



文藻外語大學

WENZAO URSULINE UNIVERSITY OF LANGUAGES

計畫團隊：

陳立言 行政副校長

歐亞語文學院 張守慧院長

全人教育學院 蔡介裕院長

文教創意學院 許長謨院長

圖書館 陳佳吟館長

# 106年度教育部補助 辦理特色大學先導計畫

## B 類：無邊界大學推動計畫

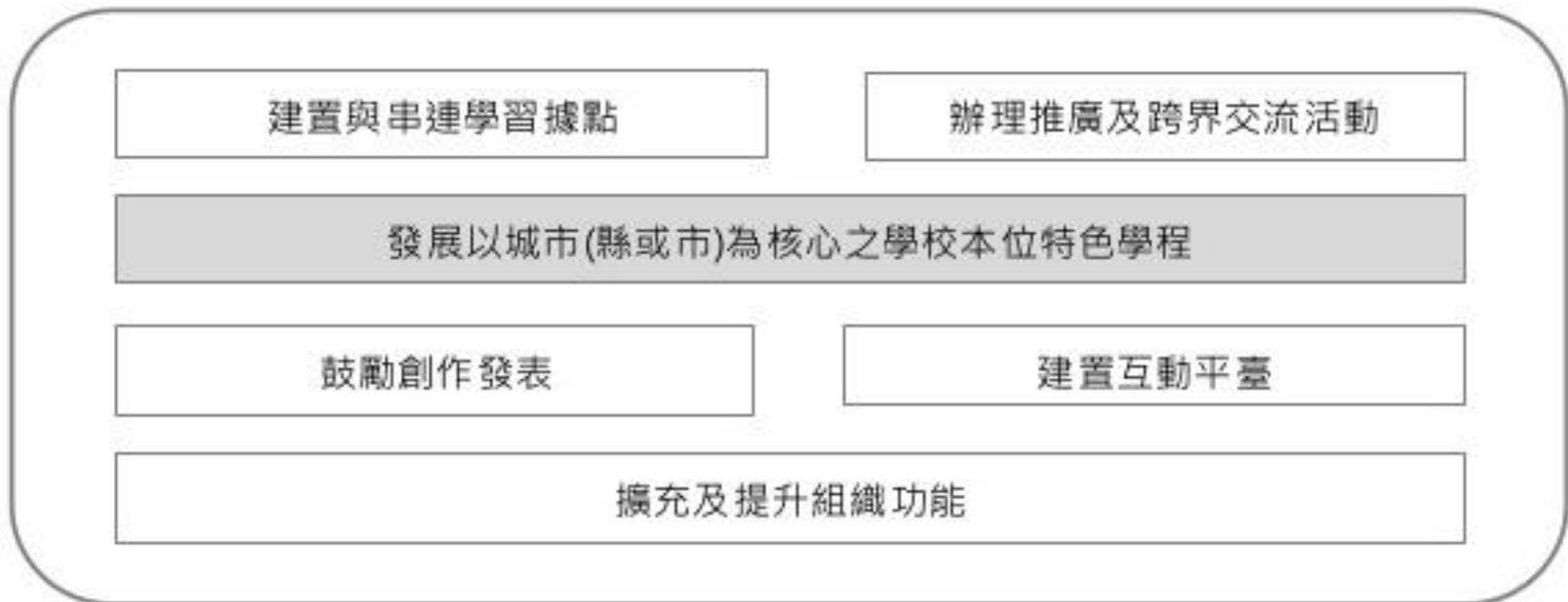
# 執子之手・跨界創新 — 大學與國際社會共融共榮計畫

報告人：歐亞語文學院 張守慧院長



# 由區域邁出 迎向無邊界

- 大學內外存在著怎樣的 跨領(區)域/跨國界限？
- 如何形成？鞏固？複製(再生產)？
- 如何重新劃界？



未來大學新趨勢：學習生態的創新  
