

數位教學應用模式之教學教案

課程實施成果		
	教師	學生
學前準備	需要安排好學生線上學習時找得到資源以及能維持學習興趣的方式	我們有教學助理創立群組，讓學生們有問題時隨時提問
教學策略	除了課程講述外，教學助理扮演很重要的橋樑角色，修課學生們能透過教學助理釐清問題	
第 7 週 (教學時間 120 分鐘)		
課前學習活動	課程先告知作業以及課堂後 moodle 有簡單的測驗	
實施方式	<input type="checkbox"/> 線上同步 <input checked="" type="checkbox"/> 線上非同步 <input type="checkbox"/> 面授	
教學目標	首先解釋輔具在的運用及未來的可能性，包含居家以及身心障礙者以及長者的休閒活動。近一步希望學生們能設計出產品或是創立相關公司的作業為最終目標。	
教學法與教學內容	主要授課內容以講述法以及提供學生範例為主，在講完基本概念後，會讓學生們開始課堂發想作業。為激發學生們的想像力，學生們們每次課堂會以組為單位帶活動，此外，還安排學生們到高雄市無障礙之家參訪，加深實際運用的印象。	
評量方式	線上測驗	
第 13 週 (教學時間 120 分鐘)		
課前學習活動	課程先告知作業以及課堂後 moodle 有簡單的測驗	
實施方式	<input type="checkbox"/> 線上同步 <input checked="" type="checkbox"/> 線上非同步 <input type="checkbox"/> 面授	
學習目標	首先解釋輔具在的運用及未來的可能性，包含居家以及身心障礙者以及長者的休閒活動。近一步希望學生們能設計出產品或是創立相關公司的作業為最終目標。	
教學法與教學內容	主要授課內容以講述法以及提供學生範例為主，在講完基本概念後，會讓學生們開始課堂發想作業。為激發學生們的想像力，學生們們每次課堂會以組為單位帶活動，此外，還安排學生們到高雄市無障礙之家參訪，加深實際運用的印象。	
評量方式	線上測驗	
第 16 週 (教學時間 120 分鐘)		
課前學習活動	課程先告知作業以及課堂後 moodle 有簡單的測驗	
實施方式	<input type="checkbox"/> 線上同步 <input checked="" type="checkbox"/> 線上非同步 <input type="checkbox"/> 面授	
學習目標	首先解釋輔具在的運用及未來的可能性，包含居家以及身心障礙者以及長者的休閒活動。近一步希望學生們能設計出產品或是創立相關公司的作業為最終目標。	
教學法與教學內容	主要授課內容以講述法以及提供學生範例為主，在講完基本概念後，會讓學生們開始課堂發想作業。為激發學生們的想像力，學生們們每次課堂會以組為單位帶活動，此外，還安排學生們到高雄市無障礙之家參訪，加深實際運用的印象。	
評量方式	線上測驗	

課程統計數據

選課學生數	59
授予學分學生數	54
使用人次(影片瀏覽、作業、測驗、討論區相關)	54
完課率	100%

課程紀錄

(說明)實體課程照片、平台學習截圖

實體課程照片:



平台照片:

單選題

下列關於『在地整體照護系統』的敘述，何者錯誤？

答對次數: 51 (作答總數: 54)

A.以高齡者的生活範圍為中心。	0 (0%)
B.在30分鐘內，可以完成對急性醫療的處理。	8 (14.8%)
✓ C.鼓勵病患自己處理生活事務。	51 (94.4%)
D.他人僅須30分鐘，可以會完整變態和評估狀態。	0 (0%)

多选题

根據「高齡者休閒活動」影片內容，以下何者非健康休閒的特徵？

答對次數: 52 (作答總數: 52)

A.有金錢的參與	0 (0%)
B.自願參與	0 (0%)
✓ C.為了樂在其中	52 (100%)
D.需向服務機構申請	0 (0%)

多选题

WHO定義65歲以上老人占多少比率屬於高齡化社會及超高齡化社會？

答對次數: 25 (作答總數: 54)

✓ A.7%及23%	25 (46.3%)
B.14%及23%	26 (48.1%)
C.7%及13%	2 (3.7%)
D.13%及23%	1 (1.9%)

多选题

根據「高齡者休閒活動」影片內容，以下那些選項是休閒對高齡者的效益？

1.生理性效益; 2.心理性效益; 3.社會性效益; 5.認知效益; 6.生活適應效益

答對次數: 51 (作答總數: 52)

A.1234	0 (0%)
B.1245	1 (1.9%)
C.3545	1 (1.9%)
✓ D.12345	49 (96.1%)

以下對在宅醫療的敘述何者錯誤？



答對次數: 54 (作答總數: 54)



根據「高齡者休閒活動」影片內容，以下何者非影響休閒的關鍵因素？



答對次數: 50 (作答總數: 52)



根據影片內容，以下敘述何者錯誤？



答對次數: 53 (作答總數: 54)



根據「高齡者休閒活動」影片內容，不同目標的休閒活動介入，以下和者敘述正確？



答對次數: 47 (作答總數: 52)

