

教育部 107 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

1	社會教育機構 或法人名稱	社團法人中華職訓教育創新發展學會	訪評日期 10月30日
	原核准文號	105.3.17 臺教師（三）字第 1050035179C 號 106.1.3 臺教師（三）第 1050179753C 號 107.3.26 臺教師（三）第 1070044926 號	
	課程名稱	創意與創新種子教師研習營 [教保專業]桌上遊戲融入幼兒教育師資培訓班 [教保專業]HABA 幼兒桌遊師資培訓進階課程	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 一、課程範圍符合認可之課程計畫。 二、師資資格皆具相關經驗之實務人員或大專院校業師。 三、招生對象符合，惟思考加強宣傳方式。 四、教學場地符合消防相關檢查。 五、自我評核有完成滿意度調查。 六、有上網公告學習資訊。 七、桌遊融入幼教師資培訓課程已辦理十梯次，在北、中、南開設課程，約 300 人參與，是達成培訓目標的課程。
	改善建議 一、創意與創新種子教師研習營只開成一班，應提出檢討情形。從教授內容看來創意「教學」部分應加強。 二、「創意與創新種子教師研習營」非三創教育課程，建議調整方向與內容，並詳加規劃。 三、招生對象及招生管道可再加強。 四、問卷分析太過簡略，應針對細項部分做更深入之調查與分析。 五、學習資訊公告仍須加強，評核結果可再上網公告完整，並檢討開班優缺點。 六、進修網會定期發送研習訊息給網內註冊的會員，不是發送訊息給非教師的平台。學會可以建立參加人員的聯絡訊息網絡，也可發送研習資訊給學校及幼兒園團體，增加辦理研習的能見度。

教育部 107 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

2	社會教育機構 或法人名稱	全腦文化事業有限公司	訪評日期 11月13日
	原核准文號	103.3.6 臺教師(三)字第 1030032117 號 106.7.10 臺教師(三)字第 1060097085D 號	
	課程名稱	[教保專業]幼兒資訊多媒體教學 [教保專業]幼兒數學教育之基礎探索	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 一、課程範圍符合認可之課程計畫。 二、師資資格大致符合規定，具相關實務經驗之專業人員，惟未具教師證書。 三、招生對象以幼兒園教師為主要招生對象。 四、教學場地除原本報部之教學場域外，亦在各縣市幼兒園進行，請確認符合消防相關法規。 五、自我評核有完成問卷調查及分析。 六、有上網公告學習資訊。 七、結合各幼兒園，到幼兒園內為教師辦理研習，已辦理十七場數學、十二場多媒體研習。 八、提供無廣告的線上免費遊戲給研習老師在幼兒園應用，已有二千多位使用者。
	改善建議 一、師資若能考量有合格教師證書者，對課程設計及推動則更佳。 二、學員問卷調查建議採李克特五點量表，並應完成統計分析及自評上網，對後續課程設計及學員學習將有更大之助益。 三、除了網頁教材開發外，桌遊設計或其他相關的非電腦遊戲設計，亦可考量，以保護幼童之視力。 四、自我評核結果及課程上網公告等資訊，請隨時持續更新。

教育部 107 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

3	社會教育機構 或法人名稱	社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會	訪評日期 11 月 13 日
	原核准文號	103.10.23 臺教師(三)字第 1030152639B 號 107.2.2 臺教師(三)字第 1070015081A 號 105.6.3 臺教師(三)字第 1050074857K 號 104.1.27 臺教師(三)字第 1040011071 號	
	課程名稱	青春啟航師資培訓工作坊 美語戲劇師資培訓 生命教育 基礎培訓	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input checked="" type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	一、課程範圍符合認可之課程計畫。 二、師資資格符合認可之名單。 三、招生對象以家長為主，教師進修比不高，缺乏現場教師參與。 四、教學場地部分上課地點在各級學校，非部通過地點，應確認是 否符合消防相關法規。 五、有進行自我評核，惟應依不同學員類型進行分析，尤其應針對 中小學教師。 六、缺少教師學員簽到表及學習資訊上網。 七、辦理班別多，但研習對象多非中小學教師，且未登錄於教師進 修網。
	改善建議	一、課程設計應以有利於在職之教師推行為方向，以利課程之實施 與推廣。 二、與學校及幼兒園合作可以增加老師參與之方式。 三、上課地點新增應報部備查。 四、自我評核應進一步分析，並持續追蹤受訓學員，學校帶班教課 情形。 五、自我評核系統應再加強，並加強數位化系統建置。 六、學習資訊上網部分仍有待加強。 七、資料整理請依據訪評項目呈現各項資料，請補提供佐證資料。

