



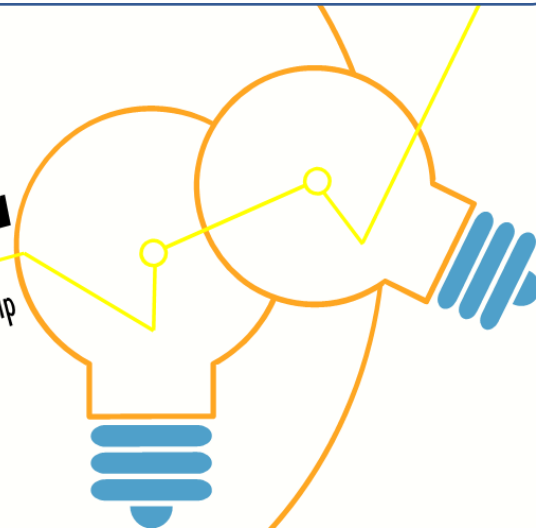
學習創新創業的大教室

第3期計畫提案簡報



GUDCIE

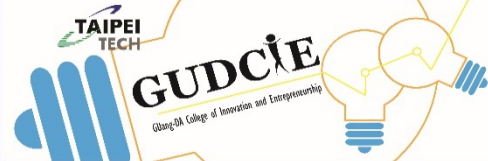
GUang-DA College of Innovation and Entrepreneurship



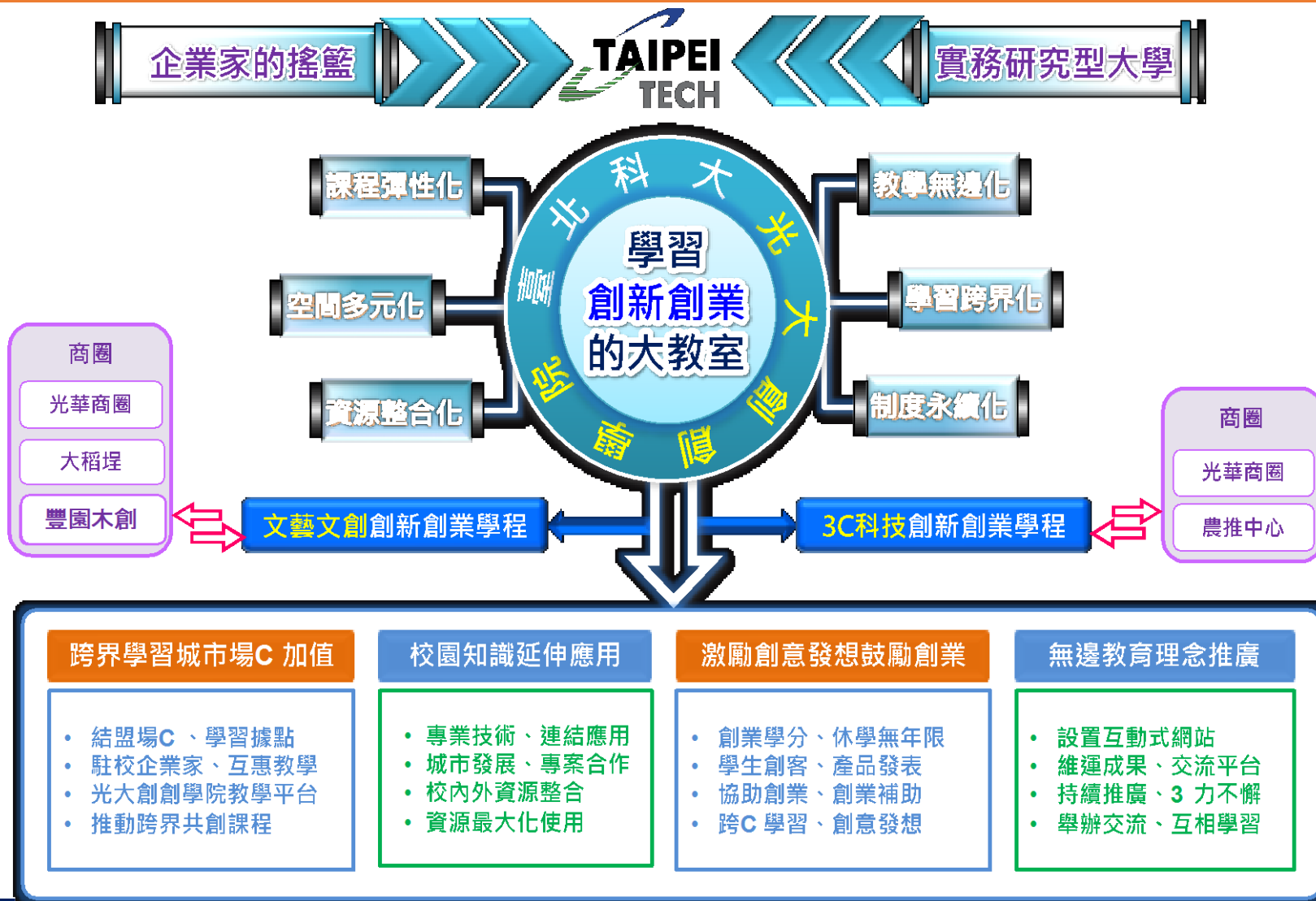
歡迎伙伴及訪視委員蒞臨指導

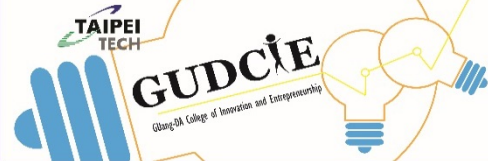
報告人：黃雲紹 專案教學人員

106年05月03日



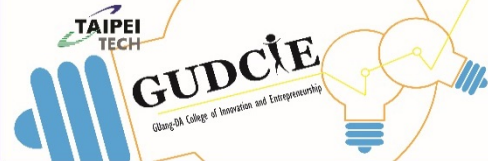
計畫整體推動架構圖



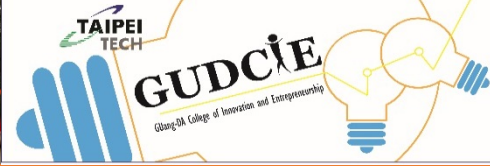


大 綱

- 一 學校發展概況
- 二 計畫目標
- 三 推動重點與方法
- 四 衝擊評估
- 五 影響力評估機制
- 六 當期進度推動
- 七 成員團隊分工
- 八 激勵措施



一、學校發展概況



一、學校概況與未來十年發展潛力分析

學校發展概況	計畫目標	推動重點與方法	衝擊評估
影響力評估機制	當	成員團隊分工	激勵措施

**辦學嚴謹
深受各界肯定**

**企業家搖籃
實務研究型大學**



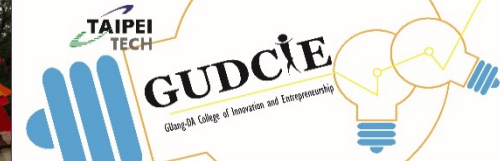
計畫經費補助 典範科技大學	計畫經費補助 北區教學資源中心計畫	計畫經費補助 產學研鏈結計畫 (2案)
計畫經費補助 教學卓越計畫	2016企業愛用大學 第1名 (公立科技校院)	國家發明創作獎 金牌及銀牌
計畫經費補助 高教創新轉型計畫	計畫經費補助 專業技術再造技優計畫	畢業生就業力 第166名 (世界排名)
經濟部發明貢獻獎 唯一入選大學 (103)	世界綠能大學 第59名 (世界排名)	QS世界大學排名 第551-600名 (世界排名)