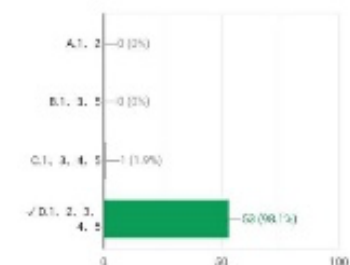


在影片中，有提到「在宅醫療: FROM CURE TO CURE」書本中，余醫師認為最重要的觀念是以下哪五點？



1. 尊重病人自主的醫療
2. 以生活為中心的醫療
3. 重視生活品質的醫療
4. 隨時撤退的減法醫療
5. 令人皆大歡喜的醫療

答對次數: 53 (作答總數: 54)



根據「高齡者休閒活動」影片內容，以下何者非成功老化要素之一？



答對次數: 51 (作答總數: 52)



學生學習回饋

請簡述

1. 校外參訪:

參訪 ys 青年職涯發展中心和無障礙之家，讓同學認識多元的職涯發展，對未來的職涯出路有更深入的了解。除此之外參訪無障礙之家可以認識相關輔具的使用，以及了解無障礙環境的設計,使未來更能將理論應用於實務。

2. 創義盃輔具比賽:

透過參加比賽，讓同學們將過去所學結合來設計出一套輔具，並學習產品設計創新的歷程。在準備比賽的過程中，也讓不同系的同學們互相熟悉，從中吸收到多元的想法與資訊。

3. 線上課程「高齡照護專業課程 II-高齡照護必備心法」:

藉由觀看 3 部高齡照護專業課程影片，學習並認識高齡照護專業的課程內容，並將每部影片的重要觀念設計成題問題，讓同學更容易抓到影片的重點，並檢測同學的學習成果。

學生優良作業

請簡述 (詳見附件連結)

參加創義盃學校舉辦的創義盃活動，決賽全班有 4 組入圍，其中一組獲得第二名，二組獲得佳作。

教師自評與回饋

教師教學自評表

****請教師針對本次的數位教材混成課程實施的教學過程進行自評****

評選項目	計分標準	自評
1 對於提升教學的助益	所進行之數位教學活動對提升教學無所助益。	<input type="checkbox"/> 待加強
	所進行之數位教學活動對提升教學有助益，可使教師教學更多元，但與傳統教學差異不大	<input type="checkbox"/> 尚可
	所進行之數位教學活動對提升教學有助益，可使教師教學更多元，更容易達成教學目標	<input type="checkbox"/> 佳
	所進行之數位教學活動對提升教學有助益，可使教師教學更有創意，更多與學生互動的機會	<input checked="" type="checkbox"/> 優
2 對於提升學生學習的助益	所進行之數位教學活動對提升學習無所助益	<input type="checkbox"/> 待加強
	所進行之數位教學活動對提升學習有助益，但多僅止於提高學習興趣及動機	<input type="checkbox"/> 尚可
	所進行之數位教學活動對提升學習有助益，有助於該學科領域之加深加廣的學習	<input type="checkbox"/> 佳
	所進行之數位教學活動對提升學習有助益，特別是對學生在問題解決、創造思考能力的提升	<input checked="" type="checkbox"/> 優
3	本次教學對數位教學專業能力無所提升	<input type="checkbox"/> 待加強

4	對於數位教學之專業能力的提升	本次教學對數位教學專業能力所有提升，有助於日後再運用開放式教育資源之應用與實施	<input type="checkbox"/> 尚可
		本次教學對數位教學專業能力所有提升，有助於日後進行非同步與同步教學之設計與實施	<input type="checkbox"/> 佳
		本次教學對數位教學專業能力所有提升，有助於進行遠距課程之教學設計與課程實施	<input checked="" type="checkbox"/> 優
	對於未來投入(或持續投入)數位學習有幫助	對於未來投入(或持續投入)數位學習無所幫助	<input type="checkbox"/> 待加強
		對於未來投入(或持續投入)數位學習有幫助，可使教師教學更多元，但未來仍會以傳統教學為主	<input type="checkbox"/> 尚可
		對於未來投入(或持續投入)數位學習有幫助，可使教師教學更多元，未來有意願運用更多的開放式教育資源以豐富教學內容	<input type="checkbox"/> 佳
		對於未來投入(或持續投入)數位學習有幫助，可使教師教學更多元，也使教師教學更有創意 未來有意願投入數位教材的製作與運用分享	<input checked="" type="checkbox"/> 優
心得與回饋 (包含教學目標是否達成、授課情況、學生表現、執行困難與解決方案...等)			
請簡述 經過本學期的教學，讓同學們獲益良多，本次授課方式相較於傳統教學其更加多元有趣。安排了校外參訪、競賽活動以及遠距教學，讓學生能靈活的運用學科理論於實務上。			
具體建議 (包含需要獲得數位教學上哪方面的協助?)			
請簡述 目前覺得這次數位教材已獲得很多協助，非常開心能夠參與！師生都獲益良多。			