無邊界大學學習型態





# 第二期計畫推動重點

文藻無邊界大學計畫二部曲  
從跨域、越界到創新：「東南亞致用學堂」連動異境計畫

法規鬆綁  
彈性課程  
彈性學分  
創新學習

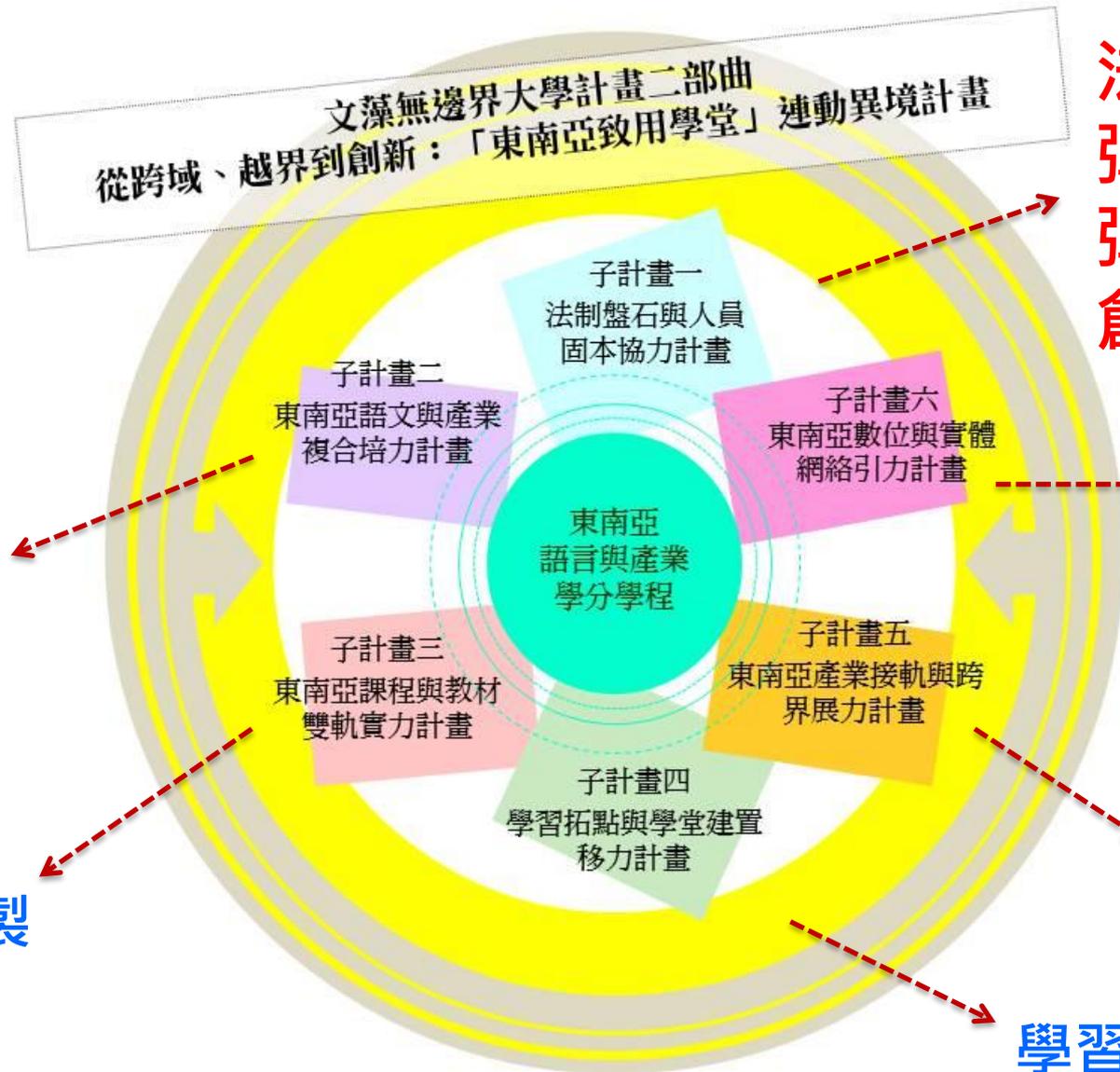
網路平台

客製化課程

學習據點

師資培訓

教材編製



# 計畫推動13個月來的圖譜

---

## □內部的挑戰與革新〈我們已/正在做的〉

- ✓行政面：課程與人事相關法規、課程制度的鬆綁
- ✓教師面：聚合各類議題之教師社群，厚植計畫推動實力
- ✓學生面：東南亞語言修課人數增多、自主學生社團(印尼、越南)、實體市集
- ✓課程面：彈性學分(深碗)課程(網路市集、探索東南亞)

