

我是聰明插話轉學生-

Otaku虛擬插話轉學生話題引導系統

御宅智慧 人文理想-國立臺中科技大學 語文學院 應用資訊日語專班/李柏毅、陳玠羽、林漾晴
資訊與流通學院 資訊工程系/徐紹恩、楊竣傑

議題描述

國小老師職務繁忙現況

一學期中，老師除了教學，還需撰寫公文、成果、計畫、經費結報及處理各項行政業務，工作繁重。因此難以投入時間了解學生喜好的文化，或進一步提升教學品質，形成教學創新的阻力。

學生缺乏耐心與專注力

資訊爆炸的速食文化下，學童專注力如流沙，易受外在干擾，耐心匱乏，已成教育現場普遍困境。如何提升其如稀世珍寶般的專注力？需營造無懼、自主、即時回饋的學習沃土，方能點燃內在動機，聚精會神。

動漫人物的正、負向影響

- 台中捷運隨機傷人事件，「長髮男」挺身奪刀，引用《葬送的芙莉蓮》欣梅爾的正義精神，引發動漫與英勇行為的正面連結。
- 孫安佐持瓦斯火槍現身信義區，聲稱「實測」，警方查獲刀械與火藥，模仿《咒術迴戰》五條悟手勢並朗誦台詞，行為引發負面觀感與社會省思。



