

114年智慧化氣候友善校園先導型計畫 申請書

基礎學校



申請學校名稱：銘傳大學

114 年 1 月 20 日

計畫申請表			
計畫編號	申請學校無須填寫		
縣市	臺北市	學校名稱(全銜)	銘傳大學
計畫書 內容檢核 (打勾確認，每 項皆需撰寫)	☒ 一、學校基本資料 ☒ 二、初衷與現狀（必須由校長親簽） ☒ 三、基礎規劃：著重於智慧化氣候友善校園計畫之執行方式 ☒ 四、工作執行計畫與經費規劃與預期成果（含經費表） ☒ 五、補充說明 ☒ 項目一～四合計頁數以20頁為限，項目五至多5頁。		
計畫 主要 聯絡人	姓名	鄭亦淵	
	職稱	永續發展處辦事員	
	電話	[REDACTED]	
	E-mail	[REDACTED]	

一、學校基本資料

校名：銘傳大學	地址： 台北校區-臺北市中山北路五段250號 桃園校區-桃園市龜山區德明路5號 基河校區-臺北市基河路130號4樓 金門校區-金門縣金沙鎮德明路105號
學校年資：67	班級數：
學校網址：www.mcu.edu.tw	老師人數：專任528；兼任667；外籍專任：29 學生人數：17,498
是否為縣市政府指定之防災避難中心	☐ 是 ☒ 否
是否為114年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫之指定淨零綠校園行動策略方案申請校	☐ 是 ☒ 否
學校已執行過基礎計畫幾年	☒ 從未執行過 ☐ 第_____年
參加過地方政府低碳校園計畫	☐ 是（計畫名稱：_____） ☒ 否
學校目前已有相關監測設施	☐ 空氣盒子 ☒ 能源管理系統(EMS) ☒ 智慧/數位電錶 ☐ 智慧/數位水錶 ☒ 其他（二氧化碳感測器）
學校是否有以智慧監控程式設計工具為教學素材，如：Micro: bit、Arduino...等	☐ 是 ☒ 否（程式設計工具，請說明） _____
學校目前與本計畫相關的教師社群	永續發展教育教師社群(共計20位師長)
學校簡介	
說明：著重於學校整體全貌介紹，以500字為原則 銘傳大學創立於1957年3月25日，最初設有銀行保險、會計統計、國際貿易與企業管理四科，並以卓越的教學成效迅速建立聲譽。1990年7月，教育部率先核准其升格為「銘傳管理學院」，之後不斷邁向綜合大學的發展目標。1994年12月，桃園校區正式啟用，成為多校區發展的里程碑。1997年更名為銘傳大學，進一步實踐專業化、卓越化與國際化。 2006年，銘傳大學申請美國中部各州校院高等教育評審會（MSCHE）認證，並於2009年正式取得資格，成為亞洲首所獲此認證的非美國背景大學。此後，該校於2011年獲教育部批准免校務評鑑，2016年成功獲得 MSCHE 十年再認證。2011年12月，金門分部啟用，並於次年設立美國分校，進一步拓展全球教育布局。	

該校在學術卓越方面屢獲國際認可，包括管理學院於2017年獲 AACSB 認證，並多次入選《泰晤士報》全球最佳大學排名及軟科世界一流學科排名。銘傳大學目前致力於推動 AI 智慧校園及跨域教育，培養具創業與科技能力的國際化人才，成為以「在地知識全球化，全球知識在地化」為目標的國際知名學府。