# 13個月後~計畫推動的圖譜

---

## □內部的挑戰與革新〈我們還可/要做的〉

- ✓行政面：行政與教學單位的整合
- ✓教師面：跨領域整合與職能的提升
- ✓學生面：認知與學習力的翻轉
- ✓課程面：課程盤整與學時(鐘點費)計算

# 計畫推動13個月來的圖譜

## 口外部的鏈結：〈我們已/正在做的〉

- ✓ 國內：與高雄市公/私相關單位的構連
- ✓ 國外：與東南亞相關產官學界的鏈結



# 鏈結國內公部門合作平台

與高雄市政府/局處單位合作：  
教育局、社會局、新移民事務專案辦公室

高雄市 新移民事務專案辦公室、  
社會局婦幼青少年活動中心、婦保科  
2016.05.13



高雄市政府教育局范局長合作洽談  
2016.11.24

# 鏈結國內公部門合作平台

## 與高雄市立政府圖書館合作：鼓山分館



高雄市立圖書館鼓山分館  
2016.05.13 • 2016.12.17

# 鏈結國內產官學合作平台



105年高雄市政府教育審議委員會  
第5屆第2次委員會議暨新南向政策研討會  
2016. 08.03



嘉義宏仁女中簽訂二外及東南亞語課程合作  
2016.08.03

# 構連國內非政府組織合作平台

## 與民間組織/基金會合作： 南洋台灣姐妹會、天主教善牧基金會

與 南洋台灣姐妹會洽談合作計畫  
2016.04.26



支援 善牧基金會志工合作  
新住民家庭聯誼活動 2016.12.18

# 計畫推動13個月來的圖譜

## 口外部的鏈結：〈我們正在做的〉

- ✓ 國內：與高雄市公/私相關單位的構連
- ✓ 國外：與東南亞相關產官學界的鏈結



# 拓展國內外雙邊教育合作平臺

## 東南亞語文教育與越南合作—教材、師培、檢測、圖書

越南河內國家大學下屬人文社會科學大學校長  
及越南語系所主管 2016. 7.21



越南河內國家大學下屬外國語大學副校長  
國際處及相關單位主管2016. 7.20



越南河內海防大學副校長及  
國際處主管2016. 7.22



# 拓展國內外雙邊教育合作平臺

## 文藻團隊與越南人文社科大學教師培育計畫 具體合作交流、與實踐



越南河內國家大學下屬人文社會科學大學  
越南語系所主管與老師 2016. 8.28

# 拓展國內外雙邊教育合作平臺

## 國內相關研討會 辦理與參與

「實踐以『人』為本的新南向政策 - 台灣  
全方位人才培育論壇」 2016.5.17



「僑生與東南亞--新南向政策之下僑生教育  
實務與學術研討會」 2016.11.25

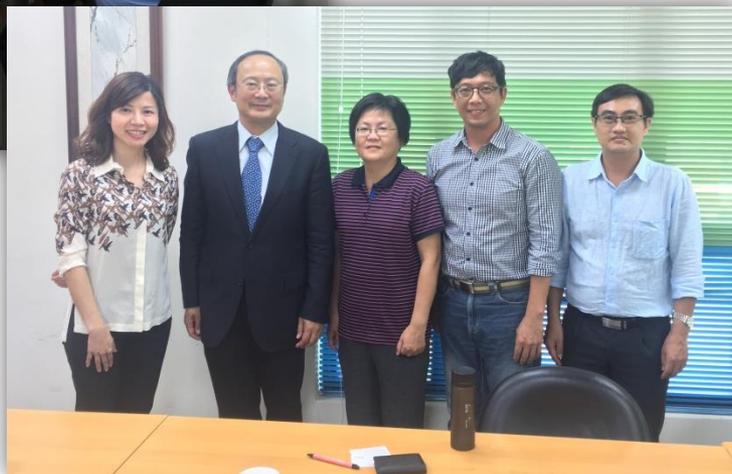


教育部新南向政策 - 人才培育研討會  
2016.12.30

# 拓展國內外雙邊產學合作平臺



河內國家大學出版社副經理來訪  
2016.12.15



越南製造加工出口(控)股有限公司  
劉武雄 董事長 2016.10.31

2016文藻外語大學  
就業博覽會

**日新又新**  
**持續創新**

**活動流程**

- 09:00 廠商報到及攤位佈置
- 10:00 開幕式 (薪傳劇場)
- 10:30 徵才媒合正式開始
- 11:00 勞動權益講座  
企業說明會
- 16:00 摸彩/徵才活動結束

