

教育部 108 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

1	社會教育機構 或法人名稱	財團法人圓覺宗智敏慧華金剛上師教育基金會	訪評日期  11月8日
	原核准文號	106.7.10 教育部臺教師(三)字第 1060097085B 號	
	課程名稱	生命的臨終關懷 佛教生死觀	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	<b>訪評結果</b> 一、課程範圍符合認可之課程計畫，惟教師專業成長之增進可再加強。 二、師資資格符合認可之師資名單。 三、招生對象，教師比例有逐年提升。 四、教學場地符合消防建築安全法規。 五、自我評核之課程滿意度調查及問卷分析大致完整，惟針對招生對象屬於教師部分應有更詳細之問卷分析。 六、學習資訊上網公告，課程及評核結果有確實公告上網。 七、積極推動生命臨終關懷及佛教生死觀，中小學所需教育內涵。
	<b>改善建議</b> 一、隨 108 課綱上路，可思考課程如何結合生命教育，增進教師專業成長，宜加強實務教學，並提升與中小學教育之連結性。 二、課程名稱與報部核可名稱應維持一致性，如有調整應先報教育部備查。 三、新增之上課地點應先報教育部備查。 四、課程滿意度雖有分析檢討，但建議可逐單一課程班別分析。 五、問卷分析職業欄應採勾選式，而非開放式，以確認招生對象職業是否為教師，而非公教人員。

教育部 108 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

2	社會教育機構 或法人名稱	童妍童宇文化事業有限公司	訪評日期  11 月 15 日
	原核准文號	105.01.30 臺教師(三)字第 1050008401A 號 107.10.02 臺教師(三)字第 1070170734B 號	
	課程名稱	[教保專業]繪本教學	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input checked="" type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 一、課程範圍符合認可課程計畫書。 二、師資資格符合認可之師資名單。 三、招生對象以幼兒園教師為主。 四、教學場地僅報部場地符合相關建築消防法規，其餘授課場地未有完整資訊及其相關消防安全證明，上課地點除鄉立圖書館外，還有其他各地幼兒園場地。 五、課程結束後有提供問卷調查，但未進行資料分析。 六、學習資訊上網僅公告於教師網。
	改善建議 一、課程計畫書宜提出一份以上之申請，將繪本教學內容作層次安排，以符合實際授課需求，因同一批老師會有第二次以上研習。 二、各授課場地皆需確認場地使用同意書及提供相關消防安全證明，新增之上課地點應先報教育部備查。 三、自我評核資料凌亂，應詳細統計分析並附研習照片，並以資料夾妥善收藏，以利查核。 四、學習資訊上網薄弱，應將過去研習資訊、照片及自我評核資料確實上網公告。 五、研習過程應留存相關開辦課程紀錄，如：照片等。 六、開辦課程場次眾多，應將各場次研習列表，分列辦理日期、講師、研習地點、參與人數及核予教師研習時數人數等，可呈現整體資料，並檢附研習活動照片，以利檢視開辦情形與查核。

教育部 108 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

3	社會教育機構 或法人名稱	財團法人彰化縣私立基督教喜樂保育院	訪評日期 11月15日
	原核准文號	105.01.30 臺教師(三)字第 1050008401A 號 107.10.02 臺教師(三)字第 1070170734B 號	
	課程名稱	[教保專業]108 年度兒童發展通報轉介中心委託專業服務計畫－「108 年學前兒童發展篩檢工具研習活動 -發展遲緩兒童復健醫療資源運用」(物理治療師觀點) [教保專業]106 年度兒童發展通報轉介中心委託專業服務計畫－「106 年學前兒童發展篩檢工具研習活動 -發展遲緩兒童復健醫療資源運用」(職能治療師觀點)	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	<b>訪評結果</b> 一、課程範圍符合認可之課程計畫。 二、師資資格符合認可之師資名單。 三、招生對象以幼保相關人員為主。 四、教學場地符合相關建築消防法規，上課地點安全無虞，防火避難設施良好。 五、課程滿意度調查及分析均有執行，資料收集完整，統計分析亦有相當不錯之成果，但仍可增加多一點質性意見探討。 六、學習資訊有上網公告。 七、近兩年僅辦理三場，報名之教師總人數約 70-80 人。
	<b>改善建議</b> 一、建議可多開辦課程，增加場次及加強宣傳。 二、除了週六辦理研習外，可爭取在平日辦理研習，讓幼兒園派員參加，增進幼兒園教師及教保員的參加機會。 三、問卷調查可採開放式問卷填寫，可以得到更多之質性答案，及分析如何增加參與之教師人數。