2016 reddot award: Design concept Best of the Best

Technology
糖病檢測手環

目前已與台達電洽談
生產、設計及技轉

【 Circle Life 】糖尿病檢測手環 今年唯一技職之光 Best of the Best



一、創新創業能力之培養

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

影響力評估機制

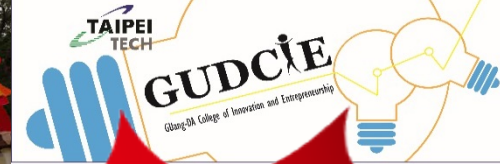
當期推動進度

成員團隊分工

臺北科大
創業家聚會



光大創創學院提出商家服務實習的策略
讓創創學習無邊化並引入創業家聚會



一、大學的社會責任

溫暖科技
關懷社會

學校發展概況

計畫目標

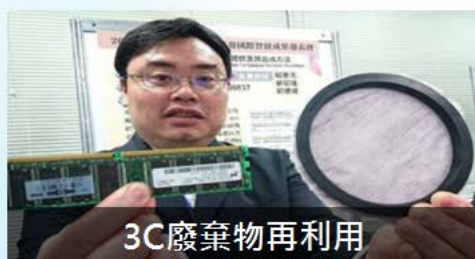
推動重點與方法

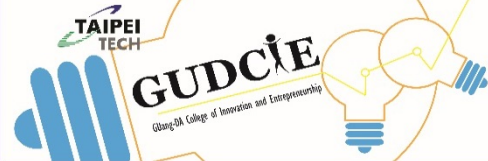
影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

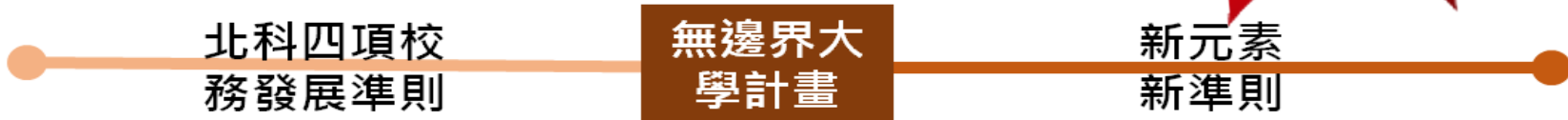
激勵措施

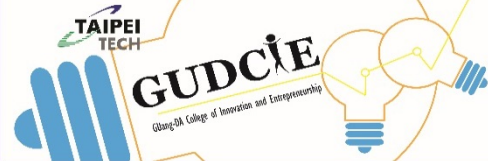




一、臺北科大校務發展的新元素與新準則

學校發展概況	計畫目標	推動重點與方法	衝擊評估
影響力評估機制	當期推動進度	成員團隊分工	





一、迎戰創新學習制度，落實無邊界大學教育理念

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

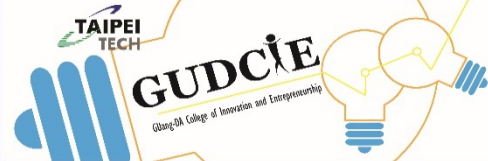
激勵措施

技職教育
成長極限

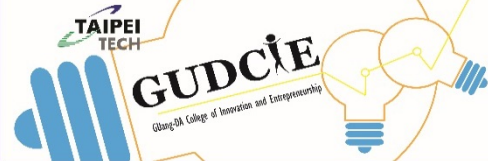
迎戰創新學
習制度



綜整學校各方資源及行政單位來為學生開立一個創新且友善的學習生態系統(LIFE)。



二、計畫目標



二、故事的起源

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

激勵措施

複製千千萬萬
個王瑞材！



誠品書店吳清友董事長



和碩科技童子賢董事長



臺北科大王O材教授及門生群

- 借鏡校友成功學習的模式，重返過去學習的環境及氛圍。
- 複製王O材教授「**教學奉獻無私**」的精神。複製童子賢董事長的「**學習精神**」。
- 學校與教師給與學生創業（學習）的**環境、支持與資助**。

二、王瑞材教授-無私奉獻的教學與成就

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

教師的無私奉獻成就無數科技公司大老闆！

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工



國立臺北科技大學榮譽教授
王●材



國巨總裁
陳●元



建漢科技前董事長
陳●清



億光電子工業股份有限公司董事長
葉●夫



義隆電子股份有限公司董事長
葉●皓



藍天集團董事長
許●泰



和碩科技股份有限公司董事長
童●子賢

二、王瑞材教授-無私奉獻的教學與成就

電子科技
網絡！

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工



- 教學嚴格、自我要求高
- 實習課程親力親為
- 培育扎實的基礎能力

- 實務能力培養
- 給予鼓勵與支援
- 陪伴學生成長

- 資源、資金贊助
- 無私的關懷學生

二、發展場域為主的學習環境，引導社會責任

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

場域建置學習環境，
創新教學模式，營造
學習環境氛圍的大教室



科技最佳的學習環境-大光華商圈



文創最佳的學習環境-大稻埕商圈



木藝技法最佳的學習環境-豐園木創中心



綠能科技最佳的學習環境-慈心農推中心

二、建置學習創新創業的大教室

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

學習創新創業的大教室



3 物聯網創新創業學程



目標

- 學習社會實務經驗，提升能力
- 發掘社會所需，解決社會需求
- 結合校園資源學習解決方式
- 拓展場域、建置學習環境大教室
- 取用社會資源、回饋社會
- 學習無邊界，多元學習
- 打破多元邊界限制

打破邊界
無邊大學

多元學習
提升效率

兩大學程
八大專業

前進城市
潛入社會

擬定方針
互相支援

打破邊界

學習面

課程面

城市面

執行面

打破教學邊界

微學分課程

3C 互聯網+的
應用技術

大光華商圈

教學單位

打破研究邊界

深碗課程

3C 產品行銷策
略與方法

三創園區

行政單位

打破創意邊界

服務實習

3C 實體與網路
經濟

慈心農推中心

校友

打破教室邊界

PBL

文藝互聯網+

大稻埕商圈

市政府

打破展場邊界

TBL

藝術品經紀人
拍賣技巧

華山文創園區

社會場域

打破企業邊界

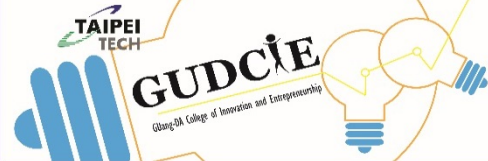
SBL

文藝傳承

木創中心

企業界

文藝行銷



二、臺北科大無邊界教育政策

學校發展概況

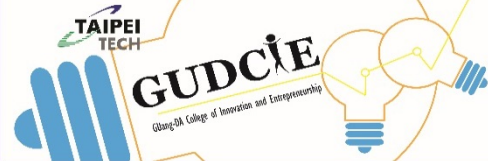
計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估



