

# 114年智慧化氣候友善校園先導型計畫 申請書

## 基礎學校



申請學校名稱：嘉義市宣信國民小學

113 年 12 月 5 日

**計畫申請表**

<b>計畫編號</b>	申請學校無須填寫		
<b>縣市</b>	嘉義市	<b>學校名稱(全銜)</b>	嘉義市東區宣信國民小學
<b>計畫書</b> <b>內容檢核</b> <small>(打勾確認，每項皆需撰寫)</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 一、學校基本資料 <input checked="" type="checkbox"/> 二、初衷與現狀 <input checked="" type="checkbox"/> 三、基礎規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 四、工作執行計畫與經費規劃與預期成果(含經費表) <input checked="" type="checkbox"/> 五、補充說明 <input checked="" type="checkbox"/> 項目一~四合計頁數以20頁為限，項目五至多5頁。		
<b>計畫</b> <b>主要</b> <b>聯絡人</b>	<b>姓名</b>	喻英雲	
	<b>職稱</b>	衛生組長	
	<b>電話</b>	XXXXXXXXXX	
	<b>E-mail</b>	XXXXXXXXXX	

一、學校基本資料

校名：嘉義市東區宣信國民小學	地址：嘉義市宣信街266號
學校年資：68年	班級數：國小32班、幼兒園6班
學校網址：https://www.sses.cy.edu.tw	老師人數：82人 學生人數：800人
是否為縣市政府指定之防災避難中心	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
是否為114年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫之指定淨零綠校園行動策略方案申請校	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學校已執行過基礎計畫幾年	<input checked="" type="checkbox"/> 從未執行過 <input type="checkbox"/> 第_____年
參加過地方政府低碳校園計畫	<input type="checkbox"/> 是（計畫名稱：_____） <input checked="" type="checkbox"/> 否
學校目前已有相關監測設施	<input checked="" type="checkbox"/> 空氣盒子 <input checked="" type="checkbox"/> 能源管理系統(EMS) <input type="checkbox"/> 智慧/數位電錶 <input type="checkbox"/> 智慧/數位水錶 <input type="checkbox"/> 其他（_____）
學校是否有以智慧監控程式設計工具為教學素材，如：Micro: bit、Arduino...等	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否（程式設計工具，請說明） _____
學校目前與本計畫相關的教師社群	永續教育教師社群(32人)

學校簡介

宣信國小創校 68 年，位於嘉義市東區中心的學校。學校昔時為「諸羅城」南邊最重要的物資運輸之路-南田古道必經之路，也是當時非常有名的道將圳源頭之處。教導孩子守護南田古道的人文歷史，成為學校教育的重要使命。因此，近年來特色課程即以南田古道的古蹟、人史做為發展，以 12 年國教核心素養為圓心，發展出一~六年級不同的學習課程的主題，編印 4 本本土教材、製作影片、創新教學和本土國際推廣等面向，由於推動有成有目共睹，112 年榮獲全國唯二的教育部首屆本土教育推展貢獻獎。

本校目前擔任嘉義市新住民學習中心、國際教育行政支援中心學校、國際教育資源中心(IERC)任務學校、5G 示範學習學校、客語生活學校、家庭情緒教育推廣中心、科技輔助自主學習學校、雙語教育學校、合作學習推廣學校等等。目前班級數:國小 32 班、幼兒園 6 班，師生約 900 人，是一所中型的都市型學校。由於校園的生態環境豐富，並致力以 SDGs 為校務發展的方針，著重校園治理、社會共融和環境永續等三大面向的發展而成果豐碩。

近年來也積極發展本土美學，除了在校內裝置 6 件師生共同創作的大型交趾陶公共藝術作品之外，也創作 6 件交趾陶作品裝置在社區之中。另外也積極發展音樂性社團，93 年成立那音合唱團及 103 年成立宣信樂旗隊，年年亮眼成績成為媒體諸多報導的團體。本校並非藝才班開設的學校，但有許多藝術傑出的表現，因此 112 年榮獲教育部頒發藝術教育貢獻獎。



