

**教育部 114 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」**

認 可 訪 評 結 果

1	社會教育機構 或法人名稱	社團法人無限發展教育協會	訪評日期 114 年 10 月 28 日
	原核准文號	113.3.4 臺教師(三)字第 1130023192 號 112.6.8 臺教師(三)字第 1122624281K 號	
	課程名稱	[教保專業]正向教養於幼兒園中的實踐 [教保專業]運用正向教養協助特殊需求學生的社會互動 [教保專業]認識自閉症的特質與輔導策略 [教保專業]如何將正向教養運用到班級經營 [教保專業]從正向教養的角度談性別平等 [教保專業]協助特殊幼兒融入班級的引導策略與技巧--- 人際關係發展介入法	

實 地 訪 評 綜 合 結 果			
整 體 結 果	<input checked="" type="checkbox"/> 通 過 （無違反認可辦法第 14 條規定所列情事） <input type="checkbox"/> 待改善 （似有涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一，需限期改善） <input type="checkbox"/> 未通過 （經查證屬實涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一）		
	訪 評 結 果	一、課程範圍	符合認可之課程範圍。
二、師資資格		新增講師應報教育部備查。	
三、招生對象		符合認可之招生對象，以教保服務人員為主，亦有其他學員參與。	
四、教學場地		有新增場地，應報教育部備查。	
五、自我評核		有蒐集學員意見，宜再加強課後分析。	
六、學習資訊上網公告		課程有部分上網公告，但自我評核結果較不足。	
七、學員參與情形		有確實登錄教師網，並核予教師研習時數，完整保存學員簽到及參與紀錄。	
整 體 意 見	改 善 建 議	一、新增講師、場地等如有調整，應先報教育部備查，完備流程。	
		二、問卷資料蒐集，應注意個資保密，若非必要，對於學員個資出生年月日等資料的蒐集，須再謹慎評估，且問卷回饋對於個人資料蒐集，建議不列為必填項目。	
		三、宜加強課後問卷分析，並確實公告自我評核結果，以供參考。	
		四、建議依據問卷分析結果，進行內部討論改善策略，以做為後續課程辦理之參考。	

教育部 114 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

2	社會教育機構 或法人名稱	赫書文化有限公司	訪評日期 114 年 10 月 28 日
	原核准文號	112.9.28 臺教師(三)字第 1122604166F 號 112.1.30 臺教師(三)自第 1122600220D 號	
	課程名稱	[教保專業]英語歌謠韻文融入幼兒生活活動設計 [教保專業]英語繪本如何融入幼兒生活課程	

實 地 訪 評 綜 合 結 果			
整 體 結 果	<input checked="" type="checkbox"/> 通 過 （無違反認可辦法第 14 條規定所列情事）		
	<input type="checkbox"/> 待改善 （似有涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一，需限期改善）		
	<input type="checkbox"/> 未通過 （經查證屬實涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一）		
整 體 意 見	訪 評 結 果	一、課程範圍	授課內容大致符合，但有些微調。
		二、師資資格	符合認可之師資，具課程內容相關實務經驗。
		三、招生對象	符合認可之招生對象，以教保服務人員為主。
		四、教學場地	有新增場地，應報教育部備查。
		五、自我評核	有實施課程滿意度問卷，但問卷分析可再加強。
		六、學習資訊上網公告	有上網公告學習資訊，但自我評核結果未公告。
		七、學員參與情形	有確實登錄教師網，並核予教師研習時數，完整保存學員簽到及參與紀錄。
	改 善 建 議	一、應依課程計畫書內容授課，如有調整，應先報教育部備查。	
		二、建議深化對幼兒園課綱之理解，並提供研習人員正確的課綱連結及使用指引。	
		三、新增場地等如有調整，應先報教育部備查，完備流程。	
四、宜加強課後問卷整理分析，並確實公告自我評核結果，以供參考。			
五、建議依據課後問卷分析，進行後續檢討改善，以求辦理課程之永續品質。			