教育部 108 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

4	社會教育機構 或法人名稱	綿羊犬藝術有限公司	訪評日期  11月19日
	原核准文號	107.2.2 臺教師(三)字第 1070015081R 號 107.3.14 臺教師(三)字第 1070037520 號 108.3.5 臺教師 (三)字第 1080030374 號	
	課程名稱	數感課程桌遊－數學科教師研習 臺灣特有種桌遊－自然科教師研習 台灣暨歷史古文物桌遊－社會科教師研習 海洋議題桌遊與大型實境遊戲引導運用與教學培訓班	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	一、課程範圍符合認可之課程計畫，桌遊課程設計精緻，並以台灣在地化為有設計原則，符合時代趨勢及潮流。 二、師資資格符合認可之師資名單，師資陣容堅強並與學員組社群群組，加強聯繫及技術交流，頗有特色。 三、招生對象以教師為主，約佔 40% 左右。 四、教學場地尚符合，惟部分場地未提供安檢證明。 五、課後有做課程滿意度調查及分析。 六、課程相關資訊均上網公告。
	改善建議	一、桌遊如何融入中小學教師之授課課程，及授課後之學習成效評估，如果能有所著墨則更佳。 二、教學場地均應確認相關安檢合格，並提供消防安檢資料。 三、每場研習可以將各資料設專用資料夾，專案收藏，以利資料保管及查核，作為後續分析改善依據。

教育部 108 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

認可訪評結果

5	社會教育機構 或法人名稱	財團法人語言訓練測驗中心	訪評日期  11月19日
	原核准文號	105.3.17 臺教師(三)字第 1050035179 號 107.10.25 臺教師(三)字第 1070191835 號 108.01.22 臺教師(三)字第 10800104260 號	
	課程名稱	「全民英檢」英語教師研習活動 LTTC 學童英語創新教學與評量研習活動 LTTC 英語教學與評量研習活動	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	一、課程範圍符合認可之課程計畫。 二、師資資格符合認可之師資名單。 三、招生對象以教師為主。 四、教學場地符合消防安檢。 五、課後有做課程滿意度調查及分析，惟問卷填答人數比例偏低，應加強問卷填答比率，並增加開放式問卷，以利取得更多質性意見。 六、有上網公告學習資訊。
	改善建議	一、可思考如何提升報名人數，如辦理時間可配合國高中英語教師的領域時間，可增加參與人員數量。 二、問卷調查可多增加質性分析，以瞭解教師實際需求。 三、可以贈送小禮品，如紀念筆等方式，提升問卷回收比率，以利後續課程及招生規劃。

教育部 108 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼兒園教師進修認可小組」

## 認可訪評結果

6	社會教育機構 或法人名稱	鴻綸科技股份有限公司	訪評日期  11 月 22 日
	原核准文號	107.05.10 臺教師(三)字第 1070069718C 號	
	課程名稱	Google for Education 體驗營	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	<b>訪評結果</b> 一、課程範圍符合認可之課程計畫。 二、師資資格具相關實務經驗證書。 三、招生對象主要為中小學教師，惟人數較少。 四、教學場地為公司自有場地，需提供消防安檢證明。 五、自我評核有課程滿意度調查及統計，可再多做分析。 六、有上網公告學習資訊。
	<b>改善建議</b> 一、授課地點應提供完整消防安檢合格證明。 二、目前授課地點較為偏僻，建議授課地點可增加北、中、南，並尋找更適合之市中心地點，應可增加參與之教師人數。 三、建議自我評核結果建檔分析，以作後續改善依據。