## 二、初衷與現狀

### (一) 學校辦學理念、課程圖像 (包含學生圖像)

#### 1. 學校課程願景

**活力：**透過多元活動舞台，激發學生學習意願，引導學生適性發展，建構學生多元智能，營造校園學生學習行動力。

**樂學：**精熟領域課程內容，探索校本課程活動，營造有趣學習情境，激發學生學習動機，養成學生獨立自主學習樂趣。

**尊重：**培養學生人本情懷，尊重自己關懷別人，啟發學生感恩素養，欣賞他人關心環境，激發學生愛家愛校愛鄉課程孩子。

**創新：**健全課程發展機制，激發學生多元創意，規劃學校本位課程，精  
進教師課堂教學，形塑未來的世界公民。

#### 2. 連結圖像



### 3. 課程規劃說明

本校永續教育是以在地情懷南田古道為主，在透過本土美學、數位科技、綠碳永續及國際視野四大課程內涵，學習霍華賈納（Howard Gardner）提出未來人才的五力-道德力、創新力、整合力、學習力、尊重力等學習，並讓學生以聯合國永續發展 17 項目標為內涵，形成學生圖像。圖像架構在以南田古道為學習的大教室，以古道文史為教材，以 BRIDGE 為學習模組，在生活脈絡中建立跨域學習，讓孩子在科技輔助之下培養孩子觀察、紀錄、探究和思考，更為創新、實踐、聆聽、發表和分享來實踐，以獲得在地美學、數位科技、綠碳永續和國際視野的未來人才，善盡全球公民責任。

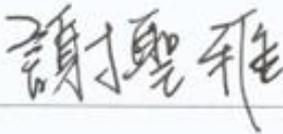
課程主軸		本土美學	數位科技	綠碳永續	國際視野
課程主題		古道美學探索趣	古道數位創新路	古道綠碳助永續	古道風華揚國際
課程目標		美感在地創生 守護古道人文	科技跨域創新 呵護古道發展	綠碳探究體驗 維護古道生態	全球公民素養 擁護古道風華
核心素養		A1 B3 C2	A2 A3 B2 C3	A2 B2 C1	A3 B1 C3
單元主題	一年級	發覺在地美 諸羅百年糯米橋 傳承葉王交趾陶 Old Bridges, Timeless Traditions	數位 古橋百變樂數位 PolyBridge搭橋趣 Old Bridges, New Tech	綠 南田永續學做學 綠碳倉庫芒果樹 Green Builds, Growing Futures	彰顯南田價值 古道芒果到校來 全球水果大觀園 Ancient Trails, Global Flavors
	二年級	東洋絕技展美學 三結義Q版交趾 Eastern Arts, Modern Charm	影音 全台體感三結義 iPad影劇話三國 Classic Heroes, Digital Stage	認 有情有義對關張 三色碳密藏綠碳 Timeless Bonds, Green Secrets	尋英訪勝傳世界 英語導覽鎮天宮 Global Tales, Local Legends
	三年級	道將名訓訴幽情 交趾模「畫」古圳 Ancient Wisdom, Artistic Flames	A 導演聯播道將訓 AI 詩歌傳語趣 Historic Tales, AI Tunes	技 永續護我古名圳 找找綠碳哪裡藏 Timeless Traditions, Green Futures	南田公民責任 穿古越河永續情 全台首圳揚國際 Crossing Eras, Sustaining Futures
	四年級	八獎義渡交趾頌 交趾二維說書人 Stories of Honor, Tales in Clay	典 義渡南田人情味 e度義渡「義」起聊 Stories of Honor, Tales in Clay	能 萬古長青草地尾 量量校園綠碳量 Evergreen Spaces, Measured Impact	共善捐助行全球 義行實字無國界 Global Giving, Boundless Care
	五年級	風起雲湧古諸羅 城障交趾拚場面 Ancient Legends, Modern Displays	科 現代魯班聯設計 Canva AI秀城障 Modern Craft, AI Design	破 綾請關佑減清煙 城障破零護森林 Green Actions, Forest Care	南田全球移動 天衛機神藏嘉邑 國際學伴避城障 Global Guardians, Local Pride
	六年級	實踐創意美 南田Bridges昔與今 古道交趾躍桌遊 Historic Bridges, Modern Games	創 南田古道超桌遊 古道MBOT科技疊 Ancient Trails, Robotic Innovations	度 飲水思源古溫情 古道綠碳護生態 Eco Trails, Timeless Gratitude	雙語永續南田路 南田市場國際通 Bilingual Roads, Global Connections



#### (二) 學校申請本計畫動機

「綠碳永續」為校定課程四大主軸之一，課程實施中為了讓學生清楚校園樹木能吸存二氧化碳的量，因此藉由碳盤查讓學生了解校園溫室氣體的數量，也透過永續課程探究實作的學習歷程，培養學生對淨零減碳的目標能有問題解決的能力，以達到教育永續、生態永續的目標。

