

# 《淡水永續漫遊：歷史古蹟、解謎一把罩》

淡逢齊手

淡江大學-土木工程系陳彥忻/會計系王鏡雅/運輸管理系劉禹禾  
逢甲大學-通訊工程系林文瑜

## 議題描述

人類的文明靠著河與海興起，行成聚落後逐漸發展。人情味濃厚、多國殖民色彩、以漁港小鎮出身的淡水，巷弄街道的故事完整保存先人遺跡，且最具獨特性及趣味，但即使是淡水生活圈的居民也鮮少知道一二。

我們團隊選擇教育體系及當地民眾群體的交集：15-25歲學生作為目標族群，進行計畫案及「淡味漫遊APP」的教育與使用設計！



圖片：團隊核心LOGO

## 提案動機

珍貴的在地歷史、人文軌跡不該只是學術上的研究、學者腦袋中的知識，更應該交由生活在这片土地的人們傳承，將淡水無形但卻珍貴的記憶、回憶，永續的流傳給下代子孫。

團隊核心圍繞「淡水人文無痛傳承」的議題，希望能夠喚起更多人對淡水文化的關注，藉由團隊跨域合作，企劃出一個兼具永續發展、文化傳承、趣味、科技化且具有教育意義的APP作為團隊精神與核心理念載體！

透過創新的教育方式，讓年輕一代能夠更好地了解和傳承這片土地的歷史與文化。

## 實際解決方法(概念原型)

「淡味漫遊APP」肩負著讓淡水所有學子了解淡水巷弄趣味故事的責任，經由教育心理學的認知主義(Cognitivism)讓使用者透過自己本身過去的經驗和知識，去理解APP呈現的資訊；輔以教育設計凱勒(Keller)的ARCS動機理論，以Attention(注意)、Relevance(相關)、Confidence(信心)、Satisfaction(滿足)四大要素激起使用者的學習興趣；再以教育推廣的架構：知識、說服、決定、實施、確認，來將我們發現的問題依循脈絡解決。最終我們團隊傳遞的不僅是「過去」歷史的呈現，也必須將該地「未來」可能面臨的危機提出，鼓勵且有意識的向學生傳遞文化資產的保存人人有責。

## 預期效應

- 1.教育成效：提高學生學習興趣、增加學生對於淡水了解，最終促進自主學習能力提升。
- 2.文化傳承：保存無形文化資產、增加文化認同、建立數位化的文史資料庫。
- 3.社會影響：豐富新一世代文化素養底蘊、活絡團體合作能力、推動教育型態改革。

## 結論

我們團隊結合了通訊、土木、運輸管理、會計等多領域的專業知識，通過跨域合作希望達成淡水文化與故事的傳承使命！新世代的學子是未來的棟樑，而「淡味漫遊APP」則會是其文化素養積累的媒介！