- 打破地理位置邊界 (Geographical boundaries)
- 打破領域知識邊界 (Domain knowledge boundaries)
- 打破學習與就業邊界 (Study-career boundaries)
- 打破實作課程邊界 (Intern boundaries)
- 打破心理邊界 (Psychological boundaries)
- 打破制度邊界 (System boundaries)
- 打破時間邊界 (Time boundaries)



二、與標竿學習對象的差異及作法

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

打造臺灣的
創業核心基地

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

科技為主



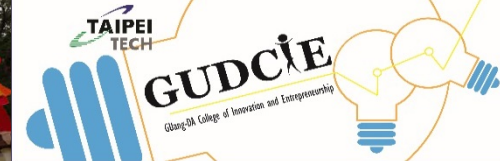
秋葉原IT樞紐信息中心

創業為主

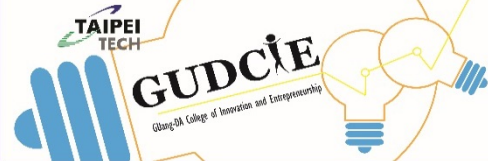


北京中關村創業大街

- 日本秋葉園是大學與企業、城市無邊化的標竿，執行模式較偏像於「科技大學城」的概念，由企業為主和大學在創新育成及專利技轉上就近結合。大部分的合作思維都建構在「科技」面向。
- 本計畫以「大學教育為主」，除了和企業間形成共同研發的盟友外，也要配合在地業者的屬性設計一系列跨界課程，為有效培育對企業及社會直接有貢獻能力的有用人才。
- 距焦在青年學子(在校生)，或社會新鮮人的教育(社會人士)，將學生推入城市，潛進商家，讓他們學習社會實務經驗、發掘社會所需、結合校園資源學習解決方式。並全程導入「創新創業」的教育精神。



三、推動重點與方法



三、創新推動重點與方法

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

影響評估

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

方法創新才能
創新方法

- 以「**學習教育**為主」。
- 引進「**工廠型實驗室**」。
- 以「**城市**」為無所不在的「**學習教室**」及「**實習場域**」。
- 配合市府推動的城市政策並且導入**PBL、TBL及SBL**的學習與教學模式。
- 進入城市，實地商務經驗激發創業因子，結合校園資源學習解決方式。
- 跨足臺灣中部**豐園木創中心**及**慈心農推中心**，讓學習的大教室無邊界。
- 「**金融科技**」的課程與訓練及矽谷低碼程式平臺協助創新創業。
- 「**網路行銷**」實務課程及引入「**大數據**」協助商家銷售的策略掌握。
- **綜整全校行政資源，分工、整合。**
- 落實「**友善創新學習生態系統圖-Learning Innovation Friendly Ecosystem (LIFE)**」

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估



設置光大創創學院

- 無邊界大學之聯絡窗口
- 推動學習創新政策
- 發覺城市重大議題
- 建立與社會連結之管道
- 推動無邊界大學之精神

建置串連學習據點

- 光華商圈
- 大稻埕商圈
- 豐原木創中心
- 慈心農推中心
- 三創園區

辦理推廣及 跨界交流活動

- 跨界論壇
- 方法與策略工作坊
- 軟硬體說明會
- 北、中、南推廣
- 推向國際

建立互動式教學平台

- 技術支援及交流
- 藝術知識與創作
- 資源整合及互動
- 行政服務就業輔導
- 網路教學平臺

鼓勵創作發表

- 3C產品組裝應用發明展
- 3C商品發表會
- 華山文創商品展
- 大稻埕文藝創新發表會
- 創業競賽

擴充及提升組織功能

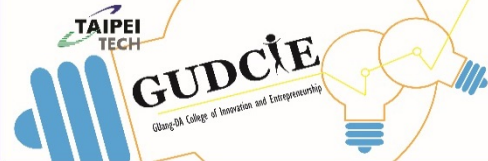
- 提升組織效能
- 減輕行政工作
- 提升工作效能
- 推動制度改革
- 國際推廣

跨校、場域合作

- 跨院系共同開課
- 跨校院系合作
- 場域合作擴充
- 跨領域師資共同授課
- 跨領域學生互相交流

發展與落實大學友善創新學習生態系統

- 多元考核機制
- 課程多元化
- PBL、TBL、SBL導入
- 獎勵、資源、經費補助
- 取代考試機制
- 縮短學習時間
- 落實多元升等
- 提升學習效率
- 連結地方社會
- 整合校內外資源



三、設立光大創創學院

強化課程目標規劃 (子計畫一)

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

城市為主要核心

建置兩大學程

反思檢討課程

擬定課程強化

發展特色文化

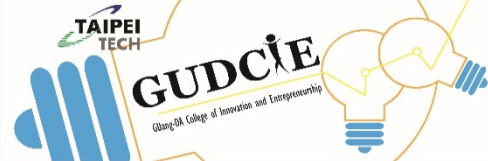
強化專業能力

實務能力扎實



目標

- 跨領域創新思維
- 縮短學用落差
- 創業概念植入
- 口說技巧提升
- 文化傳承精神
- 趨勢遠見培養
- 技術生耕
- 行銷策略
- 社會接軌



三、建置與串連學習據點 (子計畫二)

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估



三、辦理推廣及跨界交流活動 (子計畫三)