校長相關簡歷、於申請學校年資

校長姓名：謝聖雅	校長於申請學校年資：2年
<b>校長相關簡歷</b>	
1. 個人獲獎	
88年國立屏東師範學院傑出校友	
93年嘉義市特殊優良教師	
99嘉義市友善校園優秀學務人員	
107年嘉義市環保知識擂台賽社會組第一名	
107年教育部師鐸獎	
108年教育部北歐出國考察團代表	
108教育部友善校園傑出主管獎	
111教育部環境教育績優人員入選	
112年嘉義市環保知識擂台賽社會組第一名	
113教育部環境教育績優人員佳作	
2. 學校團體獲獎(111學年起)	
111、112學年度全國音樂比賽行進管樂特優	
111、112學年度全國音樂比賽同聲合唱優等	
111、112學年度全國音樂比賽鄉土歌謠優等	
111年度客家藝文全國總決賽高年級歌唱表演類第三名	
112學年度客家藝文全國總決賽高年級歌唱表演類第二名	
112年教育部藝術教育貢獻獎	
112年教育部本土教育推展貢獻獎	
112年教育部社會教育入選獎	
112年台灣永續教育獎	
113年嘉義市家庭教育特優	
113年戶外教育成效卓著獎	
113行政院國家永續發展入選獎	
校長簽署：	 (須親簽)
簽署日期：	113 年 12 月 5 日

(三)學校對於目前減碳作為/策略執行概況說明

減碳類別	項目	項目內容說明	學校執行減碳作為/策略概況說明
	<input checked="" type="checkbox"/> 建築節能	降低環境熱負荷：減少空調使用、增加自然採光應用：以自然採光減少燈光照明 Ex：(1)外牆增設遮陽板 (2)改善門窗增加通風效率 (3)建築外部增加綠帶	1.百齡樓及誠信樓為校園主要二棟教學建築，均為南北向，較無日照問題。 2.屋頂均有太陽能板做為遮蔭，阻絕熱能直接從屋頂吸收。 3.校園大型樹木近 230 棵，減少日光直射所產生的輻射熱。 4.綠地加連鎖磚佔全校面積約四分之三，能減少過多輻射熱產生。 5.日照強的兩旁教室及二棟教室的連接走廊，裝設 4 處大型遮陽棚，減少日照直射問題。 6.教室門窗兩側均有窗戶，同側的窗戶有分上、下，能增加對流及通風的效率，且均裝設窗簾以減少熱輻射進入教室。
低碳建築	<input checked="" type="checkbox"/> 設備節能	汰舊換新為節能設備，Ex： (1)汰舊換新為 <u>節能熱水器</u> (太陽能熱水器、熱泵熱水器…) (2)汰舊換新為 <u>節能空調</u> (3)汰舊換新為 <u>高效率節能燈具</u> (4)汰舊換新為 <u>節能冰箱</u> 設備節能使用管理，Ex： (1) <u>空調節能使用管理</u> (降低每日空調使用時間、增設電源插卡系統…) (2) <u>燈具節能使用管理</u> (開關燈控制迴路、裝設感測器…) (3) <u>事務機器設備使用管理</u> (下班及非工作日，將電源關閉) (4) <u>飲水機加裝定時器</u>	1. 校內燈具汰舊換新包含： LED 燈管(T8/T5)四支型共 540 座、LED 燈管(T8/T5)二支型共 22 座、LED 燈泡 2 個、螢光燈(T5/T6)三/四支型共 62 座、螢光燈(T8)三/四支型共 242 座，約佔 71%均已裝 LED 燈管，持續汰舊換新成省電燈管。 2. 校內變頻冷氣機 1.6-2.0 冷氣噸(RT)共 100 座，箱型非變頻冷氣 10.1-15 冷氣噸(RT)共 2 座，目前 98%的冷氣為 4 年內具有環保標章的變頻冷氣，其中約 20%為 1 級節能效率的冷氣機。 3. 部分教室裝設循環扇搭配冷氣，避免過度使用空調而浪費電能。 4. 冷氣增設卡片控制，並要求室外未達 28°C 不使用冷氣。透過插卡以管制各班用電情形。 5. 109 年申請 1,871,540 元建置冷氣電力線路系統改善及能源管理系統，並以 EMS 智慧型光電系統整合，具備智慧化、整合性的電力網路，螢幕監控用電，以節約能源。 6. 以校園安全及節電的考量下，在 10 處重要路口裝設點滅裝置以節約能源。 7. 電腦螢幕及飲水機均採用省電模式，減少不必要用電耗能。

