼文
簡報製作方法	林沛玟 LIN PEI-HSUAN 11252014M	3	羅麗華 LAW LAI WA SOPHIA 11152013M 2023年10月29日(日) 20:34
衰弱就醫問題	羅麗華 LAW LAI WA SOPHIA 11152013M	2	張元澤 CHANG,YUAN-TSE 11252012M 2023年10月27日(五) 20:47
老年人心理的衰弱	蘇郁嬭 SU, YU-MEI 11252010M	2	林沛玟 LIN PEI-HSUAN 11252014M 2023年10月26日(四) 04:26
老年人是否常把衰弱當成正常生理機能衰退	張元澤 CHANG,YUAN-TSE 11252012M	4	林沛玟 LIN PEI-HSUAN 11252014M 2023年10月26日(四) 04:12

### 學生學習回饋

1. 沒想到能上到如此有趣又實用的線上課程，課程結束後馬上使用老師教的程式試做一份心得，希望丘教授滿意我現學現賣的成果。
2. 因為 CANVA 的影片教學製作所呈現出來的內容是活潑的、生動的、甚至可以是身歷其境，所以對於是屬於視覺型及聽覺型的學生或是職場上的顧客更有幫助。
3. 這次的教學影片，讓我最感興趣是將表情符號融合和製作自己的一系列貼圖，以後傳訊息的時候就可以有更多選擇，而且也很有創意，看完影片馬上去找網頁來玩，表情符號原來也可以變得那麼多樣，另外就是最近很流行的 AI 圖像，這個軟體很像以前那種幫角色打扮的遊戲，打扮玩的角色可以變化成各種樣子當貼圖使用。
4. 上完這週的線上課程後，讓我更能了解做簡報的意義為何，精簡且明確的傳達訊息，也是個人邏輯能力和組織能力的表現，如何將冗長的文字，用文字大小（目的）、位置（結構）及線條（關係）簡單明瞭的呈現在簡報上，也是需要長期學習及多次練習，才會有所進步，「每次的簡報都沒有最好，只有更好！」辛教授的這句話讓我心裡更踏實了！我們不能因單次的失敗而感到挫折，不能因單次的讚賞而驕傲，要為了下次更好的表現加倍努力，這大概就是學無止境的境界了！而關於辛教授所說的有趣化，除了簡報畫面所呈現的趣味，我則更認為是在於演講者口條方面的個人魅力，如何吸引觀眾參與報內容，也是我們需要學習的技能。
5. 這次的課程非常接近臨床上會使用的評估，因為自己的單位為老人精神科急性病房，會接觸到很多功能差的長輩，再接案的時候也會特別評估衰弱這一塊，另外自己也即將轉任長照這個對我來說是全新的領域，最近也有在跑長照個管師的實習，看到照專也使用衰弱評估來決定個案的失能等級，知道等級後再針對個案的需求來提供相對應的服務，在臨床上看到許多長輩只要發生跌倒，如果沒有好好的處理或是及時介入一些賦能的訓練，很快就會走上失能。

### 學生優良作業

本次數位教材課程使用的教學目標學生都有達成。學生都有上去觀看，並書寫心得，甚至使用與自己的專題報告，此提供一份學生的優秀作業，以資參考。

https://www.canva.com/design/DAF1XsV8okc/JlXX1g-upgx4d1-

KxZr\_Jg/edit?utm\_content=DAF1XsV8okc&utm\_campaign=designshare&utm\_medium=link2&utm\_source=sharebutton



### 教師自評與回饋

#### 教師教學自評表

\*\*請教師針對本次的數位教材混成課程實施的教學過程進行自評\*\*

評選項目	計分標準	自評
1 對於提升教學的助益	所進行之數位教學活動對提升教學無所助益。	<input type="checkbox"/> 待加強
	所進行之數位教學活動對提升教學有助益，可使教師教學更多元，但與傳統教學差異不大	<input type="checkbox"/> 尚可
	所進行之數位教學活動對提升教學有助益，可使教師教學更多元，更容易達成教學目標	<input type="checkbox"/> 佳
	所進行之數位教學活動對提升教學有助益，可使教師教學更有創意，更多與學生互動的機會	<input checked="" type="checkbox"/> 優
2 對於提升學生學習的助益	所進行之數位教學活動對提升學習無所助益	<input type="checkbox"/> 待加強
	所進行之數位教學活動對提升學習有助益，但多僅止於提高學習興趣及動機	<input type="checkbox"/> 尚可
	所進行之數位教學活動對提升學習有助益，有助於該學科領域之加深加廣的學習	<input type="checkbox"/> 佳
	所進行之數位教學活動對提升學習有助益，特別是對學生在問題解決、創造思考能力的提升	<input checked="" type="checkbox"/> 優
3	本次教學對數位教學專業能力無所提升	<input type="checkbox"/> 待加強

	對於數位教學之專業能力的提升	本次教學對數位教學專業能力所有提升，有助於日後再運用開放式教育資源之應用與實施	<input type="checkbox"/> 尚可
		本次教學對數位教學專業能力所有提升，有助於日後進行非同步與同步教學之設計與實施	<input type="checkbox"/> 佳
		本次教學對數位教學專業能力所有提升，有助於進行遠距課程之教學設計與課程實施	<input checked="" type="checkbox"/> 優
4	對於未來投入(或持續投入)數位學習有幫助	對於未來投入(或持續投入)數位學習無所幫助	<input type="checkbox"/> 待加強
		對於未來投入(或持續投入)數位學習有幫助，可使教師教學更多元，但未來仍會以傳統教學為主	<input type="checkbox"/> 尚可
		對於未來投入(或持續投入)數位學習有幫助，可使教師教學更多元，未來有意願運用更多的開放式教育資源以豐富教學內容	<input type="checkbox"/> 佳
		對於未來投入(或持續投入)數位學習有幫助，可使教師教學更多元，也使教師教學更有創意 未來有意願投入數位教材的製作與運用分享	<input checked="" type="checkbox"/> 優
心得與回饋			
(包含教學目標是否達成、授課情況、學生表現、執行困難與解決方案...等)			
本次數位教材課程使用的教學目標學生都有達成。學生都有上去觀看，並書寫心得，甚至使用於自己的專題報告。			
具體建議			
(包含需要獲得數位教學上哪方面的協助?)			
我覺得平台上的課程相當多，內容也相當豐富，但是可以再繼續增加，以擴充更多的選擇性。			