學校平面配置圖

說明：請附上學校具有比例及方位之平面配置圖，不是教室位置圖。若無具正確平面配置圖，請附上透過內政部國土測繪中心擷取學校正射影像圖。

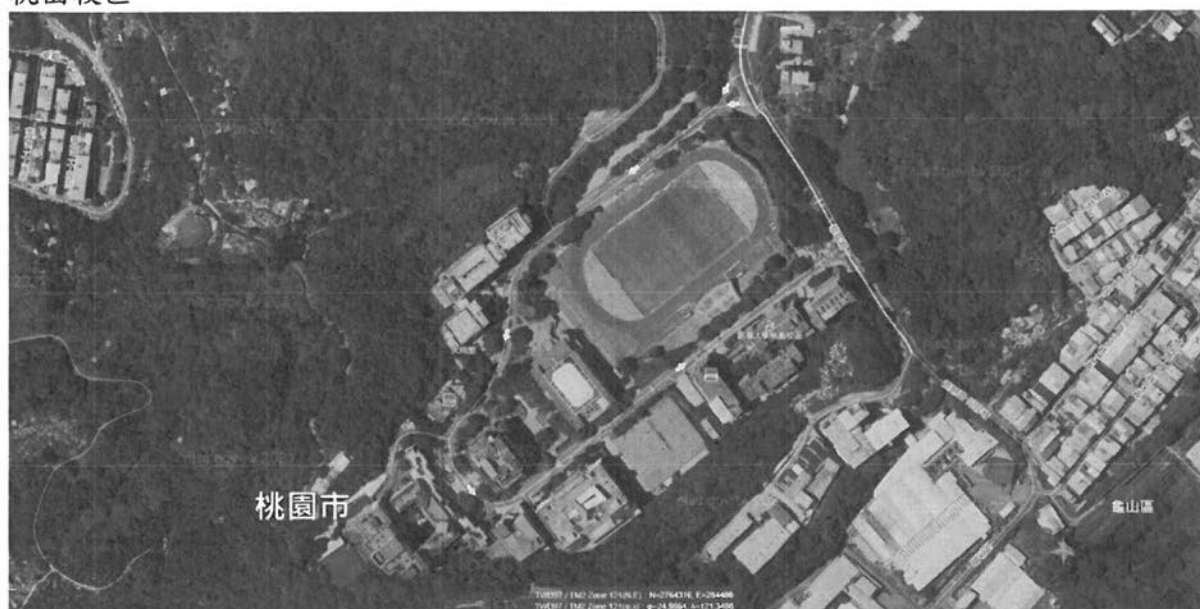
台北校區



基河校區



桃園校區



金門分部



二、初衷與現狀（必須由校長親簽）

（一）學校辦學理念、課程圖像（包含學生圖像）

銘傳大學秉持「一念、三化、十力」之教育理念及目標，培育全方位、具競爭力之優秀人才。其中，一念為「人之兒女、己之兒女」之教育理念，期許教職員以視學生為己出之教育大愛精神，培育為國所用之人才；實踐專業化—理論實務並重、卓越化—追求教育卓越、國際化—具備團隊精神與國際視野之三大教育目標；十力為道德力(德)、知識力(智)、體能力(體)、群體力(群)、美感力(美)、企劃力、溝通力、就職力、國際力、科技力，培育學生具備「十力」，以在職場能有持續成長動能。以「管理治學，評鑑治校」之領導理念，針對本校訂定校務發展方向，逐年進行滾動式修正，進而以校務發展計畫來實踐一念、三化、十力以及本校自我定位之理念與發展方向。

113、114年度校務發展計畫配合教育部的發展重點以人工智慧(AI)、永續發展目標(SDGs)為主軸，從落實校務永續經營，進而推動永續發展之教育目標。五大子計畫分別為，「子計畫一：卓越教學」以提升教學成效；「子計畫二：精進學輔」以強調學生輔導及重視就業情形；「子計畫三：深耕在地」致力產學合作、推廣教育及大學社會責任；「子計畫四：拓展國際」以養成學生國際移動能力；「子計畫五：永續經營」以校務治理為基礎，確保本校永續發展能量。



（二）學校申請本計畫動機

【P】提出校園碳中和宣言，研擬相關行政與教學守則（策略）。

一、呼應全球趨勢與國家政策

全球暖化與氣候變遷是當今人類社會面臨的重大挑戰，世界各國皆積極投入資源，推動永續發展與淨零碳排目標。我國政府已宣示 2050 年淨零碳排的目標，並積極推動各項政策，鼓勵大學校園參與節能減碳行動。銘傳大學作為一所具有社會責任感的綜合型大學，應積極響應全球趨勢與國家政策，致力於打造永續校園，為減緩氣候變遷做出貢獻。