減碳類別	項目	項目內容說明	學校執行減碳作為/ 策略概況說明
			8.透過世界地球日在兒童朝會宣導減塑、節電、省水和減廢等。
水資源循環再利用	<input type="checkbox"/> 雨水回收再利用	雨水、中水回收再利用：可用來替代沖廁用水或澆灌用水等次級用水，減少對自來水之依賴。	雨水、中水回收再利用 設置雨水回收沖廁所系統
	<input checked="" type="checkbox"/> 中水回收再利用	<b>節水器材及使用管理</b> Ex：(1) <u>安裝省水器材</u> ： 使用節水型水龍頭、小便斗 馬桶加裝二段式沖水配件 採用省水型馬桶	1.與自來水廠合作，將供應市區的自來水進行檢驗水質後直接流入本校生態池，作為生態池的補充水，以減少逕流排放的浪費。
	<input checked="" type="checkbox"/> 省水器材使用及使用管理	(2) <u>使用管理方法</u> ： 節水宣導活動 加強管線檢查與維護 檢查各處水龍頭是否關好	2.本校培養 3 位圖推老師，以永續為主題帶領學生討論水資源議題，安排各班一節課，以關心國際社會有關水或環境的善行，並透過節水宣導和實踐。 3.每月事務組長定期檢查各處水龍頭是否漏水情形。在每月填報「政府機關及學校節約用水填報網」，若發現數字異常即進行查漏，讓自來水的漏水率均為 0%。 4.透過課程規劃及教育宣導，積極推動節約用水，109、111 年均有達到經濟部水利署「機關學常態節水評比成效」加以獎勵。 5.每學期透過教師晨會及期末校務會議，檢討師生用水情形，並檢討節約用水的成效。 6.透過課程，規劃學生學習愛水、知水、惜水的教學，讓孩子認知節約用水的重要。 7.全校水龍頭 198 個，裝設省水節水閥共 80 個，透過節水教育宣導養成節約用水的習慣。
低碳運輸	<input checked="" type="checkbox"/> 公務車使用之減碳措施	Ex：公務車調派共乘，減少出勤次數購買或租用高效率低耗能公務車員工公出，鼓勵搭乘大眾交通運輸	1.本校公務車，校園四邊圍牆旁均有建置 U-bike 設置，車輛達 80 台以上，鼓勵師生善用以利推動低碳交通。 2.離校門 30 公尺處設置公共巴士等候區，以利親師生搭乘大眾交通工具。
<input checked="" type="checkbox"/> 其他減碳作為/策略		其他未於上述提及減碳作為/策略	1.每日安排五位環保小尖兵及每周一次三位志工協助推動垃圾減量、資源回收等工作。 2.推動班班有室內植栽。 3.大門口張貼停車熄火標語，加強家

減碳類別	項目	項目內容說明	學校執行減碳作為/ 策略概況說明
			長上放學能熄火等孩子。 4.每周一次素食日、一次糙米日，並推動當季、在地的低碳飲食規畫。 5.鼓勵低碳交通、走路上學、減塑低碳等措施。

### 三、基礎規劃

透過本校南田古道特色課程四大主軸之一-永續教育的推動，開始探索智慧化氣候友善校園，以永續發展教育教師社群為主，構思今年預計要執行的課程面向及專題研究的議題與內容。

#### (一)永續發展教育教師社群

姓名	職稱	專長與扮演角色
社群召集人		
謝聖雅	召集人 校長	永續發展教育社群總召集人
校內成員		
林育生	副召集人 教務主任	永續教育課程與教學
許峻維	學務主任	永續教育學生學習與社區連結
林文章	總務主任	永續教育環境規劃與執行
蔡嘉原	事物組長	永續教育環境設備與經費執行
喻英雲	衛生組長	永續教育低碳生活與衛生教育
莊淑惠	食育組長	永續教育食農教育
蔡沛錡	資訊組長	永續教育資訊與智慧化網路連結
黃俊欽	學年主任	帶學生參與永續教育探究課程
蘇春錦	學年主任	帶學生參與永續教育探究課程
李語凌	學年主任	帶學生參與永續教育探究課程
專家學者顧問		
李坤城	教授	指導校園碳盤查實務，到校輔導
謝榮雅	執行長	指導 SDGs 課程、到校輔導推動永續教育
外部夥伴		
杜孟宗	家長會代表 會長	協助家長與學校配合推動永續教育事項
劉丙伍	社區代表 里長	協助社區與學校配合推動永續教育事項
林欣怡	志工團 團長	協助志工支援學校推動永續教育事項

