

教育部 103 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

1	社會教育機構 或法人名稱	財團法人世界宗教博物館發展基金會	訪評日期
	原核准文號	102.11.05 臺教師(三)字第 1020165622 號	
	課程名稱	1. 「生命教育」教學資源教師研習 2. 「藝術人文」教學資源教師研習	11 月 6 日

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 <ol style="list-style-type: none"> 課程範圍符合認可課程計畫。 研習課程設計精細，且配合學員任教之需求，可幫助老師設計簡易可用的教學活動。 生命教育課程依據高中課綱編排。 研習課程對教師專業素養與能力有所助益。 師資學經歷俱佳，切實符合認可之師資，且調整師資皆已報部備查。 招生對象以中小學教師為主。 教學場地符合認可辦法第 11 條規定，研習教學空間與設施相當精良。 學習資訊確實上網公告。
	改善建議 <ol style="list-style-type: none"> 研習內容如何與現場中小學教學密切連結，宜再思考。 研習課程設計建議再探討，可增加實作應用課程之設計。 未來宜考量不同層級教師需求，於實作課程分別進行設計。 網站相關研習課程之成果，宜再加強建置。

教育部 103 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

2	社會教育機構 或法人名稱	財團法人翰林文教基金會	訪評日期 11月6日
	原核准文號	102.08.15 臺教師(三)字第 1020122672B 號 102.12.18 臺教師(三)字第 1020187298 號	
	課程名稱	1. 生活中學數學 2. 故事繪本教學	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input checked="" type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 <ol style="list-style-type: none"> 授課範圍符合認可之課程計畫，對促進幼兒園教師專業素養與能力有助益，配合企業自編教學教材進行教師研習。 新增師資雖有報部備查，但書面資料的課程計畫書並未更新新增師資的相關學經歷。 招生對象為幼兒園園長、教保員、助理教保員，其中主要研習者為教保員，佔百分之九十五，其餘為園長及助理教保員。 教學場地消防、防火符合規定，惟部分場地相關證明不完全。 問卷以量化為主，質性敘述幾乎完全沒有。 學習資訊僅於全國教師進修網公告課程計畫書等資訊。
	改善建議 <ol style="list-style-type: none"> 課程規劃宜再行具體描述，並多與中小學教學應用配合。 師資學經歷背景應與任教領域吻合。 場地宜配合全國性需求依各場次呈現、合格證明。 參與研習教師相關資料未呈現，無法有效判斷資料之有效性。 自我評核之問卷應針對課程設計與教學重新研擬，問卷標的應更清楚，建議提供學員填寫質性空間，可幫助調整課程，以利蒐集學員之意見。 學習資訊應確實上網公告於翰林網站，應包括各種課程開辦資訊及自我評核資料。

教育部 103 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

3	社會教育機構 或法人名稱	音樂童年文教事業股份有限公司	訪評日期 11月13日
	原核准文號	102.08.15 臺教師(三)字第 1020122672E 號	
	課程名稱	1. 音樂童年【音樂躲貓貓】1~3 冊教材教法研習課程 2. 音樂童年【音樂躲貓貓】4~6 冊教材教法研習課程 3. 音樂童年【音樂童話國】第 1 冊教材教法研習課程 4. 音樂童年【音樂童話國】第 2 冊教材教法研習課程 5. 音樂童年【音樂城堡 1~音樂小精靈】教材教法研習課程 6. 音樂童年【音樂城堡 2~小老鼠 PIANO】教材教法研習課程 7. 音樂童年【音樂城堡 3~頑皮小巫婆】教材教法研習課程 8. 音樂童年【音樂城堡 4~皮卡布星球】教材教法研習課程	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 <ol style="list-style-type: none"> 課程計畫書撰寫相當完整與細緻，教材皆自行研發，以奧福教學法為主，兼採達克羅士、高大定教學法。 師資以具課程內容相關及實務經驗之專業之人員為主。 招生對象大多為幼兒園兼任才藝老師，幼兒園專任教師參加人數偏低。 教學場地符合認可辦法第 11 條規定。 自我評核之問卷採質性及量化方式進行。 網站上有公告開辦的課程，但並未呈現教育部核可公文。
	改善建議 <ol style="list-style-type: none"> 應在宣傳與行銷上下功夫，讓幼兒園老師獲悉此訊息，增加學員之正式老師比例。 網站中有關課程開辦課程資訊、教學資料及教學評量宜再加強，自我評核結果應上網公告，並應保存。 問卷設計可以再調整，以蒐集學員之意見及檢討課程之優缺點。

