

附件 1、授證教練申請資料表

教育部設計思考跨域人才培育苗圃計畫  
授證教練申請資料表

113.05 版

編號：總計畫辦公室填寫				
苗圃計畫所屬學校：				
儲備教練姓名：		聯絡電話：		
任職學校/單位/職稱：		email：		
跨領域種子教師初階工作坊教學歷程				
次數	日期	參與型態(註1)	上場的 授證/儲備教練	繳交回饋單
第一次	年 / 月 / 日	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b		<input type="checkbox"/> 表 A-1 <input type="checkbox"/> 表 A-2
第二次	年 / 月 / 日	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b		<input type="checkbox"/> 表 A-1 <input type="checkbox"/> 表 A-2
第三次	年 / 月 / 日	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b		<input type="checkbox"/> 表 A-1 <input type="checkbox"/> 表 A-2
第四次	年 / 月 / 日	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b		<input type="checkbox"/> 表 A-1 <input type="checkbox"/> 表 A-2
第五次	年 / 月 / 日	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b		<input type="checkbox"/> 表 A-1 <input type="checkbox"/> 表 A-2
第六次	年 / 月 / 日	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b		<input type="checkbox"/> 表 A-1 <input type="checkbox"/> 表 A-2
合計：總計參與__A、__B、__a、__b				
<p>註 1:儲備教練</p> <p>(1) 試教初階工作坊上午場時段，完整授課者可取得大 A 時數；</p> <p>(2) 試教初階工作坊下午場時段，完整授課者可取得大 B 時數。</p> <p>(3) 擔任上午場觀課並完成規定之記錄表單，可取得小 a 時數；</p> <p>(4) 擔任下午場觀課並完成規定之記錄表單，可取得小 b 時數。</p> <p>註 2:表 A-1 為儲備教練上午授課/觀課回饋單；</p> <p>表 A-2 為儲備教練下午授課/觀課回饋單。</p> <p>回饋單以儲備教練完成試教或觀課後寄予總計畫辦公室建檔版本為主，申請者請自行檢視是否確實完成回饋單繳交流程。</p>				
教師專業教育背景簡述(含學歷、教學經歷、教育理念等)				
配合教師專業教育背景簡述，若有相關佐證資料有助說明教師對於設計思考或跨領域教學經驗，請自行整理「有助評議文件」放置於本申請表之後。(本欄為選填)				
申請資格審查				
所屬苗圃計畫初核 儲備教練是否已達申請授證評議申請條件				總計畫辦公室覆核
<input type="checkbox"/> 已達成 符合申請類型： <input type="checkbox"/> A+B+a+b <input type="checkbox"/> 尚未達成，無法申請				<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 尚未達成，理由：

表 A-1

填表人：

儲備教練回饋 觀課 授課 授證教練姓名：

儲備教練姓名：

時間：

地點：

授證教練協助：開幕/ 閉幕/ 補充/ 協助老師們的操作情況/ 觀察與支援儲備教練

上午場紀錄/或創新、或啟發教學新想法	內容釐清
開幕/破冰分組	
設計思考迷你工作坊	
設計思考的五步驟	
設計思考與跨領域教學的反思	
其他	

※備註:請儲備教練於工作坊結束後 1 日內，將本表以文字電子檔方式傳送至總計畫辦公室指定信箱: [rachelkuo@caece.net](mailto:rachelkuo@caece.net)

檔名請註明:日期\_姓名\_儲備教練試教回饋單。

表 A-2

填表人：

儲備教練回饋  觀課  授課 授證教練姓名：

儲備教練姓名：

時間：

地點：

授證教練協助：開幕/ 閉幕/ 補充/ 協助老師們的操作情況/ 觀察與支援儲備教練

下午場紀錄/或創新、或啟發教學新想法	內容釐清
破冰暖身	
認識異同(海報 1)	
決定題目(海報 2)	
課表設計(海報 3)	
綜合交流/下一場的提醒	

※備註：請儲備教練於工作坊結束後 1 日內，將本表以文字電子檔方式傳送至總計畫辦公室指定信箱：[rachelkuo@caece.net](mailto:rachelkuo@caece.net)

檔名請註明：日期\_姓名\_儲備教練試教回饋單。