## (二)教師社群運作

### 1.基礎環境調查規劃（輔以智慧化監測設備）：

- (1)邀請專家協助指導如何進行校園基礎環境資料調查，並初步了解校園碳盤查的範圍及項目。
- (2)邀請專家對師生進行永續教育相關知能的指導，對推動淨零碳排的實際行動進行討論。
- (3)建立校園相關生態調查、人車動線、水溝分布與排水路徑、透水與不透水鋪面等資料導入數位化，作為改進的依據，並進行追蹤改善。
- (4)透過教師社群共同討論，選擇適合本校南田古道特色課程的對應的 SDGs 項目，以作為修正特色課程的依據。
- (5)以環境監測儀器了解校園碳排放的實際情形。
- (6)規劃四大面向校園環境探索與特色發展自主盤點表(附件一)，以資源與碳循環為主要推動事項，融入特色課程中做為生活實踐的重要項目。

### 2.學校簡易碳盤查

- (1)低碳作為:持續汰換老舊燈具、節能空調及節能燈具。
- (2)負碳作為:持續維護校園樹木生態，並推動植樹課程增加碳匯學習。
- (3)規劃改善校園建築節能、設備節能、水資源循環再利用、低碳運輸等方面，將減碳作為列入學生校園生活學習的重點。
- (2)鼓勵親師多使用油電車、進出校園的車輛要求熄火等待。
- (3)透過計畫進行簡易碳盤查，所獲得的數據融入課程的內容，讓師生對校園碳盤查更加了解。教師指導學生更加理解校園碳排放的來源、碳盤查的工具使用，也透過高年級專題研究對校園減碳的具體行動和生活實踐。
- (4)對校園樹木進行初步盤點，加以統計及分析，並結合教育部校園樹木資訊平臺思考學校的固碳量，透過課程讓學生瞭解「碳」全面與整體性。
- (5)結合能源管理系統(EMS)以掌握目前各區域用電情形，以及了解目前四棟建築頂太陽光電的發電情形，讓學生清楚實際用電和綠能發電的現況。

### 3.規劃聯合國永續發展目標（SDGs）盤查

進行校園環境基礎資料調查，以及對問題盤點需要與 SDGs 相關目標提出方案，以展現學校現況及本位課程所需進行連結的方式加以說明，詳細說明請參考附件二。

### 4.規劃減碳行動/作為

透過探索智慧化氣候友善永續校園的碳盤查依據，了解減碳的方向並擬定目標，透過社群討論或學生專題探究，提出具體可行的永續展方案或減碳行動。例如:一罐保特瓶做「一日水」的活動，讓孩子知道非洲孩子用

水的不便和節水的重要。而規畫節能的生活實踐方案或以 EMS 數據作為節電規劃等均透過專案探究、課程實施、生活落實和分享發表等過程，讓永續教育能在生活情境中具有素養的學習，問題解決的能力。

### 三、工作執行計畫與經費規劃與預期成果（含經費表）

#### (一)計畫執行工作項目規劃甘特圖

項 目	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
增能研習											
校園盤查											
長期陪伴輔導											
參訪											
教學宣導											
課發會討論											
成果分享											

#### (二)補助經費運用計畫

基於推動永續校園的需要，114年主要辦理增能課程、工作坊、校園盤查費、長期陪伴輔導諮詢、參訪等活動，相關時地及對象如下。

運用項目	時間	地點	對象	預期效益
增能研習	114. 2. 1-12. 31	宣信國小	全市教師代表	對永續教育增能提升教學品質
校園盤查	114. 2. 1-12. 31	宣信國小	計畫執行人員	校園基礎碳盤
長期陪伴輔導	114. 2. 1-12. 31	宣信國小	全校師生	全面了解學校推動永續教育的面向
參訪	114. 7. 1-9. 30	永續學習典範	校內教師	學習永續教育典範
教學宣導	114. 2. 1-12. 31	宣信國小	校內學生	學生認識永續發展目標及學習內涵

### 四、預期成果與效益（質量化描述）

#### (一)整合社區人物力資源，打造永續校園

- 1.邀請專家學者共10人次，指導碳盤查或綠生活等相關淨零碳盤及永續教育的探索增能研習。
- 2.整合教師、社區家長、里長等組成學校永續社群，推動永續相關教育活動。
- 3.整取社區單位給予弱勢兒童照顧及參與學習的相關經費。
- 4.爭取空間改善及活化，設置幼兒園相關學習場域。
- 5.善用社區人力資源作為學校推動教學與活動的助力。
- 6.結合專家、行政團隊及師生等共同合作進行校園碳盤查，發現學校周遭的問題與課題。