教育部 114 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

3	社會教育機構 或法人名稱	財團法人佳音教育基金會	訪評日期 114 年 11 月 3 日
	原核准文號	112.6.8 臺教師(三)字第 1122602428T 號	
	課程名稱	老師的英語課:課堂用英語(線上課程)English Programs for Teachers: English in the Classroom(Online)	

實地訪評綜合結果			
整體 結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過（無違反認可辦法第 14 條規定所列情事）		
	<input type="checkbox"/> 待改善（似有涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一，需限期改善）		
	<input type="checkbox"/> 未通過（經查證屬實涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一）		
整體 意見	訪 評 結 果	一、課程範圍	符合認可之課程範圍。
		二、師資資格	符合認可之師資，具課程相關實務經驗之專業人員。
		三、招生對象	符合認可之招生對象，以教師為主要對象。
		四、教學場地	因線上課程，無實體教學場地。
		五、自我評核	有實施滿意度調查與分析檢討。
		六、學習資訊上網公告	有上網公告學習資訊，但自我評核結果未公告，目前網站更新中，待新建網頁後實施。
		七、學員參與情形	有確實登錄教師網，並核予教師研習時數，完整保存學員簽到及參與紀錄。
	改 善 建 議	一、22 小時之研習時數似乎過長，且招生對象含英語科教師及非英語科教師，程度差異頗大，建議未來課程申請可依學員程度進行分組拆解，以提升招生人數。	
		二、課程區分階段、降低收費等後續調整，可有助學員報名意願。	
		三、講師自我評核，建議未來可蒐集與保留。	
四、有關自我評核結果，建議網站更新完成後，可設定專區，供學員參考。			

教育部 114 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

4	社會教育 機構或法 人名稱	財團法人台北市新合唱文化藝術基金會	訪評日期 114 年 11 月 4 日
	原核准文 號	113.7.9 臺教師(三)字第 1130070092 號 112.7.4 臺教師(三)字第 1120065155 號	
	課程名稱	合唱團組成與基本訓練（線上課程） 【同聲曲目開拓】簡易與進階 【同聲曲目開拓】簡易與進階（線上課程） 【分析詮釋】全國學生音樂比賽—同聲合唱國小組指定曲 【分析詮釋】全國學生音樂比賽—同聲合唱國小組指定曲（線上課程） 【分析詮釋】全國學生音樂比賽—女聲合唱國中組指定曲 【分析詮釋】全國學生音樂比賽—女聲合唱國中組指定曲（線上課程） 【指揮技巧】全國學生音樂比賽—同聲合唱國小組指定曲 【指揮技巧】全國學生音樂比賽—同聲合唱國小組指定曲（線上課程）	

實 地 訪 評 綜 合 結 果			
整 體 結 果	<input checked="" type="checkbox"/> 通 過 （無違反認可辦法第 14 條規定所列情事）		
	<input type="checkbox"/> 待改善 （似有涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一，需限期改善）		
整 體 意 見	<input type="checkbox"/> 未通過 （經查證屬實涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一）		
	訪 評 結 果	一、課程範圍	符合認可之課程範圍。
		二、師資資格	符合認可之師資，具課程相關實務經驗之專業人員。
		三、招生對象	符合認可之招生對象，以教師為主，亦招收社會人士。
		四、教學場地	符合認可之教學場地。
		五、自我評核	有實施課程滿意度問卷並進行分析。
		六、學習資訊上網公告	有上網公告學習資訊，但自我評核結果公告較不足。
		七、學員參與情形	有確實登錄教師網，並核予教師研習時數，完整保存學員簽到及參與紀錄。
	改 善 建 議	一、樂譜因涉及著作權，建議多提醒學員教師未來使用時，應遵守法律規範。	
二、建議使用全國教師在職進修資訊網線上報名及簽到表，以簡化登錄學員資料之流程。			
三、建議可針對學員回饋意見進行內部檢討與改善策略，以作為課後改進之參考。			
四、建議宜上網公告自我評核之結果，非僅是花絮呈現，以供日後學員參考。			