二、落實銘傳大學辦學理念

銘傳大學教育理念為「人之兒女，己之兒女」，亦將「永續發展」作為發展核心之一，在雙軸轉型的戰略下，將智慧化發展同於運用於校園環境永續、社會責任、校務治理和國際多元夥伴關係的培養。銘傳大學各院系所專業課程，課程大綱規劃中全面融入「永續發展」、「氣候變遷與調適」、「社會創新與責任」等相關元素內涵，以提升學生的永續意識和行動力。申請「智慧化氣候友善校園計畫基礎型」，將有助於銘傳大學落實永續發展與雙軸轉型的戰略與策略，並提供學生實踐永續理念的場域和機會。

三、善用科技打造智慧校園

「智慧化氣候友善校園計畫」強調運用科技，例如 AI、大數據、物聯網等，提升校園環境監測、能源管理和資源利用效率。透過參與此計畫，導入智慧化科技，打造智慧校園，提升校園環境品質，同時降低能源消耗和碳排放量。

四、發揮示範作用，帶動社會影響力

大學校園作為知識的殿堂，肩負著社會教育的責任，應發揮示範作用，帶動社會各界重視永續發展議題，透過參與「智慧化氣候友善校園計畫」，可以將校園打造成永續發展的示範場域，向社會大眾展示永續校園的理念和實踐成果，進而帶動更多人參與永續行動。

五、展現銘傳大學的永續發展決心

申請「智慧化氣候友善校園計畫基礎型」，展現銘傳大學對永續發展的承諾和決心，並有助於爭取更多資源，推動永續校園的建設。

(三) 校長相關簡歷、於申請學校年資

校長姓名：李選士	校長於申請學校年資：32
校長相關簡歷	
學歷 國立交通大學計算機工程學士(1979-1983) 國立交通大學資訊工程碩士(1983-1985) 國立交通大學資訊工程博士(1987-1991) 現任 銘傳大學校長、銘傳大學資訊管理系教授、臺灣港務有限公司營運委員會委員、中華民國物流協會顧問、臺灣燈塔協會理事、商港事業發展協會顧問 經歷 國立臺灣海洋大學副校長(2012/8/1-2016/7/31) 國立臺灣海洋大學研發長(2006/3/1-2009/5/31, 2010/9/1-2012/7/31) 國立臺灣海洋大學進修推廣組組長(2005/9/1-2006/2/28) 國立臺灣海洋大學資訊管理系主任(2002/8/1-2007/31) 國立臺灣海洋大學航運管理系主任(2001/8/1-2004/7/31) 國立臺灣海洋大學航運管理系教授(1999/8/1-迄今) 國立臺灣海洋大學航運管理系副教授(1993/8/1-1999/7/31) 銘傳大學董事(2000/1/13-2022/7/31) 銘傳大學資訊管理系副教授兼主任(1992/8/1-1993/7/31) 國立交通大學資訊工程系109年度 傑出系友 大同大學資訊工程系副教授(1991/2/1-1992/7/31) 黎明技術學院講師(1989/8/1-1991/1/31) 中央研究院資訊所研究助理(1987-1989) 中國航海技術研究會理事長 (2016/1-2023/1) 基隆市政府市政顧問 (2012-2015) 國立臺灣海洋大學青年學術研究獎 2005 考試院典試委員 高教評鑑中心審查委員 臺灣評鑑協會審查委員 進入史丹佛大學專家團隊與 Elsevier 出版集團公布「2020全球前2%頂尖科學家榜單」，包	