**(二)調整課程學習永續教育發展目標**

- 1.透過各年級教師社群的對話，讓已綠能永續教育為學習內涵，發展全年級 730位學生的縱軸學習，由認知、技能、態度的逐漸加深永續教育學習。
- 2.辦理2場知能研習，邀請專家蒞校指導，讓教師對永續發展目標有更多的認識，提升永續教育的教學品質。
- 3.組織跨領域學習社群，將淨零碳排的學習課程具有主題式、跨域的規劃。
- 4.盤點學校校本課程，進行SDGs檢視，設計永續發展教育、氣候調適等相關教育學習，並融入相關領域學習中。

**(三)規劃適性的永續校園的探索活動**

- 1.透過特色活動規劃，將減碳、減塑等議題列為主題探究的議題進行教學。
- 2.邀請社區家長到校參與相關永續教育學習或活動，以推廣永續發展。
- 3.透過朝會或活動時間宣導永續學習的相關議題，增進親師生對永續教育的種方式和落實在生活中實踐。

**五、補充說明**

說明：條列近二年與永續校園、碳盤查、SDGs 相關計畫及簡述成效。

年度	補助單位	計畫名稱	簡述成效
112	教育部	本土教育結合特色課程	榮獲教育部 本土教育推展貢獻獎
	教育部	推動藝術教育	榮獲教育部 藝術教育貢獻獎
	台灣永續能源 研究基金會	推動永續校園	榮獲首屆 台灣永續教育獎
113	教育部	戶外教育(探索水資源、環 境生態等)	榮獲教育部 戶外教育成效卓越獎
	行政院	國家永續發展教育類獎	榮獲國家永續發展教 育類入選獎

■申請表

□核定表

教育部補(捐)助計畫項目經費表

申請單位：嘉義市東區宣信國民小學		計畫名稱：建構智慧化氣候友善校園先導型計畫(基礎計畫)		
計畫期限：自本部核定公文日起至 114 年 12 月 31 日				
計畫經費總額：200,000 元，向本部申請補助金額： 元，自籌款： 元				
擬向其他機關與民間團體申請補助：□無□有				
補(捐)助項目	申請金額(元)	核定計畫金額(教育部填列)(元)	核定補助金額(教育部填列)(元)	說明
業務費	150,000			本案經費項目為：  差旅費、膳費、雜支、租車費、講師鐘點費、助教鐘點費、二代健保補充保費、印刷費、教材費、場地布置費、住宿費、材料費、工作費、資料蒐集費、出席費、交通費、教材教具費、設計規劃費、校園盤查費等，共__項(範例參考，請自行刪減無須編列項目，所列項目需與經費配置表一致，如需新增上述未列項目，請洽教育部承辦人，避免會計單位無法核定)
設備及投資	50,000			
合計	200,000			
承辦單位	主(會)計單位	首長	承辦人	單位主管
補(捐)助方式： 部分補(捐)助 指定項目補 指定項目補(捐)助□是 ■否 【補(捐)助比率 __%】  地方政府經費辦理式：		餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： 無彈性經費		

備註：

- 一、本表適用政府機關（構）、公私立學校、特種基金及行政法人。
- 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。
- 三、各執行單位經費動支應依中央政府項用規定、本部計畫補（捐）助要點及本經費編列基準表規定辦理。
- 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。
- 五、非指定項目補（捐）助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。
- 六、同一計畫向本部及其他機關申請補（捐）助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補（捐）助案件，並收回已撥付款項。
- 七、補（捐）助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補（捐）助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 八、申請補（捐）助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

※依公職人員利益衝突迴避法第 14 條第 2 項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第 18 條第 3 項規定，違者處新臺幣 5 萬元以上 50 萬元以下罰鍰，並得按次處罰。

※申請補助者如符須表明身分者，請至本部政風處網站(<https://pse.is/EYW3R>)下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本部各計畫主政單位或政風處。

※依政府採購法第 15 條第 2 項及第 3 項規定，機關人員對於與採購有關之事項，涉及本人、配偶、二親等以內親屬，或共同生活家屬之利益時，應行迴避。機關首長發現前項人員有應行迴避之情事而未依規定迴避者，應令其迴避，並另行指定人員辦理。

