

教育部 112 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

1	社會教育機構 或法人名稱	大大文教顧問股份有限公司	訪評日期 112年10月31日
	原核准文號	109.3.16 臺教師(三)字第 1090035326 號 112.3.6 臺教師(三)字第 1120022502 號	
	課程名稱	[教保專業]一起動手做~幼兒科學玩具創作融入課程活動之設計與應用	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 一、課程範圍符合認可之課程計畫，課程內容豐富，藉由日常生活隨手可得的素材來製作教具，充滿趣味，並能引起動機，值得肯定，可增進教師專業知能成長。 二、師資資格符合認可計畫之師資，惟人數較少。 三、招生對象以幼兒園教師為主要招生對象，以南部為主。 四、教學場地以各縣市政府場域為主，安全無虞，惟缺證明文件。 五、自我評核彙整學員資料完整，自我評核滿意度良好。 六、學習資訊上網公告以課程資訊為主，未見自我評核結果之公告。
	改善建議 一、課程內容建議未來可多增加讓上課學員動手做或創意思考的時間，以發揮課程更大的效益。 二、對於趣味教具背後蘊含的科學原理，可多思考如何轉換或學員能理解的方式來解說，並以其他日常生活所見事物來輔助說明。 三、師資人數可增加，更豐富學習內涵。 四、活動過程涉及用火，可更審慎於場地的消防設施的考量。 五、自我評核結果可多分析檢討課程的優缺點，應整理統計後上網公告，亦可在 FB 粉絲頁中呈現，以做為後續學員之參考。 六、音樂課程仍未開班，建議未來可積極推動。

教育部 112 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

2	社會教育機構 或法人名稱	知格股份有限公司	訪評日期
	原核准文號	110.12.8 臺教師(三)字第 1100167837 號	
	課程名稱	鹿港生活教育系列—探索百年的糕餅文化	112年10月31日

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 一、課程範圍符合認可之課程計畫，本土文化內涵具提升教師專業成長的價值。 二、師資資格符合認可計畫之師資，具課程相關實務經驗，惟人數較少。 三、招生對象包含幼兒園至國小、國中及高中等不同層級之教師，具有多元性，惟資料呈現以國小生，宜修正。 四、教學場地既書房為老屋，缺消防資料，無符合安全規範，但有消防栓；和興青創基地有符合安全規範。 五、自我評核採 Google 表單方式，可進一步分析。 六、學習資訊上網公告以課程資訊為主，未見自我評核結果之公告。
	改善建議 一、單一課程內容建議未來可區分不同階段教師，及學生等對象差異，或延伸其他主題課程。 二、主要講師雖有相關文化學習之背景，但對於研習內容與現有學校課程之連結可更加著墨，有助於深化本研習的進修成效。 三、師資人數僅 1 人，建議未來可擴充師資人數，以利推廣課程。 四、消防安檢應確實保障安全無虞。 五、自我評核僅分析背景與滿意度平均分數，建議可整理質性開放性意見，作為未來推出新課程或再精緻化。另外，本項應上網公告，以利後續學員參考及單位改進，並以知格公司為主辦單位呈現。 六、建議本研習課程的推廣宣傳可結合教科書出版社的活動辦理，以利對現有校內教師的觸及率。 七、雖主要講師掛名所屬公司與研習辦理單位屬同一集團經營，但申請及辦理該項業務時仍應配合相關規定，且應要有專屬承辦人協助開課等相關事宜，以利聯繫及追蹤。

教育部 112 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

3	社會教育機構 或法人名稱	社團法人台灣運動安全暨急救技能推廣協會	訪評日期 112年11月7日
	原核准文號	108.9.27 臺教師(三)字第 1080140151J 號 111.10.4 臺教師(三)字第 1112604478M 號	
	課程名稱	[基本訓練] 基本救命術訓練課程	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 一、課程範圍符合認可之課程計畫，實作訓練有助於提升教師專業知能與校園安全。 二、師資資格符合認可計畫之師資，具課程相關實務經驗，惟認可之師資僅列 3 位，若有新增講師，可提報新增，以符合實際現況。 三、招生對象以幼兒園教師及一般民眾為主，目前教師人數較少。 四、教學場地尚符，部分場地未有完整消防安檢證明，實際訪視中可見緊急照明及滅火器等設備，目前正在申請相關程序，後續應補正。 五、自我評核結果良好。 六、學習資訊上網公告以課程資訊為主，未見自我評核結果之公告。
	改善建議 一、共辦理七場課程，但參與之教師人數偏少，有一場僅 1 人，應加強推廣，或建立特色課程，與市場做為區別。 二、消防安檢證明請補正。 三、自我評核結果應上網公告，以做為後續學員之參考