**活動時間** 4/27 (三) 紅磚道 10:00-16:00

**活動地點** 文藻外語大學 (高雄市三民區民族一路900號)

45 家以上廠商  
1400 個以上工作機會

指導單位 | 勞動部勞動發展署高屏澎東分署 主辦單位 | 文藻外語大學 贊助單位 | Coca-Cola 太古可口可樂公司  
學生事務處 生涯發展中心

文藻外語大學 就業博覽會  
2016.04.27

# 13個月後~計畫推動的圖譜

---

□外部的鏈結：〈我們還可/要做的〉

國內行動：高雄地區

- ✓ 行動專車
- ✓ 學習據點
- ✓ 共融市集

□跨國鏈結：雲端平台、供需的媒合

| 第二期計畫<br>從跨域、越界到創新：<br>『東南亞致用學堂』連動異境計畫 |                        | 第三期計畫<br>執子之手·跨界創新：<br>大學與國際社會共融共榮計畫 |                    |            |
|--|------------------------|--------------------------------------|--------------------|------------|
| 子計畫2：<br>法制盤石與人員固本協力計畫                 | 子計畫2：<br>語文與產業複合培力計畫   | 子計畫1、築底拔尖：<br>課程與教學深耕計畫              | 厚植盤石：推動法制革新與人員固本協力 | 前瞻性<br>實驗性 |
|  | 子計畫3：<br>課程與教材雙軌實力計畫   |                                      |                    |            |
|  | 子計畫4：<br>學習拓點與學堂建置移力計畫 | 子計畫2、開枝散葉：<br>跨界異境學習計畫               |                    | 實驗性<br>公共性 |
|  | 子計畫6：<br>數位與實體網絡引力計畫   |                                      |                    |            |
|  | 子計畫2：<br>語文與產業複合培力計畫   | 子計畫3、跨國共學：<br>學習雙軌同好計畫               |                    | 前瞻性<br>實驗性 |
|  | 子計畫4：<br>學習拓點與學堂建置移力計畫 |                                      |                    |            |
|  | 子計畫2：<br>語文與產業複合培力計畫   |                                      |                    |            |
|  | 子計畫5：<br>產業接軌與跨界展力計畫   |                                      |                    |            |

# 第三期：大學與國際社會共融共榮計畫

## 子計畫一

- 築底拔尖：  
課程與教學  
深耕計畫



## 子計畫二

- 開枝散業：  
跨界異境  
學習計畫



## 子計畫三

- 跨國共學：  
學習雙軌  
同好計畫



## 子計畫四

- 瑜亮雙襯：  
產官學鏈結  
共創計畫





# 第三期計畫構想

- 「子計畫1、築底拔尖：課程與教學深耕計畫」「子計畫3、  
跨國共學：學習雙軌同好計畫」

主責新南向政策中東南亞語文人才培育的因應、跨國學伴制度的創立。

- 「子計畫2、開枝散葉：跨界異境學習計畫」「子計畫3、跨  
國共學：學習雙軌同好計畫」

除以彈性學分方式推動跨域學習新型態，引進外力廣納非體制內的國內外業師，探索外語、華語與東南亞語等語文共學的可能性。另透行動學習的拓點、駐點與蹲點方式，如網路市集、實體市集以及移動式E-Car，為台灣的東南亞語文教育拉近城鄉與國內外的距離。