括「終身科學影響力排行榜（1960-2020）」及「2020年度科學影響力」兩個榜單。

校長簽署： 李遠士 (須親簽)
簽署日期： 年 月 日

(四) 學校對於目前減碳作為/策略執行概況說明

減碳類別	項目	項目內容說明	學校執行減碳作為/策略概況說明
低碳建築	☒ 建築節能	降低環境熱負荷：減少空調使用、增加自然採光應用：以自然採光減少燈光照明 Ex：(1)外牆增設遮陽板 (2)改善門窗增加通風效率 (3)建築外部增加綠帶	1.桃園校區體育館採透光屋頂，引進自然光源減少開燈照明。 2.校區遮陽板設置，減少陽光照射，節省用電。
	☒ 設備節能	汰舊換新為節能設備，Ex： (1)汰舊換新為節能熱水器(太陽能熱水器、熱泵熱水器…) (2)汰舊換新為節能空調 (3)汰舊換新為<u>高效率節能燈具</u> (4)汰舊換新為<u>節能冰箱</u> 設備節能使用管理，Ex： (1)<u>空調節能使用管理</u>(降低每日空調使用時間、增設電源插卡系統…) (2)<u>燈具節能使用管理</u>(開關燈控制迴路、裝設感測器…) (3)<u>事務機器設備使用管理</u>(下班及非工作日，將電源關閉) (4)<u>飲水機加裝定時器</u>	1.宿舍以熱泵節能熱水器取代鍋爐。 2.教室全面汰換 LED 節能燈具。 3.教室導入空調管理系統，排課時段才能啟動空調，避免浪費。 4.飲水機設置節電系統，周末自動休眠。
水資源循環再利用	☐ 雨水回收再利用	雨水、中水回收再利用：可用來替代沖廁用水或澆灌用水等次級用水，減少對自來水之依賴。 節水器材及使用管理 Ex：(1)<u>安裝省水器材</u>： 使用節水型水龍頭、小便斗馬桶加裝二段式沖水配件 採用省水型馬桶 (2)<u>使用管理方法</u>： 節水宣導活動 加強管線檢查與維護 檢查各處水龍頭是否關好	
	☐ 中水回收再利用		
	☒ 省水器材使用及使用管理		1.省水器材：使用節水型水龍頭調整出水量。 2.馬桶加裝二段式沖水配件。 3.節約用水宣導 4.張貼節水提醒標籤
低碳運輸	☐ 公務車使用之減碳措施	Ex：公務車調派共乘，減少出勤次數購買或租用高效率低耗能公務車員工公出，鼓勵搭乘大眾交通運輸	
	☐ 其他減碳作為/策略	其他未於上述提及減碳作為/策略	

三、基礎規劃：著重於智慧化氣候友善校園計畫之執行方式

☆特別提醒：計畫申請書不需要特別寫出相關數據或是問題，主要學校需要提出要如何調查校園基礎環境資料以及盤查校園環境問題，重點在於透過（親）師生的參與。

(一) 與過去參與計畫差異（第一次參與學校免填）：初次申請本計畫。

(二) 規劃面向：探索智慧化氣候友善校園出發，以永續發展教育教師社群為主構思今年預計要執行面向與內容，需要詳細說明學校規劃。

1. 永續發展教育教師社群

姓名	職稱	專長與扮演角色
社群召集人		
李選士	校長	計畫主持人
校內成員		
沈佩蒂	校務發展委員會副執行長	計畫總督導
遲文麗	行政副校長	執行督導
李藍瑜	國際暨產推副校長	執行督導
盧陽正	永續發展處處長	計畫統籌與永續戰略擬定
朱民芮	永續發展處副處長	計畫統籌、執行
閻建政	總務長	基礎盤點面向計畫執行
徐哲文	學務長	學生活動面向計畫執行
賈叢林	教務長	課程融入面向計畫執行
黃博俊	研發長	課程融入面向計畫執行
樊中原	秘書長	公關面向計畫執行
吳季華	健康暨醫學工程學院院長	院系課程融入面向計畫執行
洪啟東	設計學院院長	院系課程融入面向計畫執行
陳柏宇	傳播學院院長	院系課程融入面向計畫執行
蘇瑞元	資訊網路處處長	資訊系統支持
王智立	前程規劃處處長	學生活動面向計畫執行
劉廣華	國際教育交流處副處長	學生活動面向計畫執行
楊瑞蓮	桃園行政處處長	分校區行政支持
陳克琛	桃園行政處副處長	分校區行政支持
林祐徵	環境保護暨職業安全衛生中心主任	環境教育工作坊支持
專家學者顧問		
艾城市有限公司	法人單位	國際專業溫室氣體管理人才培訓/輔導 資源整合規劃/再生能源建置規劃
國富浩華	法人單位	氣候變遷與永續發展暨確信服務
遠見雜誌	法人單位	整合行銷

