

**108 年度教育部  
人文社會與科技前瞻人才培育計畫  
計畫申請書【第一期／四期計畫】**

申請類別	<input type="checkbox"/> A類：前瞻人才跨領域課群發展計畫 <input checked="" type="checkbox"/> B類：前瞻人才跨領域學習環境與課程發展計畫		
計畫名稱	以科技鑲嵌高齡與障礙研究之前瞻人才培育計畫：邁向實踐、教學、與研究的整合		
申請學校	國立臺北大學		
主持人姓名	曾敏傑	單位／職稱	社會科學學院/院長
申請議題	<input checked="" type="checkbox"/> 「人口結構變遷」 <input type="checkbox"/> 「科技變遷」與社會之交互影響 <input type="checkbox"/> 「環境能資變遷」與社會、科技之交互影響 <input type="checkbox"/> 「經濟型態變遷」與社會、科技之交互影響 <input checked="" type="checkbox"/> 其他科技前瞻議題： 科技與青銀共融		

本期期程：108 年 9 月 1 日至 109 年 7 月 31 日

中華民國 108 年 05 月 31 日

## 計畫申請基本資料表

計畫名稱	以科技鑲嵌高齡與障礙研究之前瞻人才培育計畫：邁向實踐、教學、與研究的整合		
申請類別	<input type="checkbox"/> A類：前瞻人才跨領域課群發展計畫 <input checked="" type="checkbox"/> B類：前瞻人才跨領域學習環境與課程發展計畫		
申請學校	國立臺北大學		
送審議題	<input checked="" type="checkbox"/> 「人口結構變遷」 <input type="checkbox"/> 「科技變遷」與社會之交互影響 <input type="checkbox"/> 「環境能資變遷」與社會、科技之交互影響 <input type="checkbox"/> 「經濟型態變遷」與社會、科技之交互影響 <input checked="" type="checkbox"/> 其他科技前瞻議題：科技與青銀共融		
計畫主持人	姓名：曾敏傑	單位及職稱：社會科學學院/院長	
共同主持人	姓名：莊東穎	單位及職稱：電機資訊學院/院長	
共同主持人	姓名：林道通	單位及職稱：電機資訊學院資訊工程學系教授	
計畫聯絡人	姓名：施文芳	單位及職稱：社會科學學院計畫專任助理	
計畫期程	108年9月1日至109年7月31日		
計畫經費	1. 總經費 (=A+B+C) : 2. 申請教育部補助經費 (A) : 3. 學校配合款 (B) : 註：其他經費來源 (C) : (來源/金額) 元		
計畫聯絡人	  施文芳 (請簽章)	承辦單位	 社科院 (請簽章)
計畫主持人	 曾敏傑 (請簽章)		

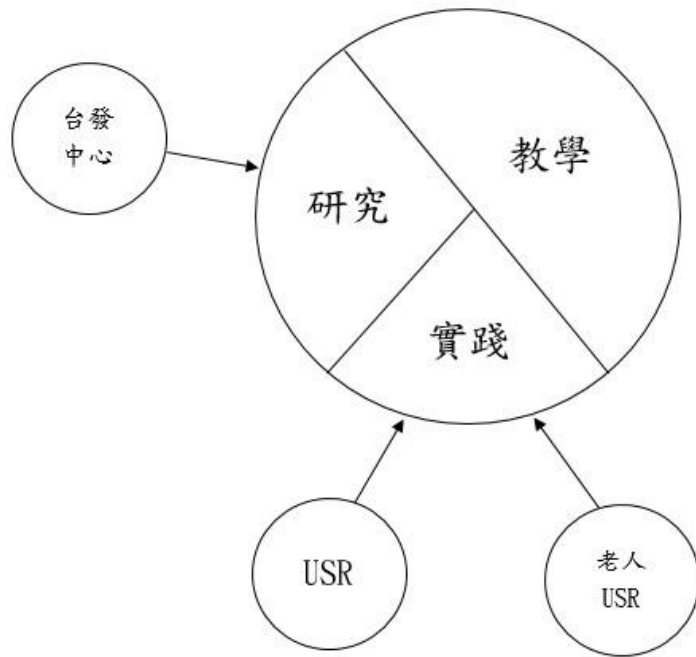
  
 教授兼任 社會科學學院院長 曾敏傑

## 計畫摘要表

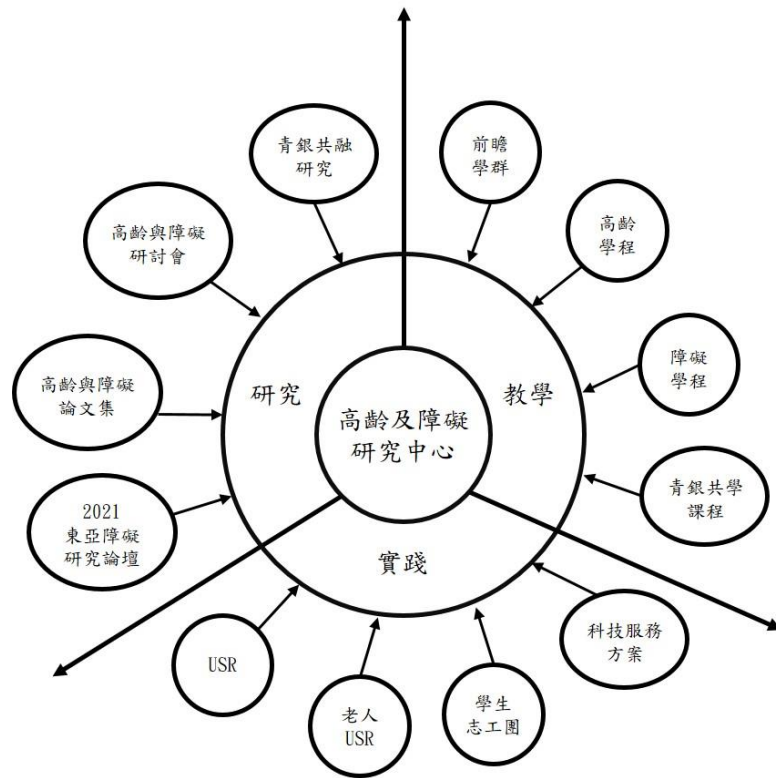
學校名稱	國立臺北大學		
計畫名稱	以科技鑲嵌高齡與障礙研究之前瞻人才培育計畫：邁向實踐、教學、與研究的整合		
計畫主持人	曾敏傑		
主責單位	社會科學學院	合作單位	電機資訊學院
計畫摘要	計畫目標		
	<p>本項計畫擬以社科院過去執行大學社會責任（USR）計畫、老人USR計畫、以及前瞻計畫第零期的成果為基礎，結合電機資訊學院與跨學院的師資，發展針對以高齡與身障者為前瞻議題，並且結合社會、人文與科技元素，朝向以跨領域為特色的前瞻人才培育計畫。本計畫初期著重高齡與障礙者的服務方案推廣，中期著重在高齡與障礙的教學推動，後期則著重「高齡與障礙研究中心」的研究落實，預期在前瞻計畫三年結束之後，將以該中心作為針對「高齡與障礙」議題進行社會實踐、教學，以及研究之整合平臺，透過以執行該項前瞻計畫，作為社科院落實「院實體化」的核心策略，朝向推動社科院中長期發展的組織再造，使學生的培育更能達到科技服務、弱勢關懷、跨域學習、在地應用、教研合一與青銀共融的前瞻目標。</p>		
	計畫推動策略與作法		
	<p>本項計畫以高齡與障礙者為對象，推動整合社會實踐、教學、與研究的體系聯結，為達成此項目標，分別有七項推動策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、以既有執行大學社會責任（USR）的在地成果為配搭。</li> <li>2、推動四項具科技元素的服務方案（平衡感測篩檢、老人失智篩檢、科技舉手環、網路親子平臺），規劃大學生學習運用科技服務高齡長者。</li> <li>3、以學生參與、老人參與、及設置高齡與障礙者生命力藝廊重塑空間環境氛圍。</li> <li>4、設立前瞻教師學群，並以教學創新發展三門青銀共學實驗課程。</li> <li>5、推動高齡照護學分學程與身心障礙照護學分學程。</li> <li>6、育成高齡與障礙研究中心作為社科院內之核心與整合平臺。</li> <li>7、每年舉辦高齡與障礙研討會、出版論文集、並爭取主辦2021東亞身障論壇。</li> </ol>		
	預期效益與關鍵績效指標		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1、大學社會責任（USR）的實踐成果將可與前瞻計畫的教學和研究配搭。</li> <li>2、執行四項科技服務方案可促使社科院學生認識及運用科技，並且促進青銀共融及增進銀髮福祉。</li> <li>3、生命力藝廊之環境重塑可改造社科院大樓的冰冷氛圍，增進學生與高齡及身障者互動，並且強調社會科學的弱勢關懷精神。</li> <li>4、透過教學創新開設青銀共學實驗課程三門，可促進青銀互動共學、世代共融。</li> <li>5、推動高齡與障礙照護學分學程，可增進學生跨域合作及因應社會前瞻需求。</li> <li>6、成立高齡與障礙研究中心將可整合社會實踐、教學、與研究於一體。</li> <li>7、舉辦年會、出版論文集、及主辦東亞身障論壇等，將深化研究及朝向國際化。</li> </ol> <p>經由這七項推動策略及所獲致的成果，以高齡及障礙者為前瞻議題之實踐、教學與研究整合，將可增進同學跨域學習能量、符合前瞻趨勢所需、落實社科院之實體化並建立自我特色，同時達到以執行前瞻計畫促進社科院再造之實驗模式。</p>			

# 計畫整體推動架構圖

僅



圖一、北大社科院現有架構



圖二 北大社科院前瞻架構

# 計畫書

## 壹、申請單位概況

### 一、國立臺北大學的行政支持

依據國立臺北大學「中長程校務發展計畫」，在「目標一：落實教學創新及提升教學品質」之下，以「厚植學生關鍵基礎能力、跨域素養、國際觀」、「創新教學與精進課程的永續發展」、「無縫接軌的就業競爭力與軟實力」為三大主軸，並且期望廣設具特色且符合時代需求之跨域學程。同時，也強化學院開課功能，期使學院成為教學核心單位，讓學院內各系（所）之師資與教學資源能更有效整合，以培養學生跨域專長並且提升職場競爭力。

在實際的執行方面，另訂定有「國立臺北大學開設跨領域共授課程實施要點」，藉由各項獎補助措施以強化教師同儕社群之運作，鼓勵開設跨域共授課程；而由校、院、系所持續推動跨領域學分學程/微學程、統整（頂石）課程、彈性課程等創新教學課程，鼓勵教師跨域教學及培養學生跨域能力，目前全校共計已有 33 個學分學程。另為鼓勵本校教師組成教學社群，強化同儕學習、教學經驗分享及跨領域交流平臺，提升教學品質及研發能量，也修訂本校「教師教學社群補助要點」，107 年度共核定補助 16 組教師教學社群；同時也訂定有「教學創新績優教師獎勵補助辦法」，在 107 年度共核定補助 17 件教學創新計畫案。

在現有國立臺北大學的發展目標明確之下，校級行政單位對於有助於上述理念推動的計畫也都給予全力支持，而本次所研提的前瞻計畫，係以「社會科學學院」為計畫核心，除了呼應校級所訂定的教學創新發展方向，例如強調以「院」作為核心的整合單位，同時強調「學習」跨領域、「教師」創新教學、「學生」就業競爭力的提升之外，本次計畫的重要特色也在於透過「跨院跨系師資整合」以達到跨領域之目的、透過「實驗青銀共學」以達教學創新及世代共融、透過執行「科技服務方案」以認識科技及協助社會弱勢、透過「前瞻學群」促成高齡與障礙專長教師合作、透過「高齡學程與障礙學程」培訓學生迎合社會需求、透過「連結在地機構」以達成產學合作、同時透過「高齡與障礙研究中心」的育成以作為社科院社會實踐、教學、與研究的整合平臺。

### 二、北大社科院的發展背景

國立臺北大學的前身為國立中興大學法商學院，而本校社會科學學院的歷史即與國立中興大學法商學院同齡，也與臺灣社會科學的起源相近，為國內歷史最久的社會科學學院之一，今年剛屆七十年的歷史。師資從最早期由大陸遷臺的博學俊彥，演進至現今多數受教於西方社會科學訓練的學術菁英；教授的角色，也從單純的教學取向，擴大至學術研究以及社會服務；系所規模也從經濟與社會兩系，成長為經濟學系、社會學系、社會工作學系、犯罪學研究所、及臺灣發展研究中心等五個單位。此外，社科院的硬體更從分散老舊的臺北校區，於 20 年前遷移至今日三峽校區後，集中為獨立一棟八樓的社科大樓，每系分別運用管理一至二層的空間，空間與

硬體設備充裕，若能輔以中長期的前瞻變革，將足以支持因應社會條件變化的創新需求。自 2017 年 8 月起，社科院也正式執行教育部補助之大學社會責任（USR）計畫，結合課程以及師生人力投入三鶯樹在地服務，增進學生在課堂以外的學習與社會參與經驗，成效十分卓著，該計畫預計持續執行至 2019 年 12 月底，並將成為投入前瞻計畫之前的良好配搭基礎，尤其能由 USR 計畫的在地服務實踐成果出發，結合強調教研合一的前瞻計畫，社科院的核心內涵將從服務與實踐層次，提升並且延展到教學與研究的整合，除了成為社科院追求「院實體化」的核心策略之外，並且將成為社科院中長期發展的骨幹。如此由執行兩年半的 USR 計畫接續執行三年期的前瞻計畫，將對於北大社科院的變革帶來重要的發展契機，因此全院上下準備全力以赴，爭取落實前瞻計畫以自我改造、因應前瞻社會需求。

### 三、北大社科院的組織架構

北大社科院目前含經濟學系、社會學系、社會工作學系、犯罪學研究所、臺灣發展研究中心等五個單位。經濟系目前有進修、大學、碩士、博士等四個學制，所規劃課程內容嚴謹，科目多元廣泛，擁有二十餘位精良的教師，研究成果傑出，能充分滿足學生學習需求；加以訓練宏觀，學生能夠奠定經濟知識之紮實基礎，進一步升學深造或在就業職場，均能表現傑出。根據於 2018 年 10 月 17 日所公佈，最新 2019 年泰晤士高等教育世界大學排名（Times Higher Education Subject Rankings），本校商學院與社科院經濟系共同榮獲 Business & Economics 領域全球排名第 301-400 名；Economics & Econometrics（經濟學與計量經濟學）子領域中，本校經濟系位居所有臺灣入榜 12 所大學中的第三名，僅次於臺大及政大，這份國際排名也肯定了本校經濟系師生多年來的努力成果。優秀校友在各行各業發光發亮，從事公職服務者，如曾任中央銀行 14A 國際評價的彭淮南總裁，或是創業有成的震旦行陳永泰創辦人等均是；此外，經濟系友會成立近二十年，並結合基金會型態成功運作，每年均有一百萬以上經費回饋支持經濟系的發展，校友向心力對於系務發展貢獻卓著。

社會系目前含大學、碩士、碩士專班等三個學制。社會系著重訓練客觀獨立思考的能力以及科學方法的應用，因此科目與社會脈動習習相關，在課程的主軸上可以分成兩大類別：包括「家庭與人口變遷」以及「社會正義與多元文化」。該系的特色強調培養學生瞭解社會與人文的能力，多年來落實研究方法的訓練與實作，並在地三峽、鶯歌、與樹林地區為研究調查基地，在老師們的專業帶領下，強調學生實作、學生投入、與學生發表，因此已經累積豐富的三鶯樹在地研究成果，並且成為該系的教學特色；社科院 USR 計畫過去即與該課程結合，已經進行過三次在地社區的調查，提供了方案設計和計畫推動的參考。社會系學術研究氛圍濃厚，以 2019 年為例，在 13 位專任教師中，即有 8 位老師獲有科技部補助計畫，另外也有 4 位同學獲得科技部大專生計畫。

社工系目前含進修、大學、及碩士等三個學制。社工系源自社會系，基於早期國立中興大學法商學院的特性，傳統以來，社工系一直以培育社福領域文官養成作為特色，因此過去我國社福領域高級文官多為本系系友，尤其是在內政部社會司、

省政府社會處、勞動部勞保局與職訓局等單位，而與社會福利行政及政策規劃關係密切，至今學生每年仍在社工師與高普特考方面表現傑出。社工系師資年輕，系所氛圍自由活潑，強調實務操作與方案執行，學生就業能與社會需求緊密結合，近年來隨著第三部門的興起，學生也開始投入非營利組織，擔任第一線直接服務的社工人員。目前社工系計有 14 位專任教師，老師專業的分佈均衡，能兼顧直接服務與間接服務，也可以充分滿足學生的廣泛學習需求；由於社會工作強調實務與服務，因此在社科院過去執行 USR 計畫期間，社工系的師資與課程也與 USR 計畫得以緊密結合，也讓計畫的資源可以協助課程發展，同時學生的學習也可以結合在地實踐，這些操作的經驗也都將對於前瞻計畫帶來極大幫助，例如個案服務、團體工作、方案規劃、志工管理、社區外展、機構連結、單位實習等項目。

犯罪學研究所目前含碩士及碩士專班等兩個學制。犯罪學研究所主要教學目標在於研究犯罪問題與刑事司法政策，並特別重視科際整合訓練，以研究各種犯罪問題與對策為重點。該所課程設計也強調刑事司法機構實習課程，期待學生能藉此將犯罪學研究與實務結合。而在教學策略上特別注重培養學生外（英）語能力與論文發表能力，因此會定期舉行國際犯罪學研討會議，邀請國際犯罪學專家擔任講座，使學生能掌握國際犯罪學研究與刑事司法政策發展趨勢，並具有國際視野能直接與國際接軌。

臺灣發展研究中心成立於民國 88 年 5 月，並歸屬於社會科學學院，中心成立之目的，主要為提供社會科學院內外的交流平臺，希望促進社會科學相關領域的合作與發展。該中心設主任一名，並廣邀院內各系所之專任教師擔任兼任研究員，彙整經濟系、社工系、社會系、及犯研所之資源，兼具不同領域專才與優勢，以發展主題研究，進行院內學科之間有效的科際整合，進而克服社會學科間過度專業分工的現況，俾讓中心得以對臺灣發展的相關問題提出對策。

#### 四、北大社科院的自我盤點

雖然社科院各系獨立運作良好，但是各系過度專精發展的結果，並不符合未來就業市場所需，長期也無法因應高等教育的發展。例如各系教師互動不足且缺乏研究合作、跨系課程教學合授並不多見、教師學群尚未積極推廣、學分學程數量仍嫌不足、在地產學合作關係並未建立、學生基礎訓練良好但較缺乏應用操作機會、院內研究平臺（臺灣發展研究中心）功能尚未發揮。事實上，這些問題也都是系所長期過度專精化以及院級虛級化所致，因此有待更上位的「院」級提前整合規劃，構思既能協助系所發展，又能促進系所跨域綜融的制度設計，而這樣的院務發展需求與改造，也正與本次前瞻計畫 B 類所徵求的方向極為吻合，也因此社科院更是用心爭取投入。

本次所提計畫係以「社科院」為提案單位，所提內容亦是基於社科院「前瞻」未來十年發展所需加以規劃，因此以下自我分析社科院的現況以及發展瓶頸，同時也規劃透過本次提案，可以突破現有瓶頸以追求院的實體化，並且聚焦在「高齡與障礙」的跨域發展作為院發展的重點特色，同時引進科技服務方案，從既有「高齡

與障礙」的在地社會實踐（USR）成果為基礎，逐漸整合提升至教學和研究層次，包括設立相關教師學群，推動高齡與身心障礙學程，最終並透過將院內「臺灣發展研究中心」轉型成為「高齡與障礙者研究中心」（Center for Aging and Disability Studies），以該中心作為整合本院社會實踐、教學、與研究的綜合平臺，並且作為國立臺北大學社科院的前瞻特色領域；期待以院為核心，並且結合跨院、跨系、跨領域做為養分支持，同時也以發展壯大該研究中心做為帶動跨域發展的引擎，朝向透過執行前瞻計畫達成「院實體化」的目標。

在目前本校體制之下，社科院內各系多為獨立發展，課程與研究也以系所為單位規劃，院級幾為「虛級單位」，缺乏長期投資以及配套資源，導致無法有效跨系互動與整合。例如就編制而言，僅設院長一人與行政秘書一人，年度預算僅有四十餘萬元，而學士學位學程目前也僅有三項，因此所培育學生僅具單一專業訓練，缺乏跨系與跨領域的綜融訓練與能力。加以現有「臺灣發展研究中心」一年預算不足十萬元，也沒有穩定人力，過去該中心曾辦理專刊，發行《研究臺灣》，探討臺灣發展的相關研究成果，惟因稿源缺乏，也已停辦多年，因此社科院此刻需要尋找關鍵策略，透過重整社科院與臺發中心之分工與合作，一併尋求轉型發展。

另外，自從教育部「教卓計畫」與「深耕計畫」推動以來，行政單位與教學單位關係日益緊密，但往往係建立在「校級」與「系級」間的合作，在中間「院級」虛級化的限制下，無法產生協調統整的實質機制，計畫結束以及經費使用完畢之後，並無法留下跨系與跨領域的穩定平臺與機制。因此打破系所界線、創造跨域合作、聚焦實質議題、建置教師學群、發展學位學程、育成研究中心、整合三位一體（實踐、教學、與研究）、並且發展前瞻議題等，這些一連串學習環境的系統改造，若能結合本次前瞻計畫的補助，有內部的反省和自覺，加上外部的資源與政策支持，將可以同時促成系所、研究中心、和院本部三個部門的整合發展，朝向「系所由單一而跨域」、「研究中心發展前瞻議題」、而「院追求實體化」等多重目標。而在院和研究中心更具協調統整的角色之下，效益在五年內應可顯現出來，甚至透過這項前瞻發展策略，也促成「院」實驗追求實體化的成功模式，並進一步進行分享與推廣。

## 五、社科院團隊的執行能量

為突破社科院上述發展的困境，社科院積極尋求外部資源，並且擬定以「執行計畫用以改善院務體質」為策略，自 2017 年 8 月以來，獲得教育部 USR 多年期種子型計畫，以及本校補助的 2018 銀髮 USR 計畫、2019 銀髮 USR 計畫，該三項計畫團隊均以社科院為主體，並且均以社科院曾敏傑院長為計畫主持人，整合跨系師資投入，加上積極對校友與社區進行勸募，合計社科院過去已獲得超過 900 萬元的計畫補助與指定捐款，同時也都能善用款項，透過執行計畫與在地建立關係、支援課程、整合系所、培訓學生、協助弱勢、以及服務社區等目標。

過去在曾院長所領導的社科院團隊運作之下，USR 計畫持續投入服務老人、原住民、身障、及婦幼人口，另本校所補助的兩期老人 USR 計畫，則關注在地老人，



也對於銀髮長者累積了一定的服務能量。執行相關計畫的成果也十分豐碩，例如與在地社區與周邊機構緊密連結，社區居民參與「大學城系列節慶」活動人數已超過 6000 人；持續辦理在地論壇系列演講已達 37 場次；網路上發布的新聞稿也超過 300 則（平均每則字數約介於 1000 至 1500 字）；而執行計畫的相關成果並且已出版四冊專書，每冊專書約 200 頁各十萬言；製作 USR 相關活動影片 10 支；針對社區居民、長者、學生、與服務志工等，計完成八項問卷調查；完成 USR 成果巡迴展出輸出看板立架 34 片，並已進行十場次在社區中展示，並在集合式住宅大樓中觸及 2000 戶以上的居民；經營 1 項 USR 網頁、1 項 USR 臉書；也獲得在地有線電視「中嘉新聞」超過 12 則的活動報導；辦理了學生數位海報服務隊研習、說故事服務隊研習、手機微電影服務隊研習，以及招募一支約 30 人的 USR 學生服務隊，都顯示透過「執行計畫用以改善院務體質」的目標已有進展；但因計畫執行內容多為在地服務的層次，僅是初期目標的達成，尚無法達到院務的結構性改變，也因此以中長期為目標的前瞻計畫，在此刻更形重要。

本次前瞻計畫所提內容雖與 USR 有所不同，但對象聚焦在以「高齡與障礙者」為核心議題，將可基於過去 USR 所奠定的在地基礎，轉換成為本項計畫執行的有利因素，例如從 USR 的「老人與身障服務」提升聚焦到青銀共學實驗、科技服務方案、學群、學程、研究中心等，將使計畫內涵由過去的「服務」，深化延伸到「教學與研究」層次，難度循序漸進；以 USR 計畫過去兩年半為基礎，加上未來前瞻計畫三年的執行，合計五年半有計畫性的推動，也將讓院的整合協調角色更加彰顯，同時達到培育社科院的前瞻人才能夠跨越領域、選讀學程、應用學術、掌握科技、關懷弱勢、服務在地、以及參與研究的前瞻目標。



## 六、計畫核心成員與前瞻議題的關聯

本項前瞻計畫主持人為社會科學學院曾敏傑院長，曾敏傑院長大學時期主修為經濟系，後畢業於美國威斯康辛大學 Madison 校區社會學博士，並且於本校社會工作系專任，其所具有經濟、社會、與社會工作的跨域專長極為少見，又與本校社科院所含經濟、社會、與社工三系的組織結構相符，因此有助於此刻社科院尋求跨域合作所需。

此外就本計畫所關切的前瞻人口--「高齡與障礙」而言，其過去在學術研究、政策參與、以及社會服務方面也涉入極深，均有助於未來前瞻計畫之落實。例如曾院長過去在國立中正大學勞工關係系專任七年，期間即以中高齡就業議題為研究專長，也曾編撰與中高齡就業及再就業有關之專書與論文。另外也在身心障礙與罕見疾病的社會服務上長期投入，曾經創辦財團法人罕見疾病基金會，二十年來歷任過執行長、副董事長、與董事長，也長期擔任過與身心障礙有關的政府委員與民間團體的理監事，包括行政院社會福利推動委員會委員、內政部身心障礙者保護委員會委員、衛生署人權工作小組委員、衛生署罕見疾病及藥物審議委員會委員、中華民國身心障礙聯盟理事等。在其領導民間團體倡議之下，曾推動臺灣通過罕見疾病防治及藥物法、爭取到全民健保罕病專案專款、也順利推動罕見疾病全數納入身心障礙與重大傷病的範疇，造福國內約 15,000 位病童，創造台灣以社會立法(罕見疾病防治及藥物法)、社會福利(身心障礙者保護法)、以及社會保險(全民健康保險法)照護多屬遺傳性罕見重症的身心障礙兒童，至今仍是世界少見的國家典範。

曾院長身為身心障礙者之家長，長期帶領罕見疾病基金會進行政策倡議以及病患服務，也讓台灣政府與民間的重要成就，為世界罕病社群所關注。聯合國也於 2016 年 11 月 11 日於紐約成立罕見疾病 NGO 委員會，並邀請三位指標性的罕病組織和負責人發表主題演講，包括了美國罕病組織創辦人 Abbey Myers、歐盟罕病組織會長 Terkel Andersen，以及代表臺灣罕見疾病基金會的曾敏傑院長，惜因中國大陸運用外交壓力阻擾，以致被阻擋於聯合國大樓入口，而更受國人關注。2019 年 5 月在加拿大多倫多舉行的世界罕見疾病大會典禮中，並且頒發“International Rare Heroes Award”給四位國際人士，包括有 Yann LeCam(歐盟罕見疾病組織秘書長)、Marlene Haffner(前美國食品藥物管理局罕見藥品辦公室主任)；Min-Chieh Tseng(台灣罕見疾病基金會共同創辦人)，以及 Anders Olason(瑞典 Agrenska 基金會會長)，而曾敏傑院長也是惟一獲獎的亞洲代表。罕見疾病屬於多重身心障礙的病友，一直是曾敏傑院長長期關懷的對象，企盼在其學術生涯最後一棒，能再為院務發展、前瞻計畫、以及國內「高齡與障礙」議題的推動，實現社會科學對於弱勢的終極關懷。

此外，社科院臺灣發展研究中心的發展，與社科院的長期發展緊密相關，更是本次前瞻計畫中本院未來最重要的研究平臺，而該中心主任現為本校社會系張恒豪教授，其研究專長即為「障礙研究」，與本計畫所提「高齡與障礙」的主軸十分相關；張教授長期投入身心障礙研究，同時也有累積性與系統性的研究成果，為國內障礙研究的指標性學者，因此結合其專業與行政角色，更能協助本計畫的未來推廣。

有感於臺灣社會仍然多以醫療或慈善的觀點看待障礙議題，缺乏障礙研究的觀點與學術組織，張恒豪教授乃於 2018 年，與一群障礙相關領域的學者，以及關心障礙議題的倡議者共同成立了「社團法人臺灣障礙研究學會」(Taiwan Society for Disability Studies)，並且擔任第一屆理事長至今。該學會致力於障礙研究的知識發展，希望在學術研究與倡議團體之外，提供不同的角度與思辯的空間，以便推動跨領域與跨學門的對話，期待有助於更廣泛與深入認識障礙議題的機會，並針對社會議題發言，積極尋求障礙者權利之保障，並促進障礙者的平權與共融。

社科院「臺灣發展研究中心」在張恒豪教授的領導之下，即曾於 2018 年 10 月 5-7 日於臺灣大學，與中華民國身心障礙聯盟、臺灣障礙研究學會合作辦理了「2018 東亞身障論壇」的學術會議；另外更於 2019 年 5 月 5 日，於臺灣師大與臺灣障礙研究學會合辦 2019 臺灣障礙研究學會年會，主題為「定位障礙研究：理論、政策、行動」，也讓「臺灣發展研究中心」提前投入與「障礙研究」有關的學術推動，更有助於未來前瞻計畫的推動。

## 貳、計畫目標

### 一、北大社科院的前瞻思維

經過盤點現有社科院內各系所特色、未來社會人口變遷趨勢、培育弱勢關懷的社會科學人才、以及現有院內社會實踐成果的配搭等綜合因素，擬規劃以「高齡與障礙」人口作為本計畫之核心對象，同時引入科技服務方案與實驗教學，就「高齡與障礙」的個人層次、社區層次、社會層次，分別結合服務、教學、研究所需，運用方案、教材、課程、學群、學程、產學合作、研究課題、國際合作等方式，加以橋接配套，持續追求以「高齡與身障」為前瞻議題，進行社科院學習環境的改造。本院內部評估認為，系所發展過度專精化、系所之間缺乏整合互動、院級整合角色無法彰顯，實為本院前瞻計畫應優先著力之處；在教育部各項前瞻計畫研習中所獲得各國教育發展的前瞻思維，應可扮演組織變革的方向指引，但亦應務實考慮所提規畫的可操作性，方能在理想與務實之間，尋得一條可行的前瞻途徑。本計畫書即依此原則進行規劃，務使所提構想實際可行，方才列入，而非只陳義理想，昧於操作之務實考量。

現針對北大社科院內部現有之困難提出自我評核，並擬定社科院的前瞻思維，以及描述所欲達成之願景與目標。



## （一）學科跨域化

院級與系級應尋求分工，本計畫並非以院級取代系級之功能，而是在各系既有單一學門之專精基礎上，重新整合建置跨院與跨系間之特色領域，並且促成跨領域師生之參與，而形成社科院長期發展之重點特色。例如本院現有經濟系、社會系、社會工作系、犯罪學研究所等四系所，計畫應以各系能夠支援參與為主要考量，因此所關切之人口群應具備跨科系與跨領域之廣度與深度，因此擬聚焦在大學部人材培育的三系（經濟系、社會系、社工系）共通交集之處，評估認為「高齡與障礙」議題可提供三系各自切入、且能形成跨域互補甚至整合，例如高齡與身障在科技輔具、就業安全、退休保障、人權權益、福利服務、人口變遷、親職家庭、社會參與、健康促進、心理福祉等，皆能與相關各系有所關連，也確保院內跨系所師生專長之重疊領域能廣且深。除此之外，為了追求學科的跨域化，也連帶將推動教師學群、高齡學程、身障學程、青銀共學實驗、科技服務方案、高齡與障礙研究中心的設立。

「老年學」（Gerontology）傳統即以生理（Bio）、社會（Social）、以及心理（Psycho）的角度，結合不同學科進行高齡長者的相關研究，因此這項領域傳統即是跨科際的研究界面，無法以單一學科的方式與視野進行，反而是鼓勵跨領域的參與、甚至是跨領域的整合；此外，障礙研究雖然係針對身心障礙人口為對象，但是所切入的角度與所引用的理論依據，亦是分別來自不同學科，而為跨學門與跨領域的科際整合領域。也因此以社會科學學院為執行單位，極適合整合跨領域的課程與師資，並且透過「老人學群」與「身障學群」連結不同科系的課程與師資，一方面單一系所都可切入，同時也兼顧學群、學程、與研究中心能作為教學與研究的跨域平臺。目前本計畫規劃中的計畫團隊成員，即包括有經濟、社會、社會工作、法律、歷史、休運管理、通識中心、以及電機資訊學院等面向，實質上已是全校性的跨域平臺。

## （二）議題特色化

社會科學長期關注社會中的弱勢族群，而人口群中的身心障礙與老年人口最受社會關注，迫切需要給予協助，尤其考量人口變遷的前瞻趨勢，顯示這兩類相似的人口群尤值得關注，也因此本計畫的前瞻議題即鎖定為「高齡與身障」，並且聚焦使成為社科院前瞻計畫的議題特色。依據衛生福利部的最新統計資料顯示，2000年我國約有 71 萬身障人口，約佔總人口數之 3.19%，但是 2018 年底該項人口已達約 117 萬餘人，約佔總人口數之 4.98%。身心障礙者身心功能有所不足，生活需要協助，而人口老化也導致高齡人口增加，其失智、失憶、失能日益嚴重，甚至因病致殘最終成為身心障礙人口，因此高齡人口與身障人口的需求有其相似性，更值得社科院優先培育，以因應未來社會所需。

另根據世界衛生組織 WHO 定義「高齡化社會」為 65 歲以上人口佔總人口比例達 7%，而「高齡社會」為比例達 14%，最嚴重的「超高齡社會」則是比例達 20%。根據國家發展委員會於 2018 年 8 月 30 日第 59 次委員會議，所公布的人口資料推估顯示，我國自 1993 年起，已經邁入了高齡化社會，且隨著時間的演進老

化日趨嚴重，國發會也推估 2019 年臺灣將會跨入「高齡社會」，甚至預估到 2026 年（民國 115 年），臺灣的老年人口將突破 20% 門檻，走向超高齡社會，最後在 2030 年老年人口將增加至 559 萬人。這項人口結構老化的不可逆現象，更顯示該項議題的前瞻性，而需要高等教育的人才培育預謀對策。

在 2017 年 10 月 5 日，本計畫團隊曾拜會在地北大派出所，謝宜峯所長也分享到他對本校旁「北大特區」的觀察：「北大特區的在地特色，例如目前大約有五、六萬常住人口，已經有七八成戶數進住社區...，居民素質高，治安十分良好，一年平均重大的鬥毆滋事案件都在個位數，較多的案件是詐騙以及投訴案件，尤其是北大特區有許多退休人口，也因此是詐騙集團的主要目標」。而不只是人口老化的結構問題，伴隨少子化、不婚化、以及長壽化等趨勢，隨之而來老年人口的孤寂與社會疏離，更是一項嚴重的社會挑戰。

中國時報在 2017 年 8 月 17 日，報導了臺北榮總高齡醫學中心陳亮恭主任的觀察，指出過去社會較多關注失能或失智的長者，但卻忽略「逐步老去但健康」的長者，推估全臺約有 270 萬長者可能有「憂鬱與孤寂」的問題，使得「孤寂老人」已成為臺灣人口老化的新趨勢！陳亮恭主任並以臨床經驗表示，許多缺乏子女陪伴而自行就醫的長者，除了慢性病之外、常伴隨疲倦、胃口差與反覆就醫等身心症，而喪偶、獨居或子女不常探視的老人，也會不常與人往來，孤單對他們的心理與生活品質產生重大影響，嚴重者也會變為憂鬱症，對外求助較保守，進而有自殺的傾向。

### （三）學習應用化

社會科學的訓練過去太聚焦在理論層次，尤其是高等教育較之技職教育尤甚，學生在校園中缺乏走入社會的機會，而各式各樣的社會現象與弱勢族群，也無法引介進入教學場域當中，讓理論與實務缺乏相互印證，也導致所學缺乏演練實習的場域和機會；因此如何朝向學習能夠應用化，也是本項前瞻計畫的重要發展願景。以上述本計畫關切的身障與高齡人口為例，「生病」的老人或是身障者固然需要依賴醫學的介入，但是對於如何避免成為生病或是孤寂的老人、如何成為參與社會的老人、如何幫助身障者獲得社會支持、甚至如何延緩老化、如何更加快樂與健康，卻正是社會科學可以著力之處。透過適當的宣導、教育、訓練、服務、篩檢、預防、與轉介等，社會科學正是醫學介入之前最重要的特色學科；而有了社會科學對於人、社群、家庭、社區、與社會的理解與投入，不僅可以延緩老人淪為生病或是孤寂、避免身障者為社會排除，正讓我們在高齡化的社會趨勢中，看到社會科學全新的價值與角色，而有必要透過前瞻計畫的鼓勵，讓社科院的學習環境改造，培育新時代的前瞻社會科學人才--走在醫學之前、服務在生病之前、預防在治療之前。

而事實上，不只是高齡與身障者需要關注，其背後的家庭照顧者更是需要社會的關注。例如 2019 年 1 月 29 日聯合報記者鄧桂芬曾報導「高齡照顧悲劇 7 年暴增 10 倍」，文中引用中華民國家庭照顧者關懷總會的統計顯示，家總自民國一百年起，每年統計造成死亡的照顧悲劇報導，一百年只有二件，逐年緩升至一〇六年十一件，一〇七年竟倍增至廿二件，等於去年每個月就會發生一到二起照顧悲劇；而

這些照顧悲劇可能來自照顧者沒照顧替手、老老照顧、照顧者壓力大導致自己也罹患身心疾病等原因。換言之，針對高齡與身障者，或是延展出的家庭照顧者，如果能夠透過方案或是服務，結合課堂上的理論訓練加以應用，不僅讓理論可以和實務結合，也將讓學生未來更具有職場的競爭力。

#### （四）服務在地化

承上為了推動學習的應用化，自然需要了解在地社區，甚至將課程、服務、與研究等緊密與在地結合，因此需要關注在地的特性與生態，並且以之作為學習應用的主要場域，而針對在地的理解，社科院也已經有了前置的準備與投入。國立臺北大學遷移至三峽已經近二十年，因此校務的發展與三峽的區域發展息息相關，不僅如此，學校對鄰的「北大特區」更是國內少數的造鎮典範，使得本校、三峽、以及「北大特區」形成緊密的生活圈，也是大家期待發展的「大學城」。而從人口結構的變遷來看三峽以及「北大特區」的特色，可以發現有人口移入、人口成長、以及老年人口持續增加的明顯趨勢。新北市三峽區公所人口，2007 年底僅有 95,024 人，2017 年底已成長至 114,926 人，過去十年每年平均的人口成長率約為 4.76%，這在全國的地區中也是特別的現象；而 65 歲以上人口的數量，也從 2007 年底的 7,900 人成長到 2017 年底的 12,566 人；同時老年人口占三峽區現住人口的比率，也從 2007 年底的 8.31% 成長到 2017 年底的 10.93%。