嘉義市宣信國小 計畫經費配置表

請各校務必依學校使用狀況，進行調整及編列為學校計畫經費配置表

業務費經費項目(請依經費表說明所列項目一致)		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講師鐘點費	2,000	6堂	12,000	依據講座鐘點費支給表辦理
	出席費	2,500	10人次	25,000	依中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點辦理
	膳費	100	130人次	13,000	每人每日膳費新台幣(以下同)三百元，午、晚餐每餐單價於一百元範圍內供應，辦理期程第一天(包括一日活動)不提供早餐，其一日膳費以二百四十元為基準編列。
	交通費	12,000	一式	12,000	依國內出差旅費報支要點辦理
	永續教育參訪費	30,000	一式	30,000	參訪永續環境教育場域相關費用
	印刷費	12,000	一式	12,000	
	教材費	11,000	一式	11,000	單價未達 1 萬元，使用年限未超過 2 年之物品。 不得購買設備或一般辦公用器具(依行政院頒訂「財物標準分類表」之非消耗品分類項目)。
	材料費	5,000	一式	5,000	單價未達 1 萬元，使用年限未超過 2 年之物品。 不得購買設備或一般辦公用器具(依行政院頒訂「財物標準分類表」之非消耗品分類項目)。
	校園盤查費	15,000	一式	15,000	請專家學者或廠商盤點校園水電、汽油、冷媒、滅火器等相關溫氣狀況或遭遇問題等費用。
	設計規劃費	10,000	一式	10,000	請專家學者或廠商協助校園設計規畫並繪製校園建築平面圖。
雜支	5,000	一式	5,000	前項未列之辦公事務費用，且單價未達 1 萬元之物品。	
小計				150,000	
設備及投資	設備費	50000	一式	50,000	如智慧電表等相關智慧化監測設備，與專家討論後購置。
小計				50,000	
合計				200,000	准予勻支

## 附件一、自主盤點表

### ■校園環境探索與特色發展自主盤點表-能源與微氣候（必要主軸）

指標內容	主題	需要工具	項目內容說明
電能	<input checked="" type="checkbox"/> 供電電網與設備	智慧/數位電錶耗能統計	1. 校園整體用電量與校園空間配置合理，採用能源管理系統(EMS)監控及降低學校用電量，也將高耗能的教室課程集中授課，避免空調設備與辦公設備頻繁開關造成能源損耗。 2. 部分教室裝設循環扇搭配冷氣，避免過度使用空調而浪費電能。 3. 教室的節能照明燈具主要以節能燈具為主，車棚及重要路口的照明燈均搭配點滅系統，在需要時能照明，但不用時能關閉，讓校園有最大量化進行節能的作為。 4. 教室以屬性和學生數加以調整照明的規劃，主要在避免設置過多照明燈具造成電能浪費。 5. ESCO 概念主要維持設備均能處於高效率狀態下，避免設備因老舊造成能源耗損。
	<input type="checkbox"/> 熱回收省電系統		透過設備將外環境太陽熱能、全熱交換器等方式進行熱回收方式在利用，將廢熱轉換為其他設備進行預熱使用。
	<input checked="" type="checkbox"/> 再生能源		百齡樓、誠信樓、飛越風雨球場和活動中心等 4 棟建築物頂均有裝設太陽能進行發電，主要供給學校用電需求並與台電系統並聯使用，裝設此能源在減少環境污染
	<input type="checkbox"/> 智慧儲電系統		主要做為再生能源發電後進行除能設備所用，搭配近年熱門之區域電網概念與電動載具的逐漸普及應將該系統提早納入校園考慮範疇中。
溫熱調控	<input checked="" type="checkbox"/> 陰影與降溫鋪面	日照觀察、電腦模擬	校園綠地及透氣連鎖磚的總面積約佔校園面積77%，搭配校園230棵樹木的果樹觀察區，讓綠地、透氣連鎖磚和植栽遮蔭達等效果已達校園降溫的作用。
	<input checked="" type="checkbox"/> 日照與除濕鋪面		教室均裝有窗簾，校園有大型遮陽棚，讓透氣作用和日照作用可交替和人為操作，以達除濕作用、增加空氣流通和減少疫情的危害等效果。
校園通風	<input checked="" type="checkbox"/> 確保穿越型通風路徑	觀察與軟體模擬	1. 百齡樓和誠信樓的連通通道為百米長、十米寬的穿堂，形成光線佳、通風好的效果。整體校園視野好、穿透性佳，且通風路徑順暢。
	<input checked="" type="checkbox"/> 減少無風區域		1. 校園四周種植許多植物及建築物搭配大型帆布的遮陽棚，均以有效引導通風路線為主要設計，讓建築走廊及教室更有利於通風。 2. 而校園約7成為大面積綠地和連鎖磚，能達到微氣候對流，以營造熱對流經過降溫層來達到校園通風的需求。
被動式系統整合	<input checked="" type="checkbox"/> 監控系統整合硬體設備	監測儀器	已裝設 EMS 系統能監控教室用電情形，有利環境監測數據搭配教室之數位電錶，透過改造前後數據差異來了解改善效益成果，也將列入未來執行工程面向融入在孩子的課程中。

