

教育部 103 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

1	社會教育機構 或法人名稱	財團法人世界宗教博物館發展基金會	訪評日期
	原核准文號	102.11.05 臺教師(三)字第 1020165622 號	
	課程名稱	1. 「生命教育」教學資源教師研習 2. 「藝術人文」教學資源教師研習	11 月 6 日

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 <ol style="list-style-type: none"> 課程範圍符合認可課程計畫。 研習課程設計精細，且配合學員任教之需求，可幫助老師設計簡易可用的教學活動。 生命教育課程依據高中課綱編排。 研習課程對教師專業素養與能力有所助益。 師資學經歷俱佳，切實符合認可之師資，且調整師資皆已報部備查。 招生對象以中小學教師為主。 教學場地符合認可辦法第 11 條規定，研習教學空間與設施相當精良。 學習資訊確實上網公告。
	改善建議 <ol style="list-style-type: none"> 研習內容如何與現場中小學教學密切連結，宜再思考。 研習課程設計建議再探討，可增加實作應用課程之設計。 未來宜考量不同層級教師需求，於實作課程分別進行設計。 網站相關研習課程之成果，宜再加強建置。

教育部 103 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

2	社會教育機構 或法人名稱	財團法人翰林文教基金會	訪評日期 11月6日
	原核准文號	102.08.15 臺教師(三)字第 1020122672B 號 102.12.18 臺教師(三)字第 1020187298 號	
	課程名稱	1. 生活中學數學 2. 故事繪本教學	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input checked="" type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 <ol style="list-style-type: none"> 授課範圍符合認可之課程計畫，對促進幼兒園教師專業素養與能力有助益，配合企業自編教學教材進行教師研習。 新增師資雖有報部備查，但書面資料的課程計畫書並未更新新增師資的相關學經歷。 招生對象為幼兒園園長、教保員、助理教保員，其中主要研習者為教保員，佔百分之九十五，其餘為園長及助理教保員。 教學場地消防、防火符合規定，惟部分場地相關證明不完全。 問卷以量化為主，質性敘述幾乎完全沒有。 學習資訊僅於全國教師進修網公告課程計畫書等資訊。
	改善建議 <ol style="list-style-type: none"> 課程規劃宜再行具體描述，並多與中小學教學應用配合。 師資學經歷背景應與任教領域吻合。 場地宜配合全國性需求依各場次呈現、合格證明。 參與研習教師相關資料未呈現，無法有效判斷資料之有效性。 自我評核之問卷應針對課程設計與教學重新研擬，問卷標的應更清楚，建議提供學員填寫質性空間，可幫助調整課程，以利蒐集學員之意見。 學習資訊應確實上網公告於翰林網站，應包括各種課程開辦資訊及自我評核資料。

教育部 103 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

3	社會教育機構 或法人名稱	音樂童年文教事業股份有限公司	訪評日期 11月13日
	原核准文號	102.08.15 臺教師(三)字第 1020122672E 號	
	課程名稱	1. 音樂童年【音樂躲貓貓】1~3 冊教材教法研習課程 2. 音樂童年【音樂躲貓貓】4~6 冊教材教法研習課程 3. 音樂童年【音樂童話國】第 1 冊教材教法研習課程 4. 音樂童年【音樂童話國】第 2 冊教材教法研習課程 5. 音樂童年【音樂城堡 1~音樂小精靈】教材教法研習課程 6. 音樂童年【音樂城堡 2~小老鼠 PIANO】教材教法研習課程 7. 音樂童年【音樂城堡 3~頑皮小巫婆】教材教法研習課程 8. 音樂童年【音樂城堡 4~皮卡布星球】教材教法研習課程	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	1. 課程計畫書撰寫相當完整與細緻，教材皆自行研發，以奧福教學法為主，兼採達克羅士、高大定教學法。 2. 師資以具課程內容相關及實務經驗之專業之人員為主。 3. 招生對象大多為幼兒園兼任才藝老師，幼兒園專任教師參加人數偏低。 4. 教學場地符合認可辦法第 11 條規定。 5. 自我評核之問卷採質性及量化方式進行。 6. 網站上有公告開辦的課程，但並未呈現教育部核可公文。
	改善建議	1. 應在宣傳與行銷上下功夫，讓幼兒園老師獲悉此訊息，增加學員之正式老師比例。 2. 網站中有關課程開辦課程資訊、教學資料及教學評量宜再加強，自我評核結果應上網公告，並應保存。 3. 問卷設計可以再調整，以蒐集學員之意見及檢討課程之優缺點。