除了三峽整體人口成長以及老化之外，若聚焦在「北大特區」為焦點，根據 2018 年 3 月最新的三峽人口資料顯示，「北大特區」所在的龍恩里、龍埔里、與龍學里，人口數則分別高達 7,040、9,986、以及 16,083 人，跨越三峽與樹林區的「北大特區」因造鎮而人口持續成長，估計現住人口已有近八萬人。2018 年 6 月也邀請三峽恩主公醫院社區醫學部支伯生主任來校演講，支主任即指出：「三峽、鶯歌、樹林、土城地區的人口，在 10 年間增加了 7.11%；北大社區人口則是增加了 115.39%；而大於 65 歲的老年人口，三鶯樹地區十年間也增加了 16.89%；此外新生兒也顯著成長，使得醫院的婦科、小兒科、新生兒科、以及老年相關科別日形重要，而每天門診量約有兩千名，也使得醫院的大廳面臨飽和」。

除了三峽與「北大特區」的人口成長與退休人口移入之外，三峽地區附近也存在許多有代表性的老人長照機構，包括白雞的臺北榮民之家與三峽的清福養老院等，前者安置了 713 位退伍榮民，而後者也有 816 位自費老人住進。此外臺北大學三峽校區占地廣闊，平日進入的高齡人口日益增多，計畫團隊也在 2017 年 11 月與 2018 年 11 月間，分別做過兩次進入校園長者的調查（有效問卷數分別為 102 與 161 份），也掌握了在地長者對於使用學校空間的狀況與期待。例如進入校園的長者基本上有兩個性質極為差異的群體，大多數為健康狀況良好且行動方便者（約 75%），另外則是相對少數（約 25%）的健康不佳且須人陪同或使用輔具者；此外高達六成的受訪長者表示每天都會進入學校，而進入校園的時段以清晨居多（40.2%），晚上 7-9 點的時段居次（約 22.5%）；六成以上的長者（63.7%）在校園停留的時間為 1 至 2 小時，其次為 1 小時以內（23.5%），僅有約一成的長者停

留時間會超過 2 小時以上。綜合而言，絕大多數長者自評健康良好、情緒狀況良好、感覺社區環境友善、也滿意自己目前的生活狀況；重要的人口與家庭特性，也顯示臺北大學鄰近北大特區多數長者的特性，與一般針對老年的「病弱老殘」印象落差極大，這樣的發現不僅在量化的調查中顯示出來，也與在銀髮USR計畫中同學在服務方案中所看到的長者特性一致。

本項前瞻計畫關注在地，無論是就學習的場域，或是就方案的服務對象而言，居住在地的人口特性、進入校園的民眾、以及在地老人與身障的機構，都是我們已經關注一段時間的議題，這些準備都有助於前瞻計畫後續的執行。

### （五）關係產學化

國立臺北大學雖遷居三峽二十年，但高等教育機構與在地關係並不深刻，而社科院為教學單位，過去也與在地組織缺少互動，但因執行USR計畫一年多來，反而因推動大學社會責任而密切互動，從而奠定了組織間的合作關係，這使得未來組織間的關係可以朝向產學化，有助於前瞻計畫中的人才培育落實，包括實習制度、課程合作、方案執行、與公益服務等。這些往來的組織與機構包括有公部門的新北市原住民局、新北市社會局、桃園市社會局、三峽區公所、龍學里辦公室、南園里辦公室；老人與身障機構的退輔會臺北榮民之家、春暉啟能中心、三峽清福養老院、三峽老人公托中心、懷仁基金會中道淨苑身障機構等；而合作過的基金會與非營利組織也有北大光榮扶輪社等九社、金站獅子會、三之三基金會、張俊霖公益信託、罕見疾病基金會、玩具圖書館協會、新北市玩具銀行等；而合作過的在地社區也有紫京城社區、大學耶魯社區、大學劍橋社區、大學哈佛社區、大學京都社區、翡冷翠社區、遠東生活館社區等。

北大特區為政府主導的大規模造鎮，同時配合臺北大學遷移三峽而設，吸引了大量的退休族移居，也使得老年人口日漸增加，同時依賴臺北大學廣闊的校園來活動，也因此未來社科院與在地老人之間的互動，除了透過在地老人機構與據點進行接觸之外，在地各大型集合式住宅社區更是關鍵，也都使得社科院往前銜接前瞻計畫，而院務發展由在地服務提升至教學與研究時，都應透過在地關係的產學化，以追求社會科學的在地應用與推廣。

### （六）資源配搭化

本校社科院自 2017 年 8 月起，結合院內四系十餘位教授共同執行大學社會責任（USR）計畫，計畫名稱為「國立臺北大學在地社會實踐 NPO 育成與永續計畫：邁向服務、協力及組織化」，該項計畫於三鶯地區服務弱勢族群，主要為身障、老人、原住民、與婦幼人口等四個族群，同時也推動「臺北大學城系列節慶」活動計十次，社區參與人數超過六千人次，促進「北大特區」與臺北大學的融合發展。執行至今成效展現，已分別正式輯印出版「鳶山下的社會實踐」、「鳶山下的社會實踐 2.0」、「鳶山下的社會實踐 3.0」、及「鳶山下的實踐發想」等四冊成果專書，

其中三冊系列專書詳實紀錄在地的服務歷程與成果，每冊約有 200 頁及十萬言，主要內容區分為社區拜會、組織連結、方案執行、訓練研習、資源勸募、在地論壇、調查研發、師生觀點等八大類，並且內含活動的新聞報導、師生投入在地實踐的相片、活動的海報設計等；而「鳶山下的實踐發想」一書，則是學生提出的實踐方案，以及學生參與社會實踐的心得，完全以學生的角色為主體，來見證北大社科院的在地社會實踐成果。另外，社科院也接受臺北大學的校內補助，執行了兩階段的老人 USR 計畫，並將合作由社科院擴及跨院的參與，更讓「高齡與障礙」人口有了重疊深化的實踐成果。

因此以社科院曾經執行過教育部多年期 USR 計畫，以及北大校內兩階段老人 USR 計畫的基礎上，由此延展結合「前瞻計畫」，將從服務與實踐層次，跨向教學與研究的整合，也得以讓社科院建立「高齡與障礙」在社會實踐、教學、與研究上的延展性與整合性。事實上，資源的配搭也並非以計畫間的銜接為限，更要開發教育部以及學校以外的資源，尤其是校友與在地社區的資源配搭，更是一項外部的認同與肯定，有鑑於此，社科院已經另外募得校外四十萬元指定捐款，其中二十萬元由臺灣中小企銀指定贊助高齡議題，而另外社區吳傳森與張志光先生共二十萬元捐款，則將指定用來投入身障議題，該四十萬元捐款為社科院自行努力勸募的配搭資源，已經全數捐入校務基金專戶中，規劃結合未來前瞻計畫一起執行，以展現北大社科院尋求組織再造與前瞻發展的決心。

## 二、計畫內容與前瞻性

本項計畫之前瞻議題已經聚焦在「高齡與障礙」人口，因此計畫內容將分別針對「高齡與障礙」人口，從社會實踐、科技服務、環境塑造、教學創新、產學合作、研究提升、以及國際交流等五個向度，說明計畫的重要內涵及其與前瞻性的關聯，以明確說明計畫的核心架構與主要內涵。

### （一）社會實踐與前瞻性

本項前瞻計畫的重點著重在教學與研究，但仍應搭配其他計畫資源，方能發揮更大效益，尤其是本計畫前瞻議題已經聚焦在「高齡與障礙」人口，因此許多既有「高齡與障礙」人口在地實踐的成果與社會關係，都將對於前瞻計畫的執行帶來輔助，而社科院過去在執行 USR 計畫時，也在「高齡與障礙」議題具有重要的實踐成果。例如社科院自 2017 年 8 月起開始執行教育部「USR 種子型計畫」，且將持續執行至 2019 年 12 月底，另外 2018 年 8 月至 12 月以及 2019 年全年，也執行兩項臺北大學校內補助的「老人 USR 計畫」，因此結合這三項計畫中有關「高齡與障礙」的實踐成果，也確保前瞻計畫不會「從零開始」，而是基於社會實踐的成果，接續前瞻計畫的執行，再延展整合至教學與研究層次。

以 2018 年社院所執行的「老人 USR 計畫」為例，該計畫名稱為「三鶯樹地區老人整合服務計畫—以國立臺北大學校園為核心」，計畫主持人為社科院曾敏傑



院長，協同主持人分別是葉大綱（通識中心主任）、杜怡靜（法律系教授）、以及劉素芬老師（社工系助理教授）；參加的子題計畫並且分別由跨院老師執行，包括有法律系戴瑀如老師、歷史系辛法春老師、通識中心林子晴老師、以及社工系王明聖與劉素芬老師等人。計畫執行期程從 2018 年 8 月執行至 12 月底結束，目的在整合國立臺北大學有關老人服務相關的課程、師資、社團、以及學生等，結合課程教學設計以及研究課題，進行以校園為軸心，並且輻射至三峽、鶯歌、與樹林週邊的老人相關機構，運用多元服務的模式來協助在地老人。

該計畫並分為兩大部分內含五項子計畫，並且整合法律、歷史、社工、以及音樂等科系專長的老師，提供跨領域合作的老人服務。服務內容可分成兩大部分，第一部分係以進入校園的老人為對象，著重校內「老人喘息療癒服務方案」，透過成立老人共學之支持性團體，進行持續性的團體工作與服務，內容包括舉辦與老人有關的電影賞析、音樂會、福利權益諮詢等，以達到喘息與療癒的效果；第二部分係以校園週邊機構內的老人為對象，包括北大老人公托中心、香柏樹老人據點、白雞榮民之家、與各在地社區等，著重「社區老人服務外展方案」，內容包括系列老人靈性安頓、老人繪畫與敘事、法律講座與諮詢、學生服務以及成果發表等。

除了持續調查北大周遭長者生活習慣與需求，本計畫更辦理多類型活動，例如：工作坊、公益服務、諮詢服務、讀書會、音樂會、劇場等等，內容包含辦理「漂木作畫工作坊」與後續成果展示的「楊樹森師生聯展」，於圖書館進行為期一個月的展覽，開展當天吸引近 100 人參觀；「銀青相伴拍電影&說故事工作坊」則邀請影像敘事專業講師，辦理了 4 場拍攝微電影訓練講座；也邀請宇宙光全人關懷中心總幹事擔任說故事培訓講師，完成微電影 1 支並到成福國小進行說故事，服務全校 180 位小朋友；「社區劇場工作坊」邀請臺北海鷗劇場團長宋厚寬導演，指導「藝術欣賞自主學習」課程 22 位同學演出「戲說三鶯兒童劇」，也吸引 127 名在地親子與長者觀賞。

同時辦理「橘子讀書會」長者支持團體，凝聚 25 位爺爺奶奶共聚伴讀，並辦理 5 場生命敘事講座；邀請「五甘心物理治療所」前來開設 2 堂預防失智課程；辦理「社區銀髮法律議題系列講座」3 場，以及「高齡者電影賞析講座」3 場，針對長者關切的財產信託、醫療自主以及老年生活安排等議題，由法律以現今政策為出發點，該 6 次活動計有 140 人次老人共同分享並引發討論；另推出「校園友善接待」方案，持續邀請「高齡與障礙」者來校進行音樂欣賞、校園漫遊、校園寫生、與歌仔戲介紹等活動，已經接待的單位包括有臺北榮民之家、清福養老院、銀享長照中心、罕見疾病基金會、懷仁基金會身障機構、本校退休教職員等。

該計畫亦結合校內課程以及社團進行在地長者服務，包含結合「法律服務社」開辦 4 堂演講式培訓課程，課程結束後至鶯歌永吉社區發展協會提供「法律諮詢服務」1 次，同時搭配老人共餐活動；結合「老人社會工作」課程 23 位修課同學，並透過 3 次參訪以及 4 次講座培訓學生高齡服務技巧，於培訓結束後至三峽北大公共托老中心就 40 位長者進行 3 次團體服務，而後該 23 位同學也訪談在地長者生命故事，並辦理成果展示 1 次；結合社工系「研究方法」課程中五組學生，聚焦在三

鶯樹地區以及進入北大校園的長者為對象，透過同學在研究過程中與長者接觸，並進行五項老人課題的小組研究。

該計畫在 2018 年間，經由半年期間的試驗與執行，服務將近 700 人次的在地長者，並且將北大內部有關老人服務的師生與社團凝聚起來，同時透過各項子題之間的交錯支援與學習，達到跨科系與跨領域在老人服務上的應用，對於未來後續成立老人相關學分學程將有莫大助益；其次就接受服務的校園老人與機構老人而言，也可受益於專業服務、諮詢、活動參與、以及音樂療癒等，從而有助於身心健康以及因應老化所需的知識與經驗。綜合而言，社科院所執行的 USR 計畫與老人 USR 計畫，已經具備整合校內資源服務在地老人的經驗，未來前瞻計畫將是本此基礎，嘗試提升社科院在「高齡與障礙」議題的教學與研究，方能建立社科院未來的前瞻模式。

## (二) 科技服務與前瞻性

本項前瞻計畫經盤點院內外相關資源，規劃將四位臺北大學教師之科技成果結合至本計畫，以推動科針對老人進行具有社會科學特色的方案服務，如前所述，社會科學應可以在醫學介入老人與障礙者治療之前，進行宣導、教育、訓練、服務、篩檢、預防、與轉介等功能，也可以延緩老人淪為生病或是孤寂、避免身障者為社會排除，讓在高齡化的社會趨勢中，看到社會科學處在醫學前緣的價值與角色。而這四位老師分別為資工系林道通老師的「老人畫鐘失智篩檢服務方案」、資工系林伯星老師的「量化感測器材服務方案」、社工系張菁芬老師的「科技舉手環服務方案」、以及經濟系林茂庭老師的「老年親子互動平臺開發」。這些獨立的科技服務方案將結合本校學生，針對社區與機構老人進行推廣，分別在老人失智篩檢、老人防跌篩檢、老人健康管理、與老人親子互動促進上，運用科技器材與元素，達到服務老人與提升老人健康福祉的效益。

老人畫鐘失智  
篩檢服務方案

量化感測器材  
服務方案

科技舉手環服  
務方案

老年親子互動  
平台開發

### 1. 資工系林道通老師的「老人畫鐘失智篩檢服務方案」

在教育部主辦的 2019 年全國大專校院軟體創作競賽中，由臺北大學資工系林道通老師指導的學生團隊，含資工三王鈺豪、蘇芊慧、陳軒翎所設計的「基於畫鐘法之失智症評估系統」，勇奪了智慧感知與互動多媒體組的金牌獎。這套系統將來可協助醫療現場，或是在社區，能更快評估長者失智的傾向，而且操作簡易可行，進而可以就所篩檢出的高風險失智老人，提早因應以延緩惡化速度。「畫鐘法」是國際醫界主流使用檢測判斷失智症的工具之

一，透過患者手繪圓形時鐘畫面，從數字相對位置、指針方向等指標即可判斷失智程度。過去傳統醫療院所內要經過較長的比對時間判斷，現在團隊運用影像辨識與 AI 深度學習等技術，即可大幅縮短評估時程，只要當場畫出時鐘，拿出手機掃描，十秒鐘後就能得到評估分數。

這項「失智症評估」系統，最早來自林道通老師提供的點子，實質開始研究之後，除了相關技術層次學習之外，更看見「失智症」議題的重要與嚴重性，也讓參與同學們感受研究工作所創造的社會意義和價值。指導老師資工系教授林道通也表示，別小看整套系統只是簡單掃描影像得到分數，其實背後光是「影像辨識」就牽涉許多複雜的技術，尤其團隊還只是大學部學生，能在競賽中領先許多研究生團隊，令人倍感驕傲。參與的王鈺豪同學也解釋，表面看起來只是手機拍攝一張手繪時鐘圖，但實質牽涉拍攝角度產生陰影等雜訊處理困難，如何在短時間內轉化為電腦可正確判讀的影像，就花了很多時間研究，而如何讓電腦能很快辨識手寫數字，也耗了兩個月時間才達到預設的正確率。「總共學了 10 萬次！」，王鈺豪說，為了幫助電腦學會 1 至 12 數字的判斷，團隊結合資料庫，灌入了超過四萬筆資料，然後讓電腦經過十萬次學習歷程；儘管電腦可以不眠不休不斷學習，然而最怕「一覺起來，發現它學壞了！」，一路細心校正調整，現在 99% 手寫數字都能正確判讀。

這個團隊為了確保系統能滿足醫療現場所需，團隊除了先花許多時間研究文獻、提高辨識度與判斷力，還在社工系主任張菁芬協助下，實際到花蓮老人之家蒐集樣本並進行實測。鮮少和老人互動的王鈺豪和蘇芊慧都驚訝，「難怪人家說『老人因仔性』！」為了要取得老人的信任，他們得先和老人熱絡互動，繪製過程也要耐心「哄」，才能順利取得樣本，儘管如此，他們也更看見老人所需的關懷和陪伴，「很期待將來有機會可以再回去看看他們！」。

這樣的服務方案，不僅是需要資工系同學的科技能力，同時也需要社工系同學的服務能力，以及科技與服務一起整合的能力，我們期待這樣由臺北大學師生所開發出來的「失智症評估」系統，也能夠透過前瞻計畫，應用到在地老人機構的失智篩檢，以提早發現失智老人，並且提早因應、防範未然。

## 2. 資工系林伯星老師的「量化感測器材服務方案」

其中林伯星老師的「量化感測器材」將以方案服務方式，應用至社區進行老人平衡能力篩檢，提早找出易因平衡問題而摔倒之高風險個案，預防受傷降低社會成本，並且規畫進行後續耐力之訓練課程，或嚴重者轉介至醫療院所，以體現社會科學在醫學前緣之角色。就文獻分析可知，老化除了會造成肌肉、骨骼與神經等系統的退化之外，亦會導致老年人出現肌肉無力 (Roos, Rice, & Vandervoort, 1997)、肢體間控制協調不穩定 (Naik, Patten, Lodha, Coombes, & Cauraugh, 2011)、較長的反應時間等影響 (Tucker, Kavanagh, Barrett, & Morrison, 2008)，進而使高齡長者出現活動力下降的問

題 (Guralnik et al., 1993)。根據一項長達 6 年的維持老化活動力的研究，發現 6,981 位 65 歲以上具有行動能力的受試者，在控制各種慢性疾病變因經過 4 年後，僅存 55.1% 的個案能維持原有的行動力 (Guralnik et al., 1993)，而上述老化所引發的失能現象中，包含了行走功能不便以及不平衡穩定等 (Inouye, Studenski, Tinetti, & Kuchel, 2007; Olde Rikkert, Rigaud, van Hoeyweghen, & de Graaf, 2003; Tinetti, Inouye, Gill, & Doucette, 1995)，而平衡感為執行日常生活功能動作的關鍵能力，也是保持姿態和運動功能的重要因素 (Cohen, Blatchly, & Gombash, 1993)；甚至有研究發現此等失能現象會隨著老年人年齡逐漸增加，進而逐步加重衰弱程度或導致個案死亡 (Ahmed, Mandel, & Fain, 2007)。

綜合上述，老年人因老化或疾患，導致平衡及平衡相關之步行功能，確有不同程度的損傷，如此除造成老年人日常功能影響之外，甚至導致長者發生跌倒，以及產生焦慮、憂鬱及缺乏自信的心理症狀，而提升高齡者失能問題、住院天數或臥床時間 (Graafmans et al., 1996)；除了心理因素的影響外，也可能導致複雜的合併症狀，例如：擦傷、挫傷、腕關節骨折、意識喪失、身體型態改變等，降低高齡者日常生活功能的獨立能力，以及增加臨床醫療的照護成本 (Wei, Hu, Wang, & Hwang, 2001)。因此需要藉由臨床評估工具或是相關量測設備，深入了解高齡長者動態、靜態的平衡功能表現，適時地提供適切的介入措施及策略，提早預防高齡長者發生失能的問題。

而林伯星老師的「量化感測器材」，將發展一套具有良好信效度之動態、靜態平衡評估量測系統，進而探討老年人因老化造成平衡表現之變化。透過九軸慣性量測單元之穿戴裝置搭配類神經網路的系統，讓需要進行平衡度評估的老人，可以輕鬆地在家中或任意合適的環境下進行評估，而醫師可以得到老人全身的姿態、軌跡及運動參數等資訊，進一步掌握患者的平衡度狀況。如此一來可以減少老人所花費的時間及金錢，無須往返醫院與進行動作項目繁瑣的量表，對於有這方面需求的老人而言是最好的選擇。

綜合而言，林伯星老師的「量化感測器材」開發，使得本計畫可以進行社區老人平衡能力的篩檢服務，同時藉由篩檢結果，嚴重者進行轉介至社科院的產學機構--恩主公醫院社區醫學部；另外對於高風險之長者，也透過與產學合作機構--五甘心物理治療所及社團法人紅心字會，合作辦理長者肌耐力訓練課程，避免老人因平衡問題而危及生命，或是導致長者發生跌倒，以及產生焦慮、憂鬱、缺乏自信等問題，避免高齡者提早失能。

### 3. 社工系張菁芬老師的「科技舉手環服務方案」

其次，張菁芬老師的「科技舉手環」結合 QRcode 與健康資訊儲存，透過社區方案管理，可以監測長者健康狀況以促進健康，也可以協助路倒長者的身分辨別，將可規劃於學校鄰近社區推展。該項舉手環的理念，源自張菁芬副教授的社區工作經驗，在看到許多社區或鄰里的長者，不論是走失或不小心跌倒，希望能夠找到一個互助體制來協助他們，於是號召具有相同理念的

熱心人士，共同研發「舉手環」和「愛舉手 APP」（志工版及民眾版），透過網路科技可達到防走失、顧健康、遠端照護的功能，加上據點志工的居家訪視，讓長輩得到更全方位的照護。

「舉手環」顧名思義是一個手環，每個手環都有一個專屬於使用者的 QR-CODE，會和 APP 共同連動進行健康照顧及緊急協助。其中手環功能分為五大部分：包括 1.配戴者個人資料登入；2.個人健康相關資料登入；3.協尋聯繫功能；4.基礎健康促進知識庫；5.獲得親屬關注。而透過「舉手環」，我們預期也可以達到社會互助、代間關懷、與健康管理等多元功能。

「舉手環」目前已經運用在 12 個社區之中，未來也期待透過前瞻計畫，結合北大附近的社區繼續推廣。過去在服務的過程中發現，社區缺乏針對中高齡人口的緊急互助網及數位關懷串聯，我們希望透過「舉手環」讓社區據點長輩戴上手環、志工協助記錄健康以追蹤三高的數據趨勢；另外，家人也能透過遠端的資訊系統，隨時掌握父母的健康；進而達到鄰里互助、跨世代關懷以及橫向與縱向的關懷網絡，使得獨居、容易陷入身體危機的長輩，能減少落入失蹤與失能的風險。

#### 4. 經濟系林茂廷老師的「老年親子互動平臺開發」

而最後經濟系林茂廷老師的「老年親子互動平臺」開發，將建置長者運用手機與網路平臺的能力，使遠端子女可以掌握長者父母之生活動態，促進親子間的即時連結。資策會創新應用服務研究所在 2017 年 8 月曾公布一項調查報告，指出 55 歲至 64 歲的銀髮族族群科技應用度最高；這之中有 71.1% 擁有智慧型手機，最常使用的功能是 LINE，佔 92.2%，其次使用的功能則是「打電話給親友」（佔 89.6%）和「連到 Facebook」（佔 59%）。此外，全臺近 5 成的 65 歲老年人都擁有智慧型手機；調查也發現長輩相當熱愛社群網站--將近 6 成的長輩會玩臉書，而高達 91.5% 的長者也都在使用 LINE。

但銀髮族群雖然對數位社群參與熱衷，但目前的手機介面無法給他一個友善的空間發揮，不易記錄活動細節，包含自己當天的所有行程、去到哪些不同地方、發生哪些有趣的事情等；導致長輩們退而求其次，轉發一些所謂的長輩圖。然而年輕人對於這類的圖像覺得很乏味，日子久了常不加理會，這也造成了老年人與年青家庭成員間的一種溝通障礙，即使年輕人關心長輩今天做了什麼事、發生什麼生活趣事，但是代間卻缺乏實質與即時的互動。

過去林茂廷老師長期帶領 M-Team 團隊，這是一支數位人文團隊的學生成員，並且以經濟系學生為主，林老師所帶領的該團隊曾經協助社會科學院進行多項數位環境規劃，成員多為熟悉不同程式語言的好手，如 R、Python、HTML、Javascript 等。林老師目前也負責規劃國立臺北大學社會科學院資料科學學分學程，及經濟學系資料科學領域課群規劃，包含機器學習、資訊互動儀表板、網頁設計等相關課程，因此擬帶領 M-Team 團隊參與前瞻計畫，並

透過學生與長者的互動研發，開發出能夠有助於機構內「老年親子互動平臺」的設計，讓機構內的長者住民，能夠與遠端的子女因科技產生即時的互動與關懷。而目前規劃的合作機構，也是社科院在地的產學合作機構--清福養老院，一家位在三峽且與社科院合作密切的老人機構。

這四項科技服務方案，都將規劃結合至「高齡與障礙」者的社會實踐與教學之中，例如老人失智預防班(畫鐘失智篩檢)、老人防跌班(量化感測應用)、老人健康班(科技舉手環)、老人網路親子班(網路平臺開發)等，即是四個方向，由四位老師結合課程或服務方案，針對社科院學生，提供前瞻人才應用科技的學習和服務，朝向運用科技服務長者的青銀共融方案。

### (三) 環境塑造與前瞻性

因為以「高齡與障礙」為主要前瞻人口群，因此希望將學生、老人、身障等元素融入到社科院的空間，讓社科院具有「高齡與障礙」者融入的實際氛圍，同時創造院內師生、高齡者、與障礙者，可以在方案、課程、服務、以及研究中可以互動共融。例如將延續經營一支學生志工團隊，持續進行培訓，並且結合服務和社會實踐；也延續辦理社區長者讀書會等長者支持團體，並使長者能與前瞻計畫相結合，參與教學、研究、及服務；在社科院公共空間開辦「高齡與障礙者生命力藝廊」，長期收集老人、罕見病童、身心障礙者之藝術創作與生命敘事，使社科院洋溢社會關懷，以及推廣弱勢者奮發向上之生命力。

#### 1. 延續經營學生志工團隊

社科院 USR 過去在推動的過程中，也看到學生參與的重要性以及價值，學生的加入除了能夠提供更多的動能之外，更能使同學學習如何與不同的弱勢族群互動，給予正向的協助以及服務。而為了讓學生志工的參與更加穩定，社科院 USR 志工團也在 107 年 10 月份應運而生，更廣泛、更即時的提供學生在 USR 中參與的深度和廣度。USR 志工團成立至今，也參與了與罕見疾病基金會、金站獅子會共同合辦「畫我北大，愛不罕見」的活動，學生志工從旁協助約 100 位病童們作畫，一同享受風景以及彼此同在的快樂。除此之外，在 USR 計畫與臺灣玩具圖書館協會合辦的「北大玩具節 2.0」中，USR 志工團更有 22 位熱血團員參與，當天活動共有社區 1367 人共襄盛舉，另外在「戲說三鶯兒童劇」、「點燈音樂會」等等活動的支援中，學生志工也有稱職的表現。

延續過去 USR 志工團的活動，本學期志工團期初大會已於 108 年 3 月 5 日(週二)中午展開，當日與會的 25 位團員來自北大的社工系、經濟系、財政系與法律系等，其中，振奮人心的是有 6 位新成員一同加入熱血志工的行列。本次期初大會，並且邀請 USR 計畫前助理許育甄前來介紹與回顧，分享一年多來他與志工們的共同回憶，同時也將業務交接由新任助理陳力瑜。新任助

理陳力瑜畢業於本校社工系，過去在學校也積極參與社團活動，曾經擔任過精神科社工師，也擁有社工師的資格，本學期加入社科院 USR 計畫擔任專任助理。在期初大會中也選出新的幹部群，包括團長、活動長、器材長、攝影、文宣等，志工團團長法律二何丞竣同學也表示，未來將合作帶領 USR 志工團，繼續朝向更團結、更參與的方向邁進。

## 2. 延續經營長者橘子讀書會

科技的進步不會是銀髮者學習的障礙，反而在支持團體快樂共學的氛圍下，大家更能透過學習來享受科技帶來的便利，一如年輕人一般，毫不遜色。這個由歷史系辛法春老師所帶領的橘子讀書會，由在地長者三十餘人組成，結合過往 3 年來「應用史學-服務學習與實踐」的教學經驗，讓長者在課程中與大學生們共學互動；尤其在本學期與社科院的 USR 計畫結合之下，更加深了學習的難度與廣度，也應用在「銀青相伴拍影片工作坊」中學會的拍片、剪輯、與配音技巧，在學期結束之際，發表了一支由班長淑蘭和同學們所製作的成果影片，用來回顧這學期學習的歷程以及對北大師長的感謝之意。

在 Line 的群組上，班長淑蘭代表大家傳來：「伙伴們，時光飛逝，轉眼間學期已將到結尾了，明天 1/7 日將是本學期結業式，至誠歡迎您的參與。這些日子以來，感謝臺北大學不吝將學術、經費資源分享於社區，感謝社科院曾院長所帶領老師們為銀髮族重新開啟人生舞臺，感謝圖書館提供優質場地與各項協助，感謝人文學院辛老師的一路帶領與陪伴，讓橘子們身心安頓。這支影片記錄了這學期我們一同走過的點點滴滴...」。

這個學期的銀青相伴也不只是拍影片，包括日前一起到成福國小說故事，也都帶來許多的迴響和肯定，來自同學、長者、以及成福國小老師都有。羅灣娜大姊就傳來：「有機會參與成福國小說故事，是人生很難得的經驗，是值得回味的事；看著孫子們天真活潑又可愛的表情，覺得滿足又開心；同學們用心認真的規劃討論每個細節，很值得我去學習，感恩大家，好想唱--當我們同在一起」。

而當天接待大家的成福國小謝基煌老師，也在臉書上寫下：「北大長者到成福來跟孩子們說故事，那我們的孩子可以為長者們做些什麼呢？我想...就讓孩子們帶長者們體驗一下我們的課程，由孩子們當助教...，帶長輩們玩玩空拍機。五年級每個孩子們跟長輩們解說蜻蜓；侑紘跟意晴跟他們說說成福的鳥故事；我來簡介成福的校園及環境...。真的是個超有意義的活動，長者來幫我們的孩子說故事，我們的孩子帶長者們體驗我們成福的課程。美好和善的互動，會一直延續下去...」。

「北大的長者到成福來跟我們的孩子說故事，讓我們的孩子和北大的長者們互動，我們的孩子也立即將自己的感謝貼在昱慈老師製作的感恩樹上，讓人超級感動的；感謝孟樺老師和圖書館志工媽媽的協助，讓這些長者和我

們孩子能夠有如此動人的互動。其中一位長者的父親是我們成福第二屆畢業的校友，當他在百週年校慶專刊上看到父親的名字時，他感動到眼眶都濕了，他說…他永遠都是成福之子，那一幕真的超讓人感動的。…最後放學的時候，長者們特地留下來和孩子們一起放學，孩子們也跟敬愛的長者說感謝及再見，那溫馨及感動的氛圍，真的讓我印象深刻！！」。

銀青幼互動的畫面，真的十分難得，而這也是一項課堂上的學習和人生的體會。北大的同麒同學也分享了他的心得：「在這次去成福國小的旅程後，才發現不是所有老人對於學習新事物都有所排斥的，因為害怕新的事物而不敢去學習，這群爺爺奶奶們即使年紀大了，也是很有學習的熱忱，有時候甚至比我們這群年輕人還有熱忱，真的是活到老、學到老的典型範例。在說故事的過程中，看著爺爺奶奶們熱情地去說故事，讓我覺得我應該要好好的跟他們學習才對」。

USR 計畫過去聚焦在地、關切銀髮。透過老師們的課程設計，帶領同學走出校園、認識在地、關懷弱勢；同時長者橘子讀書會也一起搭配大學生進行社會服務。過往的成效顯著，也讓我們更有信心，將繼續經營長者橘子讀書會這個老人支持團體，使其結合大學生一起投入前瞻計畫之中。

### 3. 開辦「高齡與障礙者生命力藝廊」

為關懷身心障礙族群，善盡大學社會責任，社科院 USR 曾研提一項「畫我北大、愛不罕見--罕見疾病兒童北大校園寫生暨生命力畫展」企劃案，於 2018 年 8 月 7 日，由社科院曾敏傑院長在北市金站獅子會第六屆八月份第一次例會中報告，並且獲得贊助活動所需經費 11 萬元。臺北市金站獅子會係於 2013 年 7 月 24 日由國際總會認證，為臺北市正式立案之民間團體，當時是由許樹勳獅友所創建，本校傑出校友蔡宗仰董事長為榮譽創會會長，現有成員約 40 餘人，主要多為臺北市火車後站之批發商；雖為年輕獅社，但社員凝聚力強，目前會長許擎國先生為第六屆會長，其中第五屆會長李偉煦亦是本校學生之家長。

「畫我北大」這項活動後於 2018 年 10 月 20 日於本校舉行，主要邀請參與的對象是罹患罕見疾病的身心障礙者及其家屬約有 100 名，除邀請這群弱勢的大小朋友參訪本校，也運用本校三峽校區優美的校園空間，讓病友與家屬一起前來作畫寫生，未來也將另於會後延續於北大辦理「愛不罕見生命力畫展」，於校園中展示罕見身障兒童針對本校校園的創作作品，目前所完成的 31 項畫作已經在裱框當中，加上病童的生命敘事之後，將規劃於社科院一樓大廳進行永久展示，透過畫作激發同學們學習罕病身障兒童韌發的生命力，並且為社科院的大樓注入社會關懷的空間氛圍，同時也呼應前瞻計畫以「高齡與障礙」作為前瞻議題的精神。



社科院的 USR 計畫關切身障、老人、婦幼、以及原住民等四個弱勢族群，而本項計畫所關切的罕見疾病兒童正是身障的案主，除此之外，她們因為多屬重大的遺傳疾病，因此生命特別脆弱，生活中面對的困難分外艱鉅。在這次與金站獅子會及罕病基金會共同合作的基礎下，社科院 USR 也希望繼續爭取明年延續辦理，讓北大、金站、與罕病基金會可以創造多贏的社會效益，落實大學社會責任、發揚獅會關懷疾苦、以及服務身心障礙的目標。今年「畫我北大」，明年「老街作畫」，後年「鶯歌素描」，還有鳶山、白雞、滿月圓...；只要有熱情，就有源源不絕的社會關懷！

此外，長者橘子讀書會於 2018 年 8 月 27 日，曾舉辦「漂木工作坊」，由知名「漂木畫家」楊樹森先生為當天的講師，帶領長者運用繽紛的顏色做裝點，將亮麗的色彩帶給舊物活力，賦予新生，轉化為令人驚豔的裝飾品與畫作，這些作品也將永久陳列在社科院的「生命力藝廊」之中。

#### (四) 教學創新與前瞻性

因為以「高齡與障礙」為前瞻人口群，將透過教學設計培育具有前瞻性服務技能之同學，因此前瞻計畫第一年，將由社科院自現有自募基金中，提撥四十萬元經費推動執行「高齡與障礙」的在地實踐方案；其次，在社科院內將結合「高齡」與「障礙」教師合作推動「前瞻學群」；同時也將推出青銀共學的實驗課程三門（辛法春、林子晴、劉素芬老師）；再慢慢推動成為「高齡」與「身心障礙」學分學程；以及規劃與在地老人與身障機構建立合作與實習制度（包括白雞臺北榮民之家、三峽春暉啟能中心、三峽清福養老院等）。

##### 1. 「青銀共學」之理論根據

北大社院所屬社會系與社工系聯合運作系友會已經有約兩年的歷史，兩年前開始經營聯合系友會的 Line 群組，人數最多時達到 260 人，但是這個年紀跨越 20 幾到 80 幾歲的群組，運作下來並沒有達到和諧以及持續發展的目標，反而因為世代價值觀的差異，不斷產生討論上的爭議與衝突，人數也急遽降至 200 人左右；而目前社會上因為年金改革，也激發世代之間的對立與誤解，青銀世代之間互有刻板印象，甚至不知如何互動以及相互學習。

大學主要服務的對象是年輕世代，而本次計畫研提的對象則為「銀髮」與「身障」族群，因此如何讓青銀世代能在教學設計上有所互動，並且相互學習，甚至透過這些接觸和合作，重新建立彼此的觀感以及生活的相互學習，也是很自然的期待。而在這樣的世代價值衝突，以及缺乏互動理解的社會背景之下，社會心理學中的「接觸理論」（Contact Theory），也提供了一項理論的根據，讓我們可以嘗試在教學中實驗創造有意義的青銀互動情境，從而自然的增進彼此認識、交流、與互信，達到去除偏見、歧視、甚至憎恨的可能，而青銀共學與共融，更是前瞻計畫追求的目標。

這項觀點正是由美國的心理學家 Gordon Willard Allport (November 11, 1897 - October 9, 1967) 所提出。而「接觸理論」的觀點多年來也被運用在教育上，而發展出所謂「世代協力方案」(Intergenerational Programs)，希望透過方案結合世代之間，互相協力互助、助益雙方。例如在荷蘭的「國際世代協力方案協會」(International Consortium for Intergenerational Programs)，這也是致力於凝聚政策制定者、學術界、與實務界，用來推廣世代協力方案落實的組織，該組織對於「世代協力方案」的定義即為「在年輕與銀髮世代之間創造有意義以及持續性資源交換和相互認識的社會平臺」；世代之間的相互協力可以有許多方式，例如彼此互動、支持、以及照護，而一般也都是去連結 21 歲以下和 60 歲以上的群體使能相互助益。自從 1970 年代以來，也已經有越來越多有關學校中「世代協力方案」的報告和文獻，早期都是零星和小規模的方案，但是已經逐漸發展到教育部門中教學的方法和工具，規模也逐漸擴大成為全校、學區、或是城市的規模，甚至也有全國性或是國際性的對話。日益增多的「世代協力方案」的報告，也的確發現許多正面的價值和效益，例如學習的豐富性、學習動機的增加、增加生活視野，同時這些方案被應用來提升學生學習興趣的科目也越來越廣泛，包括歷史、公民、藝術、建築、都市研究、社會學、地理學、經濟學等等。

本處無意對「世代協力方案」的文獻進行回顧，僅是點出青銀共學符合時代的潮流，同時也是主流教育正在嘗試推動的方向之一，如果有機會透過本項前瞻計畫的執行，一方面增強學群的跨域對話能力，同時也將「青銀共學」的試驗透過音樂、歷史、社工等三個科目探索實驗，應該是值得努力的前瞻方向。

## 2. 「青銀共學」的創新教學實驗

本項計畫擬推動創新教學課程三門，同時於 108 學年第一學期推出三門「青銀共學」的實驗課程，這些課程的一致性，則是都帶入高齡長者進入課程中與學生互動，並且發展出各自創新的教學模式，同時希望課程中「青銀共學」的實質互動能至少超過學期一半的週數以上。同時在進行教學過程中進行紀錄檢視、研討、以及未來可能的推廣（含教材、教案與教法等）。

應用史學：服  
務學習與實踐

老人社會工作

老人音樂治療  
(服務學習)

### (1) 歷史系辛法春老師的「應用史學：服務學習與實踐」

歷史系辛法春老師自 103 學年即開始嘗試將社區長者融入教學設計之中，與在地社區長者關係深切，並且持續投入橘子讀書會的支持團體--為社區高齡長者的自助與助人團體，目前已有成員約 30 餘人。本項課程教學宗旨：1、創新教學：著重實務學習與社會實踐；以推展閱讀、故事療癒、藝術治療、體驗教育、圖書管理、口述歷史、影視史學等專業知識技能為教學方式。2、產業鏈結：帶領學生在學期間即能與社福團體或非營利企業結合，啟發關懷社會之熱忱，運用專業知識，並學習其他領域技能，服務弱勢青少年及銀髮族群。

