

第四週期分年評鑑概況說明書

師資培育評鑑  
概況說明書  
(24 號字、標楷體)

學校名稱：\_\_\_\_\_

師資類科： 幼兒園       國民小學  
 中等學校       特殊教育學校（班）

資料彙整單位主管簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

校 長 簽 名      : \_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

# 師資培育評鑑

## 概況說明書撰寫說明

- 一、大學校院師資培育評鑑係依開設不同之師資類科【幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)】分開接受評鑑，概況說明書請各受評師資類科分別填寫。
- 二、概況說明書之本文內容以 80 頁為限(每增加一個全師培學系得增加 10 頁)，其內文統一以 12 號標楷體撰寫；必要之佐證資料則不限頁數。
- 三、概況說明書填寫資料之範圍，114 年度上半年為 5 個學期(111 學年度、112 學年度及 113 學年度上學期)，114 年度下半年為 6 個學期(111 學年度、112 學年度及 113 學年度)；其中提及經費之相關年度時，上、下半年之評鑑範圍皆為 111 年度、112 年度及 113 年度。
- 四、師資培育評鑑指標分為六大項目、檢核指標，六大項目分別為「項目一：教育目標及師資職前教育階段教師專業素養」、「項目二：行政運作及自我改善」、「項目三：學生遴選及學習支持」、「項目四：教師質量及課程教學」、「項目五：學生學習成效」及「項目六：實習及夥伴學校關係」。
- 五、每一大項又可細分不同項目標準。受評單位可依據六大評鑑項目各項目指標之標準內涵，以質性文字及量化數據，逐一說明項目指標之現況、做法及成效，以整體呈現該評鑑項目之辦學績效。其中，量化資料請依所附表格填寫。
- 六、大學校院師資培育評鑑係就該大學校院之整體師資培育業務進行認可評鑑，而非評鑑個別之師資培育學系，亦非評鑑個別之業務承辦單位。因此，同一師資類科【幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)】，容或有不同單位負責承辦相關業務，需由受評學校自行彙整相關單位之評鑑資料。
- 七、表格若無標註適用對象時則需皆填寫，若某些表格有不適用之情形，請於相關欄位內註明【不適用】並說明理由。

## 項目二

表○ 師資培育中心行政人力與工作執掌一覽表

項目		學年度		____學年度		____學年度	
		____學年度		____學年度		____學年度	
單位名稱							
中心/學系主管		姓名 職級： <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授		姓名 職級： <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授		姓名 職級： <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授	
行政人力資源	類別	姓名	業務執掌說明	姓名	業務執掌說明	姓名	業務執掌說明
	專任職員/ 助教						
	約聘人員						
	工讀生	人數	總時數 (每學年)		人數	總時數 (每學年)	人數

表○ 單位爭取與師資培育相關之各項獎補助一覽表

填寫單位：\_\_\_\_\_

單位名稱	獎補助名稱	金額（單位：仟元）			
		經費類別	___年度	___年度	___年度
		經常門			
		資本門			
		經常門			
		資本門			
		經常門			
		資本門			
小計					

註：1.每年至少一項教育部公告與師資培育相關計畫之申請，例如：高等教育深耕計畫、國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫、卓越師資培育獎學金計畫、精進師資素質及特色發展計畫等。  
2.師培中心與全師培學系分別填寫。

表○ 師資培育中心經費決算一覽表（單位：仟元）

年度	業務費	圖儀設備費	合計
___年度			
___年度			
___年度			

表○ 單位輔導師資生組成多元團隊赴教學現場進行學習服務或社會服務一覽表

學年度	活動名稱/主題	日期	主辦單位	活動方式	人數	經費來源	金額 (仟元)
__學年度							
__學年度							
__學年度							

註：活動方式可包括演講、工作坊、研習等方式。

### 項目三

表○ 各師資類科招收入學師資生概況一覽表

項目		學年度	__學年度		__學年度		__學年度	
			人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
教育 學程	類別	大學生						
		研究生						
		小計						
	入學師資生 學系別及人 數	學系一						
		學系二						
		學系三						
		學系四						
		學系五						
		學系六						
		.....						
		.....						
小計								
全師 培學 系	類別	大學生						
		研究生						
		小計						
	入學師資生 學系別及人 數	學系一						
		學系二						
		學系三						
		學系四						
		學系五						
		學系六						
		.....						
		.....						
小計								
併行 師培 學系	類別	大學生						
		研究生						
		小計						
	入學師資生 學系別及人 數	學系一						
		學系二						

數	學系三							
	學系四							
	學系五							
	學系六							
	.....							
	.....							
	小計							
全校合計								