■校園環境探索與特色發展自主盤點表-資源與碳循環

指標內容	主題	需要工具	項目內容說明
可回收資源	<input checked="" type="checkbox"/> 一般性資源回收 <input checked="" type="checkbox"/> 廚餘回收 (委外處理)	紀錄表	1. 每日均依不同類進行資源回收工作，除了高年級學生協助之外，也安排3位志工協助，讓一般性資源回收更落實。 2. 透過簽訂契約方式請廠商將廚餘回收再利用，以減少廢棄物的產生。
可再生利用資源	<input checked="" type="checkbox"/> 老舊設施 (如:舊桌椅、舊門框等)應再加工使用 <input type="checkbox"/> 透過再加工與公共藝術美化空間 <input checked="" type="checkbox"/> 老舊設施繼續沿用		1. 對需維修的舊桌椅會進行加工或修復，以恢復正常使用。 2. 課桌椅無法修復以供正常使用時，會將木材拆除，作為替換其他損壞部分的備料或作為再生建材使用，以滿足資源再利用的原則。 3. 老舊設施修整後可做為校園備料使用，甚至可將相關設施做為日後課程所需之教材使用，以避免將堪用的課桌椅丟棄，來達到資源完善使用的原則。 4. 對於即將報廢的物品，也透過愛物網進行拍賣，將殘餘價值做二手物品再使用。 5. 每年均有教科書回收作業，以減少浪費及減少廢棄物產生。 6. 每年辦理跳蚤市場及免「廢」市集活動，以減少廢棄物及愛地球為口號號召師生響應。
有機碳循環資源	<input checked="" type="checkbox"/> 食農作為		1. 依課程的需要推動食農教育，以花盆進行蔬菜栽種。透過栽種、施肥、除草及除蟲等過程，紀錄蔬菜的成長，在收成後做為午餐加菜之用。
人力與設備資源	<input type="checkbox"/> 學校教室成長與社群培力 <input checked="" type="checkbox"/> 社區協力資源 <input checked="" type="checkbox"/> 社區人力培力 <input checked="" type="checkbox"/> 創生經濟性作為		1. 邀請志工夥伴加入資源回收行列，安排每日資源回收工作及樹枝、樹葉的環保回收工作。 2. 透過志工培訓，協助辦理跳蚤市場、免費市集、讓書去旅行、廢電池回收等減塑、減廢等資源回收再利用等相關工作，為環保盡一份心力。 3. 安排慈濟志工等環保老師協助指導低年級進行新生資回收闖關活動、環保回收教育工作，讓志工透過教育培養孩子更正確的減塑和資源回收工作，同時將變賣所得作為環境教育的資源。

■校園環境探索與特色發展自主盤點表-水與綠系統

指標內容	主題	需要工具	項目內容說明
水循環	<input type="checkbox"/> 淨化後可儲存水	水費單 水流量計	1. 主要以收集民生中水為主，並經過妥善淨化儲放於地下儲水設施之中，可透過滲透管線或陰井進行其他用途使用。 2. 需搭配規劃班級餐具洗滌的專用洗手槽或清洗槽，避免民生中水受到化學藥劑污染。
	<input checked="" type="checkbox"/> 雨水與表面逕流水收集	溫度計濕度計 高程圖	1. 設計校園總面積約21%的連鎖磚，增加雨水透水性以保濕。 2. 較低窪區域設計教學用水生植物生態池，部分雨水逕流至生態池補水。
	<input checked="" type="checkbox"/> 自然滲透與澆灌		1. 規劃校園連鎖磚鋪面透水性達總面積約21%，增加鋪面自然滲透率以改善校園保水量。 2. 為校地保濕，規劃校園綠地佔總面積約56%， <b>並與下層留設儲水設施並與地下儲水設施進行與景觀植栽串聯增加校園綠地面積。</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> 乾淨水源	流量計	1. 每座洗手槽的水龍頭均有加裝節水閥，以降低學校用水量（自來水）。 2. <b>RO 飲用水機所排放之過濾水加以回收再進行利用。</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> 相對乾淨水源		1. 與自來水廠合作，將供應市區的自來水進行檢驗水質後直接流入本校生態池，作為生態池的補充水，以減少逕流排放的浪費。
	<input type="checkbox"/> 汗水排水		所有需要利用化學藥劑或清潔劑進行清洗（廚房、廁所），應特別規劃專用之供