歷史系「應用史學：服務學習與實踐」課程，經歷五個學期不斷地更革求新，冀望突破以往傳統模式，以專業知識與實務工作結合，使學生兼有跨領域多元學習，走出教室課堂，提早了解社會脈動和社會結合，並能反思自身學習的態度、方式與未來方向。在加入青銀互動的創新教學模式之後，未來課程內容規劃有觀摩學習社福機構；參與「都市人基金會」的方案；參與「華人磐石領袖協會」方案；專家講授情緒照顧、自我反思、生命經驗等；失智症照服員認證訓練、與「香柏樹長青關懷據點」合作，與社區銀髮族一起參與活動，傾聽、對話、陪伴，並以油畫方式反思記錄其生命歷程；以影音文字記錄銀髮個人生命史；與臺北大學圖書館舉辦活動訓練學生策展等。其特色在結合社區銀髮族與本校修課同學進行「銀青相伴計劃」，邀請社區銀髮族走入校園選聽課程，實踐終身學習；此外，修課同學陪伴社區銀髮族參與運動、健康、文學、藝術、心靈等講座，並以影音文字記錄個人生命史。

### (2) 社會工作系劉素芬老師的「老人社會工作」

國立臺北大學乃是北大特區居民休閒活動的生活重心之處，校園中時常可見許多長者散步運動，或外籍看護工推著失能長者散心，顯見社區的長者服務需求愈來愈強烈。本課程以北大特區為實作的場域，以居住在此的長者為主要服務對象，透過實作方式，讓學生能夠將課堂所學的學術知識實地運用在長者身上，達到社區與學生雙向交流和互利的成效，促成學校師生和社區及老人共學、共創和共融。

本課程的在地連結單位包括：北大公共托老中心、三峽復興堂、北大香柏樹據點、三樹鶯地區老人服務據點、恩主公醫院、榮民之家，以及鄰里長，並且持續開發鄰近的老人服務機構和社區內正式及非正式資源。具體作法包括：採取優勢與激發權能的觀點，並且運用敘事工作方法，激發學生對於老人服務的興趣，並建立學生與老年人一起工作的信心和態度；在老人服務技術面的增強，包括失智服務、健康促進（體適能）、團體活動、個案服務、社區資源連結與運用、影像媒體操作等知能；長者真人圖書館：透過與長者一同進行生命回顧，製作其生命故事

書，鼓勵長者化身為真人圖書館，讓年輕學子能夠透過自由提問的方式，如同翻閱書本一般，學習年長者一生寶貴的知識與經驗；學生社區據點踏查，以及學生進入社區據點學習與活動，協助社區據點活動進行影像和文字記錄，並形成作品發表；安排學生到老人服務機構進行個案陪伴並進行團體活動。

### (3) 通識中心林子晴老師的「老人音樂治療（服務學習）」

校園中常見日益增多的長者，包括輪椅老人、健康運動老人，或是攜孫子女入校的老人等；若能透過組織老人團體進行活動，將可協助老人適應老化的生活，更可促進生活品質的提升。鑒於音樂的喜好，不分年齡與健康與否，甚至年齡越大與社會更加疏離、越加健康惡化、越加容易情緒沮喪憂鬱，因此如果能夠整合校內外音樂資源，提供進入校園老人音樂服務，不僅有助老人身心健康，甚至也將形成本校校園特色。

本項「老人音樂治療（服務學習）」的課程，希望整合修課同學、社區長者，以及校內音樂性社團一起合作，一方面引介同學了解音樂治療如何用於老人照護之上，同時也發展音樂療癒方案用來服務老人，同時也讓老人參與方案設計以及接受服務，以達青銀共學之效。目前的準備工作已於上學期舉辦一場老人音樂治療的演講，同時也已經盤點完校內的音樂團體資源，包括晨星鋼琴社、阿卡貝拉社、管樂社、USR 音樂服務隊、巧樂團等。綜合而言，本課程著重在以音樂為媒介，整合學生、社區老人、以及校內音樂社團，發展青銀共學課程模式，並研發以音樂療癒長者身心的服務方案。

### 3. 前瞻學群的經營

經將本校老師專長與「高齡與障礙」相關者盤點之後，建立在原有社科院過去執行老人USR計畫的基礎之上，原有計畫團隊包括有社科院曾敏傑院長、社工系劉素芬老師、社工系王明聖老師、法律系戴瑀如老師、杜怡靜老師、歷史系辛法春老師、通識中心林子晴老師等共八人；但為執行本次前瞻計畫的學群發展，將再加入社會系戴翠莪老師、經濟系林茂廷老師、休運管理系鄭惠萍老師、電機資訊學院莊東穎院長、林道通老師、與林柏星老師等共14人。同時和高齡與障礙學分學程有關的老師，尚包括有社工系王品老師、葉馨婷老師、胡中宜老師、林昭吟老師、張作貞老師、童伊迪老師、社會系張恆豪老師等；如此全校共約二十人的老師構成前瞻學群的主體，也等同全校與老人和障礙相關課程的代表性平臺。

「前瞻學群」並分成三個重點來經營。該學群第一個重點在於建立定期性的團隊互動平臺，擇定每週二的中午定期集會，進行討論、研商與共學的功能，內容包括高齡與身障專家之專題演講、青銀共學理論回顧、認識在地

前瞻團體（高齡與身障）、前瞻計畫進度管控、在地機構參訪等等。第二個重點則是著重在青銀共學課程的實驗分享，預計所推出三個科目進行青銀共學的實驗，分別是歷史系辛法春老師的「應用史學：服務學習與實踐」、通識中心林子晴老師的「老人音樂治療（服務學習）」、社會工作系劉素芬老師的「老人社會工作」；這些課程的一致性，皆是帶入高齡長者進入課程中與學生互動，並且發展出各自創新的教學模式，同時希望課程中「青銀共學」的實質互動能至少超過學期一半的週數以上。第三個重點則是前瞻科技服務方案的創發整備與執行分享，而這四位老師分別為資工系林道通老師的「老人畫鐘失智篩檢服務方案」、資工系林伯星老師的「量化感測器材服務方案」、社工系張菁芬老師的「科技舉手環老人服務方案」、以及經濟系林茂庭老師的「老年親子互動平臺開發方案」。

也因此這個前瞻學群以二十位老師為骨幹，透過每週定期聚會，內容包括共學、參訪、研習、座談、計畫管考、課程設計討論、方案服務分享等等多元的內容，將可以作為計畫內部跨越課程與方案間的整合平台。同時這個前瞻學群的經營也將結合社科院內台灣發展研究中心來運作，在前瞻計畫初期，社科院內的台灣發展研究中心將是行政推動的骨幹，我們規劃將USR計畫一位專任助理、一位老人USR計畫專任助理、以及兩位前瞻計畫專任助理，都一起設計在台發中心的辦公空間內，又因為社科院與台發中心緊鄰，因此可以先嘗試由台發中心發展出「高齡與障礙」在實踐、教學、與研究上的初步接觸，再慢慢讓三個部分更加緊密互動，同時將能量逐漸由實踐提升至教學與研究。

#### 4. 「高齡學程」與「障礙學程」的積極推動

面對高等教育環境的變遷，以及社會與勞動市場需求的改變，如何拓展學生多元的學習管道，增加學生跨域修課的彈性，以提升學生就業的競爭力，不只是教育部推動中的政策方向，也是社會高度期待的方向；而開設跨域、跨系、與跨院的「學分學程」與「微學程」，便是最能整合教師跨域教學合作，同時符合學生需求的做法。例如過去以系所為學習設計的架構，也將在教育部期待「院級」扮演更積極角色下有所轉變，因此有關「院實體化」的討論將日益落實；立法院的政策與草案討論中，甚至也將學生出入學管道朝向「系進院出」做思考。換言之，學生的修課、專業認定、管理、與畢業等，都可能產生一連串的制度性變革，因此「院級」也需要未雨綢繆、提前因應，在朝向「院實體化」的推動中，人事、經費、與課程也都是環環相扣，更需要各系的共同投入。所幸經過社科院的盤點與積極規劃，已於2019年2月正式推出新設的學分學程與微學程，以增加同學在「校內跨院」、「院內跨系」、以及「系內跨域」的結構性修課設計。

目前剛推出的新設修課模組，計有兩項學分學程，包括「性別與人權學士學分學程」、「調查方法與資料分析學士學分學程」；而新推出的微學分

學程則有七項，包括了「性別學士微學程」、「人權與正義學士微學程」、「調查方法學士微學程」、「經濟學系小輔系學士微學程」、「犯罪學碩士微學程」、「社會關懷學士微學程」、以及「高齡社區照顧學士微學程」等。這些跨域的學分學程與微學程，也是社科院內跨系努力的成果，預期可以讓同學們增加跨領域的修課機會，同時也營造更友善教與學的環境。

上述規畫中，目前與前瞻計畫較為相關者為社會工作系張菁芬老師召集的「社會關懷學士微學程」，旨在培養學生對於社會變遷脈動有所掌握、增進社會問題的觀察、以及深化了解不同人口群的需求；另外，社會工作系劉素芬老師則召集成立了「高齡社區照顧學士微學程」，為因應高齡社會的來臨，培育具有長期照顧和社區工作的基礎人才，加上促進在地長者服務的推動。惟這兩項微學程雖有觸及社會弱勢人口與社區高齡人口的課程整合，只是規模仍小，同時受限於在社工系內為主，有必要結合前瞻計畫關注的「高齡與障礙」人口，提高規格新設「高齡學程」與「身心障礙學程」，如此將更能在院內達成跨系教師參與，以及跨系學生修讀的效果。因此，經再度盤點院內師資，在社科院內新設「高齡學程」與「身心障礙學程」，也將成為前瞻計畫中有關跨域教學的重點工作。

#### (五) 產學合作與前瞻性

本項前瞻計畫強調產學合作的重要性，因此將與在地與本計畫有關的夥伴機構，建立產學合作與實習制度等之規劃，相關的在地重點機構如下。

##### 1. 三峽臺北榮民之家

本計畫團隊過去即曾參訪該機構並建立合作關係，而執行 USR 計畫期間也曾邀請 30 餘位榮民來校聆聽國慶音樂會，於 2018 年 10 月 26 日並且獲得臺北榮家頒發感謝狀。隸屬退輔會的臺北榮家現有空間包括廣達 34 公頃的園區，為符合長照相關法令規定的機構。臺北榮家目前收容 713 位退伍榮民，入住率（占床率）約為 87%；其中 80 歲以上者占了 88%，平均年齡為 86.7 歲，百歲人瑞甚至已有十人。為妥善照顧榮民，也配置有醫師、藥師、護理師（21 人）、輔導員、社工員（8 人）、與照服員（135 人）等專業團隊。近年來榮家也開始接受民眾自費安養，同時收費相對低廉，例如一般安養機構市場的收費約為四萬元，但是榮家目前分三級收費標準收取，安養堂為一般性的安養僅需每月 12,000 元，需要入住到養護堂的則是 22,000 元，而另外專門安置輕度與中度的失智堂長者，則是 32,000 元。

在現有榮家的業務分工上，以保健組陳淑貞組長與輔導組吳福圓組長的業務與本計畫最為相關，因為保健組辦理衛生保健與疾病醫療等業務，而輔導組則是辦理榮民服務照顧、心理輔導、權益維護及精神生活適應等業務，前者配備醫療、護理、與照護人員，而後者則是以社工師（員）為人力主幹。

## 2. 三峽清福養老院

清福養老院自 2010 年開始投入興建，2012 年開始接案，計有 16 個樓層（單位）分別營運，也依樓層來分不同的安養性質，每個樓層各有 48 床；而每個樓層基本上配置 1 名護理長、4 名護理師、10 位照服員、以及 1 位社工照顧兩個樓層的基本編制。清福養老院的特色強調醫養結合，以及跨專業的照護，養老院像是飯店。院內採用飯店式的規劃，採光好、通風佳，有復健中心、電影院、會堂、教室、佛堂、交誼廳、六個花園，以及後院的果園，也提供充足的陽光降低長輩憂鬱的發生。目前院內約有 1 萬坪無障礙空間、3000 坪公共空間、234 個房間、以及 816 位住民和 330 位員工。以收容養護型的長者們占多數；整體而言，處於健康期的老人約占 75%、處於障礙期的老人約占 20%、另外 5%則是處於臥床期，整體平均年齡約 84 歲左右。

本計畫團隊自 2018 年 10 月起開始與該機構交流，並且邀請該院社工室張綺鈺主任來校分享，也邀請該院長者十人來校參加課程認識歌仔戲，同時社科院 USR 計畫成果展也曾於該機構展示三週，也一起在校合辦演講推廣認識失智症等活動，未來將深化合作進行教學與研究的推動。

## 3. 三峽春暉啟能中心

位於三峽大埔路上，收容心智障礙者的在地社福機構--春暉啟能中心，係由財團法人中華啟能基金會於 2007 年所建立，也是全日型的身障機構，在全國 270 家相似的身障機構中，屬於規模相對較大的機構，是國內從事身心障礙教育、訓練、輔導的先驅機構，也是聞名兩岸以及國際的身障機構。春暉啟能中心目前收容 181 位心智障礙者，年齡集中在 30 至 45 歲之間，約佔 54%；由於身障者 45 歲的老化程度，約相當於正常人 65 歲的年齡，因此收容身障者老化的現象逐年加劇，也因此機構十分重視健康的促進。

由於身障者 45 歲的老化程度，約相當於正常人 65 歲的年齡，身障者老化的現象一年一年加劇，而院生中無家人照顧的數量，也將從 50 歲慢慢增加，對於這些無家可歸的身障者，機構就是他的家，未來「機構這個家」顯然需要更多政策的關注，也需要我們北大鄰居更多的關心。也因此，透過前瞻計畫的推動，不僅可以開辦障礙學程，增加學生研習身心障礙專業以投入障礙服務，更要發展與在地機構的交流與合作，包括實習與方案的合作，甚至將研究議題帶入機構中，一方面發展學術，同時也協助在地機構的經營。

## 4. 三峽恩主公醫院

本計畫團隊自 2018 年 6 月起開始與該院社區醫學部開始交流，並且邀請該部支伯生主任與社工課何佳怡代理課長來校分享。而臺北大學也正與恩主公醫院進行一項產學合作，由恩主公醫院租用本校曉日樓 B1 空間進行老人健康教育，包括開辦失智社區服務據點，已於 2018 年 8 月 14 日開課，每梯次為

12 週，用來進行訓練老人，因為地點鄰近北大，未來與社科院在老人服務上存在許多合作空間。

恩主公醫院為臺北行天宮的志業之一，設立於 1998 年，近年來因應三鶯樹地區的快速成長，加上不斷的提升認證與調整，醫院已經由早期的地區醫院茁壯成為區域教學醫院，並且由在地扎根轉型成為服務的跨域擴張，並且建置更全方位的醫療服務提供。恩主公醫院因為是宗教型醫院，也因此可以不過分重視營收，而對於預防以及社區醫學可以更加著重，目前社區醫學部有一位醫師、10 餘位護理師，加上社工等，大約有三十餘人的規模，所進行的方案十分多元同時也都有延續性。與本計畫相關的服務內容，包括老人防跌班、保骨班、延後失能班；開辦瑞齡學堂服務失智長者與家屬等。

## 5. 「北大青銀共居實驗計畫」

本計畫團隊自 2018 年 5 月起開始與該項計畫交流，並且邀請該計畫徐苑庭經理來校演講，已了解「北大青銀共居實驗計畫」的全貌。近年來因應青年在都市租屋的需求，「玖樓共生公寓」應運而生，希望透過空間的設計改造，增加入住房客的互動交流，讓公寓變成一個既保有個人私密空間，又能創造公共功能與互動的場所。這樣的構想在臺北市先行運作了一段時間，2018 年又正式進入三峽，由新北市政府委託「玖樓共生公寓」辦理「三峽北大青銀共居實驗計畫」。「共生公寓」的構想即是在一個居住單元之中，重新改良空間設計，例如以三房兩廳的住屋為例，改造公共空間使其具有三種公共功能，包括可吃、可鬧、以及可工作的空間，同時配置適當的器具與設備，使得居住者能夠擴大交流，以增進互動和生活的分享。尤其是這樣的空間改造，如果可以媒合青年與老年共同居住，也可以同時解決「青年蝸居」以及「老年獨居」的雙重問題，並且創造青年與老年的互動。因此「青銀共居」已進入到實驗的階段，希望透過實驗產生真實的居住經驗，以便未來檢討改善，再進行修正與推廣。

「玖樓共生公寓」目前在臺北已經有 20 幾個青銀共居的單元，參與的室友合計已超過三百人。目前接受新北市的委託，也在社會住宅的架構下，結合試辦「青銀共居」計畫，希望透過共識、共學、共創三種階段，來達到社群力的創造。其中初期的「共識」，包括訂定生活公約、認識在地等作為；而第二階段的「共學」，包括生活上的烹飪或是打麻將的相互學習等；而「共創」則是不限定居住融合的固定模式，不預設立場的期待各居住單元發展出不同的社群力。目前推動中的「北大青銀共居」計畫，也參考了國外的模式，包括德國 Geku Haus 的大樓模式，居住者都是年長的藝術家，其中一層是交誼廳，並且運用巧思增加青年與老年人的互動。荷蘭也有 Hamanitas 的模式，營造讓長者有家的氛圍，並引進大學生進入該安養院，以服務 60 個小時來換取廉價的房租。這樣的青銀共居模式，一方面讓青年與老年以平等的方式經營室友關係，加上彼此抽離了血緣的關聯，因此長者也對於年輕人更加



尊重，而年輕人也可以在生活上習得老人的人生經驗。這個實驗計畫的精神與本計畫中青銀共學、共融的理念一致，又因為地點鄰近，也規畫一起合作。

## 6. 社團法人中華民國紅心字會

本計畫團隊自 2018 年 3 月起開始與紅心字會交流，並且邀請該協會許雅菁副秘書長來校演講。社團法人中華民國紅心字會是老牌的非營利組織，創立已經超過三十年，目前同仁約有四十餘人，組織內部包括三個單位，會計行政部、受刑人照護服務部、以及社區照顧服務部。所募得的款項，有 82% 都是用在直接服務，行政支出僅約 18%。該會早期關注的議題和服務對象，一直是在受刑人方面，多年來，紅心字會也已將服務對象擴及到老人服務，也在臺北市的信義區建立 30 多個據點，同時融入在地推出眾多適合老人的服務方案，這些具有特色的服務方案包括有：老人保命防跌方案、口腔清潔、孝親奉茶、老人送餐、社區講座、社區外展方案，也承接臺北市政府委託的信義老人服務中心，目前則正在創建興隆日照社區老人服務中心，預計整修 200 坪空間，用來服務在地 40 多位的老人，內容則涵蓋生活重建以及日間照顧等。基於該協會長期在雙北地區進行老人的服務，本項計畫擬結合林伯星老師的科技服務方案，進行平衡力篩檢之後，一起合作推動長者肌耐力的訓練與服務。

## 7. 財團法人罕見疾病基金會

社科院過去也曾與財團法人罕見疾病基金會合作，舉辦過「畫我北大 愛不罕見」的身障兒童校園寫生活動，邀請近百位罕病兒童與家長，至本校進行校園寫生，同時也參訪校園內的「楊樹森畫展」。罕病基金會成立剛屆滿 20 年，本計畫主持人亦為當初的共同創辦人，並且長期帶領該會發展，目前已有同仁 50 餘人，服務約 7000 位罹患罕病的身心障礙者，這些病友分屬兩百餘種罕見疾病，同時散佈在不同的身心障礙類別。有感於需要多元化的服務空間供病友和家屬可以優游、紓壓、以及辦理活動，該基金會因此投入十年時間進行籌募，將於新竹縣關西近「小人國」，就一處約兩公頃的社福用地，成立該基金會附設的「關西身心障礙福利服務中心」，屬於身心障礙福利機構的第三類綜合性服務機構，該項計畫案也經新竹縣政府准予籌備，目前已經進入基地建造的階段，未來將提供身障者庇護性就業、方案服務、園藝治療、心理諮商、訓練研習、社會教育、以及國際交流的場域。預期兩年內，該基金會創設之「關西身心障礙福利服務中心」即將成立，也是極少數由民間主動成立的綜合性身障機構，屆時也將提供本院身障相關產學合作的更多機會，同時也能與前瞻計畫結合。

## （六）研究提升與前瞻性

### 1、臺灣發展研究中心的過去

「臺灣發展研究中心」成立於民國 88 年 5 月，並且歸屬於社會科學學院，原初主要目的為提供臺北大學社會科學院內外的交流平臺，意圖促進社會科學相關領域的合作與發展，提升臺灣社會、經濟、法律、歷史、文化、商業、公共政策、環境資源各方面發展經驗之研究，以因應二十一世紀臺灣未來發展之需要。最終目標則是要達成臺灣發展研究領域的專業人才，激發研究人員發展創新思維與不同領域間的跨科際整合與應用，對臺灣發展研究議題提出全面而詳盡的見解。

兩年前，本校開始針對校內各研究中心進行評鑑，在準備評鑑的過程中，社科院內部自我檢視「臺灣發展研究中心」，發現該中心並無法落實上述目標，中心也尚未扮演跨領域平臺的角色，一方面是各系所過度專精發展，缺乏相互交流與跨域合作，其次是該中心的議題過於廣泛，無法聚焦，也導致無法長期累積特色，因此迫切需要成為社科院組織變革中的重要一環。

### 2、臺灣發展研究中心的現在

有鑑於此，這兩年來我們開始做了一些初步的努力，例如院內包含經濟系、社會工作學系、社會學系及犯罪學研究所，同屬於社會科學，同樣關注社會現象，但又各自有不同的專長與視角，彼此之間若能有更多互動與合作，可以期待有良好的學術成效。因此，為符合跨領域合作趨勢，同時基於人事及成本的考量，本研究中心積極促進院內四大系所進行資訊整合及交流，希望透過臺發中心的整合與宣傳，使各系所學術活動的訊息能相互流通，有效拉近各系所之間的距離，吸引更多院內外師生的跨領域參與；因此每週事先收集院內各系所之演講資訊，接著公布於大樓電梯內與學校網站，看來是小事一件，其實因為涉及各系與老師的配合程度，也是磨合好一陣子才順利完成，如今上下社科大樓，都可以看到未來兩週內社科院各系、各老師的演講資訊，也可以隨時參加，演講的效果也更加擴散到課程或系所之外。

另外，為落實研究中心重視跨領域學術交流的任務，除了對於院內的人才培育及促進研究有所助益外，同時也期待能強化院內師生的人才培育，因此建立一個跨領域、跨學科的研究平臺是必要的。在謹慎的規劃後，將本研究中心的重心轉移，不同於以往單純的學術氛圍營造，在 2017 年下半年開始廣邀各系所教師，擔任本中心之兼任研究人員，透過彼此的學術分享與互動，得以集思廣益相互交流，並培養兼任研究人員間的默契與合作共識，為未來的研究合作種下一枚希望的種子，目前也仍在持續推動中。

### 3、臺灣發展研究中心的未來

本次配合前瞻計畫的討論與規劃，我們更加積極的想像「臺灣發展研究中心」在院內可以扮演的角色，決定務必聚焦議題，才能形成特色，同時才能行之久遠，也因此擬將該中心的轉型與經營，當成前瞻計畫的終極目標。具體而言，在於將院內「臺灣發展研究中心」轉型改制為「高齡與障礙研究中心」，作為推動「高齡與身心障礙」進行社會實踐、教學、與研究之跨域平臺，並且結合院內外相關之師資與資源共同推動。如此一來，社科院內深耕計畫、USR 計畫、老人 USR 計畫、與前瞻計畫在期程上前後關聯，而在資源上更可以相互配搭。另外聚焦在「高齡與障礙」的前瞻議題之上，也得以透過該研究中心的轉型，達成社科院實體化的目標；不僅可將科技元素帶入社科院、有利系所跨域整合、更能促成院實體化的落實，以及前瞻跨域人才的培育，實是一舉多得，社科院有信心全力以赴，以實驗創新來追求典範。本項前瞻計畫的發展方向，也已於 2018 年 10 月 2 日的系所主管會議中獲得系所主管的支持，未來本計畫一旦獲得教育部通過，將循院務會議及校務會議等行政程序，繼續推動將「臺灣發展研究中心」改制為「高齡與障礙研究中心」。

為朝上述目的，「臺灣發展研究中心」也於 2018 年 10 月 5-7 日於臺灣大學，與中華民國身心障礙聯盟、臺灣障礙研究學會合作辦理了「2018 東亞身障論壇」的學術會議，這是每年由日、韓、臺灣所輪流辦理的東亞障礙研究的國際盛事；另外更於 2019 年 5 月 5 日，於臺灣師大與臺灣障礙研究學會，合辦了 2019 臺灣障礙研究學會年會，也讓「臺灣發展研究中心」提前投入與「障礙研究」有關的學術推動，更有助於未來前瞻計畫的推動。未來的「高齡與障礙研究中心」將積極籌組研究團隊，爭取「高齡與障礙」的研究計畫補助，同時每年舉辦一場國際或國內有關「高齡與障礙」的學術研討會，並且朝向接續進行論文審查後的正式出版，以提升研究中心的研究能量。

### 4、教學與研究合一的可能

在前瞻計畫的內容當中，我們規劃有三門青銀共學的實驗課程，這些課程希望帶入高齡長者進入課程中與學生互動，並且實驗「青銀共學」可能對於大學生與長者帶來何種影響？換言之，這個實驗的成效為何？顯然需要一項嚴謹的研究設計，透過課程操作前、操作中、以及操作後，針對大學生與長者進行觀察、施測、以及比較，同時進行客觀的學術研究，以便回饋教學。這部分教研合一的可能性極高，但是目前前瞻計畫的經費使用仍是以組織的變革和探索為主，對於研究課題所需要的經費，我們也希望可以從前瞻計畫之外，另外尋求研究經費加以進行，例如學校內部的經費、系友會的贊助、民間基金會以及三峽鄰近國家教育研究院可能的合作等。

#### (七) 國際交流與前瞻性

社科院「臺灣發展研究中心」甫於 2018 年 10 月 5-7 日，與中華民國身心障礙聯盟、臺灣障礙研究學會合作辦理三天的「2018 東亞身障論壇」，本項論壇為東

亞地區關切障礙研究與障礙權益推動的大事，每年由日本、韓國、與臺灣輪流辦理，而去年則是臺灣第一次承接本項活動，也結合了產官學各界資源共同投入，讓來自八個國家的學者專家分享彼此的在地推動經驗。這項國際性的障礙論壇，也獲得衛生福利部社會及家庭署的補助，同時協辦單位包括有伊甸社會福利基金會、日本立命館大學生存學研究中心、臺北市社工師公會、以及中華民國職能治療師公會全國聯合會等；大會規劃了主題演講、論壇、工作坊、學術海報等內容，現場也提供中、英、日、韓等四國語言同步口譯；三天的活動內容十分豐富，合計有五場專題演講、兩場論壇討論、16 篇報告、23 張論文海報、以及 1 場工作坊等。預計三年後將再由臺灣主辦，屆時期待可依本計畫之規劃，由「國立臺北大學高齡與障礙研究中心」爭取主辦。

除了與東亞國家進行身心障礙方面的國際交流之外，有關老人方面的國際交流，則規劃與美國加州的大學進行交流，一方面是加州的亞裔人口較多，與臺灣存在較多的文化關聯與合作管道；其中北加州將鎖定與加州大學戴維斯分校（University of California-Davis）交流，主要考慮是該校鄰近州政府所在地 Sacramento 市，該區氣候宜人、物價與房價相對較低、也成為老人退休的移入首選、也有較多的老人機構適合交流；其次，南加州將考慮南加州大學（University of Southern California），主要考量為該校的「老年學院」（The USC Leonard Davis School of Gerontology），為美國、也是全世界最早也是最大的老年學院，自 1975 年以來，其透過針對老年人口的跨領域研究與推廣，執世界上的領導地位，值得發展長期的合作關係。



## 參、計畫推動重點、策略與方法

目標與執行內容摘要表

發展目標	執行項目	執行策略	具體執行方法
1. 發展能 培養瞻 遠融整 人文社 會與科 技人才 的環境 機制	課程結構 調整	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增開三門青銀共學之實驗課程。</li> <li>2. 新設高齡學分學程與障礙學分學程。</li> <li>3. 鼓勵並補助各系於大四新開畢業專題課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 包括歷史系辛法春老師的「應用史學：服務學習與實踐」；社會工作系劉素芬老師的「老人社會工作」；通識中心林子晴老師的「老人音樂治療（服務學習）」。</li> <li>2. 正式建置高齡學分學程與障礙學分學程，將課程模組化，方便跨系同學修讀該兩項前瞻議題。</li> <li>3. 鼓勵並補助各系於大四新開畢業專題課程，以小組方式進行專題製作，並且著重在地性、實作性、與應用性議題，並且進行畢業展示，連結社區居民參與。</li> </ol>
	場域與學 習風氣營 造	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進學生之前瞻參與</li> <li>2. 促進老人之前瞻參與</li> <li>3. 設置高齡與障礙者生命力藝廊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創造學生服務老人之機會：設置並培訓學生服務隊以結合前瞻計畫的推動。</li> <li>2. 爭取USR與前瞻計畫多功能教室空間(已提案送交校空間管委會審議中)、設置老人支持團體、進行老人相關調查，同時運用在地長者參與前瞻計畫。</li> <li>3. 設置高齡與障礙者生命力藝廊，收集並陳列高齡與身障者之作品與生命敘事於社科院之公共空間永久展示(已取得罕病身障兒童校園寫生作品 31 件；老人作品捐贈現洽談中)。</li> </ol>
	產學合作 教學與實 習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬推出四項科技服務方案進行產學合作</li> <li>2. 發展在地機構實習合作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1. 資工系林道通老師的「老人畫鐘失智篩檢服務方案」擬與三峽臺北榮民之家合作，篩檢榮民伯伯的失智程度。</li> <li>1-2. 資工系林伯星老師的「量化感測器材服務方案」擬與三峽清福養老院合作，篩檢長者院民之平衡能力，並與紅心字會合作辦理肌耐力訓練課程。</li> <li>1-3. 社工系張菁芬老師的「科技舉手環服務方案」擬與在地遠雄八大社區中擇定一家集合式住宅管委會進行合作。</li> <li>1-4. 經濟系林茂廷老師的「老年親子互動平臺開發」規劃與清福養老院合作，實驗院民與家人的網路互動。</li> <li>2. 與清福養老院、臺北榮民之家、春暉啟能中心建立產學與實習合作；包括活動帶領、方案合作、企劃、實習、實作等。</li> </ol>

發展目標	執行項目	執行策略	具體執行方法
2. 養成研教合一之跨域師資	教師專業增能	1. 設立前瞻教師學群	1. 成立前瞻教師學群，整合高齡與障礙相關老師一起運作，每週定期集會，進行討論、共學、演講、交流、參訪、管考等。
	跨域教師社群、多重網絡發展	1. 推動將院內「臺灣發展研究中心」轉型改制為「高齡與障礙研究中心」	1. 推動將院內「臺灣發展研究中心」轉型改制為「高齡與障礙研究中心」，作為針對「高齡與障礙」進行社會實踐、教學、與研究之跨域平臺。
	前瞻議題共學研究	1. 每年主辦一場前瞻議題之研討會 2. 每三年主辦一場東亞身障論壇研討會 3. 每年出版論文集一冊 4. 爭取青銀共學整合研究	1. 規劃「高齡與障礙研究中心」每年主辦一場前瞻議題之研討會。 2. 規劃「高齡與障礙研究中心」每三年主辦一場東亞身障論壇研討會。 3. 每年就前一年研討會之論文正式審查並出版論文集一冊。 4. 組成團隊主動爭取計畫外部經費就三門青銀共學課程進行研究。
3. 研發跨域教法/教材/教案	開發前瞻議題教學模組	1. 推動三門青銀共學實驗教學課程 2. 推動高齡學分學程 3. 推動障礙學分學程	1. 將長者融入大學課程與大學生共學，並且參與週數至少佔學期一半以上，甚或一起進行研習、參訪、合作、和服務。包括歷史系辛法春老師的「應用史學：服務學習與實踐」；社會工作系劉素芬老師的「老人社會工作」；通識中心林子晴老師的「老人音樂治療（服務學習）」。 2. 於社科院內推動 12 學分之跨域高齡學分學程，以增進學生修讀高齡相關之完整教學模組。 3. 於社科院內推動 12 學分之跨域身心障礙學分學程，以增進學生修讀身心障礙相關之完整教學模組。
4. 促進國際教學交流	與國外跨域教學單位或教師社群經驗交流	1. 身心障礙議題著重東亞地區國際交流。 2. 高齡議題著重與美國加州地區學校交流。	1. 辦理 2021 東亞身心障礙論壇。 2. 於第三年起與南加大老人學院及 UC-Davis 建立高齡議題之交流與合作。
5. 資源的配搭	與相關計畫的資源配搭	1. 與USR計畫的配搭 2. 與老人USR計畫的配搭 3. 與社科院募得捐款之配搭	1. 與USR計畫成果為基礎的配搭(2017/08-2019/12) 2. 與老人USR計畫成果為基礎的配搭(2018/8-2019/12) 3. 與社科院已自行募得四十萬元進入校務基金專戶作為前瞻計畫的配搭

課程屬性與特色摘要表

序號	課群名稱	課程名稱	課程屬性	修課年級	課程與教學特色
1	青銀共學 實驗課群	應用史學：服 務學習與實踐	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	通識中心 (不限)	歷史系辛法春老師開授
		老人社會工作	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	社工三	社工系劉素芬老師開授
		老人音樂治療 (服務學習)	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	通識中心 (不限)	通識中心林子晴老師開授
2	高齡照護 學分學程 (學生從 中選修12 學分即可 獲得學程 證書)	長期照護	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	社工二	社工系王品老師開授
		高齡社會學	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	社會三	社會系戴翠菝老師開授
		老人福利	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	社工二	社工系葉馨婷老師開授
		銀髮族休閒	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	休運系三	休運系鄭惠萍老師開授
		老人社會工作	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	社工三	社工系劉素芬老師開授
		社會個案工作	<input type="checkbox"/> 校必修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系必修 <input type="checkbox"/> 選修	社工二	社工系胡中宜老師開授
		老人音樂治療 (服務學習)	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	通識中心 (不限)	通識中心林子晴老師開授

序號	課群名稱	課程名稱	課程屬性	修課年級	課程與教學特色
3	身心障礙學分 照護學程（學生 從中選修12學分 即可獲得證書）	障礙與社會	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	社會四	社會系張恒豪老師開授
		身心障礙福利	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	社工三	社工系林昭吟老師開授
		長期照顧	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	社工三	社工系張作貞老師開授
		健康社會學	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	社會四	社會系張恒豪老師開授
		早期療育社會 工作	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	社工三	社工系童伊迪老師開授
		家庭社會工作	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	社工三	社工系陳阿梅老師開授
		醫療社會工作	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	社工三	社工系劉素芬老師開授



#### 肆、預期成果及效益評估

項目		數量		質性說明及社會影響
課程	開設創新或前瞻課程門數	3		開設青銀共學實驗課程三門以探索青銀共學教學模式
師資	參與課群授課教師總人數與教學時數	7	378	108年上學期開設青銀共學實驗課程三門；108年高齡課程兩門；障礙課程兩門
	業界師資總人數與教學時數	3	27	青銀共學每門課程三週業界師資參與教學
	國際師資總人數與教學時數	0	0	
學生	課群修習學生總人次	210		青銀共學三門、高齡兩門、障礙兩門
	參與教學助理總人數	3		三門青銀共學課各聘一位教學助理
	(適性選才後的正面改變)	三門實驗課程		接納長者、學習長者人生經驗、世代合作、世代互助、世代共學、世代共融
	課群外跨域選修人數與比例(B類適用)(分屆計算參與本計畫該課群學生到其他領域選修的人數，及此人數除以全教學單位該屆學生總數之比例)	210/100% 該課群外修人數及比率	210/720 占社科院比率 29%	
跨域教法/ 教材/教案/ 教具	研發跨域教法種類數及創新處	3		三門跨域教法(青銀共學)
	研發跨域教材單元數及創新處	3		三門課程各研發教材一項
	研發跨域教案單元數及創新處	3		三門課程各研發教案一項
	研發跨域教具單元數及創新處	3		三門課程各研發教具一項
場域與學習 風氣營造	促進學生之前瞻參與	經營一個學生志工團體(30人)		連結該學生志工團體與前瞻計畫合作
	促進老人之前瞻參與	經營一個老人支持團體(30人)		連結該老人支持團體與前瞻計畫合作

項目		數量	質性說明及社會影響
	設置高齡與障礙者生命力藝廊	1	已取得罕病身障兒童校園寫生作品 31 件。
科技服務方案	發展四項科技服務方案:「老人畫鐘失智篩檢服務方案」、「量化感測器材服務方案」、「科技舉手環服務方案」、「老年親子互動平臺開發」	4	使學生學習使用科技工具服務老人並提升老人福祉
學習成效評估方法	三門實驗青銀共學課程	3	學生滿意度四分以上
	四項科技服務方案	4	老人滿意度四分以上
業界合作	業界參訪次數與總人數	3/90	三門課程各辦理一次機構參訪
教師社群	前瞻及跨領域教學研究團隊數	1	高齡與障礙研究合組一前瞻學群
	參與前瞻及跨領域教學研究團隊教師總人數	21	計畫成員共 21 人
	跨校教學研究團隊數	0	(第一年先著重校內整合)
	參與跨校教學研究團隊教師總人數	0	(第一年先著重校內整合)
	教師社群成果及影響力	6	於校網頁發表 6 次教師社群運作成果
交流研習	辦理高齡或障礙學術研討會	1	預計規模 60 人
	辦理高齡與障礙專題演講	6	
	交流研習成果及影響力	6	於校網頁發表 6 次高齡與障礙專題演講成果
學分學程	成立高齡與障礙學分學程	2	成立高齡與障礙學分學程各一

### 伍、當期計畫推動進度規劃

工作項目	月次											備註
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
招募學生志工團隊培訓並服務	★	★	★	★			★	★	★	★		
招募長者支持團體培訓並服務		★	★	★			★	★	★	★		
高齡與障礙生命力畫廊成立並展示			★	★	★	★	★	★	★	★	★	
前瞻教師學群開始運作		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
執行三門青銀共學課程	★	★	★	★	★							
(期中考核)						■	■	■				
執行四項高齡科技服務方案						★	★	★	★	★	★	
成立高齡照護學分學程						★	★	★	★	★	★	
成立障礙照護學分學程						★	★	★	★	★	★	
辦理前瞻議題研討會一場								★				
建立在地產學合作						★	★	★	★	★	★	
推動臺發中心改制為高齡與障礙中心							★	★	★	★	★	
(期末考核)										■	■	
工作項目	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
	月次											

## 陸、執行團隊成員分工情形

成員類型	姓名	本兼職一二級單位/ 職稱	計畫分工內容	學經歷、專長、相關經驗
計畫主持人	曾敏傑	社會科學學院/ 院長	計畫總協調	社會倡導、非營利組織管理
共同主持人	莊東穎	電機資訊學院/ 院長	計畫總協調	行動計算、無線網路
共同主持人	林道通	資工系教授/ 本校前副校長	計畫總協調	影像處理、圖形識別、醫學影像、智慧型計算、類神經網路
專任助理	施文芳	社會科學學院/ USR 計畫專任助理	行政協調	計畫管理、經費管控
核心團隊成員	林道通	資工系教授/ 本校前副校長	發展科技服務	影像處理、圖形識別、醫學影像、智慧型計算、類神經網路
	林伯星	資工系/教授	發展科技服務	嵌入式系統、穿戴式系統、可攜式生醫電子系統設計
	張菁芬	社工系/副教授	發展科技服務	GIS 在社會工作運用、志願服務與志工管理
	林茂廷	經濟系/助理教授	發展科技服務	總體經濟、貨幣經濟
團隊成員	張恒豪	社會系/教授	發展身障學分學 群與學程	障礙研究、健康社會學
	戴翠菝	社會系/助理教授	參與高齡課程與 研究	生命歷程、人口學、社會福利
	劉素芬	社工系/助理教授	發展高齡學分學 群與學程、實踐	老人社會工作
	林昭吟	社工系/副教授	參與身障課程與 研究	社會福利
	童伊迪	社工系/助理教授	參與身障課程與 研究	醫療社會工作、組織行為與管理
	王明聖	社工系/助理教授	參與高齡課程與 研究、實踐	社會福利、社會政策、研究方法
	戴瑀如	法律系/教授	參與高齡課程、 研究、實踐	身分法、歐洲人權法
	鄭惠萍	休運系/助理教授	參與高齡課程與 實踐	銀髮族休閒、高齡運動志工
	林子晴	通識中心/助理教授	參與高齡課程與 實踐	音樂教育、音樂推廣
	辛法春	歷史系/講師	參與高齡課程與 實踐	明清史、史學應用