2. 教師社群運作規劃

(1) 基礎環境調查規劃（以智慧化監測設備）：【C】盤點校園空間及建築設計朝向氣候友善校園，並善用工具量化校園碳排放基準線。

輔助部分智慧化監測設備（如：Micro: bit、Arduino、智慧/數位水錶、智慧/數位電錶等，資本門可用於此），結合課程、活動、社團等不同形式進行圖資及數據蒐集。

校園環境探索與特色發展自主盤點表-能源與微氣候

指標內容	主題	需要工具	具體作法規畫
電能	☒ 供電電網與設備	智慧/數位電錶耗能統計、紀錄表	1.盤點校園整體用電量透過分區電表實現監測各棟建築個別用電量。 2.分析本校各棟建築、各單位用電、照明、空調、設施用電數據。 3.依分析結果與減碳目標設定能源減量計畫。 4.依空間屬性及其周邊環境規劃智慧化管理機制。
	☒ 再生能源		現有再生能源盤點，並規劃台北校區太陽能路燈示範區域，及桃園校區健康學院小型太陽光電發電儲能系統，期達成未來節能減碳目標的有效規劃。
被動式系統整合	☒ 監控系統整合硬體設備	監測儀器	現有自動化監控設備盤點。

校園環境探索與特色發展自主盤點表-資源與碳循環

指標內容	主題	需要工具	項目內容說明
可回收資源	☒ 一般性資源回收	紀錄表	1.盤點校內資源回收地點。 2.確認回收點標示說明是否完整。 3.總務處盤點資源回收量，並制定減量目標。
有機碳循環資源	☒ 落葉與廚餘堆肥（校內回收）		評估可放置堆肥設備之地點。

校園環境探索與特色發展自主盤點表-水與綠系統

指標內容	主題	需要工具	具體作法規畫
水循環	☒ 乾淨水源	紀錄表	盤點節水設備降低學校用水量（自來水），評估規劃收集之雨水替代沖廁與澆灌用水。
綠基	☒ 綠化降溫	校園植栽盤點圖	1.植栽位置與陸域生物多樣性調查。 2.針對校園喬木進行量測推算探儲存量。

指標內容	主題	需要工具	具體作法規畫
盤	☒ 心理調適		盤點環境優美視野地點，達到心理療癒之效果。

校園環境探索與特色發展自主盤點表-環境與健康

指標內容	主題	需要工具	具體作法規畫
室內環境品質	☒ 舒適光環境	照度計	依據「教育部學校照明節能改善參考手冊」盤點教室、辦公室照明情況，規劃自然光充足空間、圖書館自動化照明。
綠建材與自然素材應用	☒ 綠建材與健康建材	調查表	1.盤點校園綠建材。 2.參考綠建築評估手冊-既有建築類，進行改善評估。

(2)規劃學校簡易碳盤查：【D】將校園碳盤查之概念與方法融入課程內容，使學生理解校園碳排放來源，以及碳盤查的工具使用，進而創發校園減碳行動。

如何透過計畫辦公提供學校簡易碳盤查，進行相關規劃，並結合教育部校園樹木資訊平臺思考學校的固碳量，同時也需要透過教育方式讓學生瞭解“碳”全面與整體性。（備註：已進行第一年學校，除接續進行碳盤查外，需要撰寫規劃減碳、負碳作為，資本門可用於此。）

本校致力於建設永續循環校園，響應聯合國永續發展目標及臺灣2050淨零排放策略。自113年起啟動溫室氣體盤查工作，以112年為基準年，涵蓋台北、基河、桃園及金門四大校區，並計畫由經環境部認證的國際第三方進行查證，以提高公信力。

今年亦將導入校園樹木固碳調查，了解本校校園樹木的種類、體積和生長情況，進而估算其固碳能力，同時規劃針對同學、教職員進行相關的教育宣傳、植樹活動，包括講座、工作坊，提高校內師生對樹木固碳的認識。