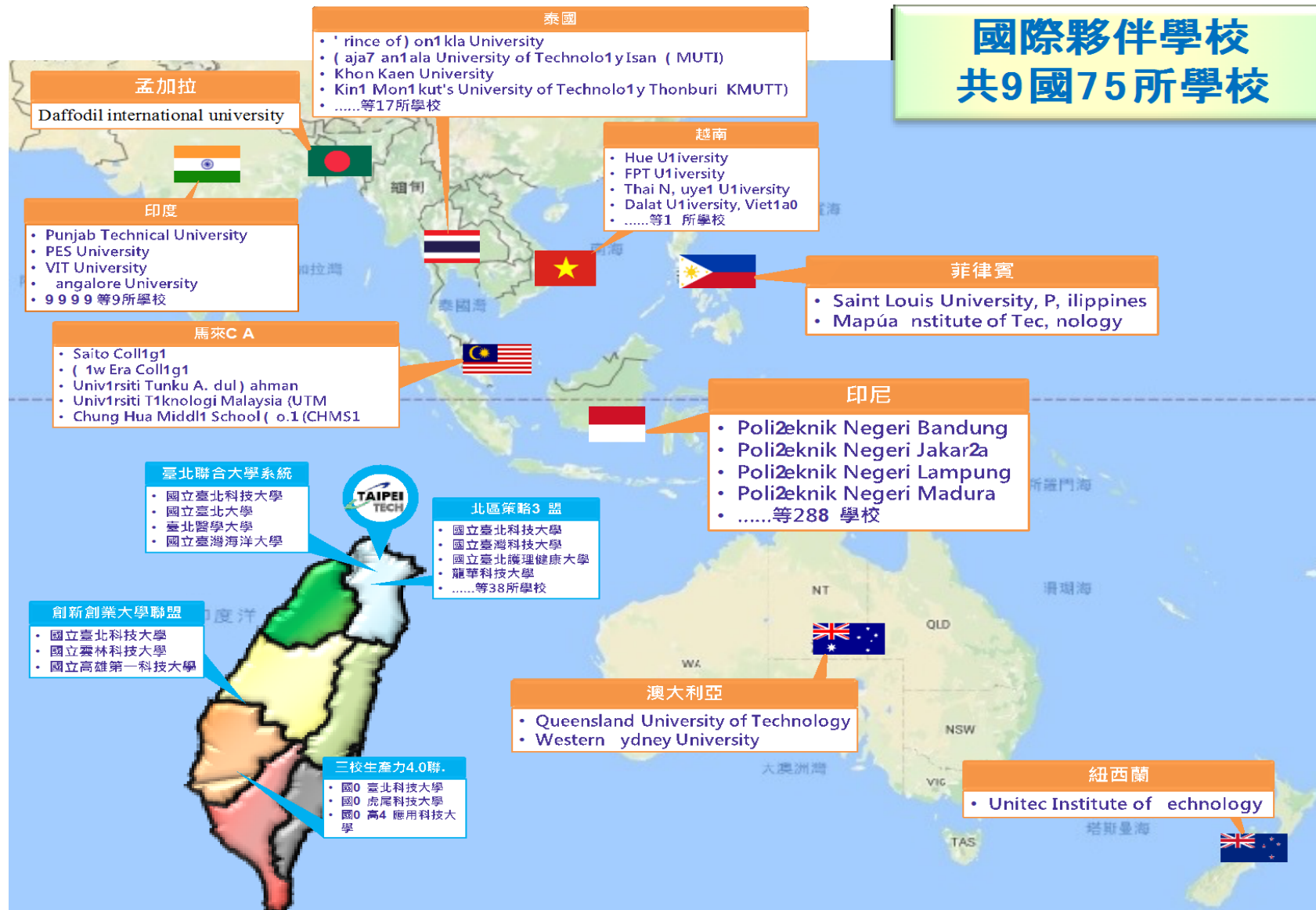
學校發展概況

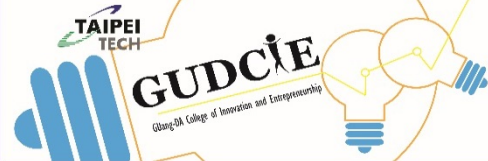
計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

**國際夥伴學校
共9國75所學校**





三、開放特色工廠型實驗室 (子計畫三)

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

激勵措施

工廠型實驗室
使用暨管理辦法

兼具基礎訓練
與試產功能

12間開放
工廠型實驗室

儀器設備性能
與業界同步

工廠型
實驗室

負責教師具
領先之實務技術

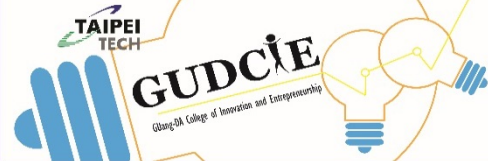
培育人才
實務能力
與業界接軌

具小批量生產
或衍生創業之潛力

服務項目：開放給台北市政府，以產業補助設備進行產學合作、校際參觀、檢測代工、示範課程、專業諮詢、實作教育訓練

- 奈米光電磁材料技術研發中心
- 智慧自動化與機器人實驗工廠
- 前瞻能源材料測試中心
- 創新設計精密製造與量測中心
- 多天線系統技術研發中心
- 智慧空調研發與體驗中心

- 電力電子實驗室
- 塗佈研究中心
- 軟體測試工廠
- 積層製造中心
- 豐園北科大木創中心
- 雲端節能研究中心



三、建置互動平台 (子計畫四)

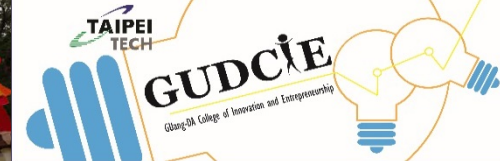
學校發展概況	計畫目標	推動重點與方法
影響力評估機制	當期推動進度	成員團隊分工

落實專業通識化
選擇適合課程



平台特色

- 「建立學習交流互動」
- 「招募學生、教師」
- 「形成專業教師社群」
- 「招募問題、學習議題」
- 「建置學習互動平台」
- 「任何人都可以是學生」
- 「形成地方社會社群」
- 「任何人都可以是老師」



三、鼓勵創作發表 (子計畫五)

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

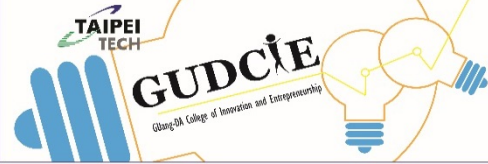
激勵措施

光大創創學院鼓勵創作發表規劃

- 軟韌體科技的競賽活動
- 農業科技的成果發表會
- 光大創創學院成果競賽
- 創新創業競賽
- 模擬創新創業實戰
- 跨領域結合成果發表會
- 木藝創作成果發表會
- 3C產品組裝與應用發明展
- 3C科技未來趨勢產品發表會
- 3C科技概念趨勢應用發表會
- 3C商品發表會
- 華山文創商品展
- 大稻埕文藝創新發表會
- 創意行銷企劃暨創業經營成果展

藉由競賽活動
提升自我能力

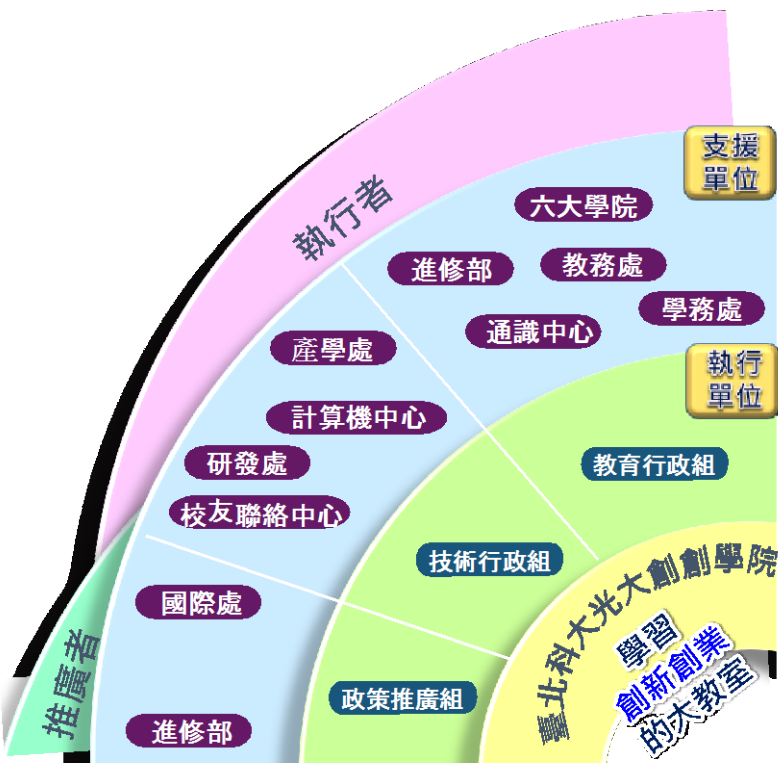




三、組織架構及任務分配 (子計畫六)

