



<p>1. 探討 101 年 12 月 25 立院三讀 公共場所應設自動體外心臟電擊去顫器 AED，並免除使用者刑責的意義。</p> <p>2. 透過影片了解設置 AED 的重要性</p> <p>3. 由暨大團隊示範/教導本校師生及社區居民正確使用 AED</p>	<p>施工前</p> <p>施工後</p>	<p>片以及暨大團隊示範/教導的方式進行</p>	<p>劃〉</p>	<p>導本校師生及社區居民正確使用 AED</p> <p>2. 與南光國小一起研討開發適用之教材</p>
--	-----------------------	--------------------------	-----------	--

課程單元名稱	與工程進度配合	教學方式	配合計畫項目	備註〈與整合案串聯之教材〉
<p><b>認識太陽能</b></p> <p>1. 融入自然與生活科技 現行教材 (五上)(康軒) 2-1 太陽和我們的生活</p> <p>2. 至太陽能路燈安裝位置, 討論安裝太陽能路燈要注意哪些要項</p> <p>3. 藉由操作太陽能模型車, 體驗太陽能可轉換成動能。</p>	<p>施工前</p> <p>施工中</p> <p>施工後</p>	<p>1. 融入自然科教學</p> <p>2. 校園現場討論</p> <p>3. 操作實驗教材</p>	<p>5. 再生能源應用</p>	<p>1. 參見附件一本校申請案相對應教學方案規劃</p> <p>2. 適用年級: 高年級</p> <p>3. 本校採購的小型水力發電模型可借給南光國小操作</p>
<p><b>認識災害預警通報系統</b></p> <p>1. 透過影片了解建立災害預警系統的重要性, 日本在這方面努力的成果, 以及目前台灣努力發展的目標。</p> <p>2. 完成施工後, 可帶高年級學童至現場觀察, 探討該設施如何發揮災害預警通報的功能。</p> <p>3. 氣象預報員---認識校園氣象台</p>	<p>施工前</p> <p>施工後</p> <p>施工後</p>	<p>1. 觀看相關影片簡報</p> <p>2. 現場觀察討論</p> <p>3. 現場觀察討論</p>	<p>2. 災害預警系統</p>	<p>1. 本校規劃之教材可與南光國小一起研討更適用之教材</p> <p>2. 可由暨大團隊支援解說預警系統的運作模式</p> <p>3. 與暨大協同教學</p>
<p><b>善用水資源</b></p> <p>1. 如何收集校園雨水, 並加以適當運用</p> <p>2. 如何儲存學校豐沛的山泉水, 當防災備用水</p>	<p>施工前</p> <p>施工中</p>	<p>1. 向學童簡報本校申請案</p>	<p>4. 雨水再生水利用</p>	<p>本校的相關設施, 解說牌, 教學方案, 可供南光國小到本校進行教學</p>

3. 施作相關設施要注意哪些事項 4. 讓學童試著畫出規劃簡圖, 並加說明	施工後	2. 現場討論		
<b>小小空間規劃設計師</b> 1. 讓學童探討並規劃如何改善預定供災民臨時避難的空間、規劃逃生地圖 2. 搭設逃生避難營帳。 3. 防災逃生演練	施工前 施工後 施工後 施工後	現場觀察 討論 主題教學	1. 避難空間規劃	與暨大通識課程合作, 由暨大師生協同課程教學
<b>認識風力發電</b> 1. 動手做風車 2. 校園風力、風向觀測與紀錄 3. 風力影片觀賞、微風力發電實驗、認識風力發電原理 4. 參觀南光國小微型風力發電	施工前 施工前 施工後	1. 融入低年級生活領域 2. 融入高年級自然領域 3. 全校主題式教學影片觀賞 3. 全校主題式教學實地參觀	再生能源應用	利用南光國小風力發電教材資源

申請計畫項目 1. 避難空間規劃 2. 災害預警系統 3. AED 操作〈綜合規劃〉 4. 雨水再生水利用 5. 再生能源應用  
整合案學校：暨大、暨大附中、南光國小