教育部 103 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

4	社會教育機構 或法人名稱	何嘉仁實業股份有限公司	訪評日期 11 月 13 日
	原核准文號	102.11.05 臺教師(三)字第 1020165622J 號 102.06.18 臺教師(三)字第 1020089883M 號 103.03.06 臺教師(三)字第 1030032117P 號	
	課程名稱	1. Grammar and Games 文法與遊戲 2. 輕鬆做·快樂學~多元英語教學及 e 化資源活用 3. Fun Games and Activities 英語教學遊戲大補帖	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	1. 課程規劃與教材內容皆開發完善。 2. 教材使用數位互動或 APP 軟體之應用。 3. 講師群中、外皆有，切實符合業經認可之師資名單。 4. 招生對象為中小學教師，九成以上為國小教師。 5. 教學場地除何嘉仁場地外，皆租借大學及小學之場地。 6. 開班廣度與活潑教學使用學員之滿意度高。
	改善建議	1. 目前開辦之課程皆為三小時，請依課程性質適當調整時數。 2. 自我評核之問卷過於偏重於評鑑教學者，建議增加有關「課程」或「教材」之題目。 3. 學習資訊上網公告可再強化。

教育部 103 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

5	社會教育機構 或法人名稱	世一文化事業股份有限公司	訪評日期 11 月 18 日
	原核准文號	102.03.25 臺教師(三)字第 102041656A 號	
	課程名稱	1. 教學環境設計於主題教學的實踐 2. 快樂孩子王一主題教學樂無窮 3. 幼兒園之課程設計 4. 主題教學的實務與評鑑 5. 說故事技巧 6. 在迷宮裡的孩子—學障體驗與探討	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 <ol style="list-style-type: none"> 授課範圍及師資符合認可之課程計畫 單位面對課程用心準備資料，各課程辦理資料夾整理完整。 課程辦理係透過經銷商告訴幼兒園研習資訊。 問卷雖有課程檢討，但並無完整交叉分析，可再加強。 該單位辦理課程皆有上網公告，惟公告內容可再更詳實。 目前為避免同業競爭，自我評核有，但無上網公告。
	改善建議 <ol style="list-style-type: none"> 上網公告開辦課程資訊及自我評核結果宜應完整公告。 自我評核之問卷宜調整，並做交叉分析，以利收集學員之意見及檢討課程之優缺點。 網頁資料宜配合各課程有效整理，並後續再追蹤參考。

教育部 103 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

6	社會教育機構 或法人名稱	社團法人臺北市個別化早療推廣協會	訪評日期 11月20日
	原核准文號	103.03.26 臺教師(三)字第 1030032117R 號 102.06.18 臺教師(三)字第 1020089883H 號	
	課程名稱	1. 遊戲也可以 ABA 2. 行為治療(ABA)工作坊 3. 應用行為分析在自閉症兒童語言介入之應用 4. 兒童行為與情緒輔導 5. 愛他更要有好方法~幫助他適應學校生活 6. 視覺性支持策略在自閉症兒童教學上的應用 7. 社會性故事理論與實務(全) 8. 讓教養優游自在 -兒童專注力人際關係與情緒管理之實務教學技巧與介入策略	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	1. 開班課程符合認可之課程計畫，課程實務性高，有利於教師教學應用。 2. 師資符合經認可之師資名單。 3. 招生對象有專業醫療人員、各領域老師、家長、社工人員、一般社會大眾，其中教師約佔三分之一。 4. 上課地點為永吉國中場地及協會會址。 5. 問卷僅三題：課程、講師專業度、學員專業度提升，在分析問卷上會有困難，無法反應課程優缺點。 6. 課程辦理皆有上網公告，惟公告內容可再更詳實。
	改善建議	1. 訪評時應整理各項資料及卷宗並進行簡報說明，以便委員瞭解。 2. 課程計畫建議請針對課程重點及教學方法做更具體描述。 3. 課程辦理若以協會為教學場地，協會應取得消防安檢相關證明。 4. 自我評核問卷之設計應針對課程設計與教學等研擬，以利收集學員之意見及檢討課程之優缺點。 5. 上網公告開辦課程資訊及自我評核結果宜應完整公告。