

教育部 105 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

1	社會教育機構 或法人名稱	南一書局企業股份有限公司	訪評日期 11月1日
	原核准文號	103.05.13 臺教師(三)字第 1030068991F 號 103.10.23 臺教師(三)字第 1030152639D 號 103.11.26 臺教師(三)字第 1030173750 號	
	課程名稱	親子生活趣味多 數學創意教學活動於主題統整課程之運用 幼兒學習環境設計與應用 語文 FUN 輕鬆遊戲創意教學於主題統整課程之運用	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	1. 課程範圍符合認可之課程計畫。 2. 師資資格符合認可辦法第 5 條規定。 3. 研習對象以幼兒園教保人員為主。 4. 教學場地符合消防設備檢查規定，惟部分場地非原核定場地，應事先報備場地，以符合規定。 5. 課程結束後有課程滿意度之問卷調查資料，惟缺乏統計分析資訊。 6. 課程資訊有公告於全國教師在職進修資訊網，但未於公司網站公告。
	改善建議	1. 教學場地部分若有變更，應事先報部備查，以符合規定。 2. 自我評核部分，應加以統計分析，並分析評估各問卷項目，以利於課程檢討及未來課程規劃方向。 3. 學習資訊上網公告部分，除公告於全國教師在職進修資訊網外，宜在公司網站公告。

教育部 105 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

2	社會教育機構 或法人名稱	財團法人靈鷲山般若文教基金會	訪評日期 11月2日
	原核准文號	102.04.15 臺教師(三)字第 1020055754 號	
	課程名稱	做情緒的主人 心寧靜情緒管理教學/小組研討:什麼是情緒管理 對話教學-四層次提問/小組研討:如何對話教學 心寧靜體驗/小組研討:寧靜的生活 心寧靜運動教材介紹/小組研討:心寧靜的教學工具 心寧靜教學 推廣成果分享/小組研討:心寧靜運動 分組研討 心寧靜教材演練/(小組研討):心寧靜的十五堂課 演練成果展:分組試教/(小組演討):心寧靜的班級經營 聽心說話 回饋分享&展望使命	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	1. 課程範圍符合認可之課程計畫。 2. 師資資格符合認可辦法第 5 條規定，皆具合格教師證書。 3. 研習對象三分之二為教師。 4. 教學場地符合消防設備檢查規定。 5. 自我評核相當用心，有確實實施自我評核。 6. 學習資訊上網公告可再強化。
	改善建議	1. 建議運用「不同口訣、不同次數實施」的實驗研究。 2. DVD 的流通建議考量推廣性。 3. 部分課程合併開課，未來申請宜注意申請方式。 4. 問卷統計以質性分析方式進行優缺點分析，較不利於統計，且成果不易於量化，建議可加入量化分析，以利於後續課程檢討及未來課程規劃方向。

教育部 105 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

3	社會教育機構 或法人名稱	學而文化事業股份有限公司	訪評日期 11月7日
	原核准文號	103.05.13 臺教師(三)字第 1030068991V 號 104.03.09 臺教師(三)字第 1040029108 號	
	課程名稱	幼兒學習環境設計與主題學習區 幼兒園教保課程設計與實作 繪本教學創意狂想曲 幼兒發展與觀察實務	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input checked="" type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 1. 課程範圍、師資資格大致符合認可課程與師資。 2. 研習對象以幼兒園老師為主，惟各場次參與人數未確實統計。 3. 教學場地尚符合消防設備檢查規定，惟部分場地非原核定場地，應事先報備場地，以符合規定。 4. 自我評核並未確實進行。 5. 課程資訊有公告於全國教師在職進修資訊網，但未於公司網站公告。 6. 課程實施並未確實掌握與規劃。
	改善建議 1. 授課後應進行課程滿意度調查，並進行統計分析。對於後續課程規劃極有助益，以確實了解教師與學員實際參與的情況與問題。 2. 研習學員的人數、背景、需求等應確實掌握，對課程實施及規劃較有幫助。 3. 教學場地部分若有變更，應事先報部備查，以符合規定。 4. 學習資訊網站之建置頗為重要，尤其學員人數眾多，部落格只可以做輔助網站而非主題網站。

教育部 105 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

4	社會教育機構 或法人名稱	社團法人台灣國際達克羅士音樂節奏研究學會	訪評日期 11月7日
	原核准文號	102.12.24 臺教師(三)字第 1020180683 號 102.12.24 臺教師(三)字第 1020180683 號	
	課程名稱	達克羅士音樂節奏師資精進教學-精典計畫：初級課程工 作坊 達克羅士音樂節奏師資精進教學-精典計畫：高級課程 工作坊	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程範圍符合認可之課程計畫 2. 師資資格符合認可辦法第 5 條規定。 3. 研習對象非以在職教師為主，惟包含師培生及實習教師。 4. 教學場地正進行改善，以符合消防設備檢查需求。 5. 自我評核具體詳實，分析相當清晰，有助於課程實施效果提升。 6. 學習資訊公布在學會網站及全國教師在職進修資訊網。
	改善建議 <p>教學場地正改善中，請盡速取得消防設備檢查合格證明。</p>

教育部 105 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

5	社會教育機構 或法人名稱	愛智圖書有限公司	訪評日期 11月8日
	原核准文號	101.11.07 臺中(三)字第 1010211258 號 102.03.25 臺教師(三)字第 1020041656B 號 102.08.15 臺教師(三)字第 1020122672 號 104.03.23 臺教師(三)字第 1040036801 號	
	課程名稱	主題教學中閱讀策略與繪本的運用 和幼兒一起玩數學 幼兒園課程大綱如何落實在教保活動設計 學習環境的設計與運用 幼兒語文教材教法——多元有趣的符號遊戲教學	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 <ol style="list-style-type: none"> 1. 開課規劃有邏輯，課程範圍符合認可之課程計畫。 2. 師資資格尚符合認可辦法第 5 條規定。 3. 研習對象以幼兒園教保人員為主。 4. 教學場地符合消防設備檢查規定。 5. 自我評核相當落實，對課程設計、教學實施改善相當有助益，惟應加強量化或圖表分析。 6. 有上網公告課程資訊，惟應加強自我評核資訊的呈現。
	改善建議 <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我評核應加強量化或圖表分析。 2. 學習資訊上網應公告自我評核結果。

教育部 105 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

6	社會教育機構 或法人名稱	財團法人嘉義縣新港文教基金會	訪評日期 11月8日
	原核准文號	104.06.03 臺教師(三)字第 1040073907A 號	
	課程名稱	書活講堂-系列講座	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	1. 課程範圍符合認可之課程計畫，惟課程並非為教師進修而設計。 2. 師資資格符合認可辦法第 5 條規定。 3. 研習非以教師為主要對象，教師比重不高。 4. 教學場地符合消防設備檢查規定。 5. 自我評核符合，惟交叉分析可再更完整。 6. 有上網公告課程資訊，惟未上網公告評核結果。
	改善建議	1. 課程設計應有明確的目標及對象。 2. 建議以中小學教師進修為主軸設計課程。 3. 自我評核結果可再進一步分析，並上網公告。