(3)規劃聯合國永續發展目標（SDGs）盤查：校園環境基礎資料調查以及問題盤點需要與SDGs相關目標提出方案，展現於學校本位課程（既有/調整課程）進行連結的方式說明。（搭配附件二）

SDGs17項指標 認為與學校發展有 關連項請勾選	SDGs連結學校整體 狀況與相關提問 [*]	有與學校關聯說明 (簡述)
目標3 良好健康與福祉—確保健康	校園內生活、學習品質與健康	由桃園校區健康學院建置示範性小型太陽光電發電及儲能系統建置，

SDGs17 項指標 認為與學校發展有 關連項請勾選		SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問 [※]	有與學校關聯說明 (簡述)
☒	的生活，促進所有年齡層人民的幸福。	健康校園環境狀況？學生健康指數？提供教職員健康檢查服務？健康促進推動？...等。	規劃學生休閒健身活動運用太陽能綠電進行，寓永續教育於學生健康休閒健身活動。 優化教職員生校園環境、教職員每年定期健康檢查活動。
目標 6 ☒	潔淨水與衛生—確保水與衛生設施的可用性與永續性。	<u>水資源教育、對於水的全盤了解</u> 全區用水量監測？每人平均用水量？廢水處理？節水設施？水資源回收再利用？提供飲水機？自來水安裝的比例？...等	校園全面設置環保飲水機。
目標 7 ☒	可負擔的潔淨能源—確保所有人皆能取得、負擔、安全、永續與潔淨的能源。	<u>能源教育</u> 用電量的監測？使用可再生能源？能源的使用效率？碳盤查、管理與二氧化碳減量措施？節電措施？能源知識課程？...等	由桃園校區健康學院建置示範性小型太陽光電發電及儲能系統建置，規劃學生休閒健身活動運用太陽能綠電進行，寓永續教育於學生健康休閒健身活動，並規劃通識課程融入本校自建小型太陽光電系統案例。 校園智慧電錶系統建置與應用，落實能源能效管理。
目標 12 ☒	負責任的消費與生產—確保永續性消費和生產模式。	<u>零廢棄概念與循環經濟</u> 綠色採購？減少一次性用品策略？廢棄物(包括廚餘)處理？低碳里程？協助在地社區推廣小農產品？...等	落實校內環保餐具使用、完善廚餘回收處理。
目標 13 ☒	氣候行動—採取緊急行動對抗氣候變遷及其影響。	<u>氣候變遷、環境變遷</u> 低碳措施、設施？低碳能源？如何因應極端氣候？碳中和目標？...等	依 ISO 14064-1 完成 2024 年銘傳大學四個校區(台北、稽核、桃園、金門校區)溫室氣體盤查。 規劃進行 2024 年銘傳大學四個校區(台北、稽核、桃園、金門校區)溫室氣體盤查之第三方查證(敦聘環境部組織型(查驗類別 A)合格之溫室氣體盤查查驗機構進行查證，相

SDGs17 項指標 認為與學校發展有 關連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問 [※]	有與學校關聯說明 (簡述)
		關資料： https://ghgregistry.moenv.gov.tw/epa_ghg/VerificationMgt/InspectionAgency.aspx)。 落實校園會議資料無紙化、簽到數位化。

(4) **規劃減碳行動/作為**：【A】制定學校及社區推廣策略，帶領學生落實減碳行動。

透過探索智慧化氣候友善永續校園提出減碳行動/作為規劃。

1. 持續加強節電措施，由下列各項策略擇優執行之：

- A. 桃園校區電源整合建置能資源管理系統。
- B. 更換老舊 R22 冷氣設備。
- C. 公共區域裝設延時開關，解決使用者忘記關燈造成能源浪費。
- D. 規劃調整飲水機冰水溫度設定，調高設定溫度或於非必要時段關閉冰水功能，節約能源。
- E. 廁所利用感應器啟閉電燈。