學校發展概況	計畫目標	推動重點與方法	衝擊評估
影響力評估機制	當期推動進度	成員團隊分工	激勵措施

光大創創學院組織架構圖



光大創創學院詳細任務分配

◆ 顯性目標：將學生推入城市，潛進商家，學習社會實務經驗、發掘社會所需、結合校園資源學習解決方式

臺北科大光大創創學院		2015~2019	城市、場域
學分學程模組課程 軟體語言程式的設計 科技產品網路行銷方法策略 實體店家的物流經濟 科技物聯網 實體商業經營與金融科技 文化創意的創新發想 藝術品經紀人拍賣技巧 文藝傳承與產評行銷 文化保護與修復 科技與文化的結合 深耕與創意實體空間 工廠型實驗室 點子工場 自造工場 青創基地 Media Lab	教學單位 ◆ 電資學院 ◆ 機電學院 ◆ 人社學院 ◆ 設計學院 ◆ 管理學院 ◆ 工程學院 行政單位 ◆ 研發處 ◆ 產學處 ◆ 教務處 ◆ 學務處 ◆ 進修部 ◆ 國際處 ◆ 校友聯絡中心 執行單位 ◆ 教育行政組 ◆ 技術行政組 ◆ 政策推廣組	商轉技巧行銷手法 塑造產品創客 建立創新經營思維 創新設計 創新管理 保護傳承文化之美 創新文藝商品 促進地方發展繁榮 建立文藝產品的在地化經營	光華商圈 ◆ 數位新天地 ◆ 三創園區 ◆ 華山文創 ◆ 電影文化協會 ◆ 建國啤酒廠 ◆ 台灣菸酒 大稻埕商場 ◆ 大昇文創 ◆ 巷子內工作坊 ◆ 大稻埕旅遊資訊站 ◆ URS 慈心農推中心 木創中心

◆ 隱性目標：藉由教育制度改革、學則變通將大學無邊化與社會及城市融合



三、跨校、境外國際學校合作 (子計畫七)

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

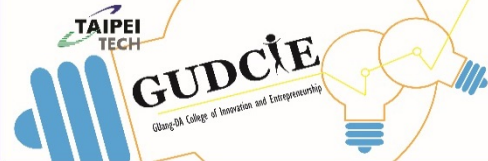
影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

激勵措施





三、與MIT簽約、合作 (子計畫七)

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

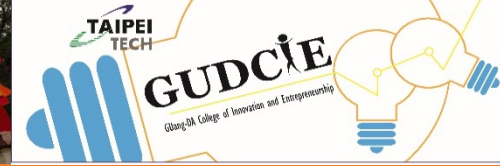
激勵措施

國際交流
跨域無邊



「If you do not fail, you are not working!」

失敗也是一種重要的學習模式！



三、發展與落實大學友善創新學習生態系 (子計畫八)

