

新工程計畫 Q&A 彙整

1. 若從未執行過新工程計畫是否可以申請？是否 1 次核定 4 年？
 - 可以申請。本計畫全期 4 年(112.02-116.01)，本次徵件執行期間為 114.02-116.01 (2 年期計畫)，請依格式於計畫書中呈現兩年規劃。
 - 首次申請(非延續性計畫)請注意 114-115 年應完成之任務規範。
2. 每校是否有提案數量的限制？
 - 單一學系限申請 1 件 A 類計畫；單一學院限申請 1 件 C 類計畫。規劃上不可同一個課群同時申請多個類別。原則上沒有限制各校申請的總提案數量。
3. 如何判斷所屬學系是否為工程領域？
 - 以學系名稱含「工程」為原則，若學系名稱不包含「工程」，可查詢學系代碼是否屬於「教育部大專校院學科標準分類-代碼 06 資訊通訊科技領域、07 工程、製造及營建領域」之範圍(查詢網址: <https://stats.moe.gov.tw/bcode/>)。
4. 徵件須知中所提本計畫之「教學實驗成果」，是否表示必須包含實驗課程？
 - 徵件須知中「實驗」係指本計畫所推動之新型態的實驗教學方式，而非侷限在實驗課的範疇。
5. 是否須經由學校送件？學系老師是否可個別提出申請？或以教師個人之「專題討論」或「研究計畫」作為串聯課程的主題？
 - 原則上執行單位為學系或學院，由「計畫主持人」於期限內至教育部計畫申請系統完成申請。
 - A 類計畫主持人:應為該學系助理教授以上之專任教師並實際參與課程規劃及教學；C 類計畫主持人:院長、或由院課程委員會委派之專任教師，且需實際參與課群架構規劃。
 - 本計畫鼓勵學系重新檢視教學目標，在確保領域基礎專業與核心知識完整性的前提下，重整學系之課程結構。個人專題討論或研究計畫之屬性通常是針對特定議題進行深度探究，是否適合形成為貴系整體推動時之主題，請提案團隊自行評估。

6. 本次為首次申請計畫補助，如果要在計畫書中呈現過往所辦理的相關活動，可放入幾年內的成果呢？
- 沒有明文規範；請自行評估將最適當、有利審查的內容呈現。
7. C 類計畫是否需要執行過 A 類或 A+類計畫？
- 沒有限制。開放所有工程相關學院申請。
8. C 類計畫中是否院內每個系都需開發課程？跨出去的學系是否一定要同一個學院的嗎？是否可跨同校、非同一學院的學系嗎？跨域整合科系可否加入非工程科系？
- 不需要所有學系都開發課程，亦可有不同學院學系參與，非工程科系亦可加入，需注意院主題式課群之主軸不可變為非工程主軸，提出計畫的執行學院必須負起統籌及行政的協助。
9. 若前二年沒有參與，今年想申請 A 類合適嗎？徵件說明的審查指標中；「114 年度(第 3 年)以後計畫，其前年度之執行成效及是否參據前 1 年度計畫期中審查結果進行適宜修正」，若今年申請沒有前年度的執行成效，是否會影響審查結果？謝謝！
- 不會影響。本次首次申請者可忽略此項。

苗圃工作坊 Q&A 彙整

1. 苗圃學生工作坊與校內教師共備社群工作坊各為幾場？

- 苗圃學生工作坊每年至少需執行 3 場，其中須包含至少 2 場問題探索型(X)工作坊。其中 2 場工作坊議題應與 AI 議題、SDGs 或淨零減碳相關。
- 校內教師共備社群工作坊每年至少需執行 1 場，以強化工程領域學生對於未知議題的探索，定義真正問題的過程。

綜上，兩年需執行 6 場苗圃學生工作坊、2 場校內教師共備社群工作坊。

2. 關於 A 類計畫的苗圃工作坊，是否同樣每年需舉辦 3 場學生工作坊、1 場校內教師共備社群工作坊？學生工作坊的部分，2 場問題探索型(X)工作坊與 1 場問題解決(Y)工作坊是否為硬性規定？

- A 類計畫為鼓勵辦理，若規畫辦理苗圃工作坊亦需符合每年辦理 3 場學生工作坊、1 場校內教師共備社群工作坊。
- 學生工作坊 1 年需辦理至少 2 場問題探索型(X)工作坊，第 3 場學生工作坊可自行擇定 X 型或 Y 型工作坊。

3. 苗圃諮詢教練不得同時擔任核心推動人員（共同主持人）的角色？

- 是的，苗圃諮詢教練確實不得同時擔任核心推動教師。建議還是由各校的授證教練、核心教練或種子教師擔任核心推動人員，俾利將苗圃跨域合作的教學精神帶入校園的課堂之中。

4. 校內教師社群共備工作坊的定義為何？是指新工程計畫參與的教師一起共備課程或工作坊嗎？

- 校內教師社群共備工作坊是針對某個課程主題辦理設計思考跨域教學的工作坊，希望教師們參與工作坊之後，能夠具有課程共備能力，甚或完成部分課程共備，將跨領域、設計思考的精神融入課堂之中，俾利達成培育跨域人才之理念。

5. 校內教師共備社群工作坊的時數也要 16 小時嗎？

- 考量到教師教學與行政庶務繁忙，可以辦理一天或兩個半天的校內教師共備

社群工作坊即可。

6. 本期欲申請的學校不確定有無種子教師該怎麼辦？

- 請洽教育部跨領域教師發展暨人才培育計畫辦公室，連絡電話：02-33666571，Email：designthinking@caece.net。

7. 是否可單獨提出苗圃工作坊規劃並申請補助？

- 本計畫鼓勵將設計思考及跨領域教學方法融入課程設計，苗圃工作坊需與新工程計畫書一併提出，無法只申請苗圃工作坊。

8. 本計畫的苗圃工作坊是否是專為參與計畫學系或是修習課群課程的學生辦理，有可能開放給外系外系學生參加嗎？

- 可以開放給外系學生參加，但請避免全部都是非工程領域。

9. 苗圃學生工作坊每年至少需執行 3 場，2 年共辦理 6 場學生工作坊。想問第一年和第二年的工坊是可以一樣的嗎？還是一定要不一樣？

- 建議學校應該辦理不同主題的工作坊，若是兩年都是同樣的主題，至少應有程度上的區別，例如初階主題/進階主題。或是應避免同一批的學生參與相同主題的工作坊，以免流於形式，導致喪失工作坊辦理的初衷。

10. 附件 2-3 苗圃工作坊規劃構想說明書撰寫大綱中，第五點需列出 2 位參加初階工作坊之教師名單，若系上教師都參與過苗圃初階工作坊的話，是否仍須填寫名單呢？

- 本規定乃基於鼓勵教師培育設計思考跨域合作，若系所超過三分之一以上教師曾參與過苗圃初階工作坊，已達到將跨域合作的精神帶入校園之初衷，得免列出 2 位參加初階教師名單。

11. 助教也可以參加校內教師共備社群工作坊嗎？

- 苗圃計畫中的教師培訓課程涵蓋課程設計、課堂經營，以及將創新元素融入教學的相關訓練。助教在教學中亦扮演重要角色，他們可透過參與工作坊學習設計思考與跨域合作的技巧。然而，校內教師共備社群工作坊的核心對象仍應以教師為主，因為教師是引領教室文化並兼顧課程多元化的關鍵執行者。