表○ 學生之核定人數暨實際修習人數一覽表

項目	學年度	__學年度			__學年度			__學年度		
		教育學程	全師培學系	併行師培學系	教育學程	全師培學系	併行師培學系	教育學程	全師培學系	併行師培學系
教育部核定招收人數										
學生報考人數										
錄取人數										
實際修習人數										

表○ 中等／特殊教育師資類科招收修習學生概況一覽表

填寫單位：\_\_\_\_\_

學年度		__學年度		__學年度		__學年度	
		人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
學生預定任教之 領域(主修專 長)/類科別【中 等師資類科】	領域/ 類科一						
	領域/ 類科二						
	領域/ 類科三						
	領域/ 類科四						
	領域/ 類科五						
	.....						
	小計						
特教師資培育類 組	資賦優異組						
	身心障礙組						
	小計						

註：師培中心與全師培學系分別填寫。

表○ 辦理各種學習、生涯輔導及增能活動概況一覽表

填寫單位：\_\_\_\_\_

學年度	辦理日期	活動名稱	活動方式	出席人數	備註
___學年度					
___學年度					
___學年度					

- 註：1.師培中心與全師培學系分別填寫。  
 2.全師培學系至少填寫增能活動。  
 3.含未能勝任教學專業工作師資生之輔導活動。  
 4.活動方式可包括講座、工作坊等方式。

#### 項目四

表○ 單位師資培育教育專業課程專任教師學經歷概況一覽表

填寫單位：\_\_\_\_\_

學年度		__學年度		__學年度		__學年度	
		人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
項目							
人數							
職級	教授						
	副教授						
	助理教授						
	講師						
學歷	博士						
	碩士						
	學士						
具中等以下學校實際或臨床教學經驗	中等學校 (國中、高中職)						
	小學						
	幼兒園						
	特教(班)/學校						
與教學現場專業合作人數							
參與教師專業社群人數							
開設教學實務課程人數							
與教學現場教師合作開課人數							
獲校、院級教學優良人數							
申請教學實踐計畫人數							
申請師資培育主題國科會相關計畫人數							
申請領域教材教法臨床教學實踐研究計畫人數							

註：1.師培中心與全師培學系分別填寫。

2.全師培學系僅需填寫開授師資培育教育專業課程之部分師資。

表○ 單位師資培育教育專業課程兼任授課教師學經歷概況一覽表

填寫單位：\_\_\_\_\_

學年度		__學年度		__學年度		__學年度	
		人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
項目							
人數							
職級	教授						
	副教授						
	助理教授						
	講師						
學歷	博士						
	碩士						
	學士						
具中等以下學校實際或臨床教學經驗	中等學校 (國中、高中職)						
	小學						
	幼兒園						
	特教(班)/學校						

註：師培中心與全師培學系分別填寫。

表○ 授課專/兼任教師概況一覽表

填寫單位：

學年度	課程名稱及課程學分數	授課教師及授課學分數	所屬單位	身分別
___學年度	000/O學分	000/O學分		<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
	專任教師授課學分數百分比 <sup>*1</sup>	% (計算至小數點兩位)		
___學年度	000/O學分	000/O學分		<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
	專任教師授課學分數百分比 <sup>*1</sup>	% (計算至小數點兩位)		
___學年度	000/O學分	000/O學分		<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
				<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
	專任教師授課學分數百分比 <sup>*1</sup>	% (計算至小數點兩位)		

註：1. 「百分比<sup>\*1</sup>」該欄百分比僅12所師範（教育）大學（含改制後或整併後之綜合大學）需填寫，請以單位所有授課之學分數為分母，專任教師所開設之學分數為分子，計算百分比。

2. 師培中心與全師培學系分別填寫，全師培學系僅需填寫師資培育教育專業課程。

表○ 師資培育中心專/兼任師資專業概況表

(每一位教師請分別列述)

<input type="checkbox"/> 單位專任教師 <input type="checkbox"/> 校內其他單位專任教師 <input type="checkbox"/> 校外兼任教師																													
姓名	職級																												
最高學歷																													
學術及教育專長																													
中等以下學校 實際教學經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，曾任教：																												
<p><b>最近三年專業表現 (請依下列類別條列說明)：</b></p> <p><b>(一) 最近三年研究計畫 (教育部、國科會、公私立機構)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">計畫名稱</th> <th style="width: 15%;">委託機構</th> <th style="width: 15%;">起訖年月</th> <th style="width: 15%;">計畫擔任的工作</th> <th style="width: 15%;">經費總額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p><b>(二) 自行研發教材教法之成果</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">學年度</th> <th>自行研發之教材教法</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p><b>(三) 中小學教育或師資培育相關學術著作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學術期刊論文：</li>   <li>■ 專書及專書論文：</li>   <li>■ 學術研討會論文：</li>   <li>■ 技術報告、展演創作及其他：</li> </ul>		計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作	經費總額																學年度	自行研發之教材教法						
計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作	經費總額																									
學年度	自行研發之教材教法																												