僅供計畫公開使用

# 補充資料

UFO

## <計畫主持人曾敏傑院長的自述>

現階段高等教育的確存在許多危機，尤其系所的過度專精化，缺乏跨領域和跨學科的訓練，使得學生綜融能力不足，無法滿足就業市場的多元需求；同時教師也固守在同質性的系所領域，缺乏交流互動，而無法發揮科際整合的創意研究。

這樣的困境，都需要系所更上位的「院」扮演更積極的統整角色，方能有所突破，但事實上「院」過去多形同虛級單位，在人力與資源不足的情況下，僅能扮演行政的中介，在教學與研究的整合上不易著力。因此，如果有外部資源的挹注，加上內部的自覺與重整，我們仍有機會改變現況，爭取計畫去探索一條實驗的途徑，一方面完成計畫的目標，同時也將執行計畫當成改變結構的過程。

過去一年半來，社科院因執行教育部大學社會責任(USR)計畫，以及校內的老人USR計畫，已經攪動院內跨系所14位老師的參與，同時也在地社區及機構建立合作關係，也有兩本成果專書的出版，然而這些成果多止於服務弱勢以及社會關係建立的層次，尚未連結深化至教學與研究，因此本項前瞻計畫的補助內涵，讓我們有機會把之前的實踐成果，延展到教學與研究的結合，同時也讓「院」再一次能夠扮演統整協力的角色，繼續朝向「院實體化」的方向前進，也讓實踐、教學、與研究可以對話串聯，在時間上真是一個寶貴的契機。

接著下來是要聚焦在何種前瞻議題，既要能兼顧未來趨勢，也要融入科技的應用，更要顧及社會科學的本質，而尤其重要的是更要符合「北大社科院」的中長期方向，才不至於為提案而提案，導致計畫結束之後沒有留下長遠的效益。因此我們審慎分析盤點之後，確認以「高齡和障礙者」作為前瞻人口議題，最能符合本院現有系所師資的結構和專長，同時發展應用科技來協助這些弱勢，也最能凸顯社會科學的社會關懷與正義追求。我們將由實踐出發、連結教學、發展研究，同時聚焦在「高齡和障礙者」作為主軸，既能朝向「院實體化」，也可以將「臺北大學台灣發展研究中心」轉型為「臺北大學高齡和障礙者研究中心」，作為計畫最重要的檢驗指標。

個人過去曾專注中高齡就業的研究，二十年來也帶領罕見疾病基金會服務身心障礙病患與家庭，有信心可以在院長結合計畫主持人的身分上，運用計畫結合社會資源，一起跨域合作，推動以科技服務弱勢，以USR計畫為基礎、並落實前瞻計畫向「院實體化」再邁出關鍵一步。

曾敏傑



05/29/2019

## 老人畫鐘法失智篩檢簡介

國立臺北大學資訊工程學系 林道通教授

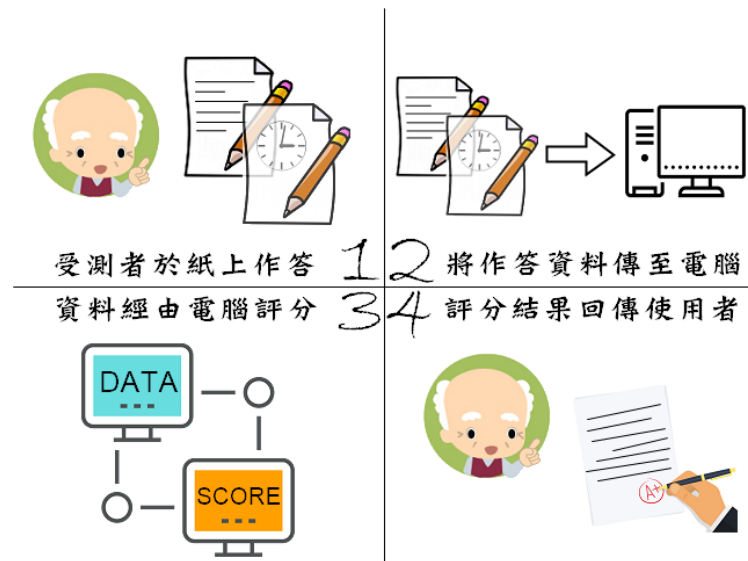
傳統評估是否罹患失智症的方式，國際通常採用”簡易心智量表(Mini-Mental State Examination；以下稱 MMSE )”及”畫鐘法測驗(Clock-Drawing Test；以下稱 CDT )”此兩種方法。但此兩種方法皆需要經由具有失智症專長的醫生或專業人士進行評估。其中 CDT 具有以下幾個特點：快速且不失準度(>85%)的篩檢、易於上手，不需要有高度教育及文字能力需求、具良好耐受性，不因測驗時間過長而影響受測結果以及低成本，只需一張紙與筆，無須測驗費用。

本計畫”基於畫鐘法與簡易心智量表之失智症評估系統”旨在追求開發一套能夠簡易、快速、具高準度、適用於醫學領域與大眾使用的軟體，將原本需要經由專業人士判斷的難題，利用影像辨識、RCNN範圍型卷積網路深度學習、與系統化評分方式之相關論文等技術與文獻，將原本檢測方式門檻降低，創造醫療商機，使更多潛在失智症患者受惠。本計畫針對受測者畫出之類比時鐘之影像進行分析。透過相機、掃描器等影像擷取工具將時鐘影像傳送至電腦。首先將輸入之原始影像進行中值濾波與輪廓描繪，對影像進行複雜光線與雜訊第一次前處理，後使用邊緣增強與高斯模糊並二值化，針對第一次前處理影像進行增強，突顯時鐘線條。接著使用YOLO(You Only Look Once)卷積神經網路將時鐘上數字進行分類與定位，並使用廣義霍夫變換對時鐘上指針進行分析。最後利用醫學期刊之系統化評分方式對受測者之影像進行評分。此外，再加上MMSE的簡易問答量表，透過此兩種方式以達到準確、快速的評估結果。

### ➤ 研究動機與問題

現今許多國家邁入高齡化社會，隨著醫療進步，人類平均年齡也隨之越來越長。老人相關醫療成為一個課題，而最常聽見的就是失智症，又被大眾稱為老人癡呆症。但要檢測失智症往往都需要做一些測驗且經判斷，可能須掛號等候許久，浪費時間。若能將此測驗轉換為一套自動化軟體，並廣泛應用於醫院檢測或商用檢測，便能造福潛在患者，且提升醫療商機。

為實現此目的，所遇到的問題約略分為四種：光線與雜訊、影像辨識、判斷方式與MMSE量表內容。在進行影像辨識前，必須將影像進行前處理，避免使用者拍攝時因光線、角度、雜訊等問題影響影像辨識準確度。之後經由YOLO卷積神經網路與廣義霍夫變換將影像上物件進行辨識與分類。最後利用系統化判斷方式進行評分與觀察時間準確度。計畫示意圖如下圖一。



圖一、計畫示意圖。

## 僅供計畫公開使用

### ➤ 文獻回顧與探討

本節將解釋四個名詞。畫鐘法測驗為一種測量失智症的測驗，方法為施測者請受測者在一張空白紙上畫出一個類比時鐘，其時間為施測者指定。畫完之後經由施測者觀察其時鐘內容，最後判斷出受測者是否有罹患失智症的潛在風險。簡短智能測驗(Mini-Mental State Examination; MMSE)為一種問卷測驗，總共十一個問題，針對時間與地方定向能力、注意力與算術能力、立即記憶與短期記憶、語言能力、視覺空間能力等認知功能作評估。醫學界常用此來檢查失智症病人[16]。敏感性(Sensitivity)為一醫學名詞，定義為：“患病者診斷結果為陽性的比率 = 真陽性率 = 真陽性 / 患病。”當一高靈敏度診斷的結果若為陰性，此為受測者未罹患此疾病的可靠指標[1]。特异性(Specificity)為一醫學名詞，定義為：“未患病者診斷結果為陰性的比率 = 真陰性率 = 真陰性 / 未患病。”當一專一性高的診斷結果若為陽性即表示罹患此疾病，因為偽陽性是極為罕見的狀況[1]。再測信度(Test-Retest Reliability)為一心理學名詞，定義為：“同一種測驗，前後兩次測量同一群受試者，根據受試者兩次測驗結果求得的相關。”如果測驗結果的再測信度很高，那就是表示在第一次測驗得到高分的，第二次測驗時也得到高分；而第一次測驗得到低分的，第二次測驗也得到低分[2]。

本節將回顧三個理論。深度學習是機器學習的分支，是以類神經網路為架構，對資料進行特徵學習的演算法。深度學習的好處是用監督式或半監督式的特徵學習和分層特徵提取高效演算法來替代手工取得特徵[4]。殘差網路：類神經網路有網路層數限制，若想提升訓練準確度可增加網路層數，但類神經網路會因為層數限制導致梯度爆炸或梯度消失，導致訓練錯誤上升。殘差網路的想法為：如果理想化映射更接近於恆等映射，便能更容易發現微小波動，能使類神經網路有更敏銳的感知能力。此架構使類神經網路層數能夠提升更高一個級數，且避免掉梯度爆炸或梯度消失的問題[5]。特徵金字塔網路(Feature Pyramid Networks; FPN)：原本多數的物件偵測網路都是以最頂層網路特徵作為預測。低層網路雖然特徵較少，但是目標位置比較明顯；高層網路特徵多，但是目標位置較為粗略。一般演算法有使用到低層網路的多尺度融合，也是採用層級融合之後的特徵做預測。而特徵金字塔網路則是在每一層的特徵與上一高層特徵採樣作融合，並每一層獨立預測，以達到更精準的偵測能力[6]。



➤ 利用畫鐘法對於失智症的評分研究 -- 針對數字為例

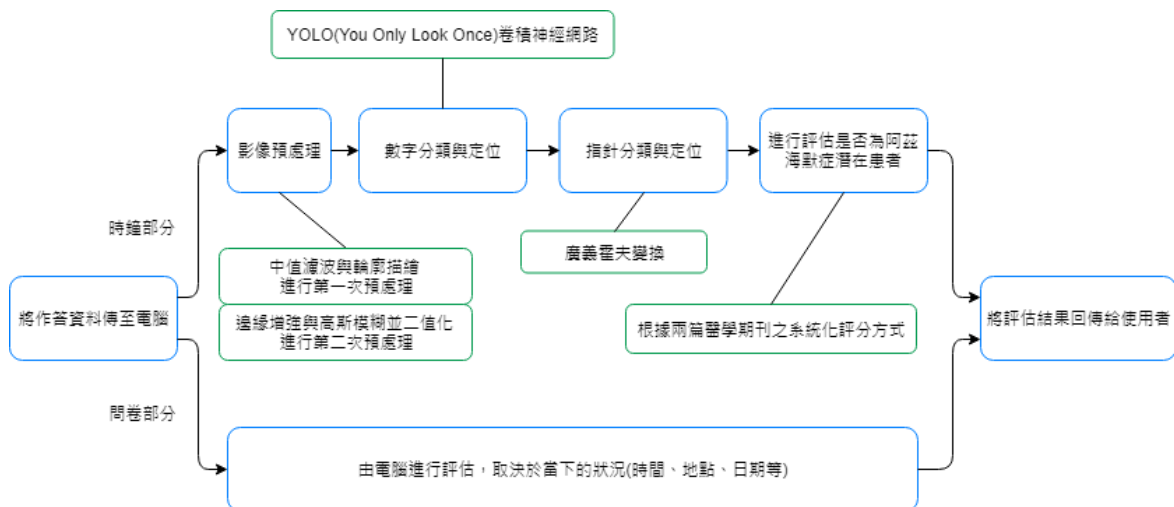
Watson YI、Arfken CL與Birge SJ三位學者在第12屆美國老齡研究聯合會年度科學會議上發表，並被刊登於1993年11月美國老年醫學協會期刊上。利用畫鐘法開發一種簡單，易於管理和客觀評分的失智症篩選試驗。並以參加老人評估測驗與康復服務的老人做為樣本，測量此評分方式的特異性與敏感性，且與短期祝福測試(Short Blessed Test; SBT，一種以問卷作為方法的評分方式，類似於MMSE)做比較。結果發現，在此評分系統下，敏感性為87%，特異性為82%。相較於短期祝福測試的敏感性為82%，特異性為88%。且此評分系統失智與非失智之間區別的重測信度為82%，代表著此評分系統的可靠性約落在90%-93%之間[7]。

➤ 利用畫鐘法對於失智症的評分研究 -- 針對指針為例

Sunderland T, Hill JL與Mellow AM等人在1989年8月美國老年醫學協會期刊發表。利用畫鐘法測試及評估失智症患者的視覺空間能力。樣本為67名失智症患者與83名正常人對照組。指定畫鐘法的時間為2點45分，並由6名觀察員盲測結果，評分系統之分數從10(最佳)到1(最差)。結果發現，罹患失智症的患者平均表現分數為4.9+/-2.7，而正常對照組為8.7+/-1.1(P<0.001)。失智症患者與正常對照組的評分之間重疊非常小，代表此評分系統可靠性(r=86%, P<0.001)高，且相關性非常顯著[8]。

➤ 研究方法及步驟

本系統之架構如下：第一步驟，透過中值濾波(Median Filter)與輪廓描繪(Contour depiction)，對影像進行第一次前處理。第二步驟，透過邊緣增強(Edge Enhance)與高斯模糊(Gaussian blur)並二值化，針對第一次前處理影像進行增強。第三步驟，使用YOLO(You Only Look Once)卷積神經網路將時鐘上數字進行分類與定位。第四步驟，使用廣義霍夫變換對時鐘上指針進行分析。第五步驟，利用鐘面數字位置評分法與指針指向評分法之系統化評分方式對受測者之影像進行評分。最後將MMSE問卷與畫鐘法分數總結。系統架構圖如圖二所示，詳細研究內容與步驟說明如後。



圖二、系統架構圖

## ➤ 預期結果

本計畫預期讓有失智症潛在風險者能夠透過此系統，快速且高精確度的檢查，並回報相關評分分數(指針分數、數字分數、時間正確性與簡短測驗評分等…)，判斷是否有失智症的風險。因失智症好發於中老年人，醫療院所的老人相關科目或療養院等等老人照護相關場所也能透過此系統去快速篩檢老人失智症的程度，進一步進行追蹤或更深入的檢查及治療。透過此系統，能夠創造醫療進步、醫療產業商機與對社會的相關福祉。

# 僅供計畫公開使用



(接續下頁)

## 發展動態、靜態平衡評估系統及探討老年人因老化造成平衡表現之變化

國立臺北大學資訊工程學系 林伯星教授

老化除了會造成肌肉、骨骼與神經等系統的退化之外，亦會導致老年人出現肌肉無力 (Roos, Rice, & Vandervoort, 1997)、肢體間控制協調不穩定 (Naik, Patten, Lodha, Coombes, & Cauraugh, 2011)、較長的反應時間等影響 (Tucker, Kavanagh, Barrett, & Morrison, 2008)，進而使高齡長者出現活動力下降的問題 (Guralnik et al., 1993)。根據一項長達 6 年的維持老化活動力的研究，發現 6,981 位 65 歲以上具有行動能力的受試者，在控制各種慢性疾病變因經過 4 年後，僅存 55.1% 的個案能維持原有的行動力 (Guralnik et al., 1993)，而上述老化所引發的失能現象中，包含了行走功能不便以及不平衡穩定等 (Inouye, Studenski, Tinetti, & Kuchel, 2007; Olde Rikkert, Rigaud, van Hoeyweghen, & de Graaf, 2003; Tinetti, Inouye, Gill, & Doucette, 1995)，而平衡感為執行日常生活功能動作的關鍵能力，也是保持姿態和運動功能的重要因素 (Cohen, Blatchly, & Gombash, 1993)；甚至有研究發現此等失能現象會隨著老年人年齡逐漸增加，進而逐步加重衰弱程度或導致個案死亡 (Ahmed, Mandel, & Fain, 2007)。

綜合上述，老年人因老化或疾患導致平衡及平衡相關之步行功能有不同程度的損傷，如此除造成老年人日常功能影響之外，甚至導致長者發生跌倒，以及產生焦慮、憂鬱及缺乏自信的心理症狀，提升高齡者失能問題、住院天數或臥床時間 (Graafmans et al., 1996)；除了心理因素的影響外，也可能導致複雜的合併症狀，例如：擦傷、挫傷、髖關節骨折、意識喪失、身體型態改變等，降低高齡者日常生活功能的獨立能力以及增加臨床醫療的照護成本 (Wei, Hu, Wang, & Hwang, 2001)。因此需要藉由臨床評估工具或是相關量測設備，深入了解高齡長者動態、靜態的平衡功能表現，適時地提供適切的介入措施及策略，預防高齡長者發生失能的問題。

### ➤ 量化感測系統用於平衡評估之效益與限制

近年來，已有許多研究使用各種的感測方式來收集運動參數 (Bonora, Carpinella, Cattaneo, Chiari, & Ferrarin, 2015; Clark, Bower, Mentiplay, Paterson, & Pua, 2013; Clark et al., 2012; Mentiplay et al., 2013; Park, Kwak, & Kim, 2015; Perez-Cruzado, Gonzalez-Sanchez, & Cuesta-Vargas, 2014)；雖然評估時間與方法比量表來得快且施測簡單，但是仍無法知道受測者在靜態及動態平衡表現之身體肢段的平衡協調狀態，如兩腳的平衡對稱性、行走的傾斜一致性、行走速度與協調等較細部的運動學資訊，導致復健療程無法配合患者，提升病人功能恢復的效益。此外，近年來，有許多研究發展影像式 (Clark et al., 2013; Clark et al., 2012; Mentiplay et al., 2013) 和傳感器式 (Bonora et al., 2015; Park et al., 2015; Perez-Cruzado et al., 2014) 的量測系統，用於評估人體的靜態動態平衡功能表現。

使用影像式研究方法的優點在於不需要穿戴任何其他的感測裝置，對於使用者身體較無負擔，還可以監測到身體的大部份的區域。但是使用影像式的方法容易受到光線影響，拍攝出來的影像可能會有過曝或過暗的現象發生，同時也要考慮到遮蔽物的問題，導致無法精準地呈現

身體的各個部位的影像及輪廓，而室外通常天色變化多端，所以在亮度適中且較寬敞的室內空間中進行試驗比較合適。至於使用傳感器式研究方法的優點在於可以即時監測使用者的細微動作，如身體的偏移，在使用上也較無環境的限制，同時成本低廉且取得方便，在室內室外都可以進行試驗。但使用傳感器式的方法在一些動作資訊上如使用者下肢移動軌跡的準確度較差，受限於硬體的限制無法精準的感測到過小的移動，且硬體本身的誤差也無法避免，僅能靠演算法來進行修正。當使用者在進行試驗時，需將傳感器穿戴在身上，容易因穿戴的鬆緊度而影響其活動情形。

綜合上述文獻探討，發現目前的平衡量測趨勢為使用成本較低、重量更輕，且可以製成穿戴式裝置的慣性感測器(inertial measurement unit, IMU)，較有助於量化分析個案的平衡運動狀態，若能於個案身體各肢段使用IMU來追蹤及記錄受測者的平衡運動狀態，將更能提供臨床醫療人員高齡長者全身整體性的平衡功能表現之運動學參數，有助於未來設計及發展合宜適切的運動介入及復健項目，提升老年人的平衡功能表現以及增加日常生活獨立能力。

### ➤ 研究目的

本計畫將發展一套具有良好信效度之動態、靜態平衡評估量測系統，進而及探討老年人因老化造成平衡表現之變化。

### ➤ 研究重要性

在目前的社會中，有越來越多因為受傷、生病或是老化所造成的平衡度下降的問題。尤其是人口老化的年代裡，許多老年人因疾病而導致身體的平衡功能逐步下降，易發生跌倒的狀況，因此能夠預防跌倒的發生成為一個重要的課題。然而傳統的平衡評估方法，非常耗時且沒有效率，更容易受到個人因素導致量測誤差，而此使臨床人員進行平衡測驗時，無法得知個案身體各肢段之平衡協調表現及相關運動學的變化。本計畫提出一套使用九軸慣性量測單元之穿戴裝置搭配類神經網路的系統來進行靜態與動態平衡評估，藉由全身7個部位的量測數值，計算出個案姿態、軌跡及運動參數等資訊，並提供臨床醫師個案平衡評估時的身體活動情形。本系統也將利用關鍵的參數傳至類神經網路，並以臨床評估量表當參考值，一同傳入類神經網路做訓練，訓練完成的智慧系統日後便能快速地提供個案平衡功能表現的判讀回饋。

### ➤ 對於學術研究、國家發展及其他應用方面預期之貢獻

平衡感為人體最重要的感官之一，但卻有許多人因受傷及神經系統傷害而所導致平衡不穩，因此需要進行平衡度評估，由專業醫護人員來評斷其平衡情形，給予適當的復健治療。本計畫透過九軸慣性量測單元之穿戴裝置搭配類神經網路的系統，讓需要進行平衡度評估的老人可以輕鬆地在家中或任意合適的環境下進行評估，而醫師可以得到老人全身的姿態、軌跡及運動參數等資訊進一步掌握患者的平衡度狀況。如此一來可以減少老人所花費的時間及金錢，無須往返醫院與進行動作項目繁瑣的量表，對於有這方面需求的老人而言是最好的選擇。而且當我們收集足夠的樣本數，我們可以針對老年人因老化造成平衡表現之變化進行另一步分析探討。

## ➤ 預期成果

完成九軸慣性量測單元穿戴裝置之設計及製作。

完成九軸慣性量測單元穿戴裝置之資料正確性驗證。

完成姿態演算法之開發。

完成軟硬體整合。

完成多項運動參數之擷取及選擇。

完成基於類神經網路之分類器開發。

完成步態演算法之開發。

完成靜態與動態平衡度演算法之開發。

完成平衡度評估系統之前測分析及修正。

完成臨床資料收集及分析。

探討老年人因老化造成平衡表現之變化

# 僅供計畫公開使用



(接續下頁)

## 108 年度偏遠社區「舉手環」緊急互助網及數位長照建置計畫

### 『讓愛舉手~牽起你我』

國立臺北大學社會工作學系 張菁芬副教授

#### ➤ 舉手環緣起

舉手環的理念源自國立臺北大學社工系張菁芬副教授在社區工作超過 20 年的經驗，看到許多社區的需要與議題，尤其針對社區或鄰里的長者，不論是走失或不小心跌倒，希望能夠找到一個互助體來協助他們，而為了達到這個目的，張副教授號召具有相同理念的熱心人士，共同研發「舉手環」和「愛舉手 APP」(志工版及民眾版)，透過網路科技可達到防走失、顧健康、遠端照護的功能，加上據點志工的居家訪視，讓長輩得到更全方位的照護。而為協助更多的長輩及社會大眾，透過不斷的推廣與社區志工培力，帶起「舉手環世代關懷行動」，串連個人手環，連成社區互助陣線，再全面擴大到整個社會，讓 Q-CODE 掃描就是公益，也讓手環發會最大效益「路人即貴人」！讓社區形成有愛的循環。

#### ➤ 舉手環介紹

舉手環運用在社區服務過程中發現，社區缺乏針對中高齡人口的緊急互助網及數位關懷串聯。我們希望透過「舉手環」讓社區據點長輩戴上手環、志工協助記錄健康以追蹤三高的數據趨勢；另外，家人也能透過遠端的資訊系統，隨時掌握父母的健康；進而達到鄰里互助、跨世代關懷以及橫向與縱向的關懷網絡，使得獨居、容易陷入身體危機的長輩，能減少落入失能的風險。「舉手環」顧名思義是一個手環，每個手環都有一個專屬於使用者的 QR-CODE，會和 APP 共同連動進行健康照顧及緊急協助。

#### 一、手環功能分為五大部分

##### 1. 配戴者個人資料登入：

根據配戴者個人同意揭露資訊(緊急聯絡單位、就醫醫療診所等)輸入手環資料庫，配戴者以外的民眾依不同權限觀看其內容，便於緊急聯繫之使用。

##### 2. 個人健康相關資料登入：

配戴者及志工於資料庫內輸入身高、體重、血壓、血糖、脈搏指數、志工訪視問安內容等，在健檢及就醫時提供長期性紀錄。

##### 3. 協尋連繫功能：

當遇到失智症長者走失或路倒等意外情形，社區民眾看見其配戴手環，可利用智慧型手機掃描取得緊急聯絡資訊，進行緊急通報或就醫。

(接續下頁)

#### 4. 基礎健康促進知識庫：

整理並提供我國人常見疾病預防及健康資訊，透過文章或影片的方式呈現，使手環成為隨身攜帶的健康照顧指南。

#### 5. 親屬關注：

透過舉手環的親屬關注功能，不在身旁的親屬可以針對親人健康進行遠端的照護與關注，讓科技傳遞溫度。

## 二、舉手環的核心價值

### 1. 社會互助：

透過舉手環的功能連結使用者、家屬、志工、醫療團隊及社工、一般民眾等，搭起人與人之間互相關心的橋樑，建立社區間彼此互助的保護網絡。

### 2. 代間關懷：

將使用者的健康資料儲存於網路，使資訊能在使用者本身及家屬間即時傳遞，提升親子之間互相關懷的便利性。

### 3. 健康管理：

藉由穩定、持續的紀錄健康資訊、配合相關醫療及健康知識的宣導，讓每位使用者都能隨時關注其身體變化，進一步做好自身的健康管理。



(接續下頁)

➤ 《舉手環世代關懷行動—防走失、顧健康、遠端照護的最佳方案》

一、舉手環偏遠社區服務據點

107 年已佈建的據點			
編號	縣市	區域	據點名稱
1	新北市	深坑	土庫里社區
2		平溪	嶺腳 NGO 喜樂安津食堂社區
3		石碇	烏塗社區發展協會
4		金山	台灣基督長老教會金包里教會
5		石門	老梅社區發展協會
6		三芝	偕叡廉紀念教會
7		永和	新北市家庭照顧協會
8	宜蘭縣	頂埔	宜蘭農漁水都健康樂活協會
9		員山	內城社區發展協會
10		二結	二結社區發展協會
11		五結	利澤社區發展協會
12	花蓮縣	和平	克尼布長老教會
13		崇德	崇德社區照顧關懷據點
14		秀林	臺灣基督長老教會姬望紀念教會姬望教會
15		新城	台灣基督長老教會-真光教會



## 老年家庭互動平台計畫:以新北市三峽為例

國立臺北大學經濟系 林茂廷助理教授

### ➤ 關於M-Team

M-Team 是國立臺北大學經濟學系林茂廷老師所領導的數位人文團隊之主要成員，林老師所帶領的團隊協助社會科學院進行多項數位環境規劃，成員多為熟悉不同程式語言的好手，如 R、Python、HTML、Javascript 等。林老師目前也負責規劃國立臺北大學社會科學院資料科學學分學程，及經濟學系資料科學領域課群規劃，包含機器學習、資訊互動儀表板、網頁設計等相關課程。

### ➤ 老年人的數位環境使用問題

資策會創新應用服務研究所在 2017 年 8 月公布的調查報告指出，55 歲至 64 歲的銀髮族群科技應用度最高。這之中有 71.1% 擁有智慧型手機，最常使用的功能是 LINE，佔 92.2%，其次使用的功能則是「打電話給親友」（佔 89.6%）和「連到 Facebook」（佔 59%）。此外，全台近 5 成的 65 歲老年人都擁有智慧型手機。調查也發現長輩相當熱愛社群網站——將近 6 成的長輩會玩臉書，而高達 91.5% 的長者也都在使用 LINE。

長青族群雖然對數位社群參與熱衷，但目前的手機面無法給他一個友善的空間發揮，不易記錄活動細節，包含自己當天的所有行程、去到哪些不同地方、發生哪些有趣事情等。導致長輩們退而求其次，轉發一些所謂的長輩圖。然而年輕人對於這類的圖像覺得很乏味，日子久了常不加理會，這也造成了老年人與年青家庭成員間的一種溝通障礙——即使年輕人關心長輩今天做了什麼事、發生什麼生活趣事。

### ➤ 三峽區的老年人口現況

本團隊與國立臺北大學社會科學院社會責任實踐計劃 (University Social Responsibility, 簡稱USR) 合作，嘗試透過數位新創改善三峽區老年人的數位使用環境，加強其與家庭成員的數位社群互動。初期改善對象會以三峽在地相關機構 (清福養老院) 及區域 (北大特區) 為數位服務對象，這兩種對象呈現了老年人所面臨的不同家庭結構——不與家人同居，及多代同堂兩種情況。清福養老院反應前者的需求，而北大特區則反應後者的狀況。北大特區人口對三峽區具有相當的代表性。依據三峽戶政事務所人口統計資料，三峽區總人口從 2007 年的 14,687 人到 2016 年的 31,635 人，成長超過一倍，然而非北大特區人口同期間僅小幅成長 2208 人 (2.7%)，可見三峽區的人口成長主要來自北大特區。

在家庭結構上，北大特區的勞動力人口比 (即該區 15-64 歲勞動人口數/該區總人口數) 近十年皆維持在 75% 左右，然而老化指數 (即該區 65 歲以上人口/該區 14 歲以下幼年人口) 有逐漸上升的趨勢，這顯示有不少老年人口與其子女二代同住，或和子孫三代同堂。

綜合以上所述，本團隊在創造一個長青人口友善的長青智能日誌平台，它能適合不同家庭結構的老年人口使用，且擁有如下的優點：

1. 老年人口透過App分享在此平台的照片可自動生成圖文並貌的日誌，使其家人容易理解、關心其參與之活動。
2. 讓長青活動主辦機構容易管理長青活動。
3. 老年人的家人可以對長輩的日誌進行互動，讓關愛更易展示出來。

透過本團隊的數位新創，長輩的分享再也不會是煩人的長輩圖，而是能拉近老年人與家庭成員距離的活潑日誌交流平台。

## ➤ 目標設定及預期社會影響力

本團隊將數位設計的實驗服務對象設定為「三峽清福養老院」及「三峽北大特區長青人口」，目的在設計出一個可以輕易使用的「長青活動智能日誌」平台及App，讓長者與其家人可以產生更好的人際互動。

僅供計畫公開使用

### 一、預期目標

#### 1. 活動主辦單位

設計「長青活動智能日誌」平台俱備活動管理者介面，方便活動主辦創立新活動，管理報名單，及進行活動記錄。

#### 2. 長青族群

設計「長青活動智能日誌」App供長青族安裝，此App能智能挑選出與長青活動相關的照片及其GPS訊息，上傳到日誌平台，並與活動主辦的活動記錄形成活潑的活動日誌，省去長青族群打字的困擾。

#### 3. 長青人口之家人

設計「長青活動智能日誌」平台，其智能產生的活動日誌圖文並茂，吸引家人關注閱讀，同時可輕易讓家人分享、留言，提升家人與長輩間的數位互動強度。

### 二、預期社會影響力

預期社會影響力分別以我們所要實驗的數位服務對象「三峽清福養老院」及「三峽北大特區長青人口」進行說明。

#### 1. 三峽清福養老院

中心活動人員透過平台可以輕易管理活動，並記錄活動內容。活動進行中，參與的工作人員可安裝App，專心拍照並用App上傳，即可與活動內容及照片的GPS結合產生活潑的活動日誌，供中心老年成員的家人了解長輩的近況，並產生密切的親情互動。

#### 2. 三峽北大特區常青人口

北大特區的活動主辦單位（如USR計畫下的相關長青活動規劃者）透過平台管理與記錄活動，此區域的長青族群在安裝App之後便可以輕易收到活動通知。App俱備「一鍵報名」(One Click) 簡化報名流程，提高報名意願，同時主動在行動裝置日曆自動輸入活動提醒。活動進行中長青族只需專注照相，事後用App上傳日誌平台，即可與活動內容及照片的GPS結合產生活潑的活動日誌，供其家人了解長青家人的近況，並產生密切的親情數位互動。

我們希望這個數位服務的推出未來可以推廣到全台所有的長青族群與相關機構，讓長輩沒有負擔地使用科技分享生活，跟年輕人的生活方式接軌。年輕家人對於長輩的活動及生活點滴分享，越來越覺得有趣，而產生良好的家庭互動。

### 三、長期目標

長期目標，我們會將產品服務推廣、複製到國立臺北大學社科院在地實踐所配合的各式機構，讓更多機構的經營者，以及不同族群的使用者皆可以使用這個網誌平台，藉由這個平台去分享自己參與機構舉辦的活動，也可以看到其他人參加的各式活動。最後形成一個專屬於三峽區，且囊括不同族群的綜合型三峽區活動日誌。更長遠的未來則希望可以將此模式複製到新北市其他地區，甚至是其他縣市。長久經營下可以活化臺灣各地區的人際交流互動，藉此創造家庭內不同年齡間，以及同一個地區中同年年齡層之間更緊密的連結。

# 僅供計畫公開使用



(接續下頁)

## 【USR】社科院 USR-「長者校園空間使用調查」(2018/1/2)

臺北大學社會科學學院自 2017 年 8 月起開始推動「大學社會實踐計畫」(USR)，在期中考之前，多是婦幼與原住民的服務推展，最具代表性的活動包括「北大玩具節」以及「部落募書」，這些活動多是與校外單位或是學生社團合作，因此比較不受到課程的限制以及學生學習進度的考量。但是部分社科院的 USR 計畫係搭配課程進行，考量學生學習的進度以及課程的設計，因此多在期末期間運用學生分組方式進行，或是活動與成果也集中在期末辦理。

最近社科院 USR 的老人服務議題即開始進入豐收的階段，例如社工系劉素芬老師的「老人社會工作」即帶領學生至北大公托中心辦理老人健康促進活動、經濟系程智男老師「投資學」也於 12 月 21 日剛辦理了「高齡理財工作坊」，日前曾敏傑院長則代表社科院與桃園市社會局規劃合作「社區老人舉手環方案」。而今天社科院 USR 更發布了一項「長者校園空間使用調查」，甫由社工系劉素芬老師運用課程與學生投入完成，所得資料也將作為社科院 USR 後續推動校園長者服務方案的參考。

負責本項調查的劉素芬老師表示，為了解長者進入臺北大學校園的活動需求，以及規劃本校未來提供老人服務適合的校園服務方案，特別推動進行這項「長者使用臺北大學校園空間問卷調查」。在 2017 年 11 月間，運用參與調查的工讀生與學生們，在校園內隨機徵求願意接受訪談的長者，並以面對面訪談的方式完成問卷填答；訪談時間歷經一個月，再經資料整理與分析後，結果終於在今日出爐。

本次調查共計回收 102 份有效問卷，共有 54 位女性和 48 位男性受訪，其平均年齡為 72.6 歲，最小者為 57 歲，最長者 93 歲。3/4 的受訪長者自評健康狀況良好，1/4 的長者自認健康狀況不佳。在輔具使用方面，3/4 的長者無需使用輔具行走，其餘需使用輔具（如雨傘、拐杖、輪椅）或有人協助。進入校園的長者基本上有兩個性質極為差異的群體，大多數為健康狀況良好且行動方便者（約 75%），另外則是相對少數（約 25%）的健康不佳且須人陪同或使用輔具者，這也顯示未來老人方案設計需要考量內容的區隔。而近半數受訪長者為獨自進入校園，近三成是由家人陪同，而外籍看護工陪同也有約一成。長者進入校園內，最常進行的活動為散步（69.6%）、以及和朋友聚會聊天（20.6%）等項目。

此外高達六成的受訪長者表示每天都會進入學校，而進入校園的時段以清晨居多（40.2%），晚上 7-9 點的時段居次（約 22.5%）；六成以上的長者（63.7%）在校園停留的時間為 1 至 2 小時，其次為 1 小時以內（23.5%），僅有約一成的長者停留時間會超過 2 小時以上，這也顯示未來服務方案的時間應適當考慮長者的體能與活動節奏。另從訪談的過程得知，多數長者在校園內進行運動，一旦達到活動身體的目標後就會離開，也多半選擇一大早或晚上進入校園內活動，且儘可能不干擾師生白天正常的上課。

近七成長者的活動地點以校園裡有步道的地方為主，如環校步道、校園前半段的路線、心湖步道等、森林器材區、文院旁的涼亭區域等。而多數長輩傾向會停留在這些有位子可以歇息的區域，一般而言，受訪長者極少利用教學區域的空間，僅約一成的長者會在法學院活動，以及非常少數長者會利用社科院(2%)和行政大樓(1%)及商院(1%)等。

整體而言，絕大多數的受訪長者(83.3%)肯定本校校園是友善安全的環境。而多數的長者(65%)長者也表示，校園內的教職員與學生讓人感到親切。當被問及是否希望學校為長者舉辦活動時，大多數受訪者(64.7%)表示沒想過，也沒有特別的期待；然而，若大學主動提供長者活動或講座時，高達六成二的長者表示有意願參與。另外再詢及對於本校有何其他建議時，值得本校參考的意見包括有：

假日廁所太少、凌晨路燈太暗、增設座椅、告示可活動的區域、宣傳長者適合參加的活動、偏遠地區的安全、心湖區行人與單車分離、花草與景觀妥善維護等。

綜合而言，本次調查發現，目前大部分在校園活動的長者以自身的運動或休閒娛樂為主，很少與校內師生有所交流互動，然而若學校將來提供相關的活動，多數長者的參與意願頗高；而在舉辦活動類型方面，大部分長者表示希望以健康、運動和娛樂表演為主。同時長者的生活作息傾向在清晨與晚間兩個時段進入校園，也十分尊重學校的教育需求，展現避免干擾師生學習的善意與體貼。

社科院曾敏傑院長表示，USR 計畫除了推動師生走出校園進行社區服務之外，也期待能夠運用校園空間適當提供社區居民參與，讓本校在三鶯樹地區可以成為大學城的典範，以提升大學的公共性與社會性。日前在週末辦理的第一屆北大玩具節，以及本次進行的長者調查，也都是根基於如何規劃在適當的時間與空間，讓大學與社區相遇的思考。

本次調查的結果，讓我們更進一步了解在地社區長者的校園使用狀況與意向，對於未來社科院 USR 計畫中老人服務方案的推廣極具參考價值。而社科院 USR 的第一份「調查」，不僅對於 USR 的後續推動具有意義，也對於學校空間的管理與運用具有參考價值，我們也期待社科院後續第二份 USR 調查的公布。

(接續下頁)

## 【USR】溯源頭訪「春暉啟能中心陳美花院長」(2018/5/13)

社科院 USR 計畫關注在地身心障礙者的服務，而離開三峽沿著大豹溪往上，就在往石門水庫的右邊路上，我們就可發現一棟「蚱蜢」造型的機構，這正是專門服務兩百名身心障礙者的「春暉啟能中心」--國內從事身心障礙教育、訓練、輔導的先驅機構，同時也是聞名兩岸以及國際的身障機構。它於 1985 年設立，並且於 2005 年起，以嶄新創意的建築座落在三峽，不僅是在地的地標，更是台灣身障機構的指標。而春暉啟能中心組織發展的歷史，也是陳美花院長過去的工作歷程，兩相交錯、一起成長，已超過三十餘年。