2. 落實節水措施：

- A. 校園用水進行節水措施，規劃省水器材及電能感應龍頭以節水。
- B. 定期進行管線漏水檢測，避免浪費水源。
- C. 針對高耗水設備逐步汰換為節水型設備。

3. 建置與應用再生能源：

- A. 建置太陽能設備球場、宿舍區太陽能電力預熱熱泵系統等，進行相關規劃。
- B. 於校內空間規劃再生能源裝置，並回饋現有電力系統，減少溫室氣體間接排放。
- C. 由桃園校區健康學院建置示範性小型太陽光電發電及儲能系統建置，規劃學生休閒健身活動運用太陽能綠電進行，由太陽光電取代台電灰電使用，寓永續教育於學生健康休閒健身活動，並藉此確實衡量減碳數量模式。
- D. 邀請院系規劃各式課程融入本校自建小型太陽光電系統案例。

四、工作執行計畫與經費規劃與預期成果（含經費表）

(一) 計畫執行工作項目規劃甘特圖

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
計畫申請												
定期社群會議												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
基礎環境調查盤點												
辦理工作坊												
校園樹木固碳調查												
永續資訊揭露												
蒐集成果資料												
撰寫結案報告												

(二) 補助經費運用計畫

依學校增能規劃與年度工作執行計畫，核實詳列經常門運用計畫。

(如增能課程、工作坊、校園盤查費、長期陪伴輔導諮詢、參訪...等費用)

運用項目	時間	地點	對象	預期效益
基礎環境調查盤點	3~9月	校內	學生、教職員	完成校內基礎環境現況盤點。
校園樹木固碳調查	3~8月	校內	學生、教職員	完成全校固碳數據盤查。
溫室氣體盤查工作坊	3、4月	校內	學生、教職員	提升校內成員對溫室氣體盤查實務知能。
環境教育工作坊	5~8月	校內	學生、教職員	提升校內成員對氣候變遷、淨零排放及減碳實務知能。
校外參訪	學期中	校外	學生、教職員	觀摩綠色環境規劃、綠建築相關知識，能源智慧管理系統運用
計畫總結報告	11、12月	校內	社群成員	完成計畫報告

(三) 預期成果與效益 (質、量化描述)

績效指標	質化/量化成果說明
基礎環境調查盤點	
溫室氣體盤查工作坊	量化：3場次工作坊、參與人數90人次，活動滿意度達4.0分以上。 質化：透過工作坊，可以提升師生對氣候變遷議題的認識，並建立節能減碳意識。參與者可以學習到溫室氣體盤查流程方法之外，進而在未來優先選擇低碳的生活方式、以及在校園生活中實踐節能減碳。
環境教育工作坊	量化：3場次工作坊、參與人數90人次，活動滿意度達4.0分以上。

績效指標	質化/量化成果說明
	質化：透過工作坊，可以促進校園成員對環境議題的關注，並激發他們參與永續校園行動的意願。透過不同主題的工作坊，例如水資源保育、廢棄物減量、生物多樣性保育等，讓參與者學習到不同的環境知識和技能。
校園樹木固碳調查	量化：校區樹木盤點，樹木數量、種類、樹齡、胸徑、以及每棵樹的碳吸收量數據。 質化：透過調查，可以了解校園綠化的碳匯效益，並作為後續規劃植樹計畫的參考。調查結果可以讓師生了解到校園樹木對環境的重要性，並提升他們保護校園綠化的意識。

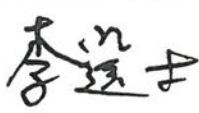
五、補充說明

說明：條列近三年與永續校園、碳盤查、SDGs 相關計畫及簡述成效。

年度	補助單位	計畫名稱	簡述成效
113	學校預算	推動永續發展計畫	1.完成本校2013年溫室氣體盤查報告書。 2.完成初版永續報告書。

☒申請表
☐核定表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請單位：		計畫名稱：114年度建構智慧化氣候友善校園先導型計畫		
計畫期限：自核定日起至114年12月31日止				
計畫經費總額：222,222元，向本部申請補(捐)助金額：184,444元，自籌款：37,778元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： ☒ 無 ☐ 有				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
業務費	182,222			本案經費項目為： 講師鐘點費、出席費、補充保費、膳 費、交通費、印刷費、教材費、材料 費、校園盤查費、設計規劃費、雜支、 設備費等，共12項。
設備及投資	40,000			
合計	222,222			
承辦單位  		主(會)計單位  首長  		教育部 承辦人 教育部 單位主管 
受領人資訊： 一、金融機構或中華郵政公司名稱與代號(包括分行別)：台北富邦銀行大同分行 二、戶名：財團法人銘傳大學 三、帳號：00380101010241 四、營利事業或扣繳單位統一編號：29902801				

