

2021 年 UFO 高等教育前瞻研討會

會議議程與會議網址

會議時間：2021 年 7 月 14 日至 15 日

會議網址：[→會議室 A](https://nckucc.webex.com/nckucc/j.php?MTID=mbe868d9cf7e41fb6ab8d3d308065b248) https://nckucc.webex.com/nckucc/j.php?MTID=mbe868d9cf7e41fb6ab8d3d308065b248

[→會議室 B](https://nckucc.webex.com/nckucc/j.php?MTID=mc36e29fa7085bf5ce4c308f19748101d) https://nckucc.webex.com/nckucc/j.php?MTID=mc36e29fa7085bf5ce4c308f19748101d

(可直接點選議程中的會議室超連結)

線上交誼廳：<https://www.kumospace.com/ufoufoufo>

7 月 14 日 (三)		
時間、地點	主題	主持人、講者
09:30-09:50 →會議室 A	【開幕式】 【總辦說明】	教育部長官 UFO 計畫主持人 陳政宏副教授
09:50-10:50 →會議室 A	【專題演講】 網路時代的立體閱讀	主持人：陳弱水 (國立臺灣大學歷史學系特聘教授) 主講者：郝明義 (大塊文化董事長)
10:50-11:00	休息	
11:00-12:30 →會議室 A	【圓桌論壇】 和文學家與史學家 一起前瞻未來	主持人：陳幼慧 (國立政治大學師培中心教授) 與談人：陳弱水 (國立臺灣大學歷史學系特聘教授) 陳昌明 (國立成功大學中國文學系教授) 張隆志 (臺灣歷史博物館館長) 陳恒安 (國立成功大學歷史學系副教授)
12:30-14:00	午餐	
14:00-14:30 →會議室 A	【特約期刊說明】	主持人：林月雲 (國立政治大學企業管理學系特聘教授) 講者：黃俊儒 (國立中正大學通識教育中心特聘教授) 侯永琪 (國立政治大學教育學系教授)
14:30-14:40	休息	

14:40-15:55	【論文發表 1】	
	<p style="text-align: center;">1-1：人口結構與經濟型態變遷 主持人：熊瑞梅 (國立政治大學社會學系榮譽教授) →會議室 A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從他者化到高齡賦能：面向高齡社會的前瞻視野 (高醫人社) 2. 數位平台結合管制之研究——以我國公平會結合管制實證為核心 (陽明交大科法) 3. 數位科技導入網路投保之可行性研究 - 以旅平險及寵物險銷售為例 (臺科管理) 4. 結合 KOL 與社群媒體於金融商品行銷之探討 (臺科管理) 	<p style="text-align: center;">1-2：人文社會與科技變遷交互影響 (1) 主持人：李宛儒 (國立中山大學社會學系助理教授) →會議室 B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人工智慧與降低不平等：以文化平權為例 (中央通識) 2. 人工智慧對障礙者自我認同之探究 (中央通識) 3. 人文、科技趨勢與社會發展 (政大人創) 4. 科技變遷下的批判性公民與民主治理 (成大社科)
15:55-16:05	休息	
16:05-17:20	【論文發表 2】	
	<p style="text-align: center;">2-1：前瞻課程設計與教學創新 (1) 主持：黃俊儒 (國立中正大學通識教育中心特聘教授) →會議室 A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科技與法律於創新教學與學習上的挑戰與展望 (成大社科) 2. 跨域或典範移轉？計算方法在人文社會科學領域的教與學 (臺大新聞) 3. 「心·機」共融計畫前瞻課程設計：以「旅行與臺灣歷史」為例 (政大人創) 4. 田野實作與前瞻人才培育 (清大人社) 	<p style="text-align: center;">2-2：人文社會與科技變遷交互影響 (2) 主持仁：王秀雲 (國立成功大學醫學系教授) →會議室 B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數位平台之競爭法管制-以美國及歐盟近期案件為中心 (陽明交大科法) 2. 淺談跨域能力與未來科技社會變遷之適應：以智能障礙者支持性決策為例 (臺大心理) 3. 日常世界的數位表徵的一些現象學反思 (清大人社) 4. 透過 UI 介面設計發展科技人文專案之研究——以中文系學生為例 (逢甲人社)

7月15日(四)