教育部 103 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

4	社會教育機構 或法人名稱	何嘉仁實業股份有限公司	訪評日期 11 月 13 日
	原核准文號	102.11.05 臺教師(三)字第 1020165622J 號 102.06.18 臺教師(三)字第 1020089883M 號 103.03.06 臺教師(三)字第 1030032117P 號	
	課程名稱	1. Grammar and Games 文法與遊戲 2. 輕鬆做·快樂學~多元英語教學及 e 化資源活用 3. Fun Games and Activities 英語教學遊戲大補帖	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 <ol style="list-style-type: none"> 課程規劃與教材內容皆開發完善。 教材使用數位互動或 APP 軟體之應用。 講師群中、外皆有，切實符合業經認可之師資名單。 招生對象為中小學教師，九成以上為國小教師。 教學場地除何嘉仁場地外，皆租借大學及小學之場地。 開班廣度與活潑教學使用學員之滿意度高。
	改善建議 <ol style="list-style-type: none"> 目前開辦之課程皆為三小時，請依課程性質適當調整時數。 自我評核之問卷過於偏重於評鑑教學者，建議增加有關「課程」或「教材」之題目。 學習資訊上網公告可再強化。

教育部 103 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

5	社會教育機構 或法人名稱	世一文化事業股份有限公司	訪評日期 11 月 18 日
	原核准文號	102.03.25 臺教師(三)字第 102041656A 號	
	課程名稱	1. 教學環境設計於主題教學的實踐 2. 快樂孩子王一主題教學樂無窮 3. 幼兒園之課程設計 4. 主題教學的實務與評鑑 5. 說故事技巧 6. 在迷宮裡的孩子—學障體驗與探討	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 <ol style="list-style-type: none"> 授課範圍及師資符合認可之課程計畫 單位面對課程用心準備資料，各課程辦理資料夾整理完整。 課程辦理係透過經銷商告訴幼兒園研習資訊。 問卷雖有課程檢討，但並無完整交叉分析，可再加強。 該單位辦理課程皆有上網公告，惟公告內容可再更詳實。 目前為避免同業競爭，自我評核有，但無上網公告。
	改善建議 <ol style="list-style-type: none"> 上網公告開辦課程資訊及自我評核結果宜應完整公告。 自我評核之問卷宜調整，並做交叉分析，以利收集學員之意見及檢討課程之優缺點。 網頁資料宜配合各課程有效整理，並後續再追蹤參考。

教育部 103 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

6	社會教育機構 或法人名稱	社團法人臺北市個別化早療推廣協會	訪評日期 11月20日
	原核准文號	103.03.26 臺教師(三)字第 1030032117R 號 102.06.18 臺教師(三)字第 1020089883H 號	
	課程名稱	1. 遊戲也可以 ABA 2. 行為治療(ABA)工作坊 3. 應用行為分析在自閉症兒童語言介入之應用 4. 兒童行為與情緒輔導 5. 愛他更要有好方法~幫助他適應學校生活 6. 視覺性支持策略在自閉症兒童教學上的應用 7. 社會性故事理論與實務(全) 8. 讓教養優游自在 -兒童專注力人際關係與情緒管理之實務教學技巧與介入策略	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	1. 開班課程符合認可之課程計畫，課程實務性高，有利於教師教學應用。 2. 師資符合經認可之師資名單。 3. 招生對象有專業醫療人員、各領域老師、家長、社工人員、一般社會大眾，其中教師約佔三分之一。 4. 上課地點為永吉國中場地及協會會址。 5. 問卷僅三題：課程、講師專業度、學員專業度提升，在分析問卷上會有困難，無法反應課程優缺點。 6. 課程辦理皆有上網公告，惟公告內容可再更詳實。
	改善建議	1. 訪評時應整理各項資料及卷宗並進行簡報說明，以便委員瞭解。 2. 課程計畫建議請針對課程重點及教學方法做更具體描述。 3. 課程辦理若以協會為教學場地，協會應取得消防安檢相關證明。 4. 自我評核問卷之設計應針對課程設計與教學等研擬，以利收集學員之意見及檢討課程之優缺點。 5. 上網公告開辦課程資訊及自我評核結果宜應完整公告。