教育部 112 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

4	社會教育機構 或法人名稱	社團法人中華民國台灣女童軍總會	訪評日期 112年11月7日
	原核准文號	110.7.29 臺教師(三)字第 1100100471R 號 110.9.14 臺教師(三)字第 1100124910 號	
	課程名稱	<u>110.7.29 臺教師(三)字第 1100100471R 號</u> 小小女童軍團領導人員基本課程 幼女童軍團領導人員基本課程 幼女童軍團領導人員進階課程 女童軍、蘭姐女童軍團領導人員基本課程(二) <u>110.9.14 臺教師(三)字第 1100124910 號</u> 女童軍團領導人員基本課程(一)	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 一、課程範圍符合認可之課程計畫。 二、師資資格符合認可計畫之師資。 三、招生對象以一般民眾為主，部分課程未有高中以下教師或幼兒園教師。教學場地符合認可之規定。 四、自我評核有統整課程滿意度回饋表。 五、學習資訊上網公告以課程資訊為主，未見自我評核結果之公告。
	改善建議 一、雖然辦理 10 場，但僅 4 場有教師參與，且總共僅 10 位教師參與，應再加強推廣。 二、網站內容豐富，但對於相關研習課程缺乏具吸引力的介紹，殊為可惜。若能同時加上過往學員的回饋資料、統計及展示，應能吸引更多人參與研習。 三、回饋可改為網路表單填寫，更便於分析了解學員的意見，並將自我評核之結果上網公告，以利學員後續之參考。 四、授課時間都在周六、日，開課時間可再調整規劃，建議可在寒、暑假進行，應會有更多之教師參與。 五、建議可多發展專屬女童軍之授課課程，以利與童軍總會區隔。 六、組織架構完整，紀律嚴明，細節處亦可見其規矩，固然體現優良傳統及榮光，但人力及課程設計，均需思考如何注入年輕元素，用流行思潮加以包裝，相信將更具吸引力。

教育部 112 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

5	社會教育機構 或法人名稱	華人國際出版有限公司	訪評日期 112年11月7日
	原核准文號	109.3.30 臺教師(三)字第 1090046347 號 111.7.25 臺教師(三)字第 1110071920 號	
	課程名稱	109.3.30 臺教師(三)字第 1090046347 號 [教保專業]幼兒課程發展記錄與製作 [教保專業]從故事中進行繪本主題教學 111.7.25 臺教師(三)字第 1110071920 號 [教保專業]用繪本灑播生命教育的種籽	

實地訪評綜合結果			
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上)	<input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分)	<input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體 意見	訪評結果	一、課程範圍符合認可之課程計畫。 二、師資資格符合認可計畫之師資。 三、招生對象以幼教師資為主。 四、教學場地以幼兒園為主，並附上消防安檢等相關資料。 五、自我評核的問卷回饋已呈現。 六、學習資訊及自我評核結果未在華人網頁公告。	
	改善建議	一、書面宣傳資料將「主辦單位」列為經銷商，並非華人國際出版有限公司，應修正，並控管課程實施與學員參與和回饋等。 二、雖有收集研習學員的意見回饋表，並製作統計圖表，但應分場次或分成不同講師來加以統計分析，可更了解授課品質。 三、意見回饋表的統計未見質性描述文字的彙整，殊為可惜，如學員有具體建議文字，整理後，實可提供給主辦單位做為提升教學品質的依據。 四、應公告開課資訊及自我評核之結果，以利學員參考。	

教育部 112 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

6	社會教育機構 或法人名稱	社團法人台灣快樂學程式推廣學會	訪評日期 112年11月7日
	原核准文號	111.1.27 臺教師(三)字第 1112600324K 號	
	課程名稱	Scratch 數位創意 - 貼圖動畫班線上教學 (遠距課程)	

實地訪評綜合結果			
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)		
整體意見	訪評結果	一、課程範圍符合認可之課程計畫，可增進教師資訊素養。 二、師資資格符合認可計畫之師資。 三、招生對象以中小學教師為主。 四、開辦之課程為線上課程，無實體場地。 五、自我評核之問卷蒐集完整。 六、學習資訊上網有公告課程資訊及簡易研習成果統計表。	
	改善建議	一、報部課程與該協會所辦理之「希望小學在地師資培育計畫」為相同課程，建議可思考整合或區隔，另提出計畫申請，以便進修教師參加，並取得研習時數。 二、自我評核結果可再深入分析滿意度並公告上網，以利後續學員參考，亦有正面行銷課程的效果。	