(四) 最近三年相關教育專業服務情形

1-1.擔任校內專業服務（擔任校內行政、委員會委員、籌辦學術會議等）

年度	項 目	擔任職務

1-2.最近三年擔任校外專業服務（擔任校外擔任政府機關、學術機構或團體之重要職務、委員會委員、審查委員、評鑑委員等）

年度	項 目	擔任職務

1-3.最近三年校內外教育相關演講與指導

日期	邀請單位	活 動 或 研 習 名 稱	演講	指導

1-4.最近三年參與校內外教育專業研習或研討會

日期	辦理單位	研 習 名 稱	主 持 人	引 言 人	與 談 人	評 論 人	參 加 人

1-5.最近三年參與或指導師資生專業社群

年度	社群名稱	類別	社群運作目的、方式及成效簡述
		<input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 師資生社群	
		<input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 師資生社群	
		<input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 師資生社群	

		<input type="checkbox"/> 教師社群	
		<input type="checkbox"/> 師資生社群	

註：校內其他單位專任教師及兼任教師部分，僅需填寫至（三）中小學教育或師資培育相關學術著作即可。

表○ **專任**教師學術研究成果彙整一覽表

填寫單位：\_\_\_\_\_

項目		學年度	____學年度	____學年度	____學年度
國科會研究計畫	件數				
	金額（仟元）				
教育部教學實踐計畫	件數				
	金額（仟元）				
其他政府機構計畫	件數				
	金額（仟元）				
非政府機構計畫	件數				
	金額（仟元）				
學術期刊論文	篇數				
研討會論文	篇數				
展演創作	次數				
出版專書	本數				
專書單篇論文	篇數				

註：師培中心與全師培學系分別填寫。

表○ **專任**教師每週授課總時數彙整表

填寫單位：\_\_\_\_\_

姓名	職級	學年度	師資培育 教育專業 課程授課 門數/時數	系所 (含通 識)授 課時數	因應政策 需要開設 班別之授 課時數*	其餘進 修推廣 部授課 時數	校外 兼課 時數	總計
			門數/時數					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					
			/					

\*因應政策需要接受教育部委託所開設之各類師資培育班別。

註：師培中心與全師培學系分別填寫，全師培學系僅需填寫師資培育教育專業課程專任教師。

## 項目五

表○ 應屆畢業師資生教師資格考試通過情形一覽表

項目	年度		
	___學年度	___學年度	___學年度
應屆畢業師資生人數			
應屆報考教師資格考試人數(當屆畢業報考人數)			
應屆報考通過教師資格考試人數(通過率%)			
應屆師資生通過教師資格考試當年度申請教育實習人數			

註：1.應屆畢業生係指在教師資格考試報名期間尚在修習師資職前教育課程(包括舊制生依舊制修習教育實習)，

暫未能取得修畢師資職前教育證明書，經師資培育之大學確認其將可於當學期取得畢業資格者。

2.全校師資培育中心與學系之應屆畢業師資生合併計算。

3.新設師資類科免填。

表○ 近三學年度取得教師證之畢業師資生就業情形一覽表（以 114 年度受評為例）

項目			人數
幼小特師資類 科、中教之一 般學科師資	114 年度上半 年受評	110-112 學年度取得教師證 之畢業師資生總人數	
	114 年度下半 年受評	111-113 學年度取得教師證 之畢業師資生總人數	
中教之技職類 科師資	114 年度上半 年受評	109-111 學年度取得教師證 之畢業師資生總人數	
	114 年度下半 年受評	110-112 學年度取得教師證 之畢業師資生總人數	
公立學校專任教師			
私立學校專任教師			
代理教師			
教育行政人員（含約僱人員）			
代課老師			
小計			
文教機構從業人員			
非教職相關工作			
就讀研究所			
未就業			