教育部 114 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

5	社會教育機構 或法人名稱	財團法人勵馨社會福利事業基金會	訪評日期 114 年 11 月 4 日
	原核准文號	112.7.7 臺教師(三)字第 1120066627 號	
	課程名稱	[性平教育]學齡前兒童性侵害防治-幼兒身體自主權 知能培力	

實地訪評綜合結果		
整體 結果	<div><input checked="" type="checkbox"/> 通過（無違反認可辦法第 14 條規定所列情事）</div> <div><input type="checkbox"/> 待改善（似有涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一，需限期改善）</div> <div><input type="checkbox"/> 未通過（經查證屬實涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一）</div>	
	訪 評 結 果	一、課程範圍
二、師資資格		符合認可之師資，具合格教師證書或實務經驗。
三、招生對象		符合認可之招生對象，均為教保服務人員。
四、教學場地		有新增場地，應報教育部備查。
五、自我評核		有實施課程滿意度問卷並進行分析。
六、學習資訊上網公告		有上網公告學習資訊，但自我評核結果公告較不足。
七、學員參與情形		有確實登錄教師網，並核予教師研習時數，完整保存學員簽到及參與紀錄。
整 體 意 見	改 善 建 議	一、建議改善課程使用的公版講義中，檢附幼兒園性別平等教育教學示例資料中的用詞。
		二、培育各地師資人數眾多，共 29 人。為確保授課品質，應建立完整的師資培訓計畫，建議以教學觀摩或教學反思意見交流，與定期查核等，以確定教學品質，推廣至更多縣市。
		三、上課地點如有調整，應先報教育部備查，完備流程。
		四、建議針對回收的課後問卷意見回饋之改善策略，並留下檢討紀錄。
		五、自我評核結果應完整公告，以供學員參考。

教育部 114 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

6	社會教育機構 或法人名稱	社團法人台灣展翅協會	訪評日期 113 年 11 月 5 日
	原核准文號	114.2.3 臺教師(三)字第 1142600190L 號 114.3.6 臺教師(三)字第 1140023739 號 113.3.14 臺教師(三)字第 1130027870 號	
	課程名稱	數位素養與網路安全國中小教師線上研習 - 初階 (線上課程) [性平教育]兒少上網安全及防制網路兒少性剝削教 師研習 - 初階(線上課程) 數位素養與網路安全國中小教師線上研習 - 進階 (線上課程) 兒少上網安全及防制網路兒少性剝削教師研習(線 上課程)	

實地訪評綜 合 結 果			
整 體 結 果	<div><input checked="" type="checkbox"/> 通 過 （無違反認可辦法第 14 條規定所列情事）</div> <div><input type="checkbox"/> 待改善 （似有涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一，需限期改善）</div> <div><input type="checkbox"/> 未通過 （經查證屬實涉及認可辦法第 14 條規定所列情事之一）</div>		
	訪 評 結 果	一、課程範圍	符合認可之課程範圍。
二、師資資格		符合認可之師資，具實務經驗之專業人員。	
三、招生對象		符合認可之招生對象，以國小及國中教師為主。	
四、教學場地		因線上課程，無實體教學場地。	
五、自我評核		有實施課程滿意度問卷並進行分析。	
六、學習資訊上網公告		課程有部分上網公告，但自我評核結果公告較不足。	
七、學員參與情形		有確實登錄教師網，並核予教師研習時數，完整保存學員簽到及參與紀錄。	
整 體 意 見	改 善 建 議	一、建議課程名稱與課程內容能名實相符，日後送審課程請留意。因本次送審課程名稱範圍較大，且授課時數僅有二小時，過大範圍的內容，可能有內容不夠深入的風險。	
		二、建議初階進階課程開課時間順序，應以初階優先，進階次之。	
		三、線上課程學員較多，宜思考如何提升學員討論與互動的機會，以增進成效。	
		四、自我評核結果應完整上網公告，以供學員參考。	