

教育部 104 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼兒園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

1	社會教育機構 或法人名稱	財團法人康軒文教基金會	訪評日期  10月29日
	原核准文號	103.03.06 臺教師(三)字第 1030032117A 號 104.01.27 臺教師(三)字第 1040011071B 號	
	課程名稱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數學領域-數學好好玩</li> <li>2. 數學領域-資訊融入數學教學應用</li> <li>3. 數學領域-「創意思考」教學經驗分享</li> <li>4. 語文領域-國(語)文：國語文寫作教學引導策略</li> <li>5. 語文領域：閱讀與寫作</li> <li>6. 語文領域：國語閱讀創新教學</li> <li>7. 語文領域：閩南語教學多元評量</li> <li>8. 語文領域：閩南語教學的新天地</li> <li>9. 語文領域：閩南語課文創意教學</li> <li>10. 語文領域－讀者劇場在英語教學中的應用</li> <li>11. 語文領域－活潑有趣的英語繪本教學</li> <li>12. 英語文領域-實用文法教學</li> <li>13. 自然與生活科技領域-生態導覽及自然觀察技巧分享</li> <li>14. 社會領域－談社會學習領域教學</li> <li>15. 環境教育</li> <li>16. 愛閱讀-繪本創意教學與萌發</li> <li>17. 快樂自信的學習-主題課程的建構與學習區規劃</li> <li>18. 幼兒教具設計與實力</li> <li>19. 發現幼兒語文教學的樂趣</li> </ol>	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60以上至未達70分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達60分)	
整體意見	訪評結果	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、授課範圍符合認可之課程計畫。</li> <li>二、師資資格符合認可辦法第五條規定，皆為合格教師。</li> <li>三、招生對象以中小學教師、幼兒園教師為主。</li> <li>四、教學場地以康軒、學校場地為主。</li> <li>五、有進行自我評核。</li> <li>六、學習資訊未上網公告。</li> </ol>
	改善建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、辦理之課程及場次宜再確定，每一課程實施成果宜建立教學檔案。</li> <li>二、招生對象之統計資料應表格化、數據化。</li> <li>三、研習地點若變更，應先報部備查。</li> <li>四、成果報告質性資料宜再加強質性描述，並條列具體說明成效與問題。</li> <li>五、學習資訊上網除公告於全國教師進修網外，並未揭露基金會網站，應確實將學習資訊上網公告。</li> </ol>

教育部 104 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼兒園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

2	社會教育機構 或法人名稱	財團法人翰林文教基金會	訪評日期  10月29日
	原核准文號	102.08.15 臺教師(三)字第 1020122672 號 102.12.18 臺教師(三)字第 1020187298 號	
	課程名稱	1. 生活中學數學 2. 故事繪本教學	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	訪評結果 一、授課範圍符合認可之課程計畫。 二、師資資格符合認可辦法第五條規定。 三、招生對象以幼兒園教師、教保員為主。 四、自我評估及訪視資料準備相當充分，每一課程研習後皆有教學檔案，且也很詳實。 五、學習資訊有上網公告。
	改善建議 一、研習地點若變更，應先報部備查。 二、問卷設計可增加質性之描述，以提升學員的填寫意願。 三、建議未來可規劃小學教師的研習課程。

教育部 104 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼兒園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

3	社會教育機構 或法人名稱	財團法人精神健康基金會	訪評日期  11月5日
	原核准文號	103.10.23 臺教師(三)字第 1030152639X 號 103.11.26 臺教師(三)字第 1030173199 號	
	課程名稱	1. 精神健康論壇 2. 優築生命教室「心腦操練、人生新主張」 3. 腦科學與精神健康系列講座 4. 美滿人生經營系列講座	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	一、授課範圍符合認可之課程計畫。 二、師資資格符合認可辦法第五條規定。 三、招生對象為社會人士(包含教師)。 四、教學場地設施良好。 五、課程結束後確實調查課程滿意度，並進行分析。 六、有上網公告相關課程資訊。
	改善建議	一、招生宣傳上可在多元化，例如：網路、教師工會等。 二、招生對象宜具體說明中小學教師參與之比例分析。 三、講座主題可考慮針對教師族群，將課程內容與教師教學需求結合，較易吸引老師來參與。 四、師資、研習地點若變更，應先報部備查。

教育部 104 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼兒園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