上學期來過社科院 USR 計畫分享的吳佳玲副院長，親切的引導曾敏傑院長與九位研究生進入會議室，門口還有特別歡迎我們到來的海報，也顯示春暉對於北大的重視；而半年來我們也不斷思索著，北大如何貢獻春暉？北大如何幫助身心障礙者？目前只初步完成一項協助春暉庇護商品外展的提案，以及雅慧媒合了 300 份春暉餐點的訂單，讓我們還好沒有繳出白卷；但是此行，我們可是認真思考如何引介音樂資源進入春暉，也希望未來可以用音樂展演歡娛院童，甚至協助發展音樂團體。

美花院長本是幼教老師，在工作上看到弱勢者的需要，加上受到宗教的感動，在比利時潘爾溫神父的邀請下，即於 1975 年加入北市柳州街天主堂「育仁職業輔導中心」，從事智能障礙者的職訓工作，這也是「春暉啟能中心」的前身。只是當時政策尚未重視，相關資源也十分稀少，因此一切的教材教法、職訓就輔等，都需要自己摸索，也因此堪稱是國內身障職訓與就輔的先驅。

隨班來訪的公行所博士生黃紫晗，也是來自廣東深圳的社工，並進一步分享說：「過去在大陸讀社會工作時，在談到殘疾人社會工作時，都會讀到台灣的春暉啟能中心，或是香港的康復會。春暉在大陸是知名度很高的機構，大家對於它的技能職訓以及社會企業(庇護工場)印象特別深刻」。而美花院長也跟著回應過去她參訪大陸以及兩岸的交流心得，包括南京、北京、黑龍江、廣東、福建、江西等，都有過互動經驗，同時也盛讚大陸近年來對於殘疾人福利的重視，以及硬體上的顯著改善。

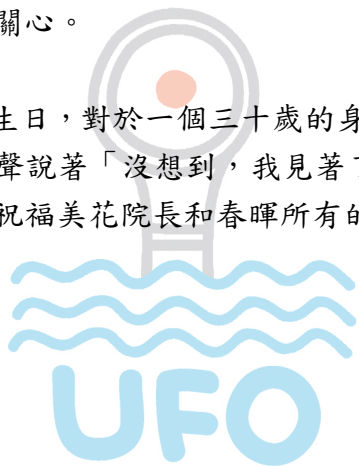
美花院長也回憶起，當時春暉在立案過程的種種困難，畢竟數十年前弱勢者的需求不容易獲得政府的重視，同時在推動建築營建過程也有許多艱辛，所幸藉著不斷的禱告，加上許多貴人的支持與贊助，終能逐漸完成各項設施。尤其更加幸運的是，三峽在地從來沒有過反對的聲浪，甚至許多在地人士不斷的協助春暉，她始終十分感謝。這麼多年來，因為創辦人有一個清楚的計畫，而這個計畫也成為大家共同努力的願景，因此一路走來、始終如一。機構中八十幾位員工，以及每一位幹部都能同心協力，長期投入春暉的各項工作，包括當日在場陪同討論的吳佳玲副院長、輔訓組游慧玲主任、以及社工組吳美霖主任等，都是和春暉共同走過二三十年的資深幹部。

當天的討論，大家也觸及了多元的議題，包括了中大型機構經營的困境、政府的身障政策、身障者權益的倡議、院生的音樂活動、院童的健康促進、社工的人力補充等等；尤其更令人深誌不忘的更是春暉的理念，以及視院生為家人的態度，都展現春暉不僅是先驅，更是標竿。

同學們也關心院童收容的年紀上限，美花院長緩緩的說著：「如果有家長過世，我們創辦人都會親自過去，都是接受家長臨終的付託」、「沒有人照顧了，拜託你們了！就這樣，院童就是我們的家人了，連游主任也受到過兩位家長的臨終付託」、「院生如果生病了，我們會讓他回到家裡；除非有插管或是需要醫療的行為，否則我們都會再接回來照顧」、「我們對於院生也沒有服務的年限，目前就有一位 76 歲、一位 70 歲了」、「目前約有 50 位院生，已經沒有家人了，春暉就是他的家了」。簡短的幾句話，讓人看到不一樣的春暉。

春暉啟能中心目前收容的心智障礙者，年齡集中在 30 至 45 歲之間，約佔 54%；由於身障者 45 歲的老化程度，約相當於正常人 65 歲的年齡，因此所收容身障者老化的現象將一年一年加劇。而未來院生中無家人照顧的數量，也將從 50 慢慢增加。「回歸社區，固然是理想，但是對於無家可歸的身障者，機構就是他的家」，未來「機構這個家」顯然需要更多政策的關注，也需要我們北大鄰居更多的關心。

「春暉」剛剛過完三十歲的生日，對於一個三十歲的身障機構而言，筭路藍縷的過程可能少有人知道；倒是紫晗在車上輕聲說著「沒想到，我見著了美花院長了」，開車的我，倒是聽到了。一年一度的母親節，我們祝福美花院長和春暉所有的媽媽們，母親節快樂！



(接續下頁)

## 【USR】徐苑庭經理談「北大青銀共居實驗計畫」(2018/5/18)

近年來因應青年在都市租屋的需求，「玖樓共生公寓」應運而生，希望透過空間的設計改造，增加入住房客的互動交流，讓公寓變成一個既保有個人私密空間，又能創造公共功能與互動的場所。這樣的構想在台北市先行運作了一段時間，今年又正式進入三峽，由新北市政府委託「玖樓共生公寓」辦理「三峽北大青銀共居實驗計畫」。5月18日上午十時半，由社會系陳易甫老師邀請「玖樓共生公寓」徐苑庭專案經理，來校分享執行中的「北大青銀共居實驗計畫」。

具有心理諮商背景的徐經理，以她自己從台南到台北求學租屋過程為例，在台北就學的六年間，她總共搬家四次，體驗過租屋的困難，以及都會價格昂貴但是空間狹小的「青年蝸居」，這樣的空間只能談得上睡覺，但是談不上具有家或是社區的歸屬感。而數據也顯示，1985年國內的平均結婚年齡約為25歲，但是2018年已經延後到30歲左右，代表大學畢業生大約在三十歲前，仍要經歷多年的租屋困境，而需要大家找出一條改善的途徑。「共生公寓」的構想即是在一個居住單元之中，重新改良空間設計，例如以三房兩廳的住屋為例，改造公共空間使其具有三種公共功能，包括可吃、可鬧、以及可工作的空間，同時配置適當的器具與設備，使得居住者能夠擴大交流，以增進互動和生活的分享。尤其是這樣的空間改造，如果可以媒合青年與老年共同居住，也可以同時解決「青年蝸居」以及「老年獨居」的雙重問題，並且創造青年與老年的互動。因此「青銀共居」已進入到實驗的階段，希望透過實驗產生真實的居住經驗，以便未來檢討改善，再進行修正與推廣。

「玖樓共生公寓」目前在台北已經有20幾個青銀共居的單元，參與的室友合計已超過三百人。目前接受新北市的委託，也在社會住宅的架構下，結合試辦「青銀共居」計畫，希望透過共識、共學、共創三種階段，來達到社群力的創造。其中初期的「共識」，包括訂定生活公約、認識在地等作為；而第二階段的「共學」，包括生活上的烹飪或是打麻將的相互學習等；而「共創」則是不限定居住融合的固定模式，不預設立場的期待各居住單元發展出不同的社群力。目前推動中的「北大青銀共居」計畫，也參考了國外的模式，包括德國 Geku Haus 的大樓模式，居住者都是年長的藝術家，其中一層是交誼廳，並且運用巧思增加青年與老年人的互動。荷蘭也有 Hamanitas 的模式，營造讓長者有家的氛圍，並引進大學生進入該安養院，以服務60個小時來換取廉價的房租。

為了順利推動這項計畫，先是調查分析了國內相關 NPO 的經驗；接著去年八月也舉辦了三天的體驗營；接著則是正式招租，先以半年為期試辦；未來則是希望有民間團體可以接手。這樣的青銀共居模式，一方面讓青年與老年以平等的方式經營室友關係，加上彼此抽離了血緣的關聯，因此長者也對於年輕人更加尊重，而年輕人也可以在生活上習得老人的人生經驗。概念上可行，未來就是開始觀察這樣的互動模式實際上會發生甚麼樣的結果。

社科院 USR 計畫也關注在地老人的議題，尤其是北大特區內也居住有眾多的退休老人，加上北大眾多的青年學生，因此除了青銀共居的實驗之外，青年和老年可以有怎樣的互動與交流，也是 USR 計畫未來認真思考的方向。



## 【USR】音樂+表演+按摩 博「老大人」一樂 (2018/5/26)

國立臺北大學社會科學學院執行中的 USR 計畫，為落實大學社會責任，並促進北大與在地社區的融合，朝向推動三鶯典範大學城，首屆舉辦的「老大人，音樂節」，已於 5 月 26 日下午四時至六時，於行政大樓前廣場歡樂辦理完畢。當天活動總共吸引了 41 組高齡老人在家人陪同下參加，這些長者人數合計有 58 人，平均年齡是 78 歲，而且最高齡的長者甚至高達 103 歲。本次「老大人，音樂節」內容包括音樂欣賞、義務按摩、福利諮詢、公益餐盒等，吸引了在地「老大人」的熱情響應，當天合計表演的人員、報名的長者、路過觀賞的民眾、以及工作同仁等，總共超過 300 餘名，也為北大校園帶來令人溫馨感動的畫面與回憶。

當天下午三點半不到，81 歲的張藻先生就在 77 歲太太的陪同之下，首先完成現場報到手續，馬上與社科院曾敏傑院長有愉快的交談，健談的張先生已從徐匯中學退休下來，過去和太太都是在北港高中服務；而他的大伯父還曾經參加同盟會，與陳英士是同學，追隨孫中山先生革命，也曾經參加過黃花崗之役而負傷。而北大特區聯合策進會的陳怡瑾理事長，也特別幫她的外婆報名參加，雖然 95 歲的外婆已經失智了，但是我們也曾經在林子晴老師的音樂療癒專題中，看到美國失智老人對於老歌以及熟悉音樂的反應，也因此音樂的確是對於老人非常好的療癒方式。尤其是我們這個活動更促進了家人帶領長者前來聆聽音樂，有些是太太陪同，有些則是兒子、女兒、與孫子陪同，讓我們感覺十分欣喜，而從他們的反應中，我們也感受到大家的肯定以及活動的意義。

當天活動由社工系畢業的劉家豪同學主持，他目前正在老人機構擔任社工，也在劉素芬老師的召喚之下，回校熱情的主持了這次的活動。開幕式則由曾敏傑院長代表北大歡迎所有來賓，他特別指出社科院過去已經順利舉辦了「北大玩具節」與「北大童話節」，獲得兒童與年輕親子家庭的熱烈參與，這次則是為了高齡長者而特別舉辦「老大人，音樂節」，也希望未來可以每年繼續辦理，以形成北大 USR 計畫的大學城系列節慶。當天的活動極為豐富，有竹圍社區發展協會、柏拉奇管絃樂團、以及北大管樂團三個表演團體參與，內容總共包括了 3 項表演、9 首管絃樂曲、以及 7 首薩克斯風演奏，曲目涵蓋古典、台灣民謠、流行歌曲、老歌、以及卡通音樂等，讓現場聽眾如癡如醉、心情愉悅。

活動一開始由桃園市大園區「竹圍社區發展協會」打頭陣，徐德耀理事長帶領社區中的長者演出和太鼓、12 金釵跳舞，以及藝陣三項節目，成員中 70 歲以上的長者比比皆是，包括一位最高齡者 93 歲，在熱鬧活潑的歌舞中，充份展現了「老大人」驚人的活力，而在演出過程中，主持人也邀請長者和小孩上台一起跳「小蘋果」，現場氣氛老少 high 到不行。今年甫成立的「柏拉奇管絃樂團」，則是演奏了藍色多瑙河、望春風、四季紅、西北雨直直落等古典與民謠歌曲，這個以青少年為主的樂團，並且獲得現場民眾熱烈安可而加奏一曲。而由本校學生組成的台北大學管樂團則接力演奏令人懷念的經典曲目，包括月亮代表我的心、鄧麗君組曲、思慕的人、黃昏的故鄉等曲目，同時也在社工系低音薩克斯風手李以諾同學的介紹下，一一 Demo 了四把薩克斯風的特色與音色，讓大家認識這個樂器的迷人多變；在輕快的動畫歌曲中，大人小孩都陶醉在美妙的音樂聲中，在最後一曲「龍貓」結束後，還有長輩嚷嚷著說不想走了。

而在廣場的另一頭，也有四位專業按摩師義務為長者進行服務，長者們邊按摩邊聽音樂，開心的不得了；而活動結束後，按摩師朋友們則表示這個活動真的是多贏，連他們都服務的很開心，也感受到施比受更有福的心情。在這個午後仍感炎熱的天氣下，在地店家「幸將手作坊」也提供清涼好喝的仙草茶，提供現場民眾與工作人員解渴，而一之軒食品公司也提供了美味的餐盒給報名的長者家庭享用。而考量長者們出席的安全與特殊需要，恩主公醫院也特別派出兩位護理人力支援，在現場設置的緊急醫護站待命，恩主公醫院堪稱是北大大學城最佳的健康守護者。

活動結束前，主持人特別全場調查長者的年齡，依序由 70 歲逐漸增加到 90 歲，因為準備送出李承嘉校長的特別禮物給最高齡的長者，結果現場有兩位 90 歲以上的長者，最後由 95 歲的時蘭奶奶獲得；她女兒從朋友處得知本次活動，特別由女兒陪同坐輪椅搭公車，從新店碧潭來到三峽校區參加活動，時蘭奶奶離開前，也一再告訴我們她對這次活動的感受，就是「很用心」、「很認真」。

活動順利完成了，我們要特別感謝社科院 USR 計畫的支持，以及社工系劉素芬老師與歷史系辛法春老師的籌辦，同時帶領修課同學一起參與服務與擔任志工。此外，包括主持人劉家豪同學、竹圍社區發展協會、柏拉奇管絃樂團、北大管樂團、一之軒食品公司、幸將手作坊、恩主公醫院等，我們也深致謝意。同時也要感謝當天校內出席協助的林子晴老師、林山玉簡秘、羅皓恩秘書等，以及中嘉新聞的蒞臨現場採訪。感謝所有協助本次活動的朋友，尤其是願意陪同長者出席的在地社區民眾，我們未來繼續朝向「大學城系列帶狀節慶」邁進。



(接續下頁)

## 【USR】「中嘉新聞」副總訪社科院合推老人服務 (2018/6/27)

國內有線電視品牌公司「中嘉新聞」，於6月27日(週三)下午三時，由趙培培資深副總經理偕呂奇坤副理等共三人，連袂拜訪本校社會科學學院，由曾敏傑院長接待，並且介紹執行中的大學社會責任(USR)計畫。雙方就未來老人服務的議題深入交換意見，並且商定未來持續在老人服務方面進行合作與交流。「中嘉新聞」為外資在台的投資公司，為台灣地區有線電視多系統經營者(Multiple System Operator, MSO)，擁有國內超過百萬以上的有線電視用戶，公司願景在於提昇國內有線電視的品質，推動轉型為數位與互動的媒體環境，並且持續深耕寬頻上網、數位互動電視、光纖寬頻到府等加值服務，以成為數位家庭的生活平台。

該公司目前全國市場佔有率約為23%，總公司位於台北市內湖科技園區之內，並且在全國各地尚經營地方台，包括有吉隆、長德、麗冠、萬象、新視波、家和、北健、三冠王、慶聯、與港都等，而分布的縣市也涵蓋了基隆、台北、新北、桃園、台南、與高雄等縣市。以臺北大學所在地的新北市而言，該公司即擁有「新視波」與「家和」兩家有線電視公司，其中位於新北市樹林區的「家和」有線電視，其業務轄區即以三峽、鶯歌、與樹林為主，因此與本校不僅具有地緣關係，同時也關注本校在地的相關活動與報導。

趙培培資深副總表示，有線電視的閱聽人係以中高齡人口為主，因此該公司長期關注中高齡者的電視與媒體需求，並且也推動與銀髮相關的專題製作，尤其是近年來三峽北大特區移入許多退休的高齡人口，公司也十分重視三鶯樹地區老人活動的推廣與報導。近期更因為報導北大社科院「老大人，音樂節」的活動，因此也注意到北大社科院USR計畫中的老人議題，此次特地安排總公司與地方台一起拜訪社科院，希望進一步了解北大社科院未來老人服務的相關規劃，以及專題拍攝相互合作的可能性。

曾敏傑院長則是詳細說明了社科院USR計畫的內容與進度，一方面簡介了「USR大學城系列節慶」活動的規劃內容，未來包括有「魔幻音樂節」、「爺爺奶奶音樂會」、「中秋音樂會」、「國慶音樂會」、「北大玩具節2.0」、以及「平安夜點燈音樂會」等；同時也就社科院即將開始執行的特色領域--老人整合服務計畫，向中嘉新聞的貴賓們說明，這個計畫更將是以服務在地長者為對象，提供講座、諮詢、服務、音樂、敘事、價值重塑、團體工作、調查研究、健康促進等多元的服務內容。當天，社科院也準備了過去USR計畫所拍攝的三支影片，一起與來賓們分享，也獲得中嘉新聞來賓的好評。經過雙方深入的意見交換之後，大家對於未來的合作也都有了具體的方向。社科院未來舉辦的大學城系列活動也都將邀請「家和」有線電視進行報導，同時在服務老人過程中累積的素材與議題，若有適合深入發展成約三十分鐘專題報導者，也都可以與中嘉新聞進一步提案合作。

大學社會實踐強調在地性的服務，而有線電視也著重在地性的報導，今天「中嘉新聞」嘉賓來訪，我們殊途同歸、有志一同，未來大家持續合作，讓臺北大學與中嘉新聞都可以為三鶯樹的發展貢獻心力。

## 【USR】社科院「祖孫情音樂會」風雨中弦樂飛揚 (2018/8/26)

為響應教育部「祖父母節」的精神，北大社科院於八月的第四個星期日(8/26)，下午三點假北大商學院國際會議廳舉辦了「祖孫情音樂會」，邀請在地甫成立的柏拉奇管弦樂團，以及屢獲佳績的鶯歌國中合唱團一起合作公演，希望善盡大學的社會責任，並且促進祖孫同樂、世代同歡。本次音樂會為社科院 USR 推動的「大學城系列節慶」活動之五，也結合老人 USR 計畫一起合作，當天雖然風雨不歇，仍然吸引了近三百名的長者、社區民眾、志工、以及演出人員出席，在風雨中享受圓滿的和聲與悠揚的弦樂，共度了特別的「祖父母節」，活動也在五點前劃上圓滿的句點。

受到劇烈熱帶低氣壓的影響，當天三鶯地區也籠罩在風雨當中，原本擔心與會人數會因為天候不佳而大受影響，但令人欣慰的是，仍有許多社區居民在風雨當中進入校園前來聆聽。根據社科院 USR 計畫的統計，當天出席的長者有計有 68 人，社區家庭人數有 82 位，總計約有 150 位社區老少居民共襄盛舉。在演出單位部分，鶯歌國中張俊峰校長和范莉敏老師，一起率領 66 位學生和 7 位志工與會，而柏拉奇管弦樂團在陳恩欣老師的帶領下，則有 37 位表演者和 15 位志工參與。北大部分則有社工系劉素芬老師與歷史系辛法春老師代表 USR 計畫出席，同時也動員了社科院林詩芸等五位助理在風雨中前來支援，總計活動參與人數也有近三百名。

音樂會一開場，由鶯歌國中合唱團一連演唱 Walk in the Air、今年夏天、花樹下、阿丑伯、和 Turn around 等五首曲目；其中的「花樹下」和「阿丑伯」乃是經典的客家曲目，合唱團成員唱起來信心十足，還有學生逗趣的演出，帶動全場氣氛。接下來，陳恩欣老師和洪佳穗老師共同演奏特別版本的「綠島小夜曲」和「月亮代表我的心」，現場觀眾聽的如痴如醉，沈浸在美麗的樂音當中。而之後，則是弦樂四重奏拉起傳統民謠歌曲，包括「草蜢弄雞公」、「黃昏的故鄉」和「夜來香」，在琴音悠揚聲中，連「社會系與社工系聯合系友會」的林振裕理事長與夫人，也跟著旋律熱情的打著拍子。中場短暫的休息過後，重頭戲登場，由柏拉奇管弦樂團一連演奏七首台灣閩南和客家民謠組曲，頓時間懷舊之情滿溢在整個會場，全場觀眾皆陶醉在熟悉的音樂當中，渾然忘記外面的風雨。活動最後，柏拉奇管弦樂團和鶯歌國中合唱團以一首「讓愛飛翔」做為道再見的曲目，在美好的音樂聲中為本次活動劃下最圓滿的句點。

會後，一名參與的奶奶也向劉素芬老師表示，很驚艷這個甫成立的樂團，也很享受演奏的曲目；而現場另外一位伯伯則豎起大姆指，向工作人員按讚，表示這次的音樂會很有水準，許許多多的社區民眾也點頭道謝，謝謝演出人員的賣力演出以及工作人員的投入。柏拉奇管弦樂團的公關黃香卿則在 Line 上與目前人在美國的曾敏傑院長分享，「大家盡力去完成，雖然過程有些我們自己沒注意到的事情，但是我們和助理們協力完成，這是我們的第一次，不過所有的人真的都讓我非常感動」。

窗外不斷的風雨，但澆不熄大家的熱情，音樂會雖然結束了，許多表演者和觀眾都還依依不捨的留下拍照和交流，看著社區民眾開心滿足的表情，不僅見證一個新成立樂團的成長，而這也是社科院 USR 計畫一直想要傳達的在地實踐精神。

## 【USR】社科院 USR 邀請榮民伯伯聆聽國慶音樂會 (2018/10/8)

一項社會實踐的行動，不管大小，從發想到實踐，往往都需要一段不算短的時間。十月八日(週一)上午 10 時，在本校公共事務學院 119 演講廳，由通識中心和社科院 USR 計畫合辦了「國慶日暨通識月開幕音樂會」-《聆聽畫家張金發的臺灣人文風景》，會場來自三峽白雞「台北榮民之家」的三十餘位榮民伯伯，也成為這場音樂會最重要的嘉賓。而要促成這樣國慶音樂和榮民的相遇，卻也是規畫了近半年的時間，才能真正實現。

社科院 USR 計畫關注在地老人的服務，在 5 月時即曾拜會三峽白雞「台北榮民之家」，希望將社會實踐連結到榮家內的榮民伯伯，尤其是榮家內榮民伯伯的平均年齡已高達 87 歲；之後從社科院衍伸出來的老人 USR 計畫，其中有一項老人音樂療癒子題，是由通識中心林子晴老師所執行，希望運用音樂用來服務在地的高齡長者。在這樣的背景之下，我們也開始期待有一天，能邀請榮民伯伯到本校來聆聽音樂會，因而也促成了這場音樂會，一方面慶祝國慶日的到來，二方面也為通識月敲鑼。

在榮家主任董龍泉將軍的帶領之下，三十餘位高齡的榮民伯伯由兩部中巴接送，約於 9 時 45 分即抵達會場，由社科院曾敏傑院長與助理熱烈相迎，隨行的包括有曾竹生副主任、楊奉美社工、護理師、與替代役等多人陪同。音樂會一開始，也由曾任陸軍憲兵少尉排長的通識中心李克寰老師，代表在場師生歡迎榮民伯伯的蒞臨，也感謝榮民一生對於國家的奉獻；尤其提到當學生仍在圖書館使用著 Ipad 的這個年紀，這群榮民伯伯已經在沙場征戰出生入死，一席話令榮民伯伯備感溫暖，也更令人感受到這場音樂會的特殊。接著則由通識中心葉大綱主任致詞，除了歡迎榮民伯伯，也感謝社科院曾院長一起努力促成展演場地的改善。

音樂會由臺灣藝術大學助理教授張雅晴老師(張金發之女)及鋼琴家王文娟擔任演出。音樂會曲目是由張雅晴老師以整整兩年的時間策畫、錄音及首演，而表演前，也由張雅晴教授簡介音樂會背景，分享她追隨父親熱愛鄉土的繪畫腳步，採集臺灣各族群的吟唱與歌謠的故事。而所演奏的《雨夜花主題變奏曲》，這是以鄧雨賢創作之台灣民謠《雨夜花》為主題所譜寫，由黃輔棠教授所改編，據稱黃輔棠教授當年即是從大陸游至香港，才獲得自由；這樣一段往事，也與在場榮民伯伯的生命歷程相呼應，讓今天的音樂聽來特別不同。

表演中《雨夜花主題變奏曲》，一方面有我們熟悉的《雨夜花》旋律，又伴隨著創意的變奏，似曾相識，但又不完全，別有一番滋味。而《阿嬤吟詩》為二樂章的小提琴與鋼琴奏鳴曲，其創作主題動機為張雅晴教授從阿嬤遺物中發現生前吟唱《楓橋夜泊》、《霜月》及《梅》三首古調錄音，隨後委託給劉聖賢老師譜寫而成；現場有小提琴和鋼琴的旋律、也有阿嬤的泉州古語吟詩，更有書法詩詞的影像，以及舊時可堪回憶的相片，影像令人懷舊，而音樂則令人陶醉。

優美的樂曲不但勾起榮民們曾在臺灣各地奮鬥的記憶，也感染年輕一輩學子對臺灣這塊土地的熱愛。音樂會最後，通識中心林子晴老師也勉勵學生在聆聽巴哈、貝多芬、莫札特等西方古典音樂之餘，也別忘了 50 多年前許常惠、史惟亮老師等開始的臺灣民謠採集運動與樂曲編

寫，讓我們能夠聆聽到自己的古謠、唱自己的歌，也建立自己在世界文化場域中的定位，而這也是這次音樂會最重要的目的。

由於榮民伯伯生活作息十分固定，為配合榮家用餐時間，因此於 11 時中場時，大家在會場與張雅晴教授及鋼琴伴奏王文娟合照後，即由社科院助理引導至公院 216 室用餐。會後董龍泉主任也表示，這是他第一次這麼近距離的欣賞小提琴的演奏，對於今天受到北大溫馨的接待表達感謝。而另一位高齡的榮民伯伯表示，他是福建詔安縣人，講的話跟閩南語差不多，今天是這一輩子第一次聽到高水準的音樂會，非常高興，以後還有沒有機會聽到都說不定，對於今天的音樂會一直肯定再加。

不僅是榮民伯伯聽到第一次高水準的音樂會，我們可能也是第一次在「校內」聽到這樣特別的音樂感受，可以肯定未來的「公院 119」，將會是我們校園生活中很特別的一個場域，因為它，將讓我們有更多的音樂回憶。

# 僅供計畫公開使用



(接續下頁)

## 【USR】不老時光機北大首映 媒體關注青銀共融 (2018/10/11)

中嘉集團旗下「新視波」與「家和」兩家有線電視公司，為了重現銀髮族價值，特別與國立臺北大學社會科學學院 USR 計畫產學合作，自 2018 年 7 月 8 日起開始籌畫拍攝銀髮族綜藝實境秀節目「不老時光機」，同時利用 8 月 13 及 14 日兩天，在歷史系辛法春老師帶領六位長者，於三峽地區完成實景拍攝。節目經過後製之後，於 10 月 11 日下午在臺北大學公院 119 會議室進行首映會，當天計有在地長者及北大社工系師生共一百餘人熱烈參與，進行了觀賞、遊戲、以及分享等內容，在這場難得的長者與青年學生趣味互動之下，也獲得媒體的後續關注，並且熱烈報導本次青銀共融以及世代同樂的首映會。

在 11 日臺北大學舉辦的社區首映會中，出席的貴賓包括有新北市新聞局局長張其強、三峽區長陳健民、樹林區長林耀長、國立臺北大學校長李承嘉、社會科學學院院長曾敏傑、歷史系辛法春與社工系劉素芬老師、以及新視波及家和有線電視公司董事長陳煥鵬等人，同時也邀請香柏樹關懷據點、USR 橘子讀書會長者等同欣賞。連結了學校和地方媒體資源，促成產官學的合作，尤其是共創青銀交流、共融、以及同樂的機會，讓長者感受人生下半場的嶄新價值，同時也讓學生接觸長者，學習長者的豐富人生閱歷，意義不凡。

當日活動結束後，也受到許多媒體的報導和轉載，包括網路媒體、平面媒體、以及電視媒體等。相關的報導包括有：中時電子報、工商時報即時新聞、大華網路報、PCHome 新聞、民眾日報、民眾網、台灣新生報、大媒體、太平洋新聞網、以及中嘉新聞等等。國立成功大學經濟系的田維華教授、也是本校經濟系校友，在第一時間看到中嘉正式播出「不老時光機」節目之後，第一時間也傳 Line 給曾敏傑院長，「院長早，我媽在中和看中嘉，看到不老時光機，她說昨天還看到院長講話，今天剛好我在中和也一起看，還挺好看的」。顯見「不老時光機」銀髮族實境秀，的確能吸引長者觀賞的興趣，同時也促成親子互動的機會。

這次「不老時光機」節目的拍攝，前後也歷經三個多月，在北大國小、三峽老街、三峽公有市場、以及臺北大學等處留下珍貴的畫面，也在新視波有線電視團隊的闖關遊戲中，由六位長者易裝扮演，錄影回顧人生從出生、就學、工作、家庭、以及退休的階段，不僅讓長者度過了兩天新鮮有趣的開拍經驗，也證實這樣的節目真的能吸引社區長者的關注，也促進青銀共融以及世代同樂。

這次活動除了北大社科院 USR 的老師、助理、和長者參與協助拍攝之外，也要感謝中嘉新聞的呂奇坤副理、趙世淵主任、沈菁華主任、陳加筠製作人、以及張家慈導演等人，大家辛苦了。「不老時光機」節目將安排在家和第 4 頻道上播出，詳細內容可以上家和或不老時光機的 FB 粉絲頁查詢。

「不老時光機」FB 粉絲頁網址：<https://www.facebook.com/younggpm1/>

家和 FB 粉絲頁網址：<https://www.facebook.com/bbcav/>

## 【USR】USR 培訓長者 自立生活兼助人 (2018/10/15)

在社科院銀髮 USR 計畫的架構之下，由歷史系辛法春老師邀請「五甘心物理治療所」廖泰翔執行長，於 6 月 25 日拜訪社科院，並與曾敏傑院長、劉素芬老師、及辛法春老師等，商討如何推動「培訓銀髮、幫助銀髮」的構想，這樣的構想終於在 10 月 15 日開始推動。透過舉辦〈智勇雙全大富翁〉的培訓，以兩天 16 小時的時間，由「五甘心物理治療所」的師資，針對在地一群 60 至 83 歲的長者進行課堂講授與演練，準備啟動後續「銀髮幫助銀髮」的健康促進活動。

〈智勇雙全大富翁〉是一個很吸引人的活動名稱，但實際上卻是針對失智症認識及預防的一套完整課程，結訓後這些學員將成為指導員，並且擁有資格可對長者的訓練進行指導。這項課程也是由「五甘心物理治療所」提供，該所近年來承接政府單位各種長照計畫的推動，與各大學與團體合作許多訓練課程，一群熱血青年帶著研發出來不同的課程組合，奔波於南北，在城市與偏鄉，為長者的健康盡一份心力。

10 月 15 日及 22 日兩個整天用了 16 小時，由社科院銀髮 USR 計畫、北大圖書館、及社區長者橘子讀書會合作，辦理了〈智勇雙全大富翁〉工作坊，不同以往的是，參加培訓的是一群在地 60 至 83 歲的長者，而且他們是有備而來，準備培訓完畢，即將投入長者服務之列。

在這兩天的培訓中，參加的學員包括有北大學生、教職員、公托中心工作人員、志工、以及社區長者等，透過兩個整天進行青銀共學、討論、切磋、與合作。過程中笑聲與掌聲不斷，70 歲的學員素英姐回去告訴家人，親人們感謝並贊嘆台北大學辦了如此有意義的活動；83 歲的胡秦大姐兩次因肺腺癌開刀，心臟裝了調節器，卻主動參與、踴躍發問，同時積極熱心，全勤參與未缺席，她參加的目的不是拿證照，而是希望對自己健康狀況能有所了解。這種老人照顧自己、自立生活的認知與能力，也是社科院銀髮 USR 與「五甘心」共同努力的目標。

工作坊的內容十分豐富，大家研習了功能性體適能檢測，銀髮族有氧與肌力運動、伸展運動，生活自立支援照顧模式的推廣，以及如何協助口腔保健及長輩進食，協助長輩坐到站，居家生活照顧輔具之應用，課程模組實際帶領與分析〈12 個好玩的團康遊戲〉，認知促進課程教案帶領與分析〈腦的可溯性、有效的腦訓練、情緒與血液循環、老化導致腦部功能衰退原因、全腦健康建構元素、全腦健康促進執行步驟〉等等主題。

這些課程的進行，不是講者單向的知識性傳授，而是透過體驗活動，透過遊戲來進行，過程活潑有趣。也十分感謝廖泰翔執行長、教學長鄭力仁先生、劉懋先生、蘇小伊小姐等師資，帶給大家寶貴的知識以及示範演練的技巧。銀髮 USR 計畫的辛法春老師也和劉素芬老師一起參與學習，長者不但學習對失智症認知與預防，未來也得到衛福部認證，將可幫助親友與關懷據點，為老人的失智進行預防，也推廣計畫中老人價值的重塑，讓銀髮幫助銀髮。



## 【USR】北大 USR 三方合作 百位罕病兒童校慶寫生 (2018/10/20)

國立臺北大學社科院 USR 計畫繼推動「北大大學城節慶系列」之後，再度推出「北大校園友善接待系列」，在不影響教學與研究之下，持續邀請弱勢族群進入臺北大學校園，透過參訪、聯誼或學習等實地活動，分享校園公共資源、促進社會融合、並且落實大學社會責任。社科院 USR 經提案獲得台北市金站獅子會贊助之後，結合財團法人罕見疾病基金會，於 10 月 20 日北大《69 週年校慶運動會》之際，邀請百餘位罹患罕見疾病的兒童、家長、獅會會友、以及志工等蒞校，合作辦理了「畫我北大、愛不罕見」的校園寫生活動，讓少有機會出門的罕見疾病家庭，在北大校園獲得師生與志工的熱情接待，度過精彩溫馨的一天。

10 月 20 日(週六)上午秋高氣爽、涼風徐徐，罕病基金會「心靈繪畫班」的兒童與家長們，在陳冠如執行長與病患服務組范伊婷組長的帶領下，一行約百人在復康巴士及低底盤公車的接送下，於 10 點 15 分抵達北大圖書館。先於圖書館前開心的大合照之後，即在「心靈繪畫班」王蓮曄和白景文老師的指導下，前往圖書館二樓的川廊庭園展開寫生；多數人以遠眺鳶山與心湖做為取景，但也有部分兒童特別專注在描繪二樓的「貓頭鷹」公共藝術品，大家無拘無束，盡情在北大校園內尋找寫生的對象，這也是首度有這麼多身心障礙兒童進入校園活動，也顯示北大在社會實踐上的創新與用心。

寫生期間不時聽到兩位老師提醒罕病兒童，如何留意校園景色中的細節，例如遠山、近樹、鳥飛與湖光等，並實際示範教導病友繪畫技巧，過程中也看到家長和家人，體貼的為罕病兒們撐傘、準備顏料，或是應付突發的需求，畢竟百位病友們分別有數十種不同的罕病，有些病友坐著輪椅進出不方便、有些因肌肉萎縮甚至舉起畫筆都有困難、有些則是疾病特殊曬不得熾熱的陽光、部分也有飲食控制需要特別的餐點，甚至有些病友因攜帶呼吸器而更需要家長和志工的隨行協助。雖然身心有所不便，但是大家都鼓勵他們運用彩色鉛筆，捕捉眼前的風景，在畫冊上留下難忘的北大三峽回憶。學生志工們也熱心的提供協助和遞水，並透過與罕病孩子們的互動，逐漸瞭解到他們身體的限制與生活上的不便，也讚嘆這群罕病兒童繪畫水準奇高，短短不到兩小時，大家就陸續完成校園寫生的畫作，自嘲若是學生志工們自己來畫，恐怕到了中午還下不了課。

這項「畫我北大、愛不罕見」的校園寫生活動，也獲得北大圖書館的協辦，設想周到的提供了二樓峽想室作為休息與用餐之處。而當日贊助單位金站獅子會的獅友們，也在許擎國會長的率領之下，共有 25 位獅友出席，加上社科院 USR 志工團的 9 名學生志工以及計畫助理 3 名，將近有四十位的志工一起投入本次服務，也讓活動過程順利不少。此外，金穗獎王慧君導演、社工系友會林振裕理事長、以及圖書館推廣組馬祖瑞組長們，也於當日到會場鼓勵出席的病友們。

下午 1 點起，大家分兩梯次參觀在二樓藝文展覽區正在辦理的「楊樹森師生聯展」，由漂木畫家楊樹森老師親臨畫展現場導覽，而為了歡迎遠道而來的罕病兒童，楊老師也特別印製了作品酷卡，由歷史系辛法春老師分送給大家。楊老師並且由衷地分享繪畫帶給他的療癒奇蹟，

因為楊老師在 39 歲時曾經被精神分裂症 (DSM-5 已更名思覺失調症) 所困擾，也在機構當中度過人生最低潮的五年，甚至也得有身障手冊和重大傷病等；但藉由繪畫的力量，領會每一塊漂木欲傳達的意念，與漂木進行深刻對話後便塗染出最真切的筆觸，終於創作出屬於自己的簡畫風格，到現在醫生還跟他說「你可以畫畫，還可以開畫展，你已經不符合身心障礙的資格了」。楊老師並且鼓舞在場的病友：「漂泊縱使顛簸，我們終能在漂流中找到航向，在殘幹中抽出綠芽，讓生命變得豐厚而堅實」，這些浮木和廢棄的材料，有了我們的創意和用心，就可以成為一件特殊的作品，病友們大家身心雖然有所限制，只要用心生活，每人都是一件特殊而且充滿生命能量的作品，以繪畫獲得療癒的過程和病友們共勉。

導覽中，楊樹森老師也與罕病兒童展開分享和討論，也親切地指導罕病兒童繪畫的技巧，只見台下紛紛舉手，希望能被楊老師及時指導。導覽最後，楊樹森老師更慨然贈送兩幅市值近萬元的畫作真跡予社科院 USR 計畫，由社科院曾敏傑院長代表接受，並且承諾將再繼續用來開發資源，持續辦理這樣有意義的活動；同時基金會陳冠如執行長也致贈感謝狀給社科院 USR 計畫、金站獅子會、以及北大圖書館，謝謝大家對身心障礙朋友和家庭的關懷與用心。

活動在下午四時圓滿結束，USR 計畫助理與學生志工們目送獅友和罕病朋友離開後，曾敏傑院長更與此次參加服務的 9 名學生志工一起開會，分享了罕病基金會創立的過程與介紹罕病的特性，希望學生們透過志工服務可以更了解 USR 計畫，更加認識弱勢族群，也鼓勵同學們與 USR 計畫一起成長。曾院長也輕聲地問著一位志工同學「下次還會再來服務嗎」，同學眼眶濕潤的輕輕點頭，一次小小的服務，讓我們上了一次很不一樣的課，是教室和教科書中沒有發現過的素材，但我們親身見證了！

今年北大校慶，百餘位罕病兒童是特別的嘉賓，他們的到來，讓校慶別具意義，也讓校園更加溫馨。感謝幫助我們、促成這項校園寫生成真的所有朋友們，社科院 USR 的「校園友善接待系列」肯定將繼續下去。

(接續下頁)

