

教育部 114 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

1	社會教育機構 或法人名稱	社團法人無限發展教育協會	訪評日期 114 年 10 月 28 日
	原核准文號	113.3.4 臺教師(三)字第 1130023192 號 112.6.8 臺教師(三)字第 1122624281K 號	
	課程名稱	[教保專業]正向教養於幼兒園中的實踐 [教保專業]運用正向教養協助特殊需求學生的社會 互動 [教保專業]認識自閉症的特質與輔導策略 [教保專業]如何將正向教養運用到班級經營 [教保專業]從正向教養的角度談性別平等 [教保專業]協助特殊幼兒融入班級的引導策略與技 巧---人際關係發展介入法	

實地訪評綜合結果			
整體結果	■ 通過 (無違反認可辦法第 14 條規定所列情事) □ 待改善 (似有涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一，需限期改善) □ 未通過 (經查證屬實涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一)		
整體意見	訪評結果	一、課程範圍	符合認可之課程範圍。
		二、師資資格	新增講師應報教育部備查。
		三、招生對象	符合認可之招生對象，以教保服務人員為主，亦有其他學員參與。
		四、教學場地	有新增場地，應報教育部備查。
		五、自我評核	有蒐集學員意見，宜再加強課後分析。
		六、學習資訊上網公告	課程有部分上網公告，但自我評核結果較不足。
		七、學員參與情形	有確實登錄教師網，並核予教師研習時數，完整保存學員簽到及參與紀錄。
	改善建議	一、新增講師、場地等如有調整，應先報教育部備查，完備流程。 二、問卷資料蒐集，應注意個資保密，若非必要，對於學員個資出生年月日等資料的蒐集，須再謹慎評估，且問卷回饋對於個人資料蒐集，建議不列為必填項目。 三、宜加強課後問卷分析，並確實公告自我評核結果，以供參考。 四、建議依據問卷分析結果，進行內部討論改善策略，以做為後續課程辦理之參考。	

教育部 114 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

2	社會教育機構 或法人名稱	赫書文化有限公司	訪評日期 114 年 10 月 28 日
	原核准文號	112.9.28 臺教師(三)字第 1122604166F 號 112.1.30 臺教師(三)自第 1122600220D 號	
	課程名稱	[教保專業]英語歌謡韻文融入幼兒生活活動設計 [教保專業]英語繪本如何融入幼兒生活課程	

實地訪評綜合結果				
整體結果	■ 通過 (無違反認可辦法第 14 條規定所列情事) □ 待改善 (似有涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一，需限期改善) □ 未通過 (經查證屬實涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一)			
整體意見	訪評結果	一、課程範圍	授課內容大致符合，但有些微調。	
		二、師資資格	符合認可之師資，具課程內容相關實務經驗。	
		三、招生對象	符合認可之招生對象，以教保服務人員為主。	
		四、教學場地	有新增場地，應報教育部備查。	
		五、自我評核	有實施課程滿意度問卷，但問卷分析可再加強。	
		六、學習資訊上網公告	有上網公告學習資訊，但自我評核結果未公告。	
		七、學員參與情形	有確實登錄教師網，並核予教師研習時數，完整保存學員簽到及參與紀錄。	
	改善建議	一、應依課程計畫書內容授課，如有調整，應先報教育部備查。 二、建議深化對幼兒園課綱之理解，並提供研習人員正確的課綱連結及使用指引。 三、新增場地等如有調整，應先報教育部備查，完備流程。 四、宜加強課後問卷整理分析，並確實公告自我評核結果，以供參考。 五、建議依據課後問卷分析，進行後續檢討改善，以求辦理課程之永續品質。		

教育部 114 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

3	社會教育機構 或法人名稱	財團法人佳音教育基金會	訪評日期 114 年 11 月 3 日
	原核准文號	112.6.8 臺教師(三)字第 1122602428T 號	
	課程名稱	老師的英語課:課堂用英語(線上課程)English Programs for Teachers: English in the Classroom(Online)	

實地訪評綜合結果			
整體結果	■ 通過 (無違反認可辦法第 14 條規定所列情事)		
	<input type="checkbox"/> 待改善 (似有涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一，需限期改善) <input type="checkbox"/> 未通過 (經查證屬實涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一)		
整體意見	訪評結果	一、課程範圍	符合認可之課程範圍。
		二、師資資格	符合認可之師資，具課程相關實務經驗之專業人員。
		三、招生對象	符合認可之招生對象，以教師為主要對象。
		四、教學場地	因線上課程，無實體教學場地。
		五、自我評核	有實施滿意度調查與分析檢討。
		六、學習資訊上網公告	有上網公告學習資訊，但自我評核結果未公告，目前網站更新中，待新建網頁後實施。
		七、學員參與情形	有確實登錄教師網，並核予教師研習時數，完整保存學員簽到及參與紀錄。
	改善建議	一、22 小時之研習時數似乎過長，且招生對象含英語科教師及非英語科教師，程度差異頗大，建議未來課程申請可依學員程度進行分組拆解，以提升招生人數。	
		二、課程區分階段、降低收費等後續調整，可有助學員報名意願。	
		三、講師自我評核，建議未來可蒐集與保留。	
		四、有關自我評核結果，建議網站更新完成後，可設定專區，供學員參考。	