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

激勵措施

Learning Innovation Friendly Ecosystem

友善創新學習生態系統圖-LIFE

MIT: Massachusetts Institute of Technology

SCI: Social Contribution Index

SIG: Social Innovation Generation

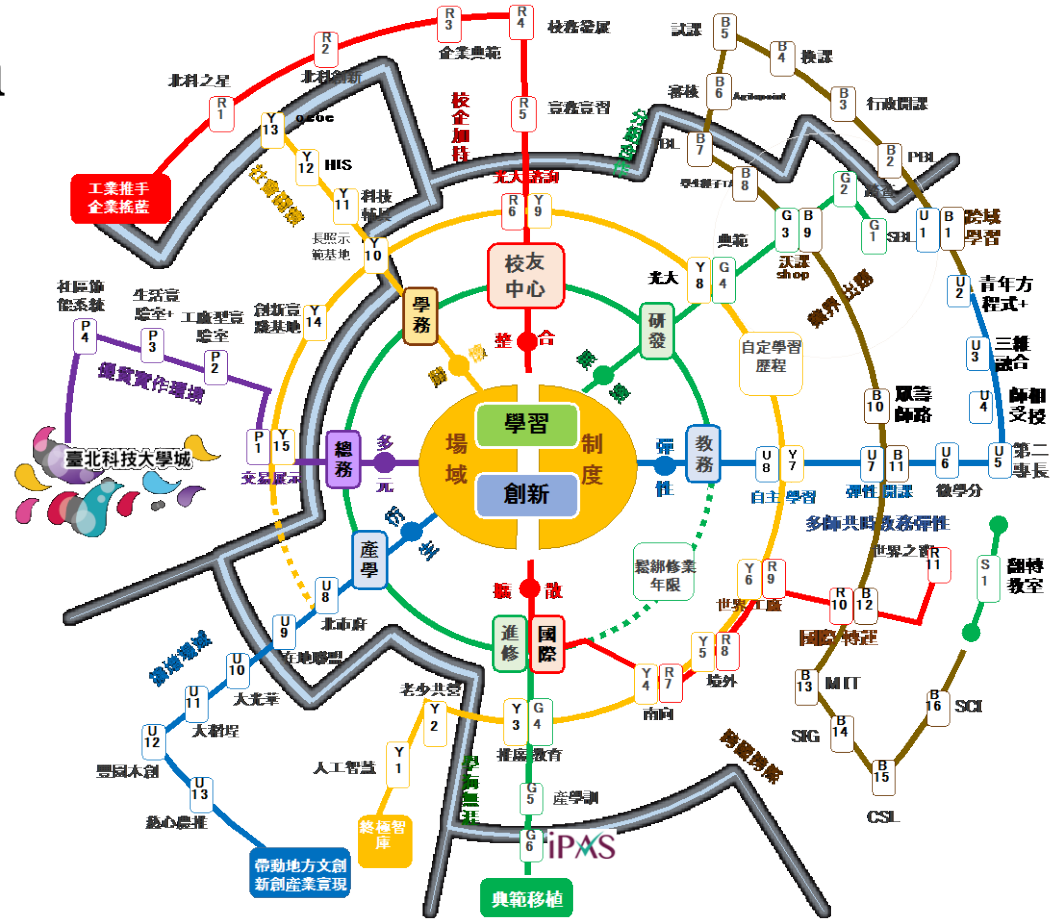
CSL: City Science Laboratory

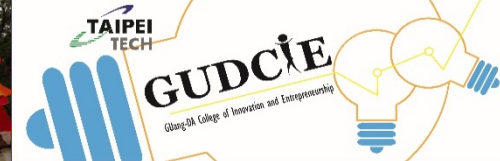
TBL: Team Based Learning

PBL: Problem Based Learning

SBL: Solution Based Learning

iPAX 經濟部產業人才能力鑑定推動網





三、友善創新學習生態系統圖

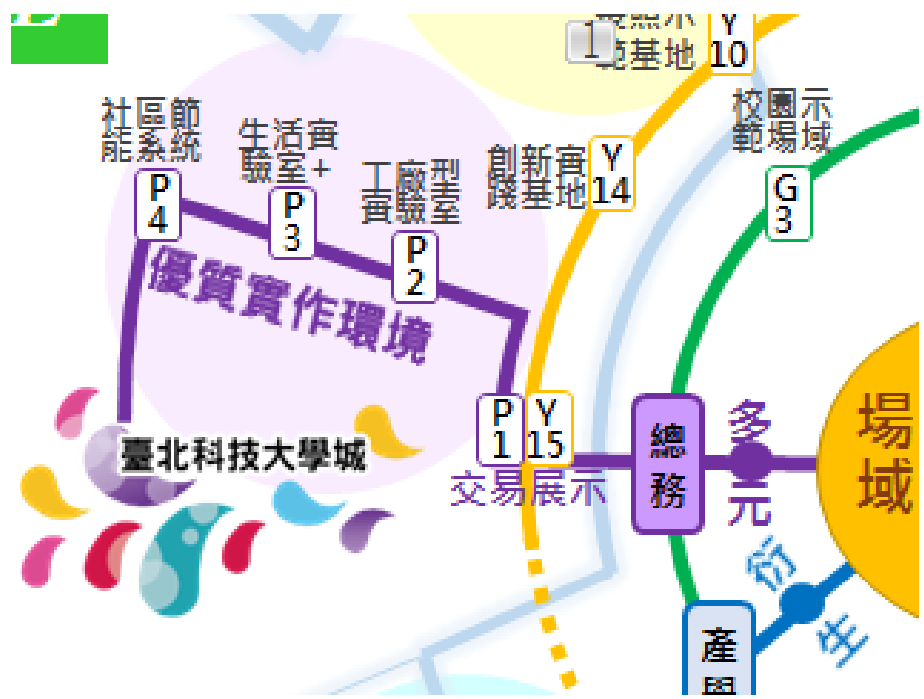
優質實作環境

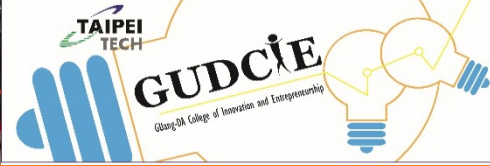
學校發展概況	計畫目標	推動重點與方法
影響力評估機制	當期推動進度	成員團隊分工

場域拓展
串連據點

場域多元化：總務處

場域衍生化：產學處





三、友善創新學習生態系統圖

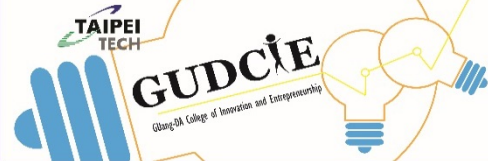
社會關懷 校企加持

學校發展概況	計畫目標	推動重點與方法
影響力評估機制	當期推動進度	成員團隊分工

國內外推廣
跨越無疆界

學習擴散化：國際處進修部推廣教育中心





三、問題解決為導向之學習及創新教學模式 (子計畫八)

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

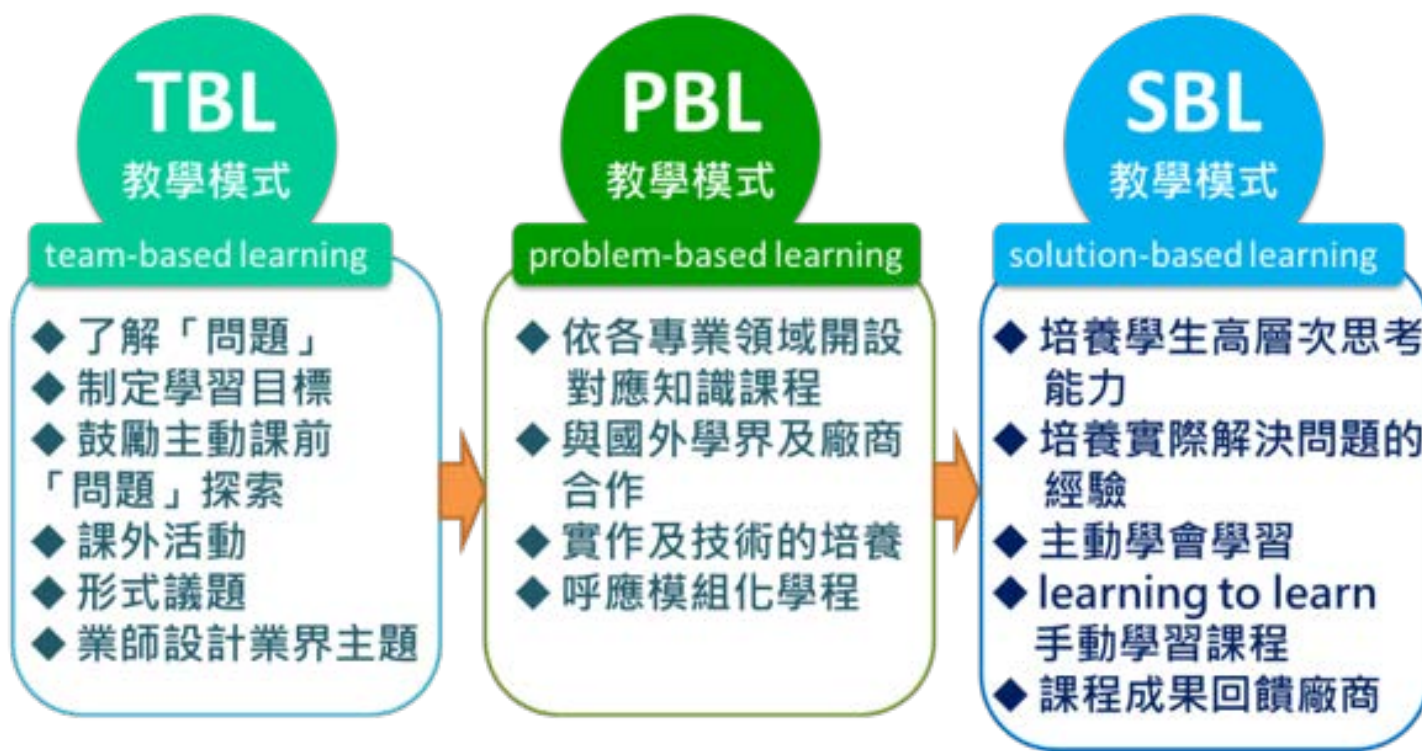
影響力評估機制

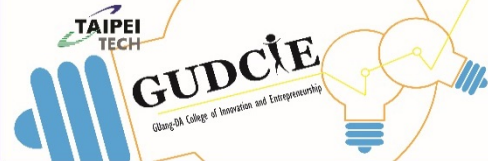
當期推動進度

成員團隊分工

激勵措施

結合以「**問題為導向**」的學習(problem based learning-PBL)策略





三、建立彈性修課體制

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

激勵措施

創創核心必選修課程至少 6 學分

創創核心課程

3C物聯網創新創業學程

文化藝術互聯網+創新創業學程



生質能源



德國樹葉餐盤

慈心農推中心



海綿城市



透水鋪面



綠豆槌原型



開燈後會顯示媽祖圖案

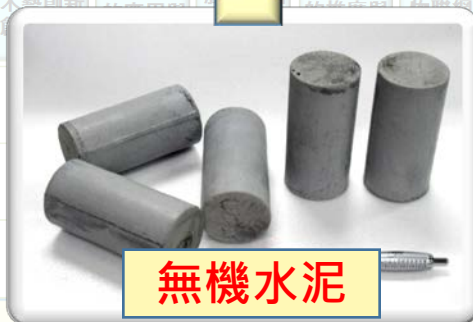
豐園木創中心

木工技法	木藝創新	環保科技	木藝產品	農業科技	木藝文化的傳承	綠色能源科技的建置
------	------	------	------	------	---------	-----------