## 【USR】社工系劉素芬老師帶領同學完成三次老人服務 (2018/11/30)

社工系劉素芬老師結合課程推動的老人服務方案，至今已經邁入第二個年頭，這是社科院USR計畫的子題之一，今年再次與伊甸基金會「北大公共托老中心」合作，規劃選修「老人社會工作」課程的大三學生，進入托老中心直接面對面的服務長者，並且分別已於11月16、23和30日，連續三週在星期五上午九點半至十一點，於托老中心順利帶領老人團體活動。三次的系列服務以促進長者健康和提昇其認知功能為目標，為了提供長者優質的服務，同學們歷經近三個月課程的訓練與準備，學習有關老人學、社會心理、職能復健和營養學相關的知識，終於在活動中學以致用，不僅親自參與在地社會實踐，更獲得長者們的好評。

在第一次及第二次的老人團體活動中，當日都是由劉素芬老師約於九點半帶領21名同學至公共托老中心，先與近30位長輩一起跳操，在熱力十足的照顧服務員帶領下，同學們與長者足足跳了30分鐘的健身操，讓同學們體驗到了長輩們每天的日常活動，也為接續的團體服務做了熱鬧而且有趣的開場。

十點左右，則是由學生和長者們配對分成四組，同學設計的團體活動包括靜態的賓果遊戲、印章畫、唱歌、撕貼畫、大富翁等活動，以及動態的夜市套圈圈、丟沙包、丟球、吹乒乓球、比手畫腳和疊杯等活動。透過兼具靜態與動態的活動設計，以活化長者的認知和記憶功能，也達到促進其肢體律動之目的。充滿熱情能量的同學們努力的用著國、台語，帶領著長者進行活動，時不時的也自嗨笑聲，創造了青春活絡的氣氛，也使得中心的長者們感染了這群大學生活潑熱鬧的情緒，個個笑的闔不攏嘴，開心地參與各式的活動。

有些長輩雖然行動不便，但在活動過程中仍可看見長輩們專注、開心的「玩著」，努力的將乒乓球吹過一個個紙杯、迅速的疊起一個個杯子、創造出屬於自己的七彩畫作，整個活動下來，行動力完全不輸大學生。丟沙包時可以聽見此起彼落的罐頭落地聲；玩套圈圈套到目標時，也可以見到長輩的各種笑容；而做撕貼畫時，長輩們專注的眼神、還有對作品的堅持，更讓同學們看見長輩們的活力。活動進行到十一點進入尾聲，也到了長者即將用餐的時刻，同學們分別向長者允諾下週會再次前來，也在長者熱情的鼓掌和道謝聲中，結束了老人團體活動的帶領。

活動結束後，劉素芬老師與同學們回到學校的教室，隨即進行三十分鐘的活動檢討和意見回饋，大家彼此熱絡地討論本次活動的優缺點，也做為下週團體活動改善的依據，而每次也都會在隔週時看到同學們的成長。藉由同學實際到公共托老中心帶領團體活動，一來讓學生累積團體工作的實務操作能力，二來也讓北大托老中心的長者在歡樂的氛圍中，感染了大學生的青春活力，也度過了一個歡樂的上午。

11月30日上午是同學們的第三次團體活動，這週的活動主題相較於前兩週更加特別，由同學和長輩們一起進行美食料理DIY的活動。學生們準備的菜色包括水餃、肉圓湯、絲瓜麵線、及南瓜蒸蛋；在活動進行中，也可以看到阿公阿嬤們大展長才，俐落的和同學們一起處理

食材，包起水餃來的動作也是十分的熟練。等待料理加熱的過程中，同學們則和長輩用特製的撲克牌玩起了抽鬼牌的遊戲，過程中歡笑不斷。當美味的食物烹煮完成後，許多長輩迫不及待的開動，各個都露出滿意的笑容，有位爺爺足足吃了一大碗水餃和一大碗肉丸湯，直說太好吃了，中午的飯菜恐怕吃不下了。活動接近尾聲時，一位長輩特地跑來感謝帶隊的劉素芬老師，直說這些用心的學生帶給老人家無限的歡樂，也活化他們的心靈，很期待能夠時常舉辦類似的活動，而許多長輩也依依不捨，給予同學們熱烈的掌聲。

三次團體活動結束之後，托老中心的主任和工作人員也非常肯定同學們的用心和熱情，期許未來有更長遠的合作，而同學們在活動結束後，個個都露出滿足的笑容，表示能夠透過團體活動和美食 DIY，帶給長者們愉快的心情和笑容，對他們就是最大的肯定。劉素芬老師表示，透過學生進入社區實做，將課堂所學的知識和技術應用於在地社區的長者，不僅造福了長者的身心靈健康，也提昇學生的自信心和興趣，正是大學在地實踐最理想的目標之一，也期許未來社科院 USR 計畫能夠永續經營和創新，成為連結臺北大學和在地社區最佳的橋樑。

社科院曾敏傑院長知道三週的老人活動帶領順利，也十分肯定劉素芬老師和社工系大三同學的努力，他表示老人是社科院 USR 計畫的服務項目之一，今年 8 月起更結合了法律系戴瑀如、歷史系辛法春、通識中心林子晴、社工系王明聖與劉素芬老師等，整合出跨院的老人 USR 計畫，未來將再繼續爭取校級補助，讓本校在老人服務的社會實踐上開展更大的成效。



(接續下頁)

## 【USR】「銀青幼說故事方案」連結成福國小 (2018/12/18)

「今天去說故事比在家裡看電視有意義，好開心也覺得時間過得很快!」，素英奶奶這樣說到。多數人印象中，爺爺奶奶日常生活多是在電視機前打著瞌睡，或是趕著預約醫生跑門診，然而北大校園周遭的社區中，卻也有一群富有愛心、樂於學習新事物，也相當勇於挑戰自己的爺爺奶奶們，而這就是由歷史系辛法春老師所帶領的 USR 橘子讀書會。

社科院銀髮 USR 子計畫主持人辛法春老師，這學期正在執行老人生命安頓與敘事紀錄計畫，結合課程與延續過往 3 年應用史學-服務學習與實踐的創新教學模式，邀請北大社區銀髮長者進入課程與大學生們共學、彼此關懷；而不同於以往，本年度因結合了 USR 計畫，因此學習的內容和服務的範圍都更加擴展，也成立「銀青相伴說故事工作坊」，經過 4 次工作坊的說故事訓練，持續朝向計畫的核心目標--老人價值的重塑，不僅拉開了在地世代對話的序幕，更在 12 月 18 日在三峽在地的成福國小大放異彩。

社科院 USR 計畫與成福國小一直素有淵源，因為現任的張乃文校長正是本校社會系的傑出系友，透過前社會系系友會王珮瑄理事長的引介，曾敏傑院長曾於 5 月 23 日邀請張校長至 USR 在地論壇，分享了「百年成福 成就幸福」的主題，會後張校長還特別捐贈了五千元給 USR 計畫。這個學期因為社工系劉素芬老師的女兒也就讀成福國小，透過劉老師與張校長的合作規劃，一直想推動結合爺爺奶奶、大學生、與小學生的「銀青幼方案」，終於結合了辛老師的 USR 橘子讀書會，一起在期末完成了極有意義的活動。

這次「銀青相伴說故事工作坊」共有 15 位大學生以及 16 位社區長者參加，辛法春老師特邀宇宙光全人關懷中心前來本校辦理工作坊，進行說故事的培訓講座，由董事長林治平教授領軍，加上資深童書編輯張蓮娣老師全力支援；有了專業師資的資源，合計展開 4 次共 8 小時的銀青相伴說故事培訓講座。在培訓中林治平教授也親自講述了一篇自編的寓言故事「神射手阿達」，當時生動的語調以及恰到好處的節奏，曾引領著在場的爺爺奶奶與同學們沉浸其中，讓說故事的魅力無限綻放；而張蓮娣老師則是分享關於孩子們注意力的吸引要素，也讓工作坊的成員們受益良多。

十二月十八日，冷冷的天氣搭配明媚的陽光，一輛滿載著愛心的巴士從臺北大學出發前往成福國小，臨近山區的成福國小由於全校師生以及家長的努力，全年級共 10 個班，雖然規模不大但卻小而美、相當具有特色。校內有水草堂、窯烤、木藝、空拍機體驗、在地昆蟲探索等等豐富內容，讓孩子們的学习不僅止於課本，更是樂於做中學、培養解決問題的能力。抵達後同學們以及爺爺奶奶分成 9 組分別進入班級進行說故事活動，工作坊也特別邀請張蓮娣老師進行示範教學，讓校內的老師以及志工媽媽進行觀摩並彼此切磋，讓小小的教室更顯熱鬧非凡。

為了本次活動，除了接受說故事培訓之外，爺爺奶奶以及同學們更卯足了勁全力準備，帶了許許多多種類的餅乾糖果、應景過節的聖誕帽、將繪本掃描成精緻的簡報檔、以及可愛玩偶和文具禮物等，準備要送給小朋友們；甚至在路途中有許多位奶奶拿起故事書反覆閱讀，著實可

見其用心與重視的程度。而工作坊成員翁注賢爺爺，則是開心與同學們共同合作說故事，結束之餘，在成福國小校長以及老師的用心的準備之下，將「成福國小百週年慶紀念特刊」在活動後親送至翁爺爺手中，當翁爺爺從特刊中「民國十四年第二屆畢業同學錄」的名單內找到父親的名字時，翁爺爺激動的指著畢業照裡稚嫩的父親，當場感動得淚流滿面，也和大家分享對爸爸的記憶，場面相當溫馨感人。

成福國小張乃文校長也在活動結束後，Line 給辛老師「昨天下午的活動中，我們感受到孩子不只聽到了很棒的故事，我看到了孩子在過程中學會與長者們的溫馨互動，對長者的體貼服務，這是我們從未見過的孩子的另一面，超感動！我一直在想這就是很棒的教育啊！」；「老師們內心充滿了滿滿的感謝🙏！感謝🙏教授們、長者們、和北大學生們的到來！感謝🙏您們給了孩子們一次成長的機會！充滿感謝🙏的成福老師們♥️」；「謝謝辛老師、素芬老師以及曾院長對學校的照顧，這次活動，學生是最大的受益者。幫我們感謝「成福之子」以及所有的長者，是他們為我們上了一堂最好的生命教育課程，昨天的活動真的好感動。未來希望能讓兩個團隊能再次相遇，一起點燃美麗的火花」。

活動企畫人辛法春老師也在活動結束後說：「感謝宇宙光全人關懷中心贈送優良繪本及小說；感謝劉素芬老師替工作坊連結成福國小，找到展現的舞台；感謝北大校友張乃文校長率領全校老師精心設計流程；感謝歷史系王美淑助教、江杏霏助理、施文芳助理協助行政作業，多方配合才有這麼一場別具深意的活動！」。

USR 計畫強調弱勢關懷、在地協力、人才培育，透過這次劉素芬與辛法春老師的規劃，搭配上成福國小張乃文校長的協助，我們北大終於也和在地的國小有了接觸。活動中看到「銀青幼」三個世代的交流互動，畫面溫馨、互相學習，希望這樣有意義的活動，未來仍舊可以在USR的支持下繼續推展下去。

(接續下頁)

## 【USR】社科院與「清福養老院」合辦 USR 成果展 (2018/12/25)

為推動臺北大學與在地社區的交流，讓社區民眾可以看見臺北大學的在地實踐成果，同時也強化本校與在地居民的互動與情感連結，社科院日前已陸續與紫京城社區及遠東生活館社區合作，分別在各該社區辦理了一週的「USR 成果社區巡迴展」，讓社區居民更能認識臺北大學在地實踐的成果。自 107 年 12 月 25 日至明年 1 月 2 日間，社科院再度與在地的「清福養老院」合作，將於該院一樓中央走道展示 17 項立架看板，展出北大社科院師生一年多來的實踐成果，同時也讓院內長者及家人可以認識北大這個鄰居，增進對於臺北大學的認識。

清福養老院作為三峽在地的指標性養老機構，以及國立臺北大學深耕三峽在地近二十年，彼此在服務長者以及協助長者安養上存在許多合作空間，彼此也熱切希望推動進一步合作，發展產學合作方案，互相支援、互相協助。一方面運用北大教學與師生資源，協助清福養老院服務長者，同時也開放機構服務場域，提供北大師生進一步結合教學與實務，以提升學生學習品質。

清福養老院自 2010 年開始投入興建，2012 年開始接案，計有 16 個樓層(單位)分別營運，也依樓層來分不同的安養性質，每個樓層各有 48 床。其特色強調醫養結合，以及跨專業的照護。院內採用飯店式的規劃，採光好、通風佳，有復健中心、電影院、會堂、教室、佛堂、交誼廳、花園等公共設施。目前院內有 816 位住民和三百餘位員工，以收容養護型的長者們占多數，整體平均年齡約 84 歲左右。

從 107 年 12 月 25 日至明年 1 月 2 日，社科院將於清福養老院辦理「北大在地實踐成果展」，提供 17 項立架看板，展出北大社科院師生一年多來的在地實踐成果。除此之外，社科院 USR 計畫也將逐漸深化以及擴大和清福機構的合作，這些規劃中的構想包括媒合學生進入機構進行長者健康促進活動、引進音樂療癒活動進入機構、邀請機構長者進入北大參訪、或出席音樂和文藝活動、協助機構辦理北大櫻花季賞花活動、推動學生實習合作、建立長期產學合作制度等。

為逐步推動清福養老院與北大社科院的合作，北大社科院已於 10 月 17 日邀請清福養老院的張綺鈺社工主任，蒞校分享多年來從事老人服務的經驗；同時社科院曾敏傑院長也於 11 月 27 日親自參訪清福養老院，以及拜會陳院長與陳創辦人。透過雙方的交流認識，互訪、合辦活動、實習、與產學合作等規劃，將可以為北大與清福養老院發展教學與實務結合的在地合作案例，我們熱切期待並且寄予厚望。

這項北大社科院「USR 成果社區巡迴展」的列車，後續也正在與北大特區內的「大學耶魯」、「大學哈佛」、以及三峽區公所等單位進行討論與規劃中，希望繼續延展下去，深化臺北大學與在地社區的互動。

## 【USR】老人社會工作成果發表--青銀對話與世代交流 (2019/1/10)

社科院 107 年度老人 USR 計畫已經接近結案的階段，利用期末這個機會，也開始進行課程的成果發表，這個學期也因為有跨院老師的共同投入，因此可以產生相互支援以及跨域結合的優點。而為了達到促進青銀之間的世代交流與共融，歷史系辛法春、通識中心林子晴、以及社工系劉素芬等老師，這學期也在課程當中引入青銀互動的設計，並且舉辦一系列精彩的長者社區活動。

在 2019 年 1 月 10 日(週四)的上午 10 點，社會工作系劉素芬老師特別帶領大三 21 位選修「老人社會工作」的同學，一起參與了老人 USR 計畫，並假人文學院的藍染教室，進行課程的期末成果發表。活動當日共有 50 位參與者，其中 14 位是應邀的受訪長者，而通識中心林子晴老師也特地到場支持，歷史系的辛法春老師更是變身為大廚，提供豐盛又美味的拿手菜，提供在場長者和師生飽餐一頓，讓大家大呼過癮。

活動當天很幸運的氣候舒爽宜人，早上九點半北大托老中心的朱若慈主任和照服員，即載著四位托老受訪長者來到會場，朱主任說到中心長者收到學生邀請卡後，感動的快流下眼淚；還有長者原本要請假，但為了參與成果發表又特別取消請假，可見長者們重視的程度。為了歡迎長者，劉素芬老師特地情商「北大管樂團」到場演奏，管樂團選擇了鄧麗君的「月亮代表我的心」和「甜蜜蜜」等懷舊組曲，聽著優揚的樂聲，現場的長者和師生也跟著邊聽邊唱，為本次活動做了完美的開場。十點開始，十位同學先站在自己的作品前，面向長者與同學介紹故事，並且說明所展示作品的理念。其他受訪的長者，包括北大老人關懷協會、葉老師，以及橘子讀書會的成員，也陸續來到現場，仔細端詳學生訪談他們的成果。創意無限的學生作品十分多元，呈現生命的方式和媒材也令人驚嘆：有人採用河流和樹木的概念；有的選擇創作立體的樣貌來重現長者的回憶；有人做成繪本和雜誌；也有人採用數位媒體方式，做了 60 秒的快問快答訪談；還有人做命運的轉盤。其中有一個女同學用了人體器官的概念，呈現出長者的故事，讓曾經是護理師的長者驚訝地說，我是學護理的，但從沒有用這個方式想過。

一位托老的長者在離開前特地跟劉素芬老師說，「同學們真的很用心，給他 98 的高分，其餘的 2 分則是期待同學更加精進」。活動進行到十二點，辛法春老師已經準備好豐富的拿手料理款待長者和同學，大家邊吃邊聊，為本次活動做了最圓滿的句點。本次受訪的長者保養有方，又活力十足，歲月似乎沒在他們身上留下太多的痕跡，不僅保有赤子之心，也非常樂意協助年輕世代的學生，並且不吝分享寶貴的生命哲學，以及誠摯的讚美。而同學們也從本次訪談活動中獲益良多，不僅從長者身上學到許多寶貴的經驗，也非常感動長者無私的給予和付出。

這個學期是社科院第一次執行老人 USR 計畫，也因為有跨院的老師共同參與，讓長者和大學生產生許多的互動，我們看到長者被邀請到校欣賞音樂會、學生到機構服務長者、學生與長者在課堂上共同學習、學生訪談長者的生命故事、或是學生與長者一起到成福國小說故事等等。課程創造青銀共學與共融的機會，也促進世代之間對話與交流，而從學生觀點呈現出對於長者的觀察與感受，也將在老人 USR 計畫中進一步梳理後呈現，並且在未來也將嘗試進行更深刻的互動設計，希望真正達到「青銀對話與世代交流」的目標。



## 【USR】北大銀髮 USR 的在地長者法律服務 (2019/1/15)

臺北大學社科院銀髮 USR 計畫參與老師的專長，涵蓋了社工、歷史、音樂、以及法律等領域，其中一項法律子題計畫是由法律學院杜怡靜和戴瑀如老師推動，一個學期下來，也已經順利執行完畢。對於老年安養福利政策、長照 2.0 的補助、高齡財產信託、以及高齡者醫療決策等，相信若沒有特別接觸以及耗費心力鑽研，絕大多數人可能略有耳聞、但又不聞其詳，這對於一般人都有些了解上的困難，何況是資訊較為不足的高齡長者，也因此運用法律專業協助長者，實在是一件值得推廣的社會實踐主題。

由法律系戴瑀如老師所執行的銀髮 USR 子計畫--老人保障講座及法律諮詢計畫，整合了校內的教授、學生、與服務性社團，針對老年生活的重點需求，包括人權、財產、醫療照護、就業等層面，透過個別面對面的法律諮詢服務、輕鬆有趣的電影賞析、以及真才實學的法律講座等，用來服務三鶯樹在地的銀髮族；期待藉由多元的模式，讓來參與的長者不至於因法律的繁複而感到枯燥乏味，更用輕鬆的電影欣賞，直接諮詢與對話式的講座方式，來推廣高齡法律相關常識，以及使高齡者重視其本身相關的權益。

在 2018 年 9 月以及 12 月間，在戴瑀如老師團隊的用心之下，共完成了 3 場電影賞析、3 場社區系列講座、以及 1 場法律諮詢服務。電影賞析的主題包括：「一路玩到掛」、「高年級實習生」、「桃姐」三場；「一路玩到掛」的劇情中講述富有的醫院老闆與飽讀詩書的技師，在癌症病房相遇，並相約完成「遺願清單」的故事，藉此引出老年養護的隱憂以及自我實現的規劃，會後也賞析了劇情期望長者面對疾病能有的正面心態；而「高年級實習生」則描述因妻子離世、頓失生活動心的爺爺--班，因緣際會成為一家網路新創服飾店的實習生，及與年輕主管相處的故事，觀影後由社工系林昭吟老師進行分享，內容包括如何使老年人能發揮經驗與價值，如何針對高齡者進行輔導，以便有效再運用高齡者的人力，成為社會的助益而非負擔；「桃姐」由天王劉德華飾演富家小少爺，劇情講述與幫傭大媽退休後安養老年生活的溫馨故事，從一個照顧者變成被照顧者，如同桃姐相信許多長者需要花很長一段時間適應，而且面對身體老化該如何因應，都從電影劇情投射到自身，引起許多現場長者的共鳴。

社區系列講座則是針對災害管理、醫療自主、財產信託為主軸，由老師們至北大公托中心與在地長者分享專業知識。其中「高齡者與災害管理講座」由不動產系顧嘉安老師主講，介紹面對長者行動越來越不方便下，要如何預防災害，而面對自然以及人為的災害，像是火災、地震以及空氣汙染等，又會對健康產生什麼樣的影響，又如何因應讓影響降到最低；「高齡者與醫療自主講座」由戴瑀如和林昭吟老師分享病人自主權利法，包含制定目的、現行法律的不足、以及與安寧條例和醫療法的差異性等，讓民眾在生硬的法條文字中，可以具體的找到自己應面對的重點和態度，這個場次也吸引眾多長者前來參與，座無虛席；「高齡者與財產信託講座」由杜怡靜老師準備紙本簡報，方便長者聽講時可以紀錄以及提供 Q&A 發問，介紹完信託制度的功能與目的後，並舉出我國著名的案例，由老師針對民眾的實際情形給予建議。

另外在四次的培力課程訓練之下，「法律服務社」同學除了運用本身的專業知識外，透過培訓更增添了社工服務的精神，培訓的重點在於服務、溝通、養老、信託，也針對常見的財產分配問題做著墨，並在去年 12 月 8 日至鶯歌永吉社區發展協會進行老人共餐時，同時搭配提供服務。當日除了法服社外，另有社工系學生以及法律系執業律師的學長姐隨行，為當地高齡者進行法律宣導與諮詢，除了能夠解決當地居民的生活法律問題之外，也能善盡銀髮 USR 計畫的初衷-大學社會責任的實踐。服務結束後，同學們紛紛表示除了能運用所學外，還能貢獻到生活周遭的人事物，大家頗為開心，也希望還有下一次的服務機會；也有同學表示：「讀萬卷書不如行萬里路，只有透過實際的諮詢，才能夠把書上讀的知識，真正化為己用；不只是死板的記住法條，而是真正了解當事人的需求、在乎問題是甚麼」。

藉由上述三類活動的執行，以及在地長者的踴躍參與，讓計畫團隊們看到了在地長者對法律相關層面的需求。在新的一年里，銀髮 USR 計畫仍將延續以法律進行社會實踐，期待更多師生與長者的共同參與，幫助長者在老化過程中可以更有規劃和保障！

## 僅供計畫公開使用



(接續下頁)

## 【USR】社科院銀髮 USR 計畫順利完成 (2019/1/20)

上學期由社科院規劃執行的銀髮 USR 計畫--「三鶯樹地區老人整合服務計畫--以臺北大學校園為核心」，目前已經正式執行完畢，這是一項由社科院 USR 計畫延展至跨院、並且聚焦在銀髮老人議題的校內特色領域 A 類計畫。計畫目標在於整合臺北大學有關老人服務相關的課程、師資、社團以及學生等，運用課程教學設計以及研究課題，進行以校園為軸心並且輻射至三峽、鶯歌與樹林週邊的老人機構，合作運用多元的模式來服務在地長者；整體而言，計畫並分為兩大部分，內含五項子計畫，由法律、歷史、社工、以及音樂等專長教師協助進行。

本項計畫內容可分成兩大部分，第一部分係以進入校園的老人為對象，著重校內「老人喘息療癒服務方案」，朝向規畫老人與照護者之支持性團體，進行持續性的團體工作與服務，內容包括舉辦與長者有關的讀書會、電影會、音樂會、培訓、友善接待、與學習活動等，以達到學習和喘息療癒的雙重效果；第二部分係以校園週邊機構內的老人為對象，包括北大老人公托中心、香柏樹老人據點、白雞榮民之家、清福養老院等，著重「社區老人服務外展方案」，內容包括青銀共融、法律講座與諮詢、健康促進、訪談敘事、活動辦理等。

本計畫主持人為社科院曾敏傑院長，協同主持人分別為法律系杜怡靜老師、通識中心葉大綱主任、以及社工系劉素芬老師；而參加的子題計畫則由跨院老師執行，包括法律系戴瑀如老師、歷史系辛法春老師、通識中心林子晴老師、以及社工系王明聖與劉素芬老師等人。其中子計畫「老人社區參與及健康促進計畫-活躍老後與社區參與」由劉素芬老師執行，已結合了「社會工作概論」以及「老人社會工作」兩門課程，透過講座以及培訓學生帶領老人健康促進活動，將所學運用到北大公共托老中心，進行了 3 次實際執行老人服務的活動，包括有互動遊戲、團體活動、以及老人共餐；此外也透過學生進行老人校園活動基本調查、協辦新視波有線電視「不老時光機」的北大首映會、引進「宮本式音樂照顧」體驗培訓活動、以及在期末邀請長者蒞校見證同學成果發表等活動。

「老人及照顧者支持團體計畫」由王明聖老師執行，結合社會工作研究法課程，透過問卷、質化訪談等研究方法的研習，策略性聚焦在老人課題進行調查分析，目前也已經告一段落，預計在下學期辦理學生研究成果的發表，主要研究課題包括有「北大移工照顧者及其受照顧者需求及支持體系之探討」、「真理堂長者成功老化經驗之探討」、「長者使用北大空間及運動促進研究」、「恩主公健康學苑曉日樓使用者之需求研究」、「三鶯運動中心長者使用空間及運動促進之研究」等五項主題。USR 計畫的重點固然在發展服務方案投入行動，但是應用研究工具協助釐清問題，也將對於計畫帶來重要的指導；本次王明聖老師結合研究方法的課程，策略性的以 USR 所關注的老人課題進行研究，也創造了學生學習、課程應用、以及計畫發展的多元目標，顯示即使包括研究方法如此基礎的課程，只要經由老師適當的規畫，也能讓同學運用所學，以研究成果來協助社會實踐並且貢獻社區。

而「老人保障講座及法律諮詢計畫」則由戴瑀如老師執行，目前已辦理了 3 場銀髮社區講座(包括醫療自主、財產信託、人權保障等)、3 場銀髮電影賞析、社區法律諮詢服務 1 次，也

逐漸獲得在地銀髮長者的關注和參與；校內投入該項子題的老師也極為廣泛，包括了跨院杜怡靜、戴瑀如、姜炳俊、顧嘉安、魏希聖、林昭吟、游以安等老師，分別透過講座、評析、諮詢等角色，與在地長者對話及提供學術上的分享。而法律系與社工系同學也經由四次課程培訓，並且搭配「法律服務社」至鶯歌永吉社區進行長者的法律諮詢，著重養老、信託、財產分配等項目，在服務結束後，同學們也肯定知識的應用與服務價值，並能體會社會實踐的精神。

「老人生命安頓與敘事紀錄計畫」係由辛法春老師執行，結合「應用史學--服務學習」課程的同學，以及多年來辛老師所帶領的在地長者團體--橘子讀書會，融合培訓組成了「銀青相伴說故事工作坊」，引進校外專業師資，經過 4 次培訓說故事的技巧訓練，更透過劉素芬老師媒合，於去年 12 月 18 日至成福國小進行說故事服務，獲得成福國小張乃文校長及老師的熱烈歡迎。此外也延續推動「橘子讀書會」，凝聚在地長者進行敘事的分享、延緩失智的「智勇雙全大富翁」培訓、舉辦楊樹森與長者的漂流畫展、帶領長者參與協拍「不老時光機」老人綜藝節目等；都讓在地長者在閱讀討論和活動參與的過程中，充分建立情感並分享生命故事，並且與修課同學達到青銀共融的目標。

「老人音樂療癒計畫」是由通識中心林子晴老師執行，結合「藝術欣賞自主學習」課程，合計辦理十幾次表演工作坊，邀請海鷗劇團團長宋厚寬老師指導，於去年 12 月 8 日舉辦「戲說三鶯兒童劇」進行成果發表，也邀請在地長者與親子參加，同學的優異表現，也讓社區與「中嘉新聞」讚譽有加並爭相邀演。另外在 10 月 8 日也辦理「國慶日暨通識月音樂會」，由社科院曾敏傑院長邀請台北榮民之家 30 餘位榮民伯伯共赴音樂饗宴；11 月 22 日辦理了「感恩節及新琴啟用音樂會」，邀請二十餘位退休教職員返校欣賞；12 月 20 日則是辦理了「南洋姊妹音樂會」，也邀請眾多橘子讀書會長者前來欣賞，落實以音樂療癒長者的計畫精神。

上述各子計畫的執行內容看似各自獨立，然而執行期間跨域的差異性也增進計畫探索合作的可能，透過例行會議與 Line 上的討論，老師們之間也開發出互相支援的作法，像是藉由辛法春老師橘子讀書會已凝聚的在地長者，也口耳相傳、網網相連為林子晴老師的音樂會活動做宣傳；另外，劉素芬老師的老人社會工作課程，也藉由計畫間的合作，訪談多位在地長者的生命故事，並於 1 月 11 日在文學院 3 樓藍染教室辦理成果展示，也都獲得辛老師的廚藝成果分享以及林子晴老師的現場支援；當日同學們使用影片、海報、立體勞作等互動式的媒介讓參與長者不只是靜靜地聽、而是有互動的交流，達到讓學生實作、長者參與、課程豐富、以及計畫推展的多元效果。而目前劉素芬老師也正在評估，如何再邀請海鷗劇團團長宋厚寬導演來校，嘗試指導在地長者也進行藝術表演的可能。

本計畫經執行一個學期下來，隨著學期結束也已經執行完畢，統計各方案實際服務的長者約有 700 人次，目前社科院也再提出一項延續性的銀髮 USR 計畫--「北大大學城銀髮整合服務計畫」，希望能在原有基礎之上，更加聚焦在「臺北大學城」的老人服務，以便由服務延展至教學設計，並慢慢朝向老人學群、老人研究發展，讓短短一個學期所激盪出的火花，可以延續成具累積性的成果。

## 【前瞻計畫】社科院獲教育部「人社與科技前瞻計畫」補助 (2019/2/10)

臺北大學社會科學學院為因應高等教育環境變遷，爭取外部經費協助院務發展，於 107 年 10 月研提教育部「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」徵件，所提出「以科技鑲嵌高齡與障礙研究之前瞻人才培育計畫：邁向實踐、教學、與研究的整合」，日前已獲教育部核定補助第零期經費四十萬元，執行期間為今年二月至八月，用於持續規畫更具體的三年期執行期計畫，並以爭取教育部未來補助每學年四百萬元為努力目標。

本次教育部「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」之補助目的，在於鼓勵大學校院想像以 2030 年的教育環境為願景，透過適當環境與機制之營造、鼓勵研教合一之跨域師資、推動共享之教師成長社群等方式，以科技前瞻議題為主軸，培養人文及社會科學領域學生體察未來趨勢變化，並以具備知識創新、融通、整合及應用之能力培育。所徵求之計畫執行期間計分五個階段；第零期為構想階段，目標為發展符合該計畫目的之三年期（第一期至第三期）具體可行之提案；第一期至第三期則為執行階段，每期以一學年作為執行期程，將由 108 學年度至 110 學年度執行完畢；第四期則於 111 學年度另外擇優補助，除持續執行外，並配合教育部彙整、推廣、發表或出版該計畫之執行經驗與成果。

教育部並且於 2 月 23 日(週六)於政大進行一日的講習，邀請已通過補助的計畫人員參與，以便各校能夠了解這項前瞻計畫的政策理念與精神，社科院則由曾敏傑院長與施文芳助理參加。本項計畫主持人曾敏傑院長表示，在研習中得悉此次全國計有 200 餘件申請，目前第零期核定通過 86 件，而第一期將從中篩選至 16 件，顯見最終要取得這項補助仍是十分困難。在去年研提本項計畫申請時，社科院內部也自我進行評估，預期在現有學校提供的經費與人員編制下，將無法因應未來院務發展的挑戰，唯有積極開發外部資源，透過一邊執行計畫、一邊增進院內跨系合作，在經費與人力的擴充下，方能讓社會科學的教學與研究可以穩定發展。惟在目前體制之下，院內各系多為獨立運作，課程與研究也以系所為單位規劃，在院級缺乏充足資源的情況下，將不易在高教環境快速變動下維持發展；同時就制度性的預算而言，社科院年度預算僅有 40 餘萬元，而院內的「台灣發展研究中心」則僅有 6 萬元，都使得提案爭取外部經費來充實院務發展所需，將是院級重要的努力方向。就教育部前瞻計畫徵求的執行內容而言，相對較適合院級做為執行單位，因此如何發展出前瞻議題來與院務發展結合，也將對於社科院未來幾年的發展有重大的影響。

社科院本次「前瞻計畫」的規劃，主要奠基在近兩年來執行 USR 計畫的基礎之上加以延展和深化，包括由過去 USR 所服務的老年、身障、婦幼、原住民、社區等人口群，更加聚焦在「老年與身障」人口；同時計畫的執行重點，也期待由服務與實踐層次，擴及到教學與研究，讓社科院能透過執行計畫的資源，與老師、課程、研究計畫、學群、和研究中心等，能更加關聯和合作，一方面促進跨系的整合和交流，同時也型塑社科院的重點與特色。長期而言，希望達到打破系所界線、創造跨域合作、聚焦實質議題、建置教師學群、發展學位學程、重整研究中心，並朝向服務實踐、教學、與研究與前瞻計畫議題相結合，以達成「系所由專精而跨域」、「中心發展前瞻議題」、以及「社科院朝向實體化」等多重目標邁進。

## 【USR】社科院 USR 第二次「社區長者調查」結果 (2019/2/14)

臺北大學社科院 USR 計畫為規劃在地長者的服務方案，曾由社工系劉素芬老師帶領同學，於 2017 年 11 月進行第一次的社區長者調查，當時該項「長者校園空間使用調查」著重收集進入校園長者的需求。而一年後，為進一步了解學校附近社區長者的人口樣態、生活狀況、與社會參與情形，再由劉素芬老師於 2018 年 11 月，在計畫助理與 53 名社工系大一同學的協助下，進行了第二次的「社區長者調查」，於北大及附近社區，隨機徵求願意受訪的 65 歲以上長者，以面對面實地訪談的方式完成問卷收集。經由後續三個月的整理與分析，該項調查結果於今日公布，希望透過瞭解社區長者的人口、家庭、健康、與社會參與情形，作為新年度持續推動銀髮 USR 計畫的參考，這份調查同時也是社科院 USR 計畫所完成的第八項在地調查。

本次調查共計完成 161 份有效問卷，問卷分為三部分；第一部分為基本資料，第二部分為長者近三個月內的生活現況以及社會參與情形，第三部分則是調查長者的活動參與意願及興趣領域。整體長者基本人口變項顯示，年齡分布於 65 到 91 歲之間，平均年齡為 72.9 歲，以 65 至 74 歲間的初老人口為主；性別為 79 位女性(49.1%)，82 位男性(50.9%)；教育程度方面，以大專學院(32.7%)佔多數，高中/職(22%)次之，另也有三位碩博士；在婚姻狀態方面，以有伴侶或同居居多(73.9%)，喪偶次之(23%)；在宗教信仰上，依順序分別為佛教(42%)、無宗教信仰(20.4%)、道教(13.0%)，以及基督教(12.3%)；在居住狀況方面，絕大多數長者(98.8%)係住在一般住宅，而多數長者居住於北大特區(86.3%)。另有 13 位長者(8%)處於獨居的狀態；有與配偶/伴侶同住者占 61.3%；有與已婚子女同住者占 30.0%；有與未婚子女同住者占 12.5%；有與孫子女同住者占 29.4%。

而在自評健康狀況方面，多數長者(82%)自評健康狀況普通或良好，約 18%長者並不自認健康狀況良好；近七成的長者(69.1)自評情緒狀況良好，約 1/4 的長者(25.9%)自評情緒狀況普通，極少數長者(4.9%)不認為自己情緒狀況良好。整體而言，在生活環境與設施方面，八成以上的長者(84.6%)覺得目前居住的社區環境和設施對老年人很友善，77%的長者對自己目前的生活狀況感到滿意，感到普通者也有 19.1%，不感覺滿意者僅有 3.7%。

綜合上述而言，受訪在地長者的人口特性顯示，年齡絕大多數處於初老階段、也仍與配偶維持婚姻關係、多數擁有宗教信仰、教育程度良好、以居住北大特區的一般住宅為主、多數也與配偶/伴侶同住；甚至也有約三成的長者目前有與已婚子女同住，也有約三成有與孫子女同住；絕大多數自評健康良好、情緒狀況良好、感覺社區環境友善、也滿意自己目前的生活狀況。這些重要的人口與家庭特性，也顯示臺北大學鄰近北大特區多數長者的特性，與一般針對老年人的「病弱老殘」印象落差極大，這樣的發現不僅在這次量化的調查中顯示出來，也與在銀髮 USR 計畫中同學在服務方案中觀察到的長者特性一致。

在社會參與方面，約四成五的長者(44.6%)每週會參加朋友聚會聊天、泡茶、下棋或打牌，維持既有的社會網絡；四成左右的長者(40.4%)會和親友外出吃飯(如上館子、餐廳或飯店)；三成以上的長者(32.3%)會參與上課或各式活動(娛樂、宗教、志工等)；另外，近三成長者(28.4%)

每週有郊遊、爬山或旅行的習慣。由上述可知，受訪長者傾向習慣在自己熟悉的場域中活動，且日常休閒活動規劃偏向靜態；而這些社會參與的頻率和強度，也可以作為一個參考基準，未來可進一步做跨區域或跨時間的比較。

當訪員詢問長者是否有意願參與北大 USR 計畫的活動時，六成以上的長者(60.3%)表示有意願參加，有興趣參與的內容依序為：運動/體適能活動(45.1%)、健康照護課程(40.7%)、園遊會/市集(30.9%)、藝術、手作課程(29%)、支持性團體/讀書會(16%)等等；在一年前所做第一次調查時，也曾詢問若臺北大學主動提供長者活動或講座時，當時也有六成二的長者表示有意願參與。綜觀二次社區老人調查結果，顯示社區長者約有六成對於臺北大學有一定的期待，會有意願參與相關活動。

最後在開放性問題上，受訪長者也給予臺北大學諸多寶貴的回饋和建言，例如有長者讚揚校園內的建築、環境都很漂亮；適合運動、散步、舒暢身心；此外長者對北大的學生多抱持高度肯定的態度，表示校內的學生也都熱情且友善；期盼台灣未來的棟樑能在北大成長茁壯、貢獻已長，取之於社會用之於社會。另外，在校園硬體方面，也有長者反應期待能增設座椅、普及照明設施、加強植栽之維護管理等。而針對 USR 計畫，則有長者表示活動相關資訊布達的管道缺乏能見度，取得較為不易，建議宣傳方式能更為多元，包括在社區的佈告欄張貼等方式。

社科院曾敏傑院長表示，社工系劉素芬老師與同學的調查結果，讓我們更能掌握在地社區長者的生活樣貌、社會參與、以及未來意向，不僅再次確認過去的分析所得，也增加了新的資訊，對於未來社科院 USR 計畫在老人服務的推動極具價值。在新的年度中，社科院 USR 計畫已經規劃將長者的服務與教學結合，希望推出更多符合在地社區長者特性和需求的方案，尤其朝向青銀共學、共居、共融的大學城社區邁進。

(接續下頁)

## 【USR】以「歌仔戲 ABC」友善接待清福社區長者 (2019/3/19)

這個學期通識教育中心與社科院 USR 計畫繼續合作，在林子晴老師的規劃之下，推出一系列的通識月藝文活動，邀請多元化的音樂與戲劇專家蒞校表演，同時搭配這些難得的活動，社科院 USR 計畫也配合辦理友善接待活動，邀請在地社區長者來校一起參與。在 3 月 19 日(週二)中午的活動中，邀請了台北海鷗劇場宋厚寬導演暢談「下海來做戲」，並且由王婕菱和林芸丞兩位歌仔戲的「生、旦」老師示範，一起帶領師生與清福養老院的長者進入歌仔戲的世界，同時領略傳統戲曲與現代戲曲如何相遇，在講解、示範、與影片欣賞中，度過一個豐富的下午。

3 月 19 日風和日麗、溫度宜人，清福社區關懷據點暨銀髮俱樂部的 15 位爺爺奶奶，在清福養老院張綺鈺社工主任的帶領，以及 3 位社工人員的協助下，依規劃分別乘車至本校集合。長者們多活動自如、腳步穩健，在校門口集合後，順利抵達公共事務學院 120 教室，先享由 USR 計畫所準備的便當。許久沒有進入教室內坐過求學桌椅，不少長者也顯得有些陌生，在用餐之餘也欣賞「中嘉新聞」針對 USR 的活動報導，在 USR 助理的解說下，長者們也初步了解社科院 USR 計畫在老人服務的概況，尤其在觀賞「老大人音樂會」報導時，更是目不轉睛。長者們在公 120 教室拍完合照之後，帶著期待的心情移動至公院 119 會議廳，甫走進會場入座時，便有長者表示「哇～我們可以坐這麼近喔!!」，為了方便長者行走以及貼近觀賞，社科院特別保留了講台前兩排座位，同理長者、懷有體貼之心，盡力讓賓客盡歡、無有拘束。

在林子晴老師開場後，節目便由台北海鷗劇團宋厚寬導演簡介了歌仔戲的流變，從過往的「落地掃」融合多元素後，演變成現今的現代歌仔戲。台上也搭配兩位專業的歌仔戲老師--王婕菱、林芸丞，親自示範小生以及小旦的唱調及身段，兩位老師也帶動長者做出歌仔戲中「你」、「我」、「他」的手法，爺爺奶奶們認真的跟著握拳畫圈、指法外點，不亦樂乎。除此之外，兩位老師也示範了上馬、下馬、牽馬、帶馬、跑馬等動作；也用歌仔戲的腔調示範了傷悲、思念、傳情等曲調；也以水袖示範不同技法，展現身段姿態之美，令人印象深刻。這個週末 3/23 晚上，在大稻埕戲苑，也將有「化作北風」的台北海鷗劇場演出，也歡迎大家前去欣賞！

會後清福養老院張綺鈺主任表示：很感謝曾院長邀請我們來到臺北大學參與活動，希望下次有機會可以再來！而長者們在離開之時，也不斷的向助理們揮手道謝，並且表示節目很精彩！而陪同長者一起前來的獻大國際企業公司許文格總經理，現場見證了 USR 的友善接待活動，也看到長者們在大學中參與活動的興趣高昂，為了支持繼續辦理，也將以清福養老院的名義捐贈社科院兩座嶄新的輪椅，作為未來活動辦理使用，在此深致謝意。

社科院曾敏傑院長表示，為了推動銀髮 USR 計畫，善盡大學社會責任，這半年來也與清福養老院建立合作，包括來校簡介、師生參訪、合辦 USR 長果展、以及本次的友善接待等；未來在四月份也將繼續合辦老人失智的宣導，十月份也將與社工系合辦老人體驗營等活動，讓社科院 USR 計畫可以和在地長照機構深化合作，建立更緊密的連結。



## 【USR】盧易之音樂會友善接待長照機構長者 (2019/4/2)

社科院 USR 計畫在 4 月 2 日(週二)早上,辦理了本學期第二場次的「友善校園接待系列」活動,本次與新北市土城區銀享家園、銀享樂園長照中心合作,共有 9 位平均 75 歲的長者,在家屬與工作人員的陪同下,來到臺北大學展開一場校園巡禮與音樂體驗。尤其這次接待更結合了通識中心的課程,由林子晴老師邀請台灣鋼琴家盧易之先生,在公院 119 展演了一場東方與西方相遇的音樂饗宴,讓在場的師生與來賓陶醉不已。

本次的校園友善接待活動,由社科院 USR 計畫與兩個長照機構合作,在三個月前即開始進行規劃,也召開過三次事前的籌備會議,同時也由社科院 USR 志工團的學生志工協助參與。4 月 2 日這天,余阿公早上五點就已起床整理服裝儀容,打了個帥氣的內褲帶;更特別的是,其中有一位家屬今天還特別請假,只為了陪伴 91 歲的爸爸參加今天的北大之旅。九點十分章伶社工即傳來:「老人家很高興,要出發了」,比原先規劃十點出發早了許多,也因此提早了一個小時抵達學校,並慢慢的從學校漫步到社科院與志工們相見歡。

在校園巡禮的過程中,三位長者行動不便,分別由護理師、照服員以及家屬推著輪椅,讓長者慢慢欣賞校園風光。一路上,學生志工們當起專業的導遊,介紹心湖的美景、不怕人的鴿子、櫻花林等等校園景點;長者邊走邊聽,「這些鴿子都不怕人阿,真的嗎?」,止不住的笑容與好奇的表情,也拉近了學生以及長者之間的關係。欣賞完心湖的廣闊風光後,來到了圖書館,由馬祖瑞組長引領著大家進入貓頭鷹的肚子裡,觀賞圖書館一樓的佈置以及書籍,蔣伯伯笑著說「哇!圖書館有這麼多電腦呀!」,驚嘆著大學圖書館與想像中的不同!