教育部 107 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

4	社會教育機構 或法人名稱	親親文化事業有限公司	訪評日期
	原核准文號	105.12.1 臺教師(三)字第 1050167283C 號	
	課程名稱	[教保專業]幼兒主題教學研討與課程設計實務-生活科學類 [教保專業]幼兒主題教學研討與課程設計實務-自然生態類	11 月 27 日

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 一、課程範圍符合認可之課程計畫，增加主題有做報部備查。 二、師資資格皆具與課程內容相關之專業人員，符合認可之名單。 三、招生對象以私立幼兒園為主，兩年舉辦 59 場參與人數達 5808 人，招生情況非常良好。 四、教學場地符合消防相關檢查。 五、學員填寫問卷人數過少，每場只有零星之個位數，殊為可惜。自我評核可以再加強，以更清楚幼教老師之需求。 六、有上網公告學習資訊。
	改善建議 一、建議可將自然方面的原有課程轉換延伸到學習區的運用，期望推廣工作可以做得更好。 二、由於師資人數眾多，課程非常多元，若能有良好的學員問卷調查，對未來課程實施及師資評核，將可提供非常大之助益。 三、建議可多追蹤學員課程滿意度。 四、建議應思考如何提升教師填寫問卷，如小禮品等。 五、進修網的信箱很多是公務信箱，貴單位可以建立參加人員的聯絡訊息網絡，研習時數可以讓老師拿問卷來換，增加問卷填寫的回收量。 六、建議課程可以往南部縣市延伸。 七、有質性訪談，可以加以分析、討論，作為下次授課之調整依據。

教育部 107 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

5	社會教育機構 或法人名稱	社團法人台灣法輪大法學會	訪評日期 11月27日
	原核准文號	104.10.28 臺教師(三)字第 1040146946 號 106.3.1 臺教師(三)字第 1060026960B 號	
	課程名稱	神韻藝術團世界巡演－國際級藝文演出-神韻巡演 神韻交響樂團台灣巡演-藝術賞析	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 一、課程範圍符合認可之課程計畫，課程屬於藝術表演課程，用展演講述方式、分享神韻藝術文化，對提升教師藝術素養極有助益。 二、師資資格具課程內容之專業人員。 三、招生對象以社會大眾為主，公教人員為輔，公教人員僅佔觀賞人員 9.8%，其中教師人數並無詳細調查，亦無獨立分析資料，殊為可惜。 四、教學場地符合，惟部分非課程申請場地，但有確認消防設施。 五、自我評核有問卷調查與分析。 六、有上網公告學習資訊，惟無自我評核結果公告。
	改善建議 一、上課時間規劃僅呈現 90 分鐘，宜強化課程進行方式，如實作及省思部分。 二、師資宜專業人員搭配中小學教師協同教學。 三、鼓勵參加的教師登錄研習時數。 四、因為票價較高，是否可以針對教師有比較優惠之價格，以利後續於教育方向之推廣。 五、可以增加音樂或藝術老師的研習，配合觀賞過演出的老師可參加，推廣神韻演出的意義。 六、可多增加電子媒體的宣傳。 七、可多增加自我評核質性分析，以增加教師人員參與度。 八、網頁資料平台宜再加強建置。