☒申請表
☐核定表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請單位：	計畫名稱：114年度建構智慧化氣候友善校園先導型計畫
計畫期限：自核定日起至114年12月31日止	
計畫經費總額：222,222元，向本部申請補(捐)助金額：184,444元，自籌款：37,778元	
補(捐)助方式： 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 ☐ 是 ☒ 否 【補(捐)助比率83%】 地方政府經費辦理方式： ☐ 納入預算 ☐ 代收代付 ☒ 非屬地方政府	餘款繳回方式： ☐ 繳回 ☐ 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： 無彈性經費
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	

※依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第18條第3項規定，違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰，並得按次處罰。

※申請補助者如符須表明身分者，請至本部政風處網站(<https://pse.is/EYW3R>)下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本部各計畫主政單位或政風處。

※依政府採購法第15條第2項及第3項規定，機關人員對於與採購有關之事項，涉及本人、配偶、二親等以內親屬，或共同生活家屬之利益時，應行迴避。機關首長發現前項人員有應行迴避之情事而未依規定迴避者，應令其迴避，並另行指定人員辦理。

計畫經費配置表

業務費經費項目(請依經費表說明列所列項目一致)		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講師鐘點費	2,000	14堂	28,000	計畫相關課程、工作坊活動等邀請專機學者授課、演講或專題講座鐘點費，及邀請業師授課或指導學生實作之講座鐘點費，依據講座鐘點費支給表辦理。 (28,000元由本校自籌)
	出席費	2,500	14人次	35,000	邀請校外專家學者出席研討會等相關活動之出席費，依中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點辦理。
	補充保費	1,329	一式	1,329	二代健保補充保費，以講師鐘點費、出席費2.11%預估 $(28,000+35,000)*2.11\%=1,329$ 元。
	膳費	120	150	18,000	辦理會議、工作坊活動之膳費。 每人每日膳費新台幣(以下同)三百元，午、晚餐每餐單價於一百二十元範圍內供應，辦理期程第一天(包括一日活動)不提供早餐，其一日膳費以二百四十元為基準編列。
	交通費	15,000	一式	15,000	辦理校外參訪活動交通使用，依國內出差旅費報支要點辦理。
	印刷費	10,000	一式	10,000	辦理相關活動或課程之講義、海報、成果手冊等印刷。 (其中9,000元由本校自籌)
	教材費	5,000	一式	5,000	辦理工作坊活動教材使用。 單價未達1萬元，使用年限未超過2年之物品。不得購買設備或一般辦公用器具(依行政院頒訂「財物標準分類表」之非消耗品分類項目)。
	材料費	5,000	一式	5,000	校園盤查、調查活動用器材、耗材等租借費或購置費用。 單價未達1萬元，使用年限未超過2年之物品。不得購買設備或一般辦公用器具(依行政院頒訂「財物標準分類表」之非消耗品分類項目)。
	校園盤查費	15,000	一式	15,000	請專家學者或廠商協助校園軟硬體盤點、氣候測量、地理生態分析等費用。
	設計規劃費	40,000	一式	40,000	請專家學者或廠商協助校園永續網站設計規畫、或主視覺、海報、文宣品等相關業務規劃、設計。
	雜支	9,893	一式	9,893	前項未列之辦公事務費用，且單價未達1萬元之物品。 (其中778元由本校自籌)
小計				182,222	
設備及投資	設備費	40,000	一式	40,000	太陽能板輔助充電備用電源系統。
小計				40,000	
合計				222,222	