提案動機

- 動漫人物潛移默化影響小學生的思考方式與價值觀
- 老師過於繁忙，面對有限時間與學生缺乏專注力的教學困境

實際解決方案

Otaku虛擬插話轉學生話題引導系統

大數據爬取與分析

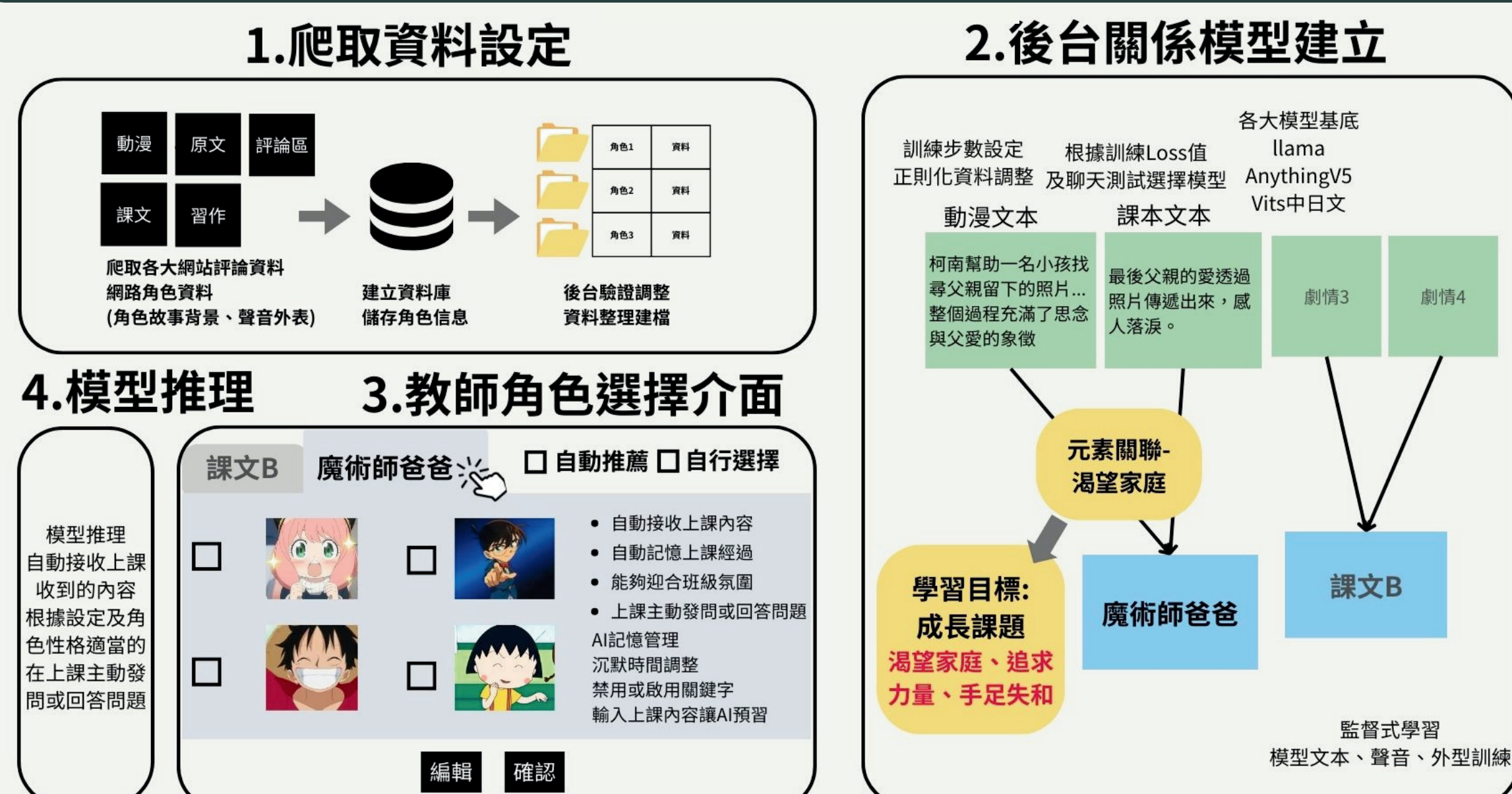
解析小學生喜愛的動漫角色

挖掘角色價值，結合學習教材

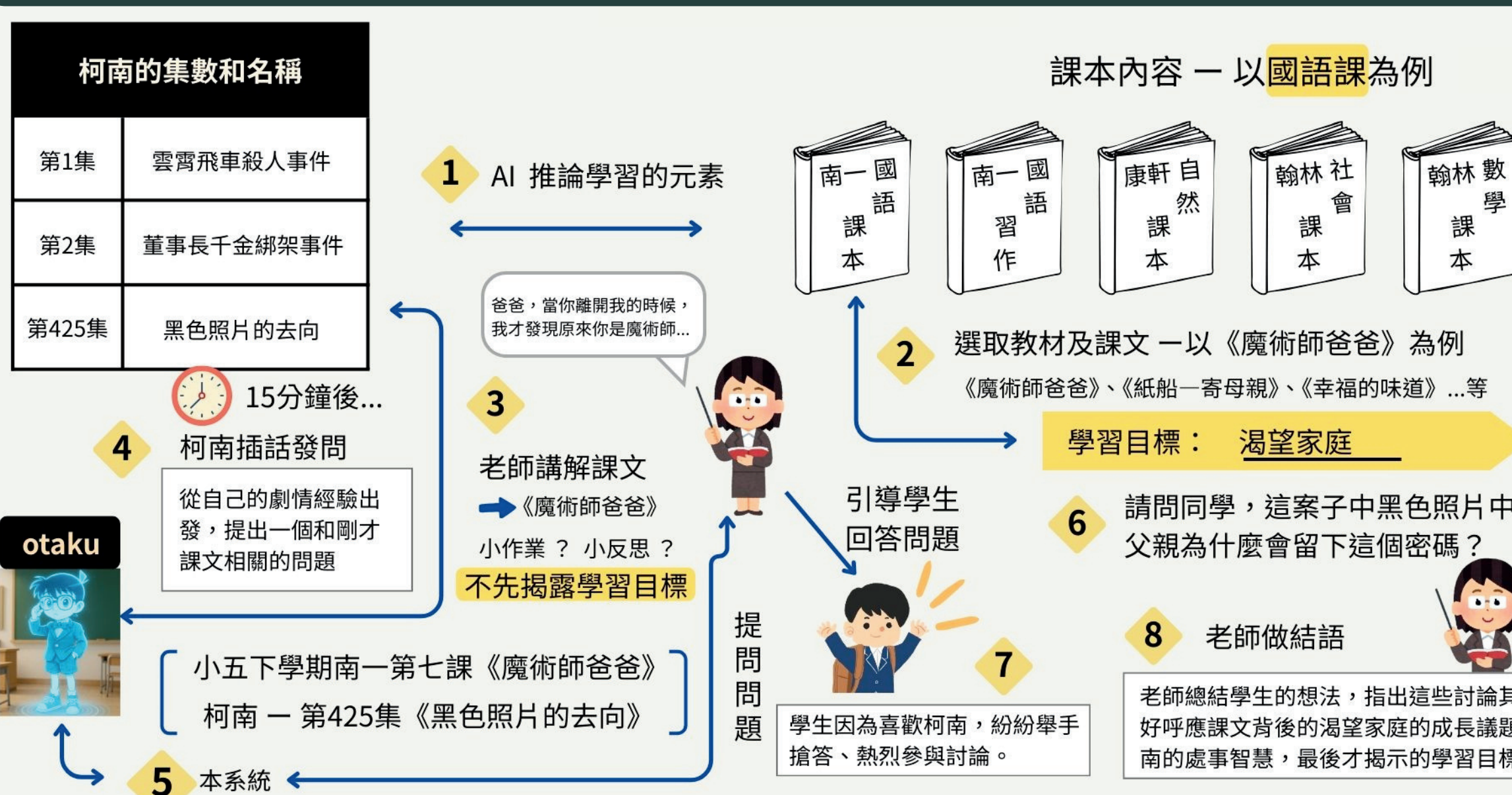
辨識相同元素，融入教學目標

