

教育部 106 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

1	社會教育機構 或法人名稱	學而文化事業股份有限公司	訪評日期 10月31日
	原核准文號	103.05.13 臺教師(三)字第 1030068991V 號 104.03.09 臺教師(三)字第 1040029108 號 105.01.30 臺教師(三)字第 1050008401O 號 106.01.03 臺教師(三)字第 1050179453H 號	
	課程名稱	[教保專業]幼兒學習環境設計與主題學習區 [教保專業]幼兒園教保課程設計與實作 [教保專業]幼兒發展與觀察實務 [教保專業]繪本教學創意狂想曲 [教保專業]園所本位課程的發展分享 [教保專業]教具製作高手 [教保專業]讓教學更活潑～創意繪本教學 [教保專業]幼師的基礎臺語－教育部的閩南語 700 字詞應 用到幼兒園	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	1. 課程範圍符合認可之課程計畫。 2. 師資資格符合認可辦法第 5 條規定。 3. 招生對象以幼兒園老師為主。 4. 教學場地尚符合消防安檢規定，惟部分場地無法確認。 5. 自我評核大致上符合，使用問卷調查與分析，能獲得相關重要資訊。 6. 學習資訊上網皆有在相關網站公告。
	改善建議	1. 建議追蹤教學場地消防安檢問題，針對部分場地無法提供證明文件，請評估更換場地或協助其改善消防設施。 2. 問卷分析結果之彙整與呈現仍可再加強，宜做質性與量化分析，並針對問卷結果不滿意持續改善，以利於課程檢討及未來課程規劃方向。

教育部 106 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

2	社會教育機構 或法人名稱	忠欣股份有限公司	訪評日期 10月31日
	原核准文號	104.06.03 臺教師(三)字第 1040073907I 號	
	課程名稱	「多益普級測驗」英語教學研習活動 「中學托福測驗」英語教學研習活動 「托福測驗」英語教學研習活動 「多益測驗」英語教學研習活動	

實地訪評綜合結果			
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)		
整體意見	訪評結果	1. 課程範圍符合認可之課程計畫。 2. 師資資格符合認可辦法第 5 條規定。 3. 招生對象以高中職以下之老師為主。 4. 教學場地符合消防安全，惟應取得場地消防安檢證明。 5. 自我評核有確實進行，但無統整與分析。 6. 學習資訊上網公告，有報名網站，但無上網公告自我評核結果。	
	改善建議	1. 教學場地應詳附消防安檢證明文件，部分若有變更，應事先報部備查，以符合規定。 2. 問卷資料應統整與分析，自我評核結果建議可上網公告。 3. 網站教學平台應加強建置，目前僅有報名功能。 4. 講師若為公立學校教師，請注意相關兼職法規規範。	

教育部 106 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

3	社會教育機構 或法人名稱	社團法人臺灣非視覺美學教育協會	訪評日期 11月3日
	原核准文號	104.06.03 臺教師(三)字第 1040073907 號 104.11.02 臺教師(三)字第 1040148805 號	
	課程名稱	視障兒童之美術創作教學研習 看不見的美學力量系列講座(二)如何成為視障美術教育 教育推手? 3D 列印立體繪圖創作工作坊 3D 立體觸覺繪畫工作坊：『動手玩 3D 繪畫筆』(教育 課程)	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input checked="" type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供課程自評資料與當初申請的課程內容不一致。 2. 課程申請之講師名單與實際課程之講師不一致。 3. 講師之背景未能確認是否具視障教育之資歷。 4. 參與之中小學教師人數過少僅個位數。 5. 教學場地符合消防安檢，惟與計畫書申請之地點不一致。 6. 缺原始之教學問卷、問卷之整理與資訊上網公告應再加強。
	改善建議 <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢附資料與認可之計畫書未能吻合，應求一致。 2. 場地更換及講師更換並未確實報部，後續如要繼續申請，應注意完備程序。 3. 招生對象宜以正式教師為主。 4. 自我評核建議可加入質性分析，以瞭解課程優劣。 5. 師資資格未能確認是否具有視障者教育之相關證明，應檢附。 6. 課程辦理成效之問卷未具體呈現。 7. 網站平台宜加強建置完整，目前缺乏。 8. 課程資訊及評核結果應上網公告。 9. 所有原始資料均需備齊，以利檢核。 10. 整體辦理行政、場所、績效皆不理想。 11. 請將以上的建議，以書面方式補充並說明，進行改善。

教育部 106 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

4	社會教育機構 或法人名稱	三之三文化事業股份有限公司	訪評日期 11月7日
	原核准文號	103.3.4 臺教師(三)字第 1030029291 號 104.07.06 臺教師(三)字第 1040089584 號 106.01.03 臺教師(三)字第 1050179753G 號 106.03.01 臺教師(三)字第 1060026960A 號	
	課程名稱	[教保專業]為小小孩說故事—繪本運用技巧與遊戲帶領 [教保專業]幼兒英文繪本故事說唱玩 [教保專業]繪本饗宴——繪本中的飲食教育 [教保專業]繪本研習——運用繪本進行情緒·品格·生命教育 [教保專業]I Love 玩音樂 [教保專業]I Love 玩藝術 [教保專業]幸福家庭——運用繪本進行親職教育 [教保專業]繪本戲劇——想像力與創造力的趣味教學法	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	1. 課程範圍符合認可之課程計畫。 2. 師資資格符合認可辦法第 5 條規定。 3. 招生對象以幼兒園之老師為主。 4. 教學場地符合消防安全。 5. 自我評核有確實進行。 6. 學習資訊有上網公告，但無上網公告自我評核結果
	改善建議	1. 問卷除量化分析外，建議可針對質性問題進行分析。 2. 評核結果資訊建議可上網公告。

教育部 106 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

5	社會教育機構 或法人名稱	社團法人心教育發展協會	訪評日期 11 月 7 日
	原核准文號	104.1.27 臺教師(三)字第 1040011071D 號 104.3.12 臺教師(三)字第 10400.1901 號(時數更正) 104.09.15 臺教師(三)字第 1040124910F 號	
	課程名稱	心教育工作坊 心教育實踐課程 心教育服務學習課程	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	1. 課程範圍符合認可之課程計畫。 2. 師資資格符合認可辦法第 5 條規定。 3. 招生對象部分課程中小學教師比例較少。 4. 教學場地符合消防設備檢查規定，惟部分場地非原核定場地，應事先報備場地，以符合規定。 5. 自我評核有確實進行，亦有檢討課程優缺點。 6. 學習資訊與評核結果皆有上網公告。
	改善建議	1. 教學場地部分若有變更，應事先報部備查，以符合規定。 2. 建議課程滿意度，兼具質性與量化分析。