創創進階課程

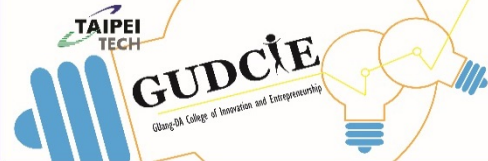
創創專題課程

創創服務實習



無機水泥

創創核心課程+ 創創專業課程+ 創創進階課程+ 創創專題課程+ 創創服務實習 ≥ 18 學分= 頒發光大創創學院學程證明書



三、與其他相關計畫整合

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

激勵措施

以社會影響力及效益評估為主，實踐大學社會責任，培育對在地發展能創造價值的大學生

USR

光大創
創學院

以學生學習及就業為主，引進社會場域資源，開放學制彈性，鼓勵創業

TAIPEI
TECH
INNOVATION
SPACE

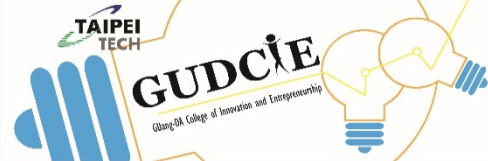
和教學卓越計畫及典範科大計畫互補，相輔相成！

以教師教學及教法為主，引進多元化課程及優質化的教學方案

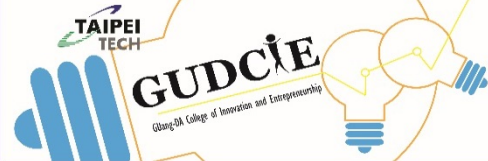
教學卓
越計畫

典範科
大計畫

以研究技術及發展為主，務實商品化技術的深耕及典範



四、衝擊評估



四、計畫執行-衝擊

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

影響力評估機制

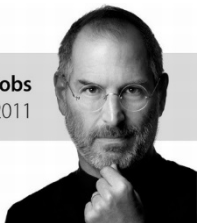
當期推動進度

成員團隊分工

激勵措施

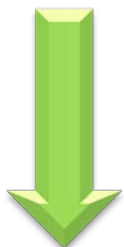
本計畫對學校法規面、教師教學面及學生學習面，都有所衝擊，其中對於學校法規面的衝擊最大，關於無限期保留學籍(休學無年限)的條款，「創業-延長修業年限的調整」。

Steve Jobs
1955 - 2011



賈伯斯條款

大學修業年限(四年期限)

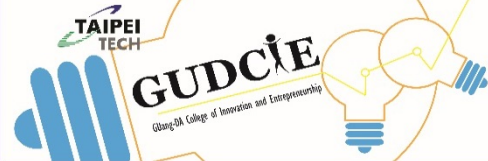


無限期保留學籍(休學無年限)

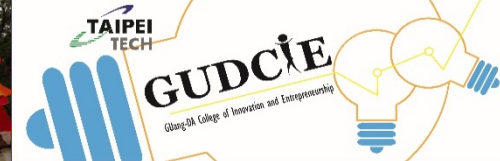
持續挑戰中

目前本校「休學」規章調整

依本校學則第37條規定「學生於修畢大二課程後，經家長或監護人同意，得提出工作計畫申請休學，經核准者至多可休學兩學年，申請復學時須檢具服務證明，其申請休學期間不計入休學年限累計」為依據。



五、影響力評估機制

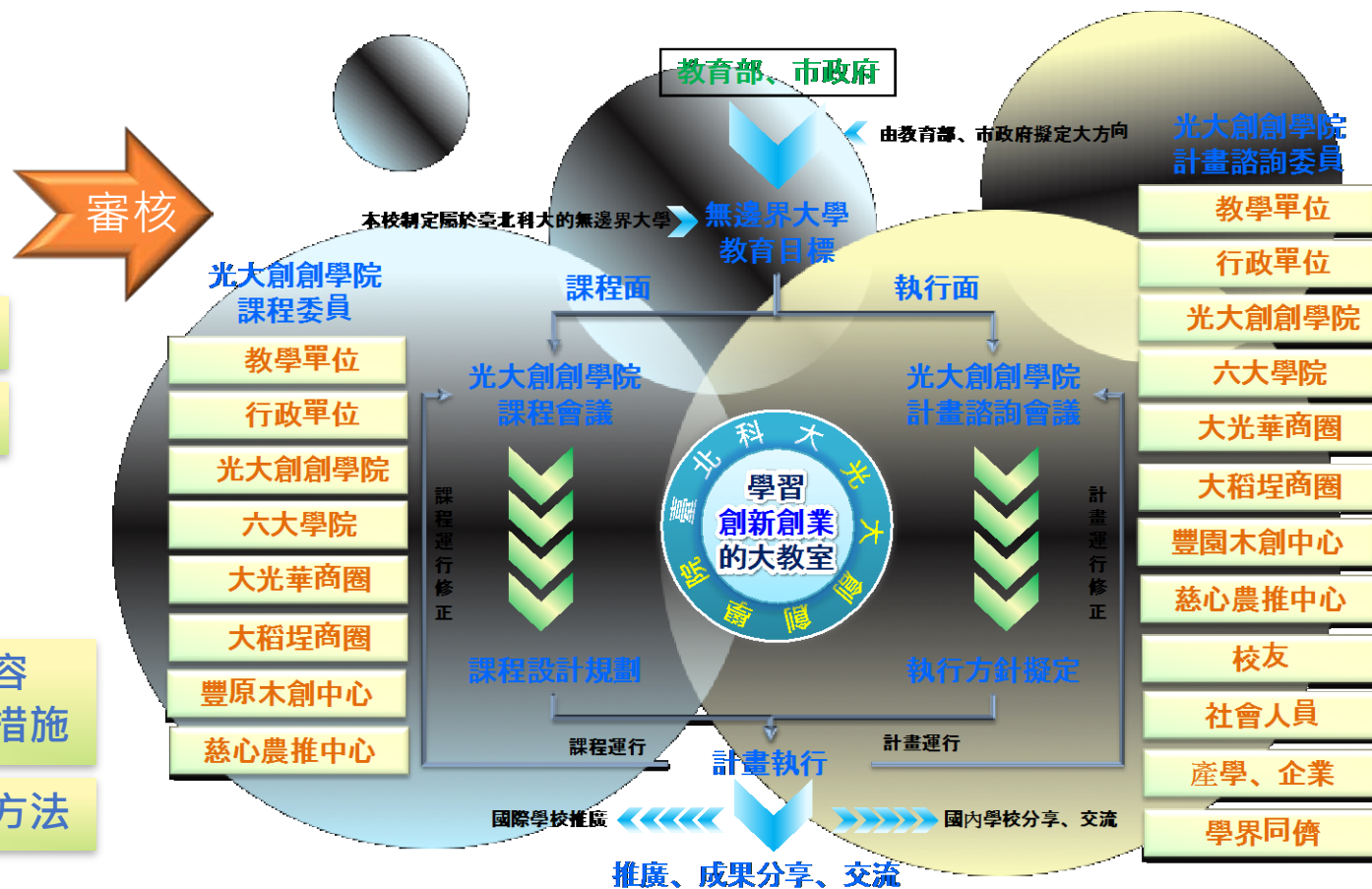


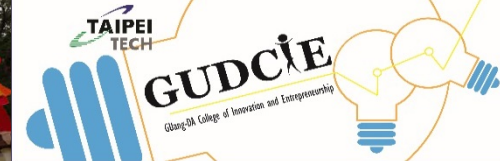
五、光大創創學院審核機制架構

學校發展概況	計畫目標	推動重點與方法	衝擊評估
影響力評估機制	當期推動進度	成員團隊分工	激勵措施

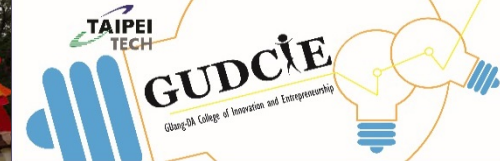
推動重點項目

- 發展以城市為核心之學校本位特色學程
- 建置與串連學習據點
- 辦理推廣跨界交流活動
- 建置互動平台
- 鼓勵創作發表
- 實施經驗及修正計畫內容並推廣成效優良之各項措施
- 未來持續執行及推動之方法





