

計畫主題

風 中 奇 園

實施年級

低年級

中年級

高年級

課程主題

校園涼風扇

勇闖風之谷

魔法綠家園

課程子題

風從哪裡來
風兒吹過來
和風玩遊戲

風的故事
健康好自然
健康 e 電靈

少碳息繪本
認識綠建築
健康節能屋

課程活動

活動一：風從哪裡來

1. 認能感覺風的存在
2. 能了解風的形成
3. 能知道風對我們生活的影響

活動二：風兒吹過來

1. 能把被風吹的感受分享出來
2. 能透過肢體表現出物體被風吹的情形
3. 透過音樂活動表現風的大小和強弱。

活動三：和風玩遊戲

1. 知道哪些玩具需要風才能玩。
2. 能利用不同的材料製作風的玩具。
3. 透過操作，觀察風車怎麼轉得快。
4. 宣導「再生能源」的特色並進行保護環境學習

活動一：風的故事

1. 了解風的產生原因，學到「空氣流動成風」。
2. 查閱與「風」相關的資料。
3. 記錄下所查到的內容，或者努力的「發想」。

活動二：健康好自然

1. 共同探討「自然風」的產生與應用。
2. 了解古今人類對風能情形。
3. 覺空氣的重要性，並且知道日常生活中空氣和風的應用。

活動三：健康 e 電靈

1. 了解風力發電的原理及應用。
2. 製作空氣玩具及簡易風向風力計，對風向、風力大小有基本概念。
3. 了解風力發電的裝置條件、優劣情勢及展望。

活動一：少碳息繪本

1. 運用 PIRLS 閱讀理解的四個層次進行繪本的導讀與提問

活動二：認識綠建築

1. 測量實驗
2. 設計「綠建築對對碰」的遊戲，學生利用遊戲了解綠建築在構想過程中用到的設計概念。

活動三：健康節能屋

1. 實際操作綠能節能屋的設計與製作，思考如何達成個人的低碳生活。
2. 分組設計綠色節能屋，並具有解說的能力。

課程實施
時間與機會

融入生活課程
彈性課程執行(6 節)

融入自然課程
彈性課程執行 (6 節)

融入自然課程
彈性課程執行(6 節)

課程面向

認知 情意 技能

認知 情意 技能

認知 情意 技能

對應工程

改善室內環境：(至善樓地下室通風導風)

屏東縣屏東市勝利國民小學 106 年永續校園環境本位課程架構

【課程實施時間與機會】

環境教育之實施：於正式課程外實施三小時以上之環境教育課程及活動，採取多元彈性的實施方式，因應學生身心發展，及學校人力、物力而規劃不同主題之學習活動，善用社區資源推行環境教育，並於學校行事曆載明。

【教學內容】

低年級活動主題：校園涼風扇(6 節)

(一) 風從哪裡來

- (1) 能察覺到物體被風吹動而發生改變。
- (2) 能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。
- (3) 能知道風對我們生活的影響能了解風的形成：以網頁動畫呈現的方式，讓學生了解風的形成

(二) 風兒吹過來

- (1) 把被風吹的感受，分享出來。了解風對我們生活的影響。
- (2) 透過肢體表現出物體被風吹的情形。
- (3) 透過音樂活動表現風的大小和強弱。

(三) 和風玩遊戲

- (1) 知道哪些玩具需要風才能玩。
- (2) 能利用不同的材料製作風的玩具。
- (3) 透過操作，觀察風車怎麼轉得快。
- (4) 宣導「再生能源」的特色並進行保護環境學習

中年級活動主題：勇闖風之谷(6 節)

三年級自然與生活科技-「空氣和風」單元加深加廣，藉由對風能的探討，介紹風力發電的裝置、條件及其優劣情勢，認識臺灣及全世界風能發展的現況與未來展望，進而從小養成節約用電的好習慣。

(一) 風的故事

- (1) 了解風的產生原因，學到「空氣流動成風」。
- (2) 上網或閱讀書籍，查閱與「風」相關的資料。
- (3) 記錄下所查到的內容，或者努力的「發想」，寫出所想到的。

(二) 健康好自然

- (1) 共同探討「自然風」的產生與應用。
- (2) 了解古今人類對風能的應用情形。
- (3) 察覺空氣的重要性，並且知道日常生活中空氣和風的應用。

(三) 健康 e 電靈

- (1) 了解風力發電的原理及應用。
- (2) 製作空氣玩具及簡易風向風力計，對風向、風力大小有基本概念。
- (3) 了解風力發電的裝置條件、優劣情勢及展望

高年級活動主題：少「碳」息・打造魔法綠家園(6 節)

健康建築 (HB) (Healthy Buildings 2000)，其定義為：「一種體驗建築室內環境的方式，不僅包含物理測量值，如溫濕度、通風換氣效率、噪音、光、空氣品質等，尚須包含主觀性心理因子，如佈局、環境色、照明、空間、使用材料等，另外加上如工作滿意度、人際關係等。一棟健康建築必須包含以上所有」，讓我們一起將努力朝這目標邁進，帮助大家保有永續的環境並過好健康的綠生活。

(一) 繪本導讀：「愛地球的動物會議」。

1. 光教學者運用 PIRLS 閱讀理解的四個層次進行繪本的導讀與提問，分別引導學生從故事中提取訊息、推論訊息、詮釋整合文意與比較評估故事的內涵，試圖提高學生的閱讀理解力，期使之了解繪本中所提「努力提高汽車的能源使用效率」是減緩地球暖化的好方法。

(二) 認識綠建築：

1. 教學者設計一份「綠建築對對碰」的遊戲，學生利用遊戲過程中了解綠建築在構想過程中須要用到哪些設計概念？亦增加學習的趣味性。
2. 歸納統整：減少二氧化碳的排放、採光、通風、水循環、綠能與生物多樣性，都是綠建築所考慮的要點。

(三) 健康節能屋：

1. 利透過實際操作綠能節能屋的設計與製作，討論與實踐引導學生思考如何達成個人的低碳生活，也能對於「綠建築」有更深入的認識，進而提升學童對於環境教育的重視與興趣。
2. 分組設計綠色節能屋，並具有解說的能力。