結束了校園巡禮的活動,長者們到教室中歇息、享用午餐同時,也透過中嘉新聞的報導,觀賞這一年多來社科院 USR 的成果。隨著音樂會即將到來,長者帶著有些謹慎的心情與腳步到了會場,坐在第一排,「這是我第一次聽音樂會內!」,顯得有些緊張跟期待。而曾敏傑院長也和林子晴老師一一與長者們聊天,令人印象深刻的,尤其是有一位 91 歲的阿媽,以及一位 90 歲的阿公。

音樂會一開始,由林子晴老師介紹盧易之鋼琴家的簡歷,並邀請社科院曾敏傑院長致詞,曾院長表示半年前即已和林老師規劃這場音樂會,尤其本次活動結合了友善接待活動,除了邀請土城機構長者參與外,也邀請橘子讀書會的社區長者一起來欣賞盧易之鋼琴家的風采,讓課程結合社會實踐,也讓音樂與師生及長者共享。

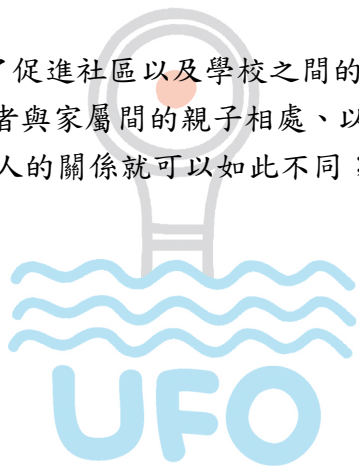
盧易之老師演奏了四首曲子,先是西方,才是東方的台灣。曲間透過輕鬆、簡單明瞭的說明,帶著聽眾們認識作曲家蕭邦、布拉姆斯、以及蓋西文,接著再介紹曲目的風格與特色;西方的曲目讓盧易之老師盡情揮灑著鋼琴的技巧,而東方的曲目中,卻令人感受熟悉的台灣旋律,果然真的是聽見「談諧、狂想、與改編」的主題;尤其最後一首曲目:燒肉粽、桃花過渡的改編曲,更是長者們所熟悉的鄉土旋律。林奶奶在音樂會後說「我有聽到燒肉粽哩,但是我不會

唱歌」，更有長者說「這桃花過渡，讚！」。家裡有五台鋼琴的李錫金阿公，更是專業的表示：「盧易之才 37 歲年輕，彈得不錯」，他的兒子也是本校財金系畢業，今天第一次到北大來很是高興。音樂真的無分國界與年齡，尤其能促進世代之間的互動，並且引發彼此的共鳴與感動。

演奏完畢，盧易之老師也與長者寒暄，同時也十分認同這樣的活動設計，老師也提及當年學校剛畢業時，也曾經拖著鋼琴巡迴全省各地的社福機構，進行音樂服務。而現場也有台北專程過來的觀眾；也有一位盧老師早期在新北市漳和國中所指導過的學生，還帶著當年的作業來看老師，太有趣了；而北大特區的一位留德鋼琴家吳怡瑾，也挺著九個月的肚子來現場聆聽，因為她和盧老師可是古亭國小當年的同班同學呢。

友善接待活動順利落幕了，長者回饋了「今仔日來得有價值！」、「今天第一次來北大，希望有機會再來，不然都一直在機構中...」、「校園很大很大，每個角落都是美景，院長、林老師、學生都很有親和力，來一一慰問」。此外，機構陳韋伶社工也表示：「長輩們每天在機構內，雖然社工有帶領千變萬化的活動，但是能走入社區參加北大的鋼琴演奏會，非常療癒舒壓、眼望大草園、遊心湖餵鴨子...心曠神怡，感謝大家的陪伴」、「同學有做功課，當起導遊介紹校園美景，長輩們覺得很新奇，今天真的很開心」。

USR 友善接待的意義，除了促進社區以及學校之間的資源共享外，更難能可貴的是，我們從學生志工與長者的互動、長者與家屬間的親子相處、以及長者間的彼此關心，看見了陪伴的美好。原來，只要陪伴，人與人的關係就可以如此不同；USR 加油！



(接續下頁)

## 【USR】社科院曾敏傑院長於加拿大獲頒國際獎項 (2019/5/10)

世界罕見疾病組織(Rare Diseases International; RDI)與加拿大罕見疾病組織(Canadian Organization for Rare Disorders; CORD)，於5月10至12日於加拿大多倫多市喜來登飯店(Sheraton Centre Toronto Hotel)，合辦了國際罕見疾病大會--A Rare International Dialogue，合計有四百多位來自世界各地，分屬政界、醫界、藥界、學界、病友組織、倡議組織、以及慈善組織的人士參加。大會由身兼RDI主席以及CORD會長的Durhane Wong-Rieger博士主持，並於開幕式中表揚四位對於全球罕見疾病發展貢獻卓著的人士，包括有Yann LeCam(歐盟罕見疾病組織秘書長)、Marlene Haffner(前美國國家衛生研究院罕病藥物辦公室主任)；Min-Chieh Tseng(台灣罕見疾病基金會共同創辦人)，以及Anders Olauson(瑞典Agrenska 基金會會長)。

本校社科院曾敏傑院長與三位國際人士，共同獲得世界罕見疾病組織與加拿大罕見疾病組織合頒的"International Rare Hero Award"，大會先於開幕式中進行表揚儀式，並且於10日當天的大會慶祝晚宴中進行頒獎。上午的表揚儀式由美國輝瑞(Pfizer)公司的副總裁Bert Bruce主持，他並且在儀式中主動將中華民國的國旗投影在銀幕上，和歐盟與美國的國旗並列，也讓大家對於台灣的印象更加深刻；同時主持人也邀請得獎者上台致詞。曾院長致詞內容，主要回顧了他和罕見疾病基金會過去二十年的努力過程，以及在台灣進行倡議所獲致的成就，包括2000年通過罕見疾病防治及藥物法、2000年全民健保對罕病用藥的給付、2001年罕病列入身心障礙之列、以及2002年推動的二代新生兒篩檢等，並且透過台灣的案例，說明草根病患組織在倡議上的重要。而曾院長這項倡議的觀點，也在隨後的場次中獲得罹患肌肉萎縮症的倡議者Tori Lacey的呼應，同時也獲得安大略省身障聯盟共同創辦人Sherry Caldwell的支持。

開幕當天晚上，大會則是舉行盛大的慶祝晚宴，並且邀請學生舞者在酒會現場進行舞蹈表演，為晚宴提高了熱烈的氣氛。同時由主持人介紹四位得獎者的榮譽事蹟，以及他們對於國際罕病社群的貢獻。其中Yann LeCam的主要貢獻，便是擔任歐盟罕見疾病組織(EURORDIS)的秘書長，致力於歐盟跨國間罕病的共同行動，同時也推動將罕病列入聯合國與世界衛生組織的努力；而Marlene Haffner則是長期擔任美國國家衛生研究院(NIH)罕病用藥辦公室的主任，對於罕病用藥規範的建立，以及協助產業發展孤兒藥卓有貢獻；而曾敏傑院長，則是長期帶領台灣罕見疾病基金會，透過社會倡議促成台灣法律、政策、與全民健保等對於罕病病患的完整照護，而受到大會的肯定；另外Anders Olauson雖因病無法出席受獎，但他的事蹟則是在長期照護罕病病人，以及在推動聯合國對罕病採取行動上的貢獻。

在介紹每一位得獎者的事蹟之後，大會則是邀請得獎者上台接受加拿大罕見疾病組織董事長Wayne Critchley的頒獎，這也是手掌大的一項獎牌，也刻上每一位得獎者的姓名、獎項、頒發時間、以及頒發單位等資訊，並且邀請每一位得獎者發表得獎感想。曾敏傑院長也以"My Feeling of being a Hero," 發表了二十年來在台灣推動罕病倡議的觀察和感想，主要在強調"Advocacy"與"Service"對於病患組織的重要，尤其是他觀察到罕病病患終其一生，絕大多數

人可能將無法有效治療，而使得他在罕病基金會的經營上，更加強調社會面服務更勝於醫療面服務的觀點，更是獲得許多病患家長與病患組織的認同。

另外在11日下午，有關討論罕病草根組織發展策略的場次中，曾院長也以台灣罕見疾病基金會為案例，發表了“A Patient-led NGO Model in Taiwan: from Advocacy to Service,”與大家詳細講述罕見疾病基金會的運作模式、策略、與成果，同時也比較1999和2016年間，因為罕病基金會所帶來各項社會相關指標的變化，在25分鐘的報告當中，讓大家看到台灣在過去20年來的變化。報告後，也獲得荷蘭、印度、巴西等病友團體的進一步討論；而TAKEDA公司罕病和研發倡議的全球主管Angela McCoy，則是表示她對於罕病基金會就募款所得，仍在過去20年間提供給所育成的病友團體230萬美元的捐助，最感到肯定與讚賞。

在每一位罕見疾病病友的身上，我們看到常人所不可及的堅韌毅力；對於生活中的一切，總能靜默接受，無所怨言。換個角度看，他們才是真正的Hero!

# 僅供計畫公開使用



(接續下頁)

## <2018 東亞障礙論壇 歡迎辭>

我們謹代表東亞障礙研究論壇的籌備委員會歡迎各位與會者的參與。東亞障礙研究論壇源自於日韓的障礙研究交流，臺灣從 2016 年開始參與東亞障礙研究論壇，今年是第一次在臺灣，來自八個國家與會，由中華民國身心障礙聯盟、臺灣障礙研究學會、國立臺北大學臺灣發展中心共同主辦。伊甸社會福利基金會與日本立命館大學合辦。

障礙研究在東亞還是一個新興的領域，隨著身心障礙者人權的發展與倡導，這幾年來有越來越多跨領域的學者，人權工作者，實務工作者、身心障礙者投入障礙研究。我們認為障礙言在東亞的社會文化脈絡下有獨特的經驗。障礙研究論壇希望提供一個學術工作者，實務工作者與自我倡導的身心障礙者一個交流的平台，分享東亞各國在障礙者人權、政策、再現、生命經驗不同樣貌，進一步回饋到世界對障礙的多層面理解。

『玩的權利』之所以作為今年的主題，乃因障礙者的文化、娛樂與休閒的參與經常被是隔離的、施捨的；障礙者的運動常被認為只是復健的，更多障礙者連『玩』的權利都沒有，我們開始反思，如果無法平等有尊嚴的參與文化、休閒與運動，維持生活品質，那障礙者就醫、就業、就學的目的是什麼？因此，我們希望跳脫傳統醫療、復健、慈善的思維，回到障礙者作為一個人的權利，可以跟所有人一樣參與文化、休閒、運動享有生活。

大會規劃了主題演講、論壇、海報等活動，並同時提供中、英、日、韓四國語言同步口譯。但，唯有各位的積極參與，才能使大會發揮最大的效用。希望大家能藉由這個機會交換彼此的經驗與作法，進一步促進東亞各國在障礙者人權上的發展。

我們也歡迎與會者對於大會所提供之相關無障礙支持服務上，給予更好的建議，讓我們之後可以做得更好！

最後，感謝衛福部社會及家庭署與企業的支持，會議才能順利在臺灣舉辦。

中華民國身心障礙聯盟理事長 呂鴻文  
臺灣障礙研究學會理事長 張恆豪

2018. 10. 01

## 社科院台灣發展中心辦理東亞障礙研究論壇

經過近半年的籌備，由中華民國身心障礙聯盟、本校社科院台灣發展研究中心、以及台灣障礙研究學會所合辦的「2018 東亞障礙研究論壇」，於10月5日至7日，於台灣大學應用力學大樓國際會議廳順利辦理。本項論壇為東亞地區關切障礙研究與障礙權益推動的大事，每年由日本、韓國、與台灣輪流辦理，而今年則是台灣第一次承接本項活動，也結合了產官學各界資源共同投入，讓來自八個國家的學者專家分享彼此的在地推動經驗，也朝向落實障礙者權益而努力。

這項國際性的障礙論壇，也獲得衛生福利部社會及家庭署的補助，同時協辦單位包括有伊甸社會福利基金會、日本立命館大學生存學研究中心、台北市社工師公會、以及中華民國職能治療師公會全國聯合會等。大會規劃了主題演講、論壇、工作坊、海報等內容，現場也提供中、英、日、韓等四國語言同步口譯；三天的活動內容十分豐富，合計有五場專題演講、兩場論壇討論、16篇報告、23張論文海報、以及1場工作坊等。

在六日上午的開幕式中，現場約有150名參與的人員，由中華民國身心障礙聯盟滕西華秘書長主持，並且由主辦單位分別致詞，包括身心障礙聯盟理事長呂鴻文與本校台灣發展研究中心張恆豪主任，感謝大家共襄盛舉，一起致力推動障礙者人權。同時也邀請大會貴賓分別給予指導，包括有行政院林萬億政務委員、王榮璋與吳玉琴立委等來賓。今年大會的主題是「玩的權利」，主因是障礙者的文化、娛樂、休閒等機會經常被隔離，障礙者運動常被認為只是復健，更多障礙者連「玩」的權利都沒有，也因此引起關心者反思，如果無法平等有尊嚴的參與文化、休閒與運動，這樣障礙者的生活品質根本無從提升；因此，希望跳脫傳統醫療、復健、與慈善的思維，回復到障礙者應享的基本權益，使可以和所有人一樣在生活上參與文化、休閒、與運動。

在開幕式當天也看到不少本校師生的參與，社科院曾敏傑院長也前來關心活動辦理情形，同時也鼓勵張恆豪主任繼續將台發中心連結到高齡與障礙者的研究，讓未來台發中心可以更聚焦議題，也結合服務、實踐、教學、以及研究的能量；而在23張海報論文中，也有3張主題與日韓的罕見疾病病患有關，曾院長也與來自南韓現在日本立命館大學攻讀博士學位的研究生Jin-Kyung Yoo，就張貼南韓漸凍人配偶的研究進行討論。而本校社工所畢業，後來赴英國取得博士學位，目前任教於東海大學社工系的郭惠瑜校友，當日也發表一篇有關障礙者文化參與的報告。此外，在現場中也看到不少社工系與社會系畢業的系友，分別擔任報告人、工作人員、以及前來吸收學習的聽眾，大家許久未見，相互熱絡交流。

<議程如下頁所示>

## 2018 東亞障礙研究論壇

### <玩的權利：身心障礙者參與文化生活、娛樂休閒及體育活動>

2018 East Asia Disability Studies Forum: The Rights to Play for the Disabled People: Disabled People's Participation in cultural life, recreation, leisure and sport

活動場地：臺灣大學應用力學研究所國際會議廳

活動時間：10/6 星期六（全天同步口譯：中文、日文、韓文，上午同步口譯：英文）

- 08:30-09:00 報到
- 09:00-09:30 開幕式
- 09:30-10:20 專題演講

將權利帶回小地方<CRPD 對身心障礙的新構框—從機會平等、集體弱勢到在地改革>

Keynote speech: Bringing Rights Home to Small Places: New Framings of Disability in the UN CRPD -from Equal Opportunities to Accumulated Disadvantage to Local Change

主持人：周怡君，東吳大學社會系副教授

專題講者：Gerard Quinn 教授，英國里茲大學法學院身心障礙者法中心研究主席

- 10:20-10:30 休息

- 10:30 論壇開始

認真玩：身心障礙者權利公約第 30 條在東亞的實踐與挑戰

Forum: Implementation and Challenges of CRPD article 30 in East Asia

- 10:30-10:35 主持人：王榮璋，中華民國立法委員 引言

- 10:35 發表開始

1. 从生存到生活——《残疾人权利公约》第 30 条对中国《残疾人保障法》的价值重塑  
From Survival to Living: the Article 30 of CRPD's Reshape to the Values of China's "Law on the Protection of the People with Disability"  
赵树坤，西南政法大學教授
2. 文化無礙：易讀服務與台灣身心障礙者的文化近用  
Making Culture Accessible: Easy Read Services and the Cultural Participation of Disabled People in Taiwan  
郭惠瑜，東海大學社會工作學系助理教授
3. 身心障礙者權利公約第 30 條，是奢侈或生活的意義？  
Article 30 of the CRPD, Luxury or Meaning of Life? Development of Right to Cultural Life, Recreation, Leisure and Sport in International Human Rights Instruments  
長瀨修，立命館大學衣笠總合研究機構教授
4. 韓國無障礙旅遊網絡  
Korean Network for Accessible Tourism  
全潤仙，韓國無障礙旅遊網絡主席
5. 問題與討論時間

- 12:10-13:10 中午休息

- 13:10 論壇開始  
障礙與運動  
Forum: Disability and Sports
- 13:10-13:15 主持人：林聰吉，淡江大學公共行政學系教授 引言
- 13:15 發表開始
  1. 全民健身國家戰略目標下中國殘疾人康復體育發展動因與路徑選擇  
Development Strategy and Path Selection of Rehabilitation Sports for Disabled Chinese in the Context of Healthy China  
金梅，南京特殊教育師範學院體育學院副教授
  2. 帕林匹克奧運會是現代的怪胎秀嗎？  
Is the Paralympics a modern freak show?  
星加良司，東京大學教育學研究所副教授
  3. 臺灣適應體育推展與未來趨勢  
Professional Development and Trends of Adapted Physical Education in Taiwan  
姜義村，國立臺灣師範大學復健諮商研究所教授
  4. 透過運動提升障礙意識  
Raising Awareness on Disability through Disability Sports  
徐仁煥，韓國障礙人團體總聯合會事務總長
  5. 問題與討論時間
- 14:50-16:20 午茶休息時間暨論文海報介紹
- 16:20 特別論壇  
認識障礙研究？東亞經驗分享  
Special Forum: Why disability studies? An East Asian Perspective
- 16:20-16:25 主持人：長瀨修，立命館大學衣笠總合研究機構教授 引言
- 16:25 分享開始
  1. 李燦雨，韓國障礙研究論壇代表；韓國脊髓損傷協會秘書長
  2. 立岩真也，日本障礙研究學會會長，立命館大學生存學研究中心教授
  3. 張恒豪，臺灣障礙研究學會理事長，國立臺北大學臺灣發展研究中心主任
  4. 問題與討論時間

(接續下頁)



## 2018 東亞障礙研究論壇

### <玩的權利:身心障礙者參與文化生活、娛樂休閒及體育活動>

2018 East Asia Disability Studies Forum: The Rights to Play for the Disabled People: Disabled People's Participation in cultural life, recreation, leisure and sport

活動場地：臺灣大學應用力學研究所國際會議廳

活動時間：10/7 星期日（全天同步口譯：中文、日文、韓文）

- 08:30-09:00 報到
- 09:00-09:50 專題演講  
障礙研究與社會脈絡：由依賴、自立到互依  
Keynote speech: Disability Studies and Social Context: from Dependency, Independence to Interdependency  
主持人：黃琢嵩，伊甸社會福利基金會執行長  
講者：王國羽教授，高雄醫學院社會福利學系客座教授
- 09:50-10:10 休息 break
- 10:10 論壇開始  
人生以快樂為目的？——東亞障礙文化呈現的情動  
Forum: The Promise of Happiness: Managing Affect in East Asian Cultural Productions on Disabilities
- 10:10-10:15 主持人：蘇峰山，南華大學應用社會學系副教授 引言
- 10:15 發表開始
  1. 如何用电影来讲述残障与平等的故事  
How to Tell the Stories of Disability and Equality through Movies  
丁鵬，武漢東湖社會發展研究院主任
  2. 在漫畫找障礙  
“Crippling Manga “  
紀大偉，政治大學台灣文學研究所副教授
  3. 如何支持提升身心障礙女性自尊之文化活動  
Ways to Supports Cultural Activities for Raising Self-confidence of Disabled Women  
金孝真，障礙女性連線主席
  4. 關於「不幸」與「不!是幸福」  
On “Unhappy” vs. “No, they are happy” ?  
立岩真也，日本障礙研究學會會長，立命館大學生存學研究中心教授
  5. 問題與討論時間
- 11:50-12:20 閉幕式

第零期  
執行成果

## 【前瞻計畫】前瞻計畫籌備會議 I

日期：2019/04/25(三)

時間：12:00-13:00

地點：臺北大學社會科學學院 8 樓教師聯誼室

教育部 108 年度人文社會與科技前瞻人才培育計畫  
(以科技鑲嵌高齡與障礙研究之前瞻人才培育計劃:邁向實踐、教學、與研究的整合)  
簽到單

主題：04/25 前瞻議題計畫籌備會議

日期：108 年 04 月 25 日

時間：12:00~13:00

地點：社科院 8 樓院教師聯誼室

### 請簽名

簽名欄	簽名欄
1. 曾紀峰	13.
2. 施文芳	14.
3. 王力明	15.
4. 賴佩婷	16.
5. 吳怡萱	17.
6. 吳珣筠	18.
7. 林以芳	19.
8. 李心瑞	20.
9. 陳俊銘	21.
10.	22.
11.	23.
12.	24.

1081115150

## 簡易會議記錄單

日期：2019.04.25

時間：12:00~13:00

會議參與人：社科院計畫相關成員

會議重點：檢視校內環境、盤點院內能量、討論前瞻主題。

### <會議內容>

#### 1. 檢視校內環境

- I. 國立臺北大學開設跨領域共授課程實施要點。
- II. 學分學程執行概況。
- III. 校內之發展計畫、教師教學社群補助措施。

#### 2. 分析院內組織架構中的現況

- I. 國內歷史最久的社會科學學院之一，今年剛屆七十年之久。
- II. 獨立一棟八樓的社科大樓，每系分別運用管理一至二層的空間。
- III. 分析院內系所特色與目前社科院所執行之計畫概況。
- IV. 社科院目前「院虛級化」及系所「過度專精化」所面臨的困境。
- V. 本院學生學習環境系統、實習場域的狀態。

#### 3. 盤點社科院計畫執行能量

- I. 策略擬定
- II. 已執行的校內 USR 計畫以及教育部 USR 計畫之成果基礎，包含在地建立關係、支援課程、整合系所等等。
- III. 計畫主持人社會科學學院曾敏傑院長具有經濟、社會、與社會工作的跨域專長與多項在罕見疾病關懷的貢獻及經歷，且身為罕病兒家長對身心障礙的重視與想法。
- IV. 「台灣發展研究中心」主任張恒豪教授於 2018 年，與一群障礙相關領域的學者，以及關心障礙議題的倡議者共同成立了「社團法人台灣障礙研究學會」並擔任理事長，辦理多次會議。

#### 4. 設定前瞻議題

- I. 盤點環境以及可發展能量，主題設定以**高齡**、**障礙**做發想。

## 【前瞻計畫】前瞻計畫籌備會議 II

日期：2019/04/29(一)

時間：12:00-13:00

地點：臺北大學社會科學學院 8 樓教師聯誼室

教育部 108 年度人文社會與科技前瞻人才培育計畫  
(以科技鑲嵌高齡與障礙研究之前瞻人才培育計劃:邁向實踐、教學、與研究的整合)  
簽到單

主題：04/29 前瞻議題計畫籌備會議 II

日期：108 年 04 月 29 日

時間：12:00~13:00

地點：社科院 8 樓院教師聯誼室

### 請簽名

簽名欄	簽名欄
1. 曾昭暉	13.
2. 施文峰	14.
3. 吳紹堯	15.
4. 賴佩婷	16.
5. 林文雄	17.
6. 王書如	18.
7. 吳信明	19.
8.	20.
9.	21.
10.	22.
11.	23.
12.	24.

1081115150

## 簡易會議記錄單

日期：2019.04.29

時間：12:00~13:00

會議參與人：社科院計畫相關成員

會議重點：「高齡與障礙」議題發想。

### <會議內容>

#### 1. 社科院可行之前瞻執行

- I. 跨域-經濟系、社會系、社工系三系皆可切入且能形成跨域互補甚至整合。
- II. 趨勢-衛生福利部的最新統計資料推測超高齡社會現象，符合主題前瞻人才培育需求。
- III. 實作-實現理論實踐以及貼合在地需求進而服務在地的學習應用。
- IV. 資源整合-多項計畫成果做基礎並行配搭。

#### 2. 科技方案相關計畫分享。

- I. 「量化感測器材服務方案」-老人平衡能力篩檢，提早找出易因平衡問題而摔倒之高風險個案。
- II. 「科技舉手環服務方案」-結合 QRcode 與健康資訊儲存，透過社區方案管理，可以監測長者健康狀況以促進健康。
- III. 「老年親子互動平台開發」-建置長者運用手機與網路平台的能力，使遠端子女可以掌握長者父母之生活動態，促進親子間的即時連結。

#### 3. 教學創新與前瞻性

- I. 青銀共學的理论與實驗性課程執行，例如:「應用史學：服務學習與實踐」、「老人社會工作」、「老人音樂治療(服務學習)」。
- II. 學群的經營與規劃&高齡以及障礙服務學程的規劃。
- III. 教研合一的提升。

# 【前瞻計畫】立璿醫材許文格總經理談「輔具一點通」

日期：2019/05/02(四)

時間：14:00-16:00

地點：臺北大學社會科學學院 7 樓碩博教室

參與人數：包含 10 位長者共 15 人



**銀髮族的靠山**  
**「輔具一點通」**

主辦單位 / 社科院銀髮USR計畫

主題: 高齡輔具簡介  
 講師: 立璿醫材總經理 許文格先生  
 時間: 108/05/02 (週四) PM 2-4時  
 地點: 社科院二樓203翻轉教室



教育部 108 年度人文社會與科技前瞻人才培育計畫  
 (以科技媒合高齡失障銀研究之前瞻人才培育計劃:邁向實踐、教學、與研究的整合)  
 簽到單

主題: 銀髮族的靠山-輔具一點通  
 日期: 108年05月02日  
 時間: 14:00-16:00  
 地點: 社203室

老師	老師簽名欄	講者	講者簽名欄
劉素芬	<i>劉素芬</i>	許文格	<i>許文格</i>

簽名欄			
1. 吳君實	11. 陳銀	21. 胡春	31.
2. 功學堯	12. 劉子亭	22.	32.
3. 蔡香梅	13. 陳素芬	23.	33.
4. 李晨翹	14.	24.	34.
5. 鄭少燕	15.	25.	35.
6. 陳美香	16.	26.	36.
7. 劉慧敏	17.	27.	37.
8. 許清甄	18.	28.	38.
9. 劉淑娟	19.	29.	39.
10. 陳冠勳	20.	30.	40.
11. 李淑蘭	21.	31.	41.



為建立社科院的特色，同時探索透過院實體化與跨系所整合，前瞻2030年台灣人文社會科學教育的需要，本學期社科院開始執行教育部第零期的「前瞻計畫」，並且擬配搭在社科院過去執行大學社會責任（USR）計畫及老人USR計畫的成果為基礎，繼續朝向跨學院師資的合作，並聚焦「高齡與障礙」為前瞻人口議題，作為社科院現階段優先努力的方向。過去社科院USR計畫關注老人、身障、婦幼、與原住民等特定族群，為因應高齡化社會的到來，以及凸顯社會科學關懷人群與照護弱勢的學科精神，未來將嘗試由服務與實踐出發，繼續推展至「高齡與障礙」在教學與研究上的結合。

在3月19日，USR計畫以「歌仔戲ABC」友善接待清福養老院的社區長者，陪同長者前來的獻大國際企業公司（立璿醫療器材）許文格總經理，見證了清福社區長者當天興趣高昂的參與，並為了支持繼續活動辦理，還以清福養老院的名義捐贈社科院兩座嶄新的輪椅，作為相關活動使用。除了深深感謝許總經理的捐助之外，又因為「輔具」正是「高齡與障礙」者共同的需求，因此特別再由社工系劉素芬老師安排，邀請許總經理於5月2日（週四）下午14點，來到在社科院2F03的翻轉教室，分享輔具的相關資訊與資源。當天演講也吸引了在地橘子讀書會7名長者、2名社區長者、4名正在北大公共托老中心實習的社工系三年級同學，以及校內同學等共15名，一同前來認識輔具，以及了解如何申請、補助款項、和介紹輔具有哪些項目。

初進翻轉教室，即看到許總經理在講台邊放置了一台輪椅，還有些許輔具，許總經理一開始即談起，因為上次參加了社科院USR計畫的友善接待活動，透過清福養老院的張綺鈺社工主任介紹，認識了社科院的USR計畫，此次更受邀演講，特地準備了一些輔具讓同學和長者體驗，並說明自己服務的區域為雙北市及金門、澎湖兩地，一直以來也多次免費辦理培訓、衛教，期望可以讓社會大眾、專業人員、弱勢族群更認識、推廣高齡輔具。許總經理並詢問：「在場有沒有人知道輔具的意思是什麼呢？」，社工系三年級的鄭力慈同學即舉手回答：「輔助長輩日常生活的用具」；許總經理隨即肯定這位同學的回答正確！並表示輔具其實就是輔助長者因身體衰老後，可協助生活起居的用具。

接著許總經理一一向大家說明國內現在輔具申請的資格，並提醒各縣市政府申請流程有些許不同，還請民眾申請前可先查詢了解。大致上可分為：一是用身障手冊或身障證明，向輔具中心或醫院提出輔具評估後，再向戶籍所在地區公所申請；二是沒有身障手冊也可以申請，但一般民眾必須年滿65歲，原住民則必須年滿55歲，即可向所在縣市的長期照顧管理中心申請，中心即會派專業的照顧管理員到家中評估長者的失能狀況，並開立報告書，必須等取得政府通過審查結果的核准公文後，才可以至輔具中心依核定結果購置輔具，最後再依照輔具補助核定申請流程即可辦理補助請款！務必要記得所有補助一定要先請長照中心或輔具中心的專



業評估人員評估後再進行購買，如果已經先購買了，就無法申請補助囉！果然許總經理說的都是重點，因為上週我們就在自由時報，看到新竹縣一則報導，也是民眾尚未走完補助流程就先購買，導致後來發生糾紛上了報。

聽到這，現場一名陳大哥也向許總經理詢問，為什麼這樣有利於高齡與身障者的資訊，政府很少在電視或新聞上宣傳、推廣呢？到處都是政治和選舉滿天飛！因為他家中的長者去年已經直接購買輔具，要不是今天前來聽講，都不知道原來可以申請輔具補助金。許總經理聽聞後也是感慨萬千地說，各縣市政府其實早就都有建立輔具申請和補助，站在民間單位的立場，他也是盡力做推廣，多年來也免費辦理多次的培訓、衛教，就是希望可以讓更多人知道輔具如何申請與應用，因為我們身邊許多親友也都有這個需求。也因此，許總也謝謝社科院U S R計畫、前瞻計畫，和劉素芬老師的邀請，今天可以來分享給在地長者和社工系同學。

許總經理隨後也用圖文方式，說明了現有輔具在各項輪椅的不同功能，且依據申請長照補助或身障補助的不同，以及是否為低收入戶、中低收入戶、一般戶等，也都會有輔具補助金的差異；並接著做現場的輪椅功能示範，好讓大家方便了解不同輪椅的差異處；同時也提供現場輪流試坐，感受不同輪椅座墊的差異，以及醫療輔具 - 血氧機的體驗。許總經理貼心的安排，都是為了讓大家可以更認識到不同輔具的功能，現場醫療輔具項目已發展得相當齊全，希望未來如有申請需求，在今天聽完這場分享後，都可以更知道應該要如何申請輔具，以及最重要的是知到有輔具補助請款，以利減少家中些許負擔。

演講後也聽到一位大哥，在台下詼諧的說到「人老了裝備還不少！」。橘子讀書會的小蘭姐也分享，每年台北世貿的醫療展都會有醫療輔具的攤位展示，大家都可以去了解、認識看看，醫療輔具不只是演講分享的這些，真的是有很多樣呢！在分享最後，許總經理再度捐贈本次演講費給社科院推動中的U S R計畫，讓我們深刻感受到許總經理關切社會福利的善行，之前是捐輪椅，現在又捐講演費，令人十分感佩。

隨著高齡社會的環境變遷，關注在地高齡與身障者已刻不容緩，無論是學習的跨域應用，或是服務方案的產學配搭，在地居住的人口特性、進入校園的民眾，以及在地老人與身障機構的合作，也都將是社科院前瞻計畫積極努力的方向。

## 【前瞻計畫】台灣發展研究中心「障礙研究年會」熱烈落幕

日期：2019/05/05(日)

時間：08:50-18:00

地點：國立臺灣師範大學圖書館校區博愛樓 114、115 教室

參與人數：包含 28 位身障者共 146 人



2019 MAY 5th  
臺灣障礙研究學會年會  
「定位障礙研究: 理論、政策、行動」

時間	主題
8:00-8:50	報到
8:50-9:00	開幕式
9:00-10:30	主題論壇 I
10:40-12:10	徵稿口頭論文發表 I
12:10-13:20	午餐暨會員大會
13:20-14:50	徵稿口頭論文發表 II
14:50-15:10	中場休息
15:10-16:40	徵稿口頭論文發表 III
16:50-17:50	主題論壇 II、綜合座談
17:50-18:00	閉幕式

主辦單位：臺灣障礙研究學會、國立臺北大學臺灣發展研究中心  
 協辦單位：國立臺北大學社會科學學院  
 贊助單位：財團法人蔣伯璠基金會



第一屆臺灣障礙研究學會的年會於 2019 年 5 月 5 日(週日)，由臺灣障礙研究學會與國立臺北大學臺灣發展研究中心聯合主辦，而配合臺北大學社科院推動中的前瞻計畫，將高齡與障礙作為前瞻議題，今年也由臺北大學社科院協辦，加上財團法人薛伯輝基金會的贊助，在臺灣師範大學博愛樓舉行年會。當日參與者相當多元，吸引了超過一百位以上的障礙者與家屬、NGO 工作者、學生、學者、以及政府部門的人員等共同研討。

今年年會的主題為「定位障礙研究：理論、政策、行動」。參與者來自跨領域的學門，包括有哲學、歷史、社會學、文學、特殊教育、社會工作、社會福利、心理諮商、語言學、性別研究、勞動研究、族群研究等不同領域；而發表者所研究的主題也涵蓋十分廣泛，包括障礙研究的理論發展與反思、障礙政策、自立生活的推動、障礙者的政治行動、平權方案的實踐、聽障者的認同與語言使用、人工電子耳的本土爭議、文化平權、障礙與性別、文化參與等多元議題；同時主題也與許多障礙者的學習、生活、權益、參與、就業、政策、與研究有關，包括了聽障、視障、精障、智障、肢障等多元的障礙別。

開幕式由臺灣障礙研究學會的張恒豪理事長主持，說明學會的發展與會議籌辦過程，同時也由社科院曾敏傑院長代表致詞，說明研究對於障礙倡議與身障團體經營的重要，也分享過去在罕見疾病倡議過程中，體認到研究與學術的價值，並且希望運用臺北大學社科院可及的資源，投入對於國內障礙研究的支持。而在開幕式中，與一般研討會最大的不同，就是許多障礙者親自坐著輪椅前來參與，大家聚集在台前第一排的空間，讓會議氛圍更加熱絡、自然、以及親近。