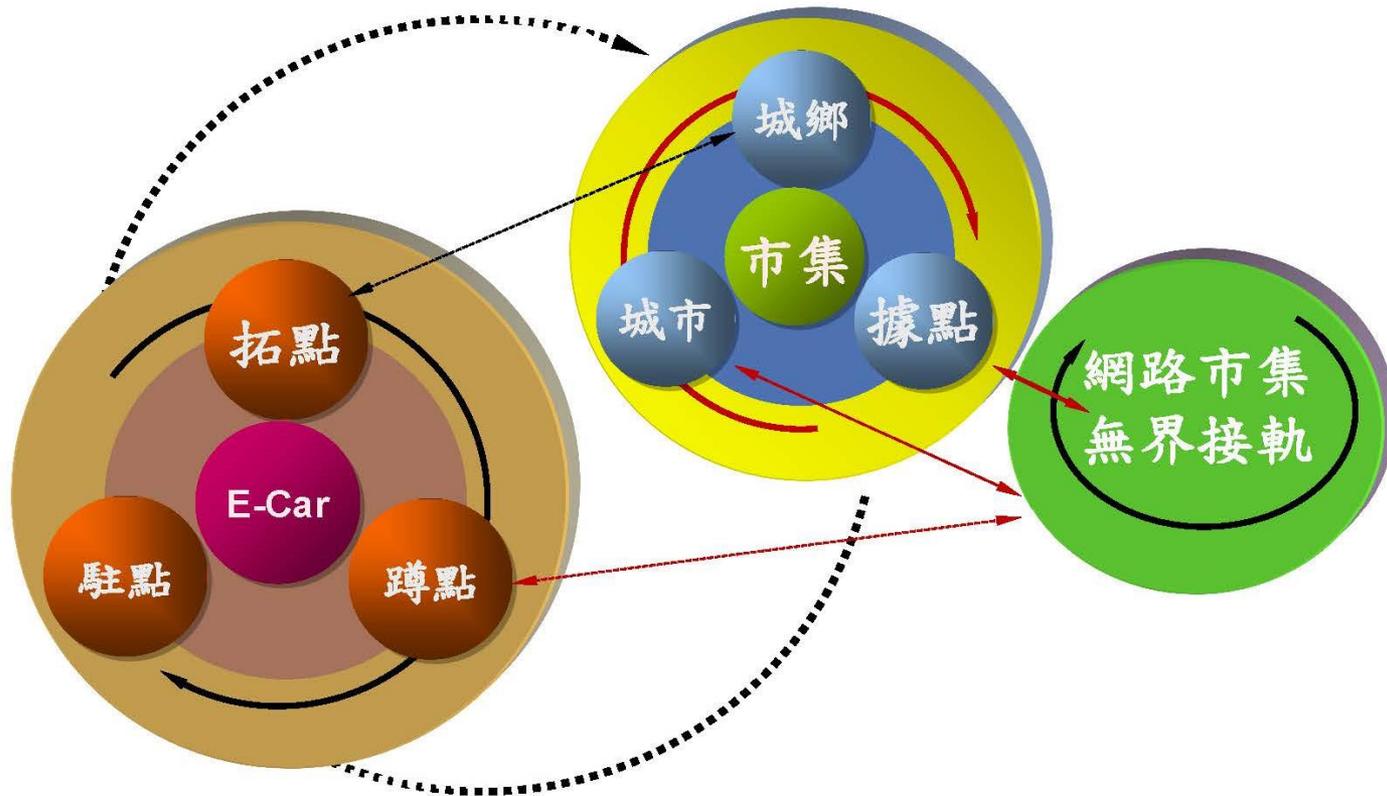
## 第三期計畫構想（續）

- 「子計畫2、開枝散葉：跨界異境學習計畫」與「子計畫4、瑜亮雙襯：產官學鏈結共創計畫」：

著重大學與產業界在人才培成方面以訂單式人才培育互補所需，更以移動式E-Car學習模式履行自主實作。

# 計畫二：開枝散葉：跨界異境學習計畫

「文藻 E-Car 趴趴Go! 跨界異地學習新模式!」



本計畫將結合本校歐亞語文學院、英語暨國際學院、文教創意產業學院與全人教育學院共同推動除了東南亞語言與文化之外，歐洲、美洲語言與文化的跨域跨界學習，藉由多元文化的融合與多元學習據點的拓點、駐點、蹲點，以期達到開枝散葉：跨界異境學習之目標。

# 文藻外語學習專車 Wenzao E-Car



**E-Car**  
外語學習  
巡迴服務



## 計畫三：「**跨國共學：學習雙軌同好計畫**」

透過**共學夥伴**，專事**文化適應**、**生活互助**與**語言學習**之三重共構，希冀在現有國際交換生運作機制下，實驗性地針對東南亞國家學生互惠交換，**進行短期或中長期之跨國交流學習**，構築**一實驗性的模式**。依此模式規劃，外籍生與本國生聚斂式搭配，必須透過**跨國境互易之共學夥伴方式**成行，以同時創立**雙邊共伴生活支持的可能系統**，同步**提供華語或東南亞語文以及異國文化交流之跨境生活學習複合場域**。



外語教學系畢業作品「**下一站：東南亞**」，融入印尼、泰國及越南三個東南亞國家文化



外語教學系畢業生邱美惠，**母親是印尼人**，以新住民文化作為畢業專題研究主題。

# 火車站的外籍移工與新住民故事的發酵

## 日久他鄉是故鄉 → 天涯若比鄰



異言堂

翻轉吧！新台灣之子(上)

徐梓姿  
印尼新住民二代



文藻外語大學

WENZAO URSULINE UNIVERSITY OF LANGUAGES

感謝您的聆聽!

Cám ơn quý vị đã lắng nghe!

ขอขอบคุณสำหรับการฟังของคุณ!

Terima kasih untuk mendengarkan Anda!

**Thank you for your attention!**