4	社會教育機構 或法人名稱	中華民國紅十字協會總會	訪評日期  11月5日
	原核准文號	103.03.06 臺教師(三)字第 1030032117Q 號 103.05.05 臺教師(三)字第 1030065612 號	
	課程名稱	1. 基本救命術訓練 2. 急救援訓練 3. 高級急救員訓練 4. 心肺復甦術加自動體外心臟電擊去顫器訓練 5. 安全教育訓練	

實地訪評綜合結果		
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)	
整體意見	訪評結果	一、授課範圍符合核定之課程計畫。 二、師資資格符合認可辦法第五條規定，皆有專業證照之要求。 三、招生對象為社會大眾，參加的教師多為幼兒園及教保員。 四、教學場地設施完善。 五、問卷分析較為不完整。 六、有上網公告課程資訊。
	改善建議	一、師資、研習地點若變更，應先報部備查。 二、參與學員中宜加強分析各班中小學教師參與比例分析。 三、學員參與研習滿意度調查未統計分析，宜再加強。 四、網頁各班研習分類與內容，宜再加強整合及資料之充實。

教育部 104 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼兒園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

5	社會教育機構 或法人名稱	社團法人台灣生活電學實驗教改協會	訪評日期  11月19日
	原核准文號	103.01.10 臺教師(三)字第 1030002783 號	
	課程名稱	1. DIY 最簡易的電動開關在感光、感溫控制器之應用 2. 超越全球的簡易馬達原理與實作 3. 太陽能電池的實測與市電並聯的計量及 DIY 4. DIY 通斷驗電測試器與生活電學實作增能課程 單元一、生活常用電器元件介紹與測試；單元二、DIY 多功能驗電測試器之製作；單元三、DIY-LED 高速風火輪製作和講解 5. 兩種有趣的 DIY 電學增能課程一、「磁」與「電」的交輝—DIY 搖晃手電筒與敲鑼打鼓二、「電阻」與「電容」的交響—DIY 永遠的閃爍氖燈	

實地訪評綜合結果	
整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
整體意見	<b>訪評結果</b> 一、課程範圍符合認可之課程計畫，可增進教師專業知能。 二、師資資格符合認可辦法第五條規定，具有豐富經驗之專業人員。 三、招生以高中以下、幼兒園教師為主。 四、教學場地具消防設備檢查合格。 五、自我評核及資訊上網未確實執行。
	<b>改善建議</b> 一、研習對象建議依據生活電學主題，區分中、小學教師適用來開課。 二、可調查教師之教學需求，能設計出吸引教師之課程。 三、自我評核應確實進行，並進行分析回饋。 四、學習資訊上網除全國教師進修網外，並未揭露協會網站，應確實將學習資訊上網公告。

教育部 104 年度「社會教育機構或法人辦理高級中等  
以下學校及幼兒園教師進修認可委員會」

認可訪評結果

6	社會教育機構 或法人名稱	華人事業股份有限公司	訪評日期 11月19日
	原核准文號	100.02.24 臺中(三)字第 10000305580 號 100.05.09 臺中(三)字第 1000076354A 號 102.12.09 臺教師(三)字第 1020180373A 號 103.10.23 臺教師(三)字第 1030152639P 號 104.01.09 臺教師(三)字第 1030195623 號	
	課程名稱	1. 主題教學 Easy Go~淺談主題教學概念和方法 2. 角落教學實施技巧 3. 玩出生活力 秀出創意力 4. 創意教具製作研習 5. 教具資源建檔與儲存—教學檔案輕鬆作 6. 幼兒學習環境規劃與應用 7. 幼兒學習檔案之建置 8. 課程取向與統整 9. 主題教學的百寶袋 10. 兒童發展與專注力 11. 思考教學-如何帶領幼兒進行繪本討論	

實地訪評綜合結果

整體結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (70 分以上) <input type="checkbox"/> 待改善 (60 以上至未達 70 分) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達 60 分)
------	--

整體意見	訪評結果	一、課程範圍符合認可之課程設計。 二、師資資格符合認可辦法第五條規定。 三、招生以幼兒園教師為主。 四、教學場地符合認可第十一條之規定。 五、未進行自我評核。 六、學習資訊未上網公告。
------	------	---

整體意見	改善建議	一、師資、研習地點若變更，應先報部備查。 二、學習資訊上網除全國教師進修網外，並未揭露公司網站，應確實將學習資訊上網公告。 三、目前無對課後問卷進行調查與分析，建議仍需收集學員意見分析。
------	------	---