讓適合的角色以3D投影化身成虛擬插話轉學生，老師講課過程中適時提出問題來求助於老師或同學，讓同學更有動力來完成，同時加強學生專注力。

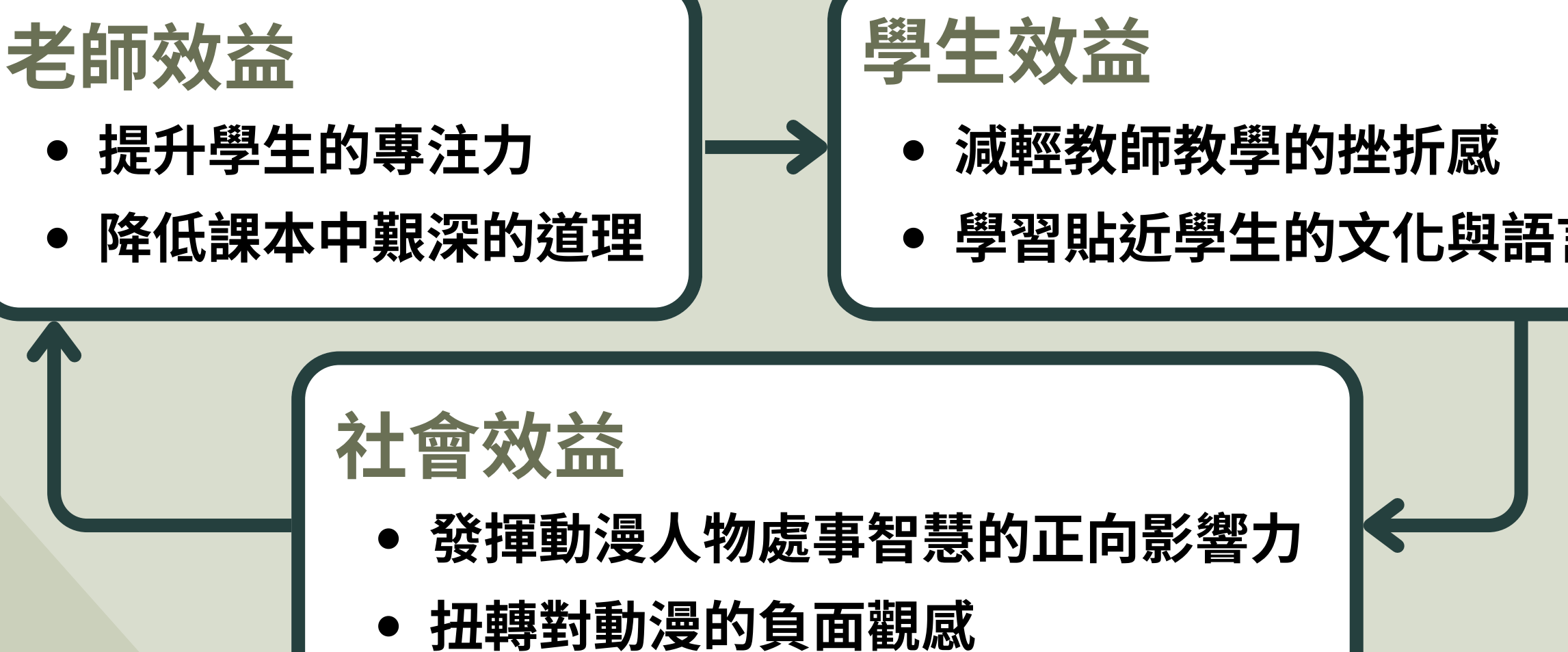
系統架構



使用情境



預期效益



結論

「Otaku虛擬插話轉學生話題引導系統」具備改善傳統教學方式、提升學生學習參與度和促進教育公平性的潛力。透過引入動漫角色，該系統不僅能減輕教師的教學負擔，還能幫助學生更輕鬆地理解教材，並從動漫角色的「處世智慧」中獲得啟發。