大會特別規劃了兩場主題論壇：開場的「定位障礙研究」，計有三個子題，分別由高雄大學醫學社會學與社會工作學系邱大昕教授，來分享「障礙歷史研究有用嗎？障礙史研究的心得與提問」，討論邱教授研究視障者歷史的心得，並指出障礙政策的在地化要建立在對本地障礙歷史的理解，而不是理所當然的複製西方的歷史脈絡；這場討論也引導出一個重要的結論：障礙者要建立障礙認同、與文化不能沒有本土障礙歷史研究來做支撐。接著，陽明大學衛生福利研究所周月清教授、臺灣障礙女性平權連線理事長周倩如，與東吳大學社會學系陳伯偉副教授等，也分享「解放研究取向與障礙者參與障礙研究的實踐」，由周理事長與陳伯偉副教授一起發表，分享她們從事障礙者參與解放研究的經驗，並提出合作過程中的相互學習、可能的立場衝突、以及合作的成果。最後，則由臺北市勞動力重建運用處處長，也是台灣大學社工所博士葉琇姍處長分享「落入官場生態的障礙研究」，報告她在公部門面臨障礙政治爭議議題時的困境與限制，藉此提醒與會者--障礙政策也是公共政策，也是眾人之事，不可能不跟現實政治以及更廣大的公眾對話，有了這些體認，也會讓障礙者與身障團體更了解如何與公部門對話和合作。

在精彩的論文發表之後，作為年會結尾的第二場主題論壇，「障礙研究的知識轉化與教學」，也有三個分享者。包括長年投入障礙研究教學的亞洲大學社會工作學系副教授陳美智，透過「服務學習融入身心障礙課程之教學實踐省思」，來分享奠基於障礙研究觀點，引導學生反思障礙者處境，不落入複製障礙刻板印象的課程設計與教學經驗。而國立中正大學退休，現任高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系兼任的王國羽教授，則發表「誰來替我擦屁股？」，以日前航空公司的過重白人男性要求空服人員協助如廁的新聞事件為例，討論障礙政策落實的現實與挑戰。最後，國立政治大學臺灣文學所副教授，也是障礙研究學會科普網站「障礙研究五四三」的主編，以障礙研究五四三的文章編排，討論障礙研究科普化的方向，以及障礙研究可以涵蓋的多面向議題；同時，他也呼籲不同領域的高教教師開設障礙研究通識課程，並鼓勵新一代的研究者、年會參與者、學生、學者，大家一起撰文投稿學會的科普網站，以讓更多大眾能夠理解障礙研究。

「障礙研究」認為障礙是一個普世的議題，研究障礙對所有人的政治、經濟、社會、文化發展都有意義。年會希望提供一個學術界、公部門、實務界、障礙者本人一個可以對話、思考障礙議題的空間與機會。這次大會現場也提供聽打與手語翻譯，也安排了輪椅使用者的位置，盡可能的提供多元參與者平等參與的機會；雖然在場地的通用設計上仍然有改善的空間，期待以後臺灣能有更多容納一百人以上，大型通用設計的無障礙場地。同時在這次會中也有共識，原則上，障礙研究學會將以雙年會的方式，隔年舉辦大型研討會；同時，在不舉辦年會時，將改用工作坊或論壇型式，以吸引更多不同領域的參與者繼續投入障礙研究。

「障礙研究」不僅是國內一項發展中的跨領域學門，對於臺北大學社科院也具有特別的意義，尤其是在社會系張恒豪教授同時擔任社科院台灣發展中心主任之後，結合他在臺灣障礙研究學會理事長的職位，也將社科院與障礙研究做了連結。因此台發中心不僅與中華民國身心障礙聯盟、台灣障礙研究學會合作辦理了「2018 東亞身障論壇」的學術會議，促成東亞各國身障議題的對話；這次於台灣師大與台灣障礙研究學會合辦的障礙研究學會年會，也讓「障礙研究」的學術推動成為台發中心的一項重點領域，未來在社科院前瞻計畫的推展下，期待將「高齡與障礙」從過去USR計畫的服務與實踐層次，繼續以台發中心為平台，發展出社科院「高齡與障礙」在服務實踐、教學、和研究的整合。

< 議程如下頁所示 >

## 2019 臺灣障礙研究學會年會—「定位障礙研究：理論、政策、行動」

議程(含論文發表人、會議主持人、評論人)

會議日期：108 年 5 月 5 日(星期日)

會議地點：臺灣師範大學博愛樓 114、115 教室

時間	主題						
8:00-8:50	報到						
8:50-9:00	開幕式						
9:00-10:30	<p><b>主題論壇 I：定位障礙研究</b>            主持人：林聰吉/淡江大學公共行政學系教授            發表人：            1. 周月清/國立陽明大學衛生福利研究所教授、周倩如/台灣障礙女性平權連線理事長：解放研究取向與障礙者參加障礙研究的實踐            2. 邱大昕/高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系教授：障礙歷史研究有用嗎？/障礙史研究的心得與疑問            3. 葉琇姍/臺北市勞動力重建運用處處長：落入官場生態的障礙研究</p>						
10:40-12:10 *於 114、115 教室同時進行	<p>徵稿口頭論文發表 I</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>主題/主持人</th> <th>投稿題目/投稿人</th> <th>評論人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p><b>Panel 1 障礙研究理論與政策</b>            主持：周怡君/東吳大學社會學系教授</p> </td> <td> <p>1. 障礙研究與正義理論 /蘇峰山            2. Reshaping Disability in Policy Studies — Exploring Barriers and Facilitators for Social Entrepreneurs with Disabilities in Taiwan, Startup' s Motivations, and Social Impact /徐志杰            3. 同情不好嗎？台灣原住民障礙研究觀點探究 /鄭揚宜</p> </td> <td> <p>1. 黃華彥/東華大學社會學系專案助理教授            2. 周怡君/東吳大學社會學系教授            3. 蔡友月/中央研究院社會研究所副研究員</p> </td> </tr> </tbody> </table>	主題/主持人	投稿題目/投稿人	評論人	<p><b>Panel 1 障礙研究理論與政策</b>            主持：周怡君/東吳大學社會學系教授</p>	<p>1. 障礙研究與正義理論 /蘇峰山            2. Reshaping Disability in Policy Studies — Exploring Barriers and Facilitators for Social Entrepreneurs with Disabilities in Taiwan, Startup' s Motivations, and Social Impact /徐志杰            3. 同情不好嗎？台灣原住民障礙研究觀點探究 /鄭揚宜</p>	<p>1. 黃華彥/東華大學社會學系專案助理教授            2. 周怡君/東吳大學社會學系教授            3. 蔡友月/中央研究院社會研究所副研究員</p>
	主題/主持人	投稿題目/投稿人	評論人				
<p><b>Panel 1 障礙研究理論與政策</b>            主持：周怡君/東吳大學社會學系教授</p>	<p>1. 障礙研究與正義理論 /蘇峰山            2. Reshaping Disability in Policy Studies — Exploring Barriers and Facilitators for Social Entrepreneurs with Disabilities in Taiwan, Startup' s Motivations, and Social Impact /徐志杰            3. 同情不好嗎？台灣原住民障礙研究觀點探究 /鄭揚宜</p>	<p>1. 黃華彥/東華大學社會學系專案助理教授            2. 周怡君/東吳大學社會學系教授            3. 蔡友月/中央研究院社會研究所副研究員</p>					

時間	主題		
	<p><b>Panel 2 自立生活的在地實踐</b> 主持：周倩如/台灣障礙女性平權連線理事長</p>	<p>1. 這是我的工作：智能障礙大學生在職業選擇歷程中之自我決策 /許丹丹 2. 初探全球化康復取徑精神衛生領域同儕支持論述 /郝天行 3. 成人美的襤褸路—回觀反思踐行推動個人助理制度的行動研究 /王勇智、葉建宏</p>	<p>1. 王育瑜/國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系所副教授 2. 王育瑜/國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系所副教授 3. 郭惠瑜/東海大學社會工作學系助理教授</p>
僅供計畫公開使用			
12:10-13:20	午餐、會員大會（用餐地點 113、115 教室）		
13:20-14:50	徵稿口頭論文發表 II		
*於 114、115 教室同時進行	主題/主持人	投稿題目/投稿人	評論人
	<p><b>Panel 3 障礙平權的倡議與實踐</b> 主持：許朝富/臺北市行無礙資資源推廣協會總幹事</p>	<p>1. 參選行動與自主權提升關連性~肢體障礙者政治性發展的行動研究 /許雅婷、李素楨、周志文 2. 從藝術心理治療到社會的殘障平權 /梁靜韻 3. 以視障生觀點探討臺灣融合教育下的外語學習 /王錦心</p>	<p>1. 蘇峰山/南華大學應用社會學系副教授 2. 游以安/國立臺北大學社會工作學系助理教授 3. 孫小玉/國立中山大學外國語文學系教授</p>
	<p><b>Panel 4 身分政治與集體認同</b> 主持：陳瑞麟/國立中正大學哲學系講座教授</p>	<p>1. 正視聽障者的聲音：跳脫語言病理視角的社會語言學取徑 /萬宗綸 2. 聽覺障礙的再醫療化：從人工電子耳看見障礙認知的變遷 /林韋成 3. 「共生家園」如何共生？台灣障礙街賣者的社群生活 /周上智</p>	<p>1. 張榮興/國立中正大學語言學研究所教授 2. 郭文華/國立陽明大學科技與社會研究所教授 3. 邱大昕/高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系教授</p>
14:50-15:10	中場休息		

時間	主題									
15:10-16:40  *於 114、115 教室同時進行	<p>徵稿口頭論文發表 III</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 347 603 436">主題/主持人</th> <th data-bbox="603 347 1169 436">投稿題目/投稿人</th> <th data-bbox="1169 347 1445 436">評論人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 436 603 846"> <b>Panel 5 性別、文化與障礙論述</b>            主持：郭惠瑜/東海大學社會工作學系助理教授         </td> <td data-bbox="603 436 1169 846">           1. 從女性主義倫理看障礙生活的自決權與相互依存關係 / 易穎華            2. 女性·跨越·身心障礙——以杏林子《生之歌》與余秀華《無端歡喜》邊界空間書寫為中心 / 龔昭璋            3. 舞蹈口述影像計畫：文化平權與舞蹈的反身性探索 / 王昱程         </td> <td data-bbox="1169 436 1445 846">           1. 洪惠芬/東吳大學社會工作學系教授            2. 孫小玉/國立中山大學外國語文學系教授            3. 藍介洲/社團法人中華民國視障者家長協會秘書長         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 846 603 1256"> <b>Panel 6 障礙體驗與文化平權</b>            主持：王雅倩/中山醫學大學醫學社會暨社會工作學系副教授         </td> <td data-bbox="603 846 1169 1256">           1. 文化平權，友善多元：國立臺灣文學館五感體驗資源箱教案計畫 / 傅筱婷            2. 再探障礙體驗—輪椅體驗在無障礙旅遊教學中的角色與反思評論 / 遲恒昌            3. 身心障礙文化政策初探 / 盧勁馳         </td> <td data-bbox="1169 846 1445 1256">           1. 邱春瑜/國立臺灣師範大學特殊教育系助理教授            2. 邱春瑜/國立臺灣師範大學特殊教育系助理教授            3. 徐志杰/伊利諾大學芝加哥分校博士生         </td> </tr> </tbody> </table>	主題/主持人	投稿題目/投稿人	評論人	<b>Panel 5 性別、文化與障礙論述</b> 主持：郭惠瑜/東海大學社會工作學系助理教授	1. 從女性主義倫理看障礙生活的自決權與相互依存關係 / 易穎華 2. 女性·跨越·身心障礙——以杏林子《生之歌》與余秀華《無端歡喜》邊界空間書寫為中心 / 龔昭璋 3. 舞蹈口述影像計畫：文化平權與舞蹈的反身性探索 / 王昱程	1. 洪惠芬/東吳大學社會工作學系教授 2. 孫小玉/國立中山大學外國語文學系教授 3. 藍介洲/社團法人中華民國視障者家長協會秘書長	<b>Panel 6 障礙體驗與文化平權</b> 主持：王雅倩/中山醫學大學醫學社會暨社會工作學系副教授	1. 文化平權，友善多元：國立臺灣文學館五感體驗資源箱教案計畫 / 傅筱婷 2. 再探障礙體驗—輪椅體驗在無障礙旅遊教學中的角色與反思評論 / 遲恒昌 3. 身心障礙文化政策初探 / 盧勁馳	1. 邱春瑜/國立臺灣師範大學特殊教育系助理教授 2. 邱春瑜/國立臺灣師範大學特殊教育系助理教授 3. 徐志杰/伊利諾大學芝加哥分校博士生
主題/主持人	投稿題目/投稿人	評論人								
<b>Panel 5 性別、文化與障礙論述</b> 主持：郭惠瑜/東海大學社會工作學系助理教授	1. 從女性主義倫理看障礙生活的自決權與相互依存關係 / 易穎華 2. 女性·跨越·身心障礙——以杏林子《生之歌》與余秀華《無端歡喜》邊界空間書寫為中心 / 龔昭璋 3. 舞蹈口述影像計畫：文化平權與舞蹈的反身性探索 / 王昱程	1. 洪惠芬/東吳大學社會工作學系教授 2. 孫小玉/國立中山大學外國語文學系教授 3. 藍介洲/社團法人中華民國視障者家長協會秘書長								
<b>Panel 6 障礙體驗與文化平權</b> 主持：王雅倩/中山醫學大學醫學社會暨社會工作學系副教授	1. 文化平權，友善多元：國立臺灣文學館五感體驗資源箱教案計畫 / 傅筱婷 2. 再探障礙體驗—輪椅體驗在無障礙旅遊教學中的角色與反思評論 / 遲恒昌 3. 身心障礙文化政策初探 / 盧勁馳	1. 邱春瑜/國立臺灣師範大學特殊教育系助理教授 2. 邱春瑜/國立臺灣師範大學特殊教育系助理教授 3. 徐志杰/伊利諾大學芝加哥分校博士生								
16:50-17:50	<p><b>主題論壇 II：知識轉化/教學</b>            主持人：吳秀照/東海大學社會工作學系副教授            發表人：(15min/人)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳美智/亞洲大學社會工作學系副教授：障礙研究教學</li> <li>2. 王國羽/高雄醫學大學醫學社會學及社會工作系兼任教授：障礙研究的在地實踐</li> <li>3. 紀大偉/國立政治大學台灣文學研究所副教授：障礙研究科普化兩三事</li> </ol> <p>綜合座談(15min)</p>									
17:50-18:00	<p>閉幕</p>									


## 【前瞻計畫】吳孟恬專員介紹老人認知刺激團體活動

日期：2019/05/09(四)

時間：14:00-16:00

地點：臺北大學社會科學學院 7 樓碩博教室

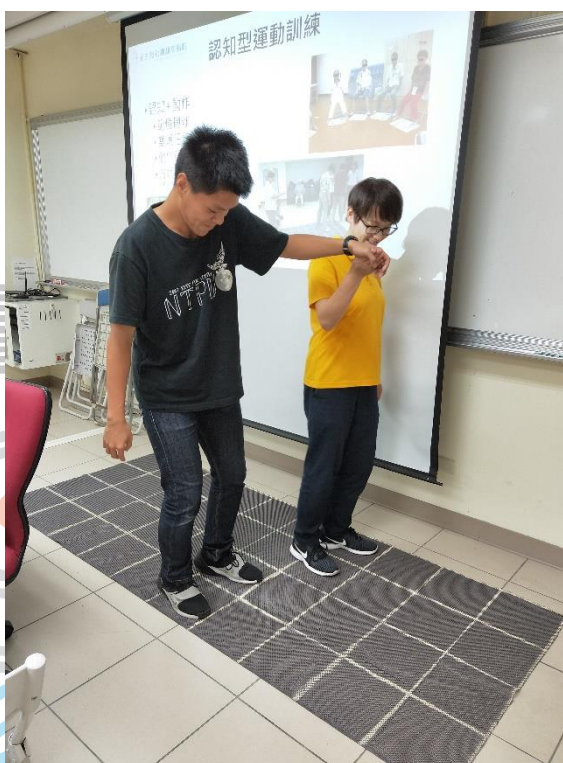
參與人數：學生 4 人



高齡友善城市及社區  
「老人認知刺激團體簡介」

主辦單位／社科院前瞻計畫

主題：老人認知刺激團體簡介  
講師：永和耕莘醫院 吳孟恬專員  
時間：108/05/09 (週四) PM 2-4時  
地點：社科院七樓社工系碩博教室



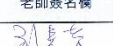

教育部 108 年度人文社會與科技前瞻人才培育計畫  
(以科技媒談高齡障礙研究之前瞻人才培育計劃:邁向實踐、教學、與研究的整合)  
簽到單

主題：老人認知刺激團體簡介

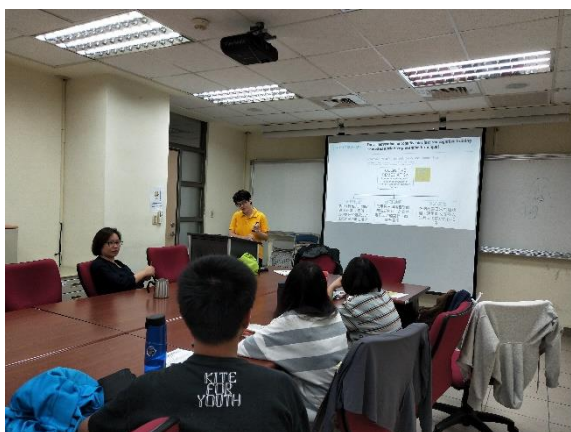
日期：2019年05月09日

時間：14:00-16:00

地點：社科院7樓碩博教室

老師	老師簽名欄	講者	講者簽名欄
劉素芬		吳孟恬	

簽名欄			
1. 蘇力崑	11.	21.	31.
2. 劉慧敏	12.	22.	32.
3. 李晨翹	13.	23.	33.
4. 陳冠勳	14.	24.	34.
5.	15.	25.	35.
6.	16.	26.	36.
7.	17.	27.	37.
8.	18.	28.	38.
9.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.
11.	21.	31.	41.





過去社科院 USR 計畫關注老人、身障、婦幼、與原住民等特定族群，為因應高齡化社會的到來，本學期社科院開始執行教育部第零期的「前瞻計畫」，並以過去執行大學社會責任(USR)計畫及老人 USR 計畫的執行經驗為基礎，繼續朝向跨學院師資與學生的合作，並聚焦「高齡與障礙」為前瞻人口議題，作為社科院現階段優先努力的方向，以凸顯社會科學關懷人群與照護弱勢的學科精神，未來將嘗試由服務與實踐出發，繼續推展至「高齡與障礙」在教學與研究上的結合。

5月19日下午兩點在社科院七樓碩博教室，由社工系劉素芬老師介紹耕莘醫院認知刺激團體帶領者的吳孟恬專員，向目前在北大公共托老中心實習的社工系學生講解此課程的活動設計概念，並且透過課程說明與實際課堂中使用的道具操作，讓同學認識認知刺激團體的基礎概念與活動核心目的。

講座一開始，吳專員向大家介紹認知刺激團體的服務對象以及操作方法，認知刺激團體是針對輕度技能障礙或輕中度失智長輩為服務對象，一開始先將所有的參與者分組成為6-8人一組的小團體，每次團體時間為45分鐘，團體運作7周且每周服務2次，總計14次課程。

基礎介紹完後，吳專員更詳細地介紹14個認知刺激團體課程主題，簡介該課程目的和設計方向，並把認知刺激、認知訓練與認知復健的差異告訴大家，好讓大家先清楚這三類的定義有所不同，接著再吳專員將執行的實際運作現場演練一次，說明活動帶領方式和技巧，他也把自己製作的課程道具帶到現場直接透過實作說明，現場即使用自製教具帶領學生操作活動。

整場活動參與下來，每位同學收穫頗豐也多有心得，其中一位同學回饋說：「吳孟恬專員除了向我們介紹關於認知治療的相關知識以外，也透過不同的實作方式帶領我們去更加了解活動，在過程中，也會提供我們一些帶領的技巧，幫助我們如何和長輩互動」，另一位同學發表自己的心得：「今天講座最印象深刻的是，講師提到帶領認知型的運動時，不要只是一味的讓長輩跟著你，一個口令一個動作，這樣可能會造成長輩覺得乏味且動作並不一定能夠做的確實。而是可以運用像是報紙捲成的棒子或是小皮球，讓長輩可以更加明確、有趣地去跟隨帶領者」。

本場活動，社工系劉素芬老師全程參與，未來也希望能邀請更多老師一同加入，而在第一期計畫申請中規劃教師學群的经营，包含每周固定聚會，進行討論、研討與共學，而將規劃專家之專題演講、機構參訪等等模式，共同學習與增能，打造優質學習環境，培養未來所需人才。

## 【前瞻計畫】紓壓&療癒-高齡照顧與音樂療癒

日期：2019/05/16(四)

時間：14:00-16:00

地點：臺北大學社會科學學院 203 教室

參與人數：包含 3 位長者共 8 人

高齡友善城市及社區  
§ 高齡照顧與音樂療癒 §

主辦單位 / 社科院前瞻計畫

主題：高齡照顧與音樂療癒  
講師：音樂治療師 黃恩琳 & 李晴旭  
時間：108/05/16 (週四) PM 2-4時  
地點：社科院二樓203翻轉教室

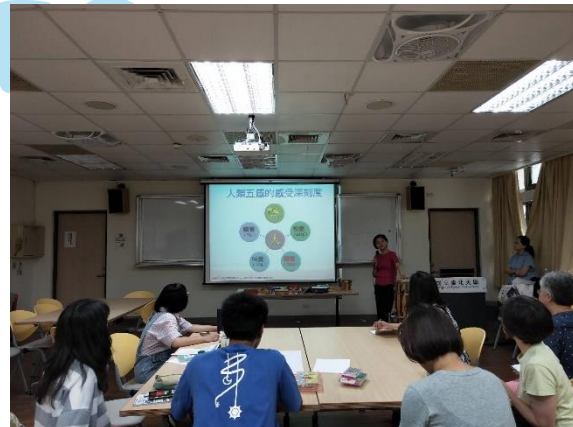
教育部 108 年度人文社會與科技前瞻人才培育計畫  
(以科技媒合高齡障礙研究之前瞻人才培育計劃:邁向實踐、教學、與研究的整合)  
簽到單

主題：高齡照顧與音樂療癒  
日期：2019年05月16日  
時間：14:00-16:00  
地點：社科院 203 教室

講者	講者簽名欄	講者	講者簽名欄
李晴旭	李晴旭	黃恩琳	黃恩琳

簽名欄			
1. 李晨翊	11.	21.	31.
2. 陳冠勳	12.	22.	32.
3. 鄭中崧	13.	23.	33.
4. 劉淑玲	14.	24.	34.
5. 黃恩琳	15.	25.	35.
6. 李晴旭	16.	26.	36.
7. 李淑娟	17.	27.	37.
8. 劉子慈	18.	28.	38.
9.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.
11.	21.	31.	41.

1081115150



社科院執行教育部第零期的「前瞻計畫」，聚焦「高齡與障礙」為前瞻人口議題，作為社科院現階段優先努力的方向，以凸顯社會科學關懷人群與照護弱勢的學科精神，未來計劃將嘗試由服務與實踐出發，繼續推展至「高齡與障礙」在教學與研究上的結合。

不同於上周的認知刺激團體課程，本次的高齡照顧與音樂療癒講座於空間使用靈活度更高的 203 教室，社工系劉素芬老師介邀請專業的音樂治療師-李晴旭以及黃恩琳治療師介紹音樂治療的功能、活動進行方式與目的，以及目前實務上運用在長者的音樂治療與輔療團體，讓目前在日間托老實習的同學認識各式的輔療活動，提供學生多元的團體帶領思維。雖然音樂治療師需要專業的證照，但期望可以訓練社工未來能成為音樂治療團體助手，也能從團體中觀察長者情緒和心理狀態變化。

上課鐘響，講座準時開始，李晴旭以及黃恩琳音樂治療師首先邀請大家到教室前方熟悉樂器並請每個人自由選取一個樂器，接著音療師用小鼓打出一個節奏，邀請大家用不同的樂器一起加入節奏。過程中大家從一開始你看我我看你，看到彼此眼中的猶豫，懷疑自己能否融入，到後來共同合作，完成一首屬於大家的創作曲。團體創作終了，音療師與大家分享這項暖身的用意是想透過讓大家了解音樂會帶給人安全感，但能夠產生安全感的前題為要先相信音樂。

音樂感知是什麼呢？簡單來說就是如何感受音樂。音療師從個人和家庭生活與情緒的記憶層面、民族性的文化層面、語言層面和個人主觀的審美層面等等不同角度與大家分享音樂對人的影響。因此在進行音樂治療團體課程前，音療師需要先了解所有成員的背景與禁忌，成員包含長者時，事前的了解尤其重要，身處台灣複雜的時空背景，有些回憶是不想被人所知的，因此許多選擇大家都能接受及喜好的音樂類型，才更能透過音樂引起大家的共鳴。長者的音樂治療團體雖然不能阻止其退化，但是能緩和退化速度，透過節奏的重複性能促進短期記憶，聆聽音樂、唱歌能強化現實連結度與促進放鬆。而音樂會促進腦內啡肽釋放，轉移疼痛感，調節情緒。

講座的最後一個環節，實際操作了 GIM「引導意象與音樂治療法」，音樂治療師請所有參與者在全黑的教室隨意找一個地方用最舒服的方式躺著或坐著，並且開始播放不同節奏起伏的音樂，引導參與者進入潛意識，過程中音療師會問一些問題，不過並不是需要大家的回應，而是要確認參與者當下有專注跟著音樂。音樂結束後，音療師請參與者在一張畫有一個圈的紙上，把剛剛專注於音樂的過程中看見或去到的場景畫下來，畫中呈現的為潛意識中看見自己，也就是這項療法最大目的：音樂的「鏡印」。

本場活動，邀請專業人員進入校園開設主題講座，不同於制式的靜態聽講式講座，活動搭配音樂以及肢體活動以達音樂療癒之效，於第一期申請計畫書中，也計畫將在 108 學年度，以青銀共學模式開設老人音樂治療課程，廣邀在地長者共同參與課程。

## 【前瞻計畫】林志真老師之社區音樂治療分享

日期：2019/05/20(一)

時間：14:00-16:00

地點：臺北大學社會科學學院 203 教室

參與人數：包含 6 位長者共 12 位參與者

**樂活人生**  
「社區音樂治療的實踐」

主辦單位 / 社科院前瞻計畫

主題：社區音樂治療的實踐  
 講師：美國西南奧克拉荷馬州立大學 李志真教授  
 時間：108/05/20 (週一) PM 2-4時  
 地點：社科院二樓203翻轉教室

教育部 108 年度人文社會與科技前瞻人才培育計畫  
 (以科技媒媒高齡與障礙研究之前瞻人才培育計畫:邁向實踐、教學、與研究的整合)  
 簽到單

主題：樂活人生：社區音樂治療

日期：2019 年 05 月 20 日

時間：14:00-16:00

地點：社科院 203 教室

老師	老師簽名欄	講者	講者簽名欄
劉素芬		李志真	

簽名欄			
1.	11.	21.	31.
2.	12.	22.	32.
3.	13.	23.	33.
4.	14.	24.	34.
5.	15.	25.	35.
6.	16.	26.	36.
7.	17.	27.	37.
8.	18.	28.	38.
9.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.
11.	21.	31.	41.

1081115150



為了前瞻 2030 年台灣人文社會科學教育之所需，並探索藉由院實體化與跨系所整合必要需採取之積極措施，社科院於本學期執行教育部第零期的「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」，並且擬配搭在社科院過去執行大學社會責任 ( U S R ) 計畫及老人 U S R 計畫的成果為基礎，繼續朝向跨學院師資的合作，並聚焦「高齡與障礙」為前瞻人口議題，作為社科院現階段優先努力的方向。

「音樂」之於北大社科院耕耘在地社區活動乃是非常重要的元素，為拓展師生們對於音樂應用於學術和社區工作的瞭解與想像，透過通識中心林子晴老師的引薦，社工系劉素芬老師於 5 月 20 日特地邀請李志真教授演講社區音樂治療之實踐，李教授任職美國西南奧克拉荷馬州立大學音樂系系主任，對於音樂治療應用於社區及多元族群有多年的教學及研究經驗。當日包括學校教師、學生及社區人士共有 19 位到場聆聽這場難得的演講。

李教授表示音樂治療發展於美國已經有一段歷史，1950 年起即成立音樂治療協會，慢慢朝向專業化發展，目前台灣投入音樂治療領域的人才也愈來愈多，可見音樂療法的成效受到國內外肯定。一開始，李教授說道社區音樂治療屬於較新興的領域，有別於一般的社區音樂活動，如演唱會或音樂會，乃是一種有目標導向的音樂體驗，對於參與者要有事先的評估，根據評估結果設計音樂活動，並且要有事後評估來展現成效。

在李教授爽朗的笑聲之下，在場成員聽的津津有味，不僅對於音樂治療應用於社區工作非常感興趣，也紛紛從高齡長照、青少年和早期療育等角度提出各種問題，李教授則是有問必答，深入淺出地將學術研究成果連結到實務經驗，為聽眾們上了寶貴的一課。

演講結束後，與會成員皆是收穫滿滿的走出教室，與會的李大姐表示非常感謝社科院提供這個講座的机会，直呼太棒了，獲益良多。林子晴老師和劉素芬老師也表示這場演講對於日後合授的跨域課程提供非常寶貴的想法，未來有機會將和李教授進行更多的交流和合作。

隨著時代進步，台灣人口日趨高齡化，關注在地高齡與身障者已刻不容緩，無論是學習的跨域應用、服務方案的產學配搭以及在地老人與身障機構的合作，也都將是社科院前瞻計畫積極努力的方向。

## 【前瞻計畫】前瞻計畫籌備會議 III

日期：2019/05/21(二)

時間：12:00-13:00

地點：臺北大學社會科學學院 8 樓教師聯誼室

教育部 108 年度人文社會與科技前瞻人才培育計畫  
(以科技鑲嵌高齡與障礙研究之前瞻人才培育計劃:邁向實踐、教學、與研究的整合)  
簽到單

主題：05/21 前瞻議題計畫籌備會議 III

日期：108 年 05 月 21 日

時間：12:00~13:00

地點：社科院 8 樓院教師聯誼室

### 請簽名

簽名欄	簽名欄
1. 王敏峰	13.
2. 翁文芳	14.
3. 陳瑜	15.
4. 賴倫婷	16.
5. 吳怡萱	17.
6. 李心怡	18.
7. 康崑軒	19.
8. 林文婷	20.
9. 許育甄	21.
10.	22.
11.	23.
12.	24.

1081115150

## 簡易會議記錄單

日期：2019.05.21

時間：12:00~13:00

會議參與人：社科院計畫相關成員

會議重點：計畫申請經費設計、學程課程、畫展進度。

<會議內容>

### 1. 經費討論

- I. 人事費-聘請兩專任助理皆為學士級，預計搭配學程編制 10 位課堂助理。
- II. 業務費-特增內部場地使用費，以自籌款支應。
- III. 設備費-生命力畫廊空間預計找尋外部廠商設計、施工，並添購投影、影音設備，也計畫將其多工使用作為成果報告空間之用。

### 2. 學程課程

- I. 盤點校內與高齡以及障礙照護相關的科系。
- II. 參照課堂內容，評估加入學程可行性。

### 3. 畫我北大愛不罕見生命力畫展進度

- I. 已由罕病基金會挑選完成度較高的畫作。
- II. 利用每隔周繪畫班課程將畫作搭配文字當中。
- III. 篩選畫展空間的條件，並進行畫展預計空間評估。

## 【前瞻計畫】社科院 6 月 5 日辦理「三鶯在地老人研究成果發表」

在教育部積極推動大專院校整合教學、實踐與研究的趨勢下，期望大專院校不只是扮演訓練學生專業知識的角色，更希望透過教學與研究，以及實踐行動的結合，讓學生及大學進入社區成為社區的一員，並且應用所學尋求解決社區問題的能力。這項教學、研究、與實踐的整合，在社會工作系王明聖老師透過「社會工作研究法」一個多學期的準備，以及修課同學的積極參與下，將由社科院前瞻計畫與社會工作系，於 6 月 5 日(週三)9:00~12:40，於社科院 211 社工專業教室舉辦「三鶯在地老人研究成果發表」，希望有興趣的師生踴躍參加。

在社科院曾敏傑院長近兩年的帶領下，USR 計畫積極推動，一方面透過學校活動與課程結合，努力促進大學走進社區，另一方面也與社區及非營利組織合作，鼓勵社區民眾進入大學。而社會工作系王明聖老師於大三開授的「社會工作研究法」課程，也是在這樣的使命感驅使之下，搭配社科院 USR 計畫的需要，鼓勵社工系大三學生進行三鶯地區在地長者的相關研究，包括長者活躍老化、運動促進、及照顧議題等研究，其中研究議題的多樣性，涵蓋了「長者使用北大空間與運動促進之研究」、「三峽運動中心長者使用公益時段之研究」、「恩主公醫院健康學院曉日樓關懷據點使用者之需求研究」、「參加教會長者成功老化經驗之探討」、及「大台北地區（含北大校區）移工照顧者及其受照顧者需求及支持體系之探討」等。

上述研究的結果，不但可以反應長者高齡化多面向的樣貌，並可了解國民運動中心、社區關懷據點、教會、及北大校園等，對於長者健康促進的重要性。透過進入北大校園運動長者的調查，也可反饋北大未來可以扮演的角色，所搜集的量化資料與質性訪談的發現，不但可以作為北大老人 USR 計畫的基本數據參考，更提供了社科院前瞻計畫未來規劃「高齡與障礙」議題上的參考，期待讓教學、研究與實踐的結合，可以作為前瞻計畫執行前的基礎。除了高齡者相關議題的研究之外，另外也有兩組同學進行「請育嬰留職給薪的相關因素探討:適用性平法與勞基法之受雇用勞工」，以及「不同世代對同志教育支持度差異探討」之研究，這也與臺灣現行面臨少子女化與同志議題的社會脈動緊密結合。

本次修課同學皆必須透過一年的課程，從提出問題、檢視問題的重要性、文獻探討、研究方法的設計、以及量化與質化方法的進行等，讓同學們逐一反思，探討人口高齡化下，如何促進長者的成功在地老化。期待學生的研究問題能扣緊「在地連結」與「人才培育」的 USR 計畫核心精神，引導學生關注社區的議題，探索北大與在地運動中心、關懷據點、及社區之間的關係，同時找尋未來扮演的角色與努力的方向。

除了教學、研究與實踐的結合外，王明聖老師也邀請健康促進的專家--體育室林啟賢主任及翁仲邦老師，藉由他們的專長，來給予同學們對於長者動健康與成功老化研究的指導，並思



考未來北大體育室，甚至探討校隊或運休系的師生，未來可能扮演的角色，也開啟了許多對話的可能。另外也邀請本校社會系研究方法學程的召集人--陳易甫老師，以及輔大社會系教授研究方法的翁志遠老師(將帶著碩班的學生進行觀摩)，一起提供學生研究議題及方法上的指導，希望透過跨系與跨校在研究方法上的交流，將教學、研究及實踐推向更寬廣的跨領域合作，甚至是跨校的合作與實踐。

此外也邀請了社工系研究所與進修部長期教授研究法的魏希聖老師，以及準備教下一屆研究法的陳玟如老師，透過擔任評審委員，可以讓不同學制的研究法課程之間，可以觀摩學習與合作，提供未來更多的合作可能。例如組成跨老師、跨系的教學學群，甚至跨校的合作，讓教學、研究與實踐的理念透過此次的成果觀摩，慢慢擴散出去。

這次發表會能夠舉辦，期間也受到許多校內計畫的支持，包括社科院前瞻計畫與老人 USR 計畫、教發中心「深耕計畫 1.2-3 教與學成長社群之永續進步教學創新計畫案」、及「深根計畫 1.2-2-1 規劃新課程強化教學創新」等；而除了學生努力結合所學運用至研究當中，也感謝蘇宥維、李以諾、及朱韋慈三位助教認真協助，陪同大三同學一起學習成長，讓學生得以透過問題解決及實作，以團體為基礎的學習模式，用近一年的時間來完成研究。這過程中，同學除了將抽象的學術理論加以應用，並透過實作與長者進行交流與互動，增加青銀世代的交流與共融，並透過資料的搜集與訪談來了解社會現象，也思考北大在此過程中可以扮演的角色及可提供的服務內容？師生除了獲得更多的學習與肯定，也為未來的學弟妹在學習社會工作研究法上，建立學習的楷模。

其中兩位大四學生李以諾與朱韋慈助教，更是曾在去年 5 月 25 日(週五)於新北市社會工作師公會『深耕·創新·永續-社會工作者實務研究與創新服務』研討會中，進行了電子海報(E-poster)互動的發表；而提供研究成果的社會工作系大三學生，其中李以諾同學也是管樂團的一員，也參與許多社科院老人 USR 的活動；而朱韋慈同學也即將進入師大社工所就讀，繼續將北大所學習的成果發揚光大。這些學生的優異表現，也更加鼓舞王明聖老師及所有教授研究方法的老師們，繼續堅定在研究方法上追求教學創新。

歡迎有興趣的同學、老師及社區居民，一起蒞臨指導；看看「研究方法」在教學、研究、與實踐的介面上，可以激盪出甚麼火花。

< 議程如下頁所示 >

## 「三鶯在地老人研究成果發表會」--教學、社會實踐與研究的結合

時間：108/6/5(三) 9:00~12:40

地點：國立臺北大學社科院社工專業教室 211

主辦單位：社科院前瞻計畫、社會工作學系

時間	議程 ( 發表主題 )
09:00~ 09:10	院長致詞
09:10~ 09:30	「長者使用北大空間與運動促進之研究」 小組成員：許毓蕓(組長), 柳皓崑, 歐柏廷, 林資洳, 尤彥鈞
09:30~ 09:50	「三峽運動中心長者使用公益時段之研究」 小組成員：劉慧敏(組長), 王凱慧, 楊景舟, 吳詩珊, 周彥丞, 鄭力慈
09:50~ 10:10	專家講評：翁仲邦老師、林啟賢主任
10:10~ 10:30	「恩主公健康學苑曉日樓使用者之需求研究」 小組成員：吳禎栩(組長), 姚俊莉, 葉芳慈, 賴怡潔, 李雨柔
10:30~ 10:40	專家講評：翁志遠老師、陳易甫老師
10:40~ 11:00	「真理堂長者成功老化經驗之探討」 小組成員：王漢暉(組長), 李凱凝, 陳冠勳, 何柔柔, 鐘仁圻
11:00~ 11:10	專家講評：翁志遠老師、陳易甫老師
11:10~ 11:30	「北大移工照顧者及其受照顧者需求及支持體系之探討」 小組成員：葉奕瑄(組長), 聶莉欣, 徐振璋, 陳廷維, 徐翊婷
11:30~ 11:40	專家講評：翁志遠老師、陳易甫老師
11:40~ 12:00	「請育嬰留職停薪的相關因素探討:適用性平法與勞基法之受雇用勞工」 小組成員：宗玉涵(組長), 周敏軒, 黃淑玫, 洪興顯, 李晨瑜, 謝宗翰
12:00~ 12:10	專家講評：魏希聖老師、陳玟如老師
12:10~ 12:30	「不同世代對同志教育支持度差異之探討」 小組成員：許進翔(組長), 張競, 劉政宏, 郭先庭, 施鈺心, 郭建佑, 何家瑜
12:30~ 12:40	專家講評：魏希聖老師、陳玟如老師