註：1.每名畢業生在計算學年度三年內，若有多年多職務之就業事實，則由單位擇一年度填報其中一項職務。  
2.新設師資類科免填。

## 項目六

表○ 單位與夥伴學校合作關係一覽表

填寫單位：\_\_\_\_\_

學年度	夥伴學校名稱	合作項目名稱	合作性質（可複選）	參與人數
___學年度			<input type="checkbox"/> 教師教學專業成長 <input type="checkbox"/> 課程發展或教學實驗 <input type="checkbox"/> 學生學習促進	
			<input type="checkbox"/> 教師教學專業成長 <input type="checkbox"/> 課程發展或教學實驗 <input type="checkbox"/> 學生學習促進	
___學年度			<input type="checkbox"/> 教師教學專業成長 <input type="checkbox"/> 課程發展或教學實驗 <input type="checkbox"/> 學生學習促進	
			<input type="checkbox"/> 教師教學專業成長 <input type="checkbox"/> 課程發展或教學實驗 <input type="checkbox"/> 學生學習促進	
___學年度			<input type="checkbox"/> 教師教學專業成長 <input type="checkbox"/> 課程發展或教學實驗 <input type="checkbox"/> 學生學習促進	
			<input type="checkbox"/> 教師教學專業成長 <input type="checkbox"/> 課程發展或教學實驗 <input type="checkbox"/> 學生學習促進	

註：1.合作關係指師資生參訪見習、教學實習、教育實習、教學專業成長活動、課程與教學實驗與創新、學生學習促進等。

2.師培中心與全師培學系分別填寫。

表○ 單位與附設/屬（實驗）學校合作關係一覽表

學年度	合作項目名稱	合作性質（可複選）	參與人數
___學年度		<input type="checkbox"/> 參訪見習/教學實習 <input type="checkbox"/> 教育實習 <input type="checkbox"/> 教師專業發展合作	
		<input type="checkbox"/> 參訪見習/教學實習 <input type="checkbox"/> 教育實習 <input type="checkbox"/> 教師專業發展合作	
___學年度		<input type="checkbox"/> 參訪見習/教學實習 <input type="checkbox"/> 教育實習 <input type="checkbox"/> 教師專業發展合作	
		<input type="checkbox"/> 參訪見習/教學實習 <input type="checkbox"/> 教育實習 <input type="checkbox"/> 教師專業發展合作	
___學年度		<input type="checkbox"/> 參訪見習/教學實習 <input type="checkbox"/> 教育實習 <input type="checkbox"/> 教師專業發展合作	
		<input type="checkbox"/> 參訪見習/教學實習 <input type="checkbox"/> 教育實習 <input type="checkbox"/> 教師專業發展合作	

註：1.合作關係指師資生參訪見習、教學實習、教育實習、教學專業成長活動、課程與教學實驗與創新、學生學習促進等。

2.與附設/屬（實驗）學校之合作，以與受評師資類科有關之教育階段、類別（如特殊教育學校（班））為範圍進行撰寫，如：國立臺南大學之附屬及附設實驗學校包含附設實驗國民小學、附屬高級中學、附屬啟聰學校，需對應所培育之國民小學、中等學校、特殊教育學校（班）師資類科進行本表填寫。又如國立彰化師範大學僅設有國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校，其僅需就中等學校師資類科進行本表填寫。

表○ 實習指導教師概況表

(每一位實習指導教師請分別列述)

姓名		系所/服務 單位		
具高級中等以下學校實際任教經驗			年資：	
實習指導概況				
學年度	教育實習 機構名稱	所在縣/市	領域/科別	人數
__學年度				
	指導實習生人數小計			
__學年度				
	指導實習生人數小計			
__學年度				
	指導實習生人數小計			

## 檢核指標

表○ 學習空間一覽表

學習空間名稱	地點	面積 (單位：平方公尺)

註：含行政辦公空間、學生活動空間。但不含教師個人研究室。

表○ 教育類圖書資源統計一覽表

圖書類資料		__學年度		__學年度		__學年度	
		種類	冊數	種類	冊數	種類	冊數
師資培育類圖書	中文圖書						
	西文圖書						
師資培育類期刊	中文類						
	西文類						
非書資料		種類	數量	種類	數量	種類	數量
師資培育類非書資料 (DVD、VCD)							
師資培育類電子期刊 (含資料庫)							

表○ 近三學年度購置相關設備或儀器一覽表

設備或儀器名稱	放置地點	購置年度	經費來源	
			教育部（獎）補助	學校預算

表○ 教材教法與實習課程教學現場見習統計表

學年度	課程名稱	教師姓名	見習學校	學生人數
___學年度				
___學年度				
___學年度				

註：各學年度填寫課程需與實際開授課程相一致。

表○ 辦理或參與地方教育輔導活動一覽表

學年度	活動名稱/ 主題	日期	主辦單位	活動方式	參加對象	人數	經費來源	金額 (仟元)
___學年度								
___學年度								
___學年度								