時間	【論文發表 3】	
<p>09:10-10:40</p> <p>→會議室 A</p>	<p style="text-align: center;">3：前瞻議題教學設計與學生學習成效</p> <p style="text-align: center;">主持人：侯永琪（國立政治大學教育學系教授）</p> <ol style="list-style-type: none"> 「生理量測與音樂健康照護」-後疫時代的音樂與醫學跨領域課程開發與創新教學實踐（清大音樂 教師） Mudiary 音樂輔助情緒治療之 App 設計研究（清大音樂 學生） 手部復健樂-音樂輔助手部復健之裝置設計（清大音樂 學生） 音樂介入對於免疫球蛋白生成之影響（清大音樂 學生） WATER MATTER —未來水資源環境衝擊之前瞻議題與設計前瞻初探（中原設計 教師） 應用於智慧城市之可擴充多節點物聯網埤塘水資源控制系統（中原設計 學生） 	
<p>10:40-10:50</p>	休息	
<p>10:50-12:20</p> <p>→會議室 A</p>	<p style="text-align: center;">【論文發表 4】</p> <p style="text-align: center;">4：教師社群及課程模組之培力與反思</p> <p style="text-align: center;">主持人：陳弱水（國立臺灣大學歷史學系特聘教授）</p> <ol style="list-style-type: none"> 教育哲學視角之素養導向教學與評量（總辦） 與 UFO 團隊共同成長的歷程（政大子辦） 跨領域焦慮·焦慮跨領域（26 計畫） 前瞻人才發展方法：歪學校的課程設計與經驗反思（26 計畫） 動心書寫工作坊歷程記錄報告（26 計畫） 體感影像—台灣影像療育新浪潮（26 計畫） 	
<p>12: 20-13:30</p>	頒獎、午餐	
<p>13:30-15:00</p>	<p style="text-align: center;">5-1：前瞻課程設計與教學創新（2）</p> <p style="text-align: center;">主持：藍美華 （國立政治大學民族學系副教授）</p> <p style="text-align: center;">→會議室 A</p> <ol style="list-style-type: none"> 以科技輔助教學：優化教學及績效之指標（陽明交大科法） 智能聊天機器人反饋系統於教學與評量之應用（臺科管理） 實務體驗社會環境互動的生態工程教學（中原設計） 	<p style="text-align: center;">5-2：人社領域的未來人才</p> <p style="text-align: center;">主持：陳文玲 （國立政治大學廣告學系教授）</p> <p style="text-align: center;">→會議室 B</p> <ol style="list-style-type: none"> 從人才圖像看前瞻人才培育策略（政大子辦+總辦） 打造一個智慧客服機器人的學生自主學習設計（暨大管理） 科技與人文關懷的連結:當音樂遇上程設計（暨大管理）

	<ul style="list-style-type: none"> 4. 心機共融計畫前瞻課程的創新 (政大人創) 5. 科技前瞻初探：文學與生態的創新教學 (中原設計) 	<ul style="list-style-type: none"> 4. SD4SD 作為跨域前瞻能力的論述：永續落差與永續發展同心圓的觀點 (清大人社) 5. 如何在高中與大學階段提升語言分析與運算思維能力 (臺大新聞)
15:00-15:10	休息	
	【論文發表 6】	
	6-1 前瞻課程設計與教學創新 (3) 陳恒安 (國立成功大學歷史學系副教授) →會議室 A	6-2 前瞻教學之機制、連結與社群 主持人：陳政宏 (國立成功大學系統及船舶機電工程學系副教授) →會議室 B
6-1 15:10-16:55	<ul style="list-style-type: none"> 1. 「人工智慧與社會創新」創新課程教學實踐研究 (中央通識) 2. 把「設計」找進來：問題導向學習在「方案設計與評估」課程之應用與成效評估 (高醫人社) 3. 實務改革方案教學模組：以法律、心理跨領域課程為例 (臺大心理) 4. 公民意識與社會創新模組導向的前瞻政策課程設計 (成大社科) 5. 跨領域議題導向教學模式對於跨領域人才培育之成效研究——以人工智慧法律議題為核心 (陽明交大科法) 6. 翻轉教室與程式教學：以社會科學院的文字探勘課程為例 (臺大新聞) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 人文社會與音樂背景學生跨領域學習科技素養之個案探討 (清大音樂) 2. 新世代數位教育環境之轉變：前瞻與因應 (暨大管理) 3. 從知識傳授到能力培養：逢甲大學人文社會學院中國文學系的個案 (逢甲人社) 4. 跨域教師社群於新進教師開展教學工作之個案探討 (逢甲通識) 5. 數據能力與人文關懷的兼容並蓄：跨國際前瞻教學的網絡連結 (暨大管理)
6-2 15:10-16:40		