教育部 114 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

4	社會教育機構或法人名稱	財團法人台北市新合唱文化藝術基金會	訪評日期 114 年 11 月 4 日
	原核准文號	113.7.9 臺教師(三)字第 1130070092 號 112.7.4 臺教師(三)字第 1120065155 號	
	課程名稱	合唱團組成與基本訓練（線上課程） 【同聲曲目開拓】簡易與進階 【同聲曲目開拓】簡易與進階（線上課程） 【分析詮釋】全國學生音樂比賽一同聲合唱國小組指定曲 【分析詮釋】全國學生音樂比賽一同聲合唱國小組指定曲（線上課程） 【分析詮釋】全國學生音樂比賽一女聲合唱國中組指定曲 【分析詮釋】全國學生音樂比賽一女聲合唱國中組指定曲（線上課程） 【指揮技巧】全國學生音樂比賽一同聲合唱國小組指定曲 【指揮技巧】全國學生音樂比賽一同聲合唱國小組指定曲（線上課程）	

實地訪評綜合結果			
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (無違反認可辦法第 14 條規定所列情事) <input type="checkbox"/> 待改善 (似有涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一，需限期改善) <input type="checkbox"/> 未通過 (經查證屬實涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一)		
整體意見	訪評結果	一、課程範圍	符合認可之課程範圍。
		二、師資資格	符合認可之師資，具課程相關實務經驗之專業人員。
		三、招生對象	符合認可之招生對象，以教師為主，亦招收社會人士。
		四、教學場地	符合認可之教學場地。
		五、自我評核	有實施課程滿意度問卷並進行分析。
		六、學習資訊上網公告	有上網公告學習資訊，但自我評核結果公告較不足。
		七、學員參與情形	有確實登錄教師網，並核予教師研習時數，完整保存學員簽到及參與紀錄。
改善建議		一、樂譜因涉及著作權，建議多提醒學員教師未來使用時，應遵守法律規範。 二、建議使用全國教師在職進修資訊網線上報名及簽到表，以簡化登錄學員資料之流程。 三、建議可針對學員回饋意見進行內部檢討與改善策略，以作為課後改進之參考。 四、建議宜上網公告自我評核之結果，非僅是花絮呈現，以供日後學員參考。	

教育部 114 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

5	社會教育機構 或法人名稱	財團法人勵馨社會福利事業基金會	訪評日期 114 年 11 月 4 日
	原核准文號	112.7.7 臺教師(三)字第 1120066627 號	
	課程名稱	[性平教育]學齡前兒童性侵害防治-幼兒身體自主權知能培力	

實地訪評綜合結果			
整體結果	整體意見		
訪評結果	改善建議	整體意見	
<input checked="" type="checkbox"/> 通過		(無違反認可辦法第 14 條規定所列情事)	
<input type="checkbox"/> 待改善		(似有涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一，需限期改善)	
<input type="checkbox"/> 未通過		(經查證屬實涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一)	
		一、課程範圍	符合認可之課程範圍。
		二、師資資格	符合認可之師資，具合格教師證書或實務經驗。
		三、招生對象	符合認可之招生對象，均為教保服務人員。
		四、教學場地	有新增場地，應報教育部備查。
		五、自我評核	有實施課程滿意度問卷並進行分析。
		六、學習資訊上網公告	有上網公告學習資訊，但自我評核結果公告較不足。
		七、學員參與情形	有確實登錄教師網，並核予教師研習時數，完整保存學員簽到及參與紀錄。
		一、建議改善課程使用的公版講義中，檢附幼兒園性別平等教育教學示例資料中的用詞。	
		二、培育各地師資人數眾多，共 29 人。為確保授課品質，應建立完整的師資培訓計畫，建議以教學觀摩或教學反思意見交流，與定期查核等，以確定教學品質，推廣至更多縣市。	
		三、上課地點如有調整，應先報教育部備查，完備流程。	
		四、建議針對回收的課後問卷意見回饋之改善策略，並留下檢討紀錄。	
		五、自我評核結果應完整公告，以供學員參考。	

教育部 114 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認 可 訪 評 結 果

6	社會教育機構 或法人名稱	社團法人台灣展翅協會	訪評日期 113 年 11 月 5 日
	原核准文號	114.2.3 臺教師(三)字第 1142600190L 號 114.3.6 臺教師(三)字第 1140023739 號 113.3.14 臺教師(三)字第 1130027870 號	
	課程名稱	數位素養與網路安全全國中小教師線上研習 - 初階 (線上課程) [性平教育]兒少上網安全及防制網路兒少性剝削教師研習 - 初階(線上課程) 數位素養與網路安全全國中小教師線上研習 - 進階 (線上課程) 兒少上網安全及防制網路兒少性剝削教師研習(線 上課程)	

實 地 訪 評 綜 合 結 果			
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通 過 (無違反認可辦法第 14 條規定所列情事) <input type="checkbox"/> 待改善 (似有涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一，需限期改善) <input type="checkbox"/> 未通過 (經查證屬實涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一)		
整體意見	訪評結果	一、課程範圍	符合認可之課程範圍。
		二、師資資格	符合認可之師資，具實務經驗之專業人員。
		三、招生對象	符合認可之招生對象，以國小及國中教師為主。
		四、教學場地	因線上課程，無實體教學場地。
		五、自我評核	有實施課程滿意度問卷並進行分析。
		六、學習資訊上網公告	課程有部分上網公告，但自我評核結果公告較不足。
		七、學員參與情形	有確實登錄教師網，並核予教師研習時數，完整保存學員簽到及參與紀錄。
改善建議		一、建議課程名稱與課程內容能名實相符，日後送審課程請留意。因本次送審課程名稱範圍較大，且授課時數僅有二小時，過大範圍的內容，可能有內容不夠深入的風險。 二、建議初階進階課程開課時間順序，應以初階優先，進階次之。 三、線上課程學員較多，宜思考如何提升學員討論與互動的機會，以增進成效。 四、自我評核結果應完整上網公告，以供學員參考。	