


教育部 100 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼稚園教師進修認可委員會」

認可訪評結果


1	社會教育機構 或法人名稱	財團法人雙燕文化基金會	訪評日期：  100 年 10 月 4 日
	原核准文號	臺中(三)字第 0980036393K 號	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 至 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	<div style="text-align: center;">  <b>通過</b> </div>
整體意見	訪評結果	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程範圍符合認可計畫，直笛研習內容符合教師進修內容，手風琴、口琴研習則以推廣為主。</li> <li>對於教師研習之場地、設備、專業師資的提供、教材的準備，以及課程的內容，都非常的專業，是很好的示範。</li> <li>功學社為雙燕文化基金會之母公司，因此，辦理音樂性教師研習成效優良。</li> <li>相關服務及管理人員質及量，皆達良優程度。</li> </ol>
	改善建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>有關評鑑的內容雖然有評量，但是，在評鑑項目要再加強，如：教學法，對學員教學上的幫助，另外，各科目的評量需一致且應有評量結果，以作為日後的課程改進方案。</li> <li>網站上的資料需包含教材、課程、師資、研習時數發放的標準與規則，以及評鑑的結果，並註明參與研習教師人數及其比例。</li> <li>此課程已接受認證三年，三年之內的教授與計畫書有出入之處，需報部處理，並且所開課程名稱，需符合計畫書的需要。</li> </ol>

教育部 100 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼稚園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

2	社會教育機構 或法人名稱	社團法人中國蒙特梭利兒童教育學會	訪評日期：  100 年 10 月 4 日
	原核准文號	臺中(三)字第 0980036393G 號	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 至 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	<div style="text-align: center;">  <b>通過</b> </div>
整體意見	訪評結果	<ol style="list-style-type: none"> <li>該機構是非常老牌的機構，教材內容豐富有一定的架構，課程規則詳盡。</li> <li>提供各種面向的資料，足見教學認真，且學員主要為幼稚園教師以及小學教師，對教師進修有很直接的幫助。</li> <li>網頁上有基本的資料評鑑的結果，有提供回應給學員。</li> <li>班務人員對教育理念認知崇高。</li> <li>開班涵蓋面廣，遍及國內及國際相關場域。</li> <li>師資以具 AMS 證照為條件。</li> <li>招生對象以教師為主，實際學員教師比例為 88%。</li> </ol>
	改善建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學網頁宜加強現有資料呈現。簡報資料宜再加強課程、師資、評量、教材等，資料呈現。請註明上課時數與認證時數。</li> <li>有關評鑑部分，雖有教學態度、內容、表達能力、整體表現四大項，建議再細分並增加教學法、教材與教學活動等項目，使的評量結果能有助日後課程設計與執行的改善，並將評鑑結果上網公告。</li> <li>教材應更有創意，符合教師教學需要。未來該單位發展之課程宜儘早規劃。</li> <li>蒙特梭利各課程具特色，可增加認可申請課程數。</li> <li>講師宜多培養本土教師，以精進幼教課程與教法。</li> <li>所提未來寄望如能落實，對教師進修助益，影響將可擴大。</li> </ol>

教育部 100 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼稚園教師進修認可委員會」

認可訪評結果


3	社會教育機構 或法人名稱	財團法人雅文兒童聽語文教基金會	訪評日期：  100 年 10 月 11 日
	原核准文號	臺中(三)字第 0990037910A 號	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 至 70 分) <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初、進階開課課程內容與報部內容符合，且課程內容相當豐富。</li> <li>2. 師資專業素養佳，且多數與大專院校教師合作開課。</li> <li>3. 教學環境寬大，採光及通風也良善。</li> <li>4. 該課程對於教師如何協助聽障生有很大的幫助，是值得推廣的課程。</li> <li>5. 對於書面資料可再加強，例如在評鑑的設計，可有更具體的評量題目，例如教學法及授課內容。</li> <li>6. 在報告的過程都是宜蘭中心的資料，建議雅文基金會，能整合各中心的課程，一起提出教學課程計畫。</li> <li>7. 研習學員免費參加。</li> </ol>
	改善建議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與研習教師相關資料，宜再加強說明，教師相關背景資料，也未呈現，近三年來教師參與人數變化圖表，相關認證時數，也宜說明清楚。</li> <li>2. 宜蘭教學情境，宜再加強描述空間概說。</li> <li>3. 相關網頁之教學資料，宜配合逐年教學成果更新內容。</li> <li>4. 未來宜規劃如何讓有需要的教師參與此課程，教師進修之相關提案並擴及北區或全臺地區。</li> <li>5. 日後的初、進階課程，能分為小的單位，累積每單位的修課時數到達課某一份量後，可授予認證。</li> <li>6. 可加強四個中心的整合，尤其是資訊網路的整合。</li> </ol>

教育部 100 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼稚園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

4	社會教育機構 或法人名稱	財團法人精英文教事務基金會	訪評日期：  100 年 10 月 11 日
	原核准文號	臺中(三)字第 0990176588K 號 臺中(三)字第 0990110766F 號	

實 地 訪 評 綜 合 結 果		
整體結果	<input type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 至 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	<div style="text-align: center;">  <b>通過</b> </div>
整體意見	訪評結果：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程與報部內容符合。</li> <li>2. 意見調查分析資料完整。</li> <li>3. 相關行政工作夥伴專業知能佳。</li> <li>4. 教學教材建置相當完善。</li> <li>5. 課程重視理論與實際可放在日後的宣傳中。</li> <li>6. 對於授課教師的資料，雖與授課專長相同，建議提供一些客觀的認證書面資料，另外師資部分，建議在有中小學教學經驗的教師擔任，增加課程吸引度。</li> <li>7. 如何吸引超越臺北地區以外，幼教國小教師參與，是可努力的方向。</li> </ol>
	改善建議：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各課程教學時數，及各節上課進度，宜清楚界定。</li> <li>2. 教學評量未來宜加上環境網頁，經費等相關議題。</li> <li>3. 位於南華高中上課場地，宜加強呈現安全衛生條件。</li> <li>4. 訪評資料不宜依各科分別呈現，宜由中心統一提報整體資料。</li> <li>5. 課程評鑑結果，可用具體分析資料展現。日後報部的資料，如能加增師資於課程中，使得日後教師需要更換時，不需再做更多的書面報部過程。</li> <li>6. 課程大綱由授課教師主導，若建立評核機制，可將大綱送審。聘請之講師如有教學經驗，及具專業人員資格，會有更好的學習效果。</li> </ol>