六、當期推動進度



六、推動計畫執行進度時間軸

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

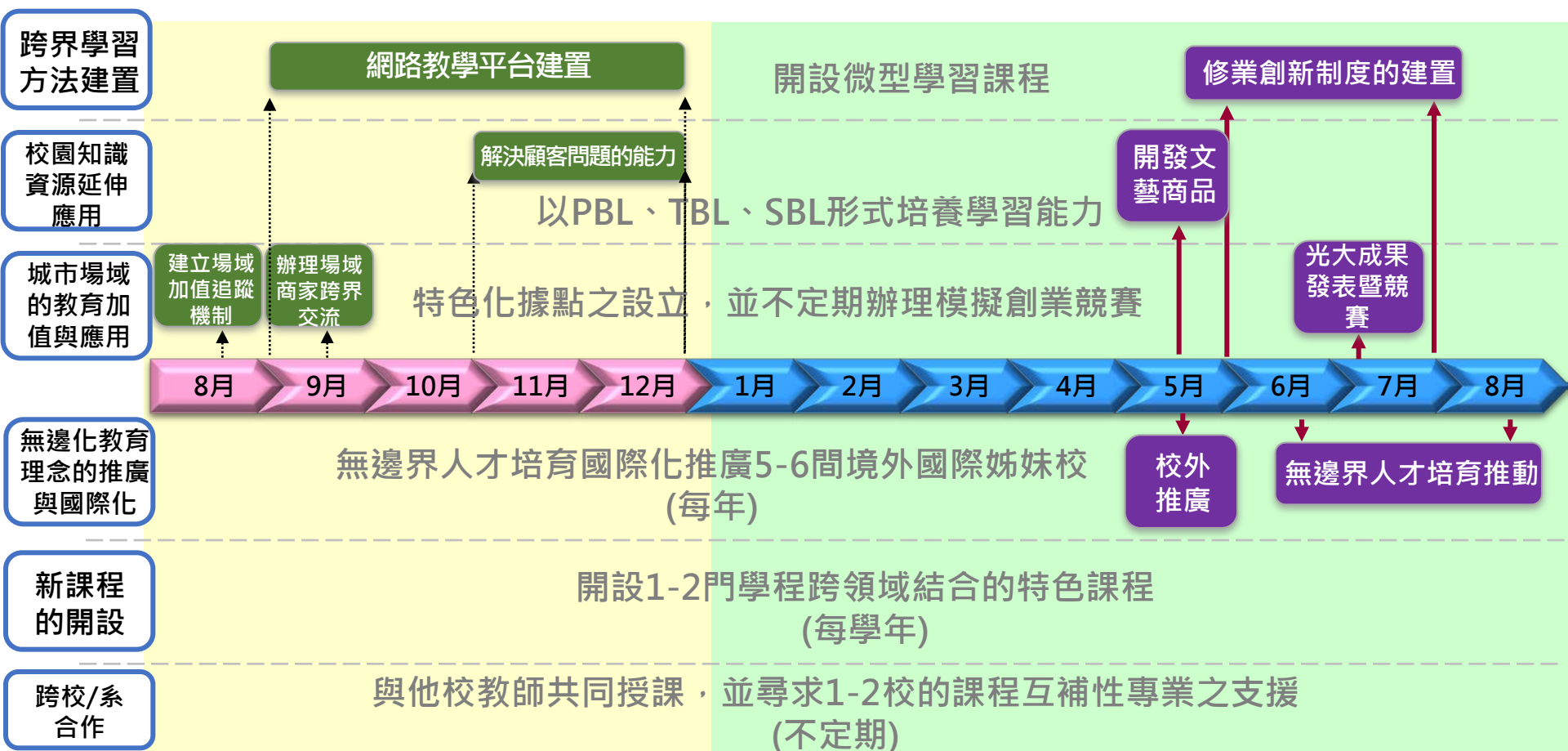
衝擊評估

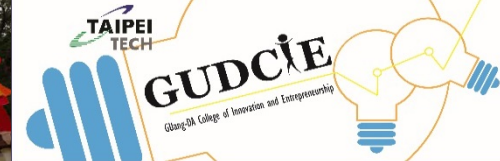
影響力評估機制

當期推動進度

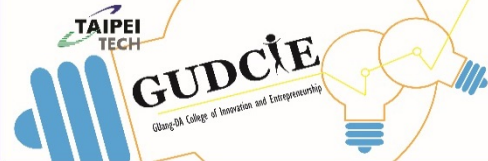
成員團隊分工

激勵措施



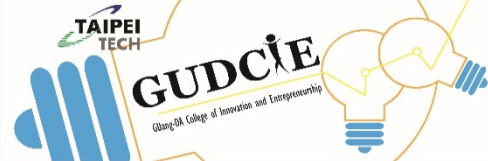


七、成員團隊分工

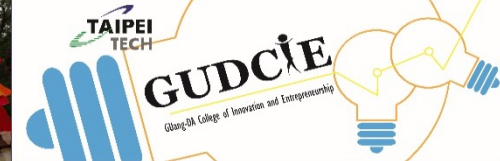


七、執行團隊成員分工情形

學校發展概況	計畫目標	推動重點與方法	衝擊評估
影響力評估機制	當期推動進度	成員團隊分工	激勵措施
主持人	計畫執行方向擬定及行政協調。		
共同主持人	計畫執行、督導及行政協調。		
協同主持人	計畫教學面、場域執行面、課程設計面執行督導與給予修正。		
光大顧問	教學平台技術處理及指導。		
專案教學人員	計畫執行方針研擬及內容執行、創新課程設計。		
專任助理	計畫行政事務執行、活動辦理相關事務、協助計畫內容執行。		
兼任助理	協助計畫執行行政相關事務。		
教學助理	學程、課程、紀錄及教師上課協助等相關事務。		



八、激勵措施



八、計畫參與成員之職務再設計、增能與激勵措施

學校發展概況

計畫目標

推動重點與方法

衝擊評估

影響力評估機制

當期推動進度

成員團隊分工

激勵措施

本計畫之執行創新性為重而且需突破新、舊教育方式間之邊防與衝突。計畫之執行將為本校在是「企業家的搖籃」的目標上大幅加值，參與成員之獲益增能及計畫編列用以鼓勵參與成員之方式如下：

- 參與成員將接觸到創新教育思維，並透過親自規劃了解到無邊界大學真正的內涵。
- 參與成員將與臺北市政府緊密聯絡並了解城市發展重點。
- 參與成員將與場域商家接觸，學習職場溝通能力、技巧及跨領域能力增強。
- 本計畫執行人員獎勵制度。計畫若順利並能永續化成為臺北科大的正常性教育管到執行人將得以升遷(等)或成為正職人員。

感謝伙伴及訪視委員的聆聽
請給予指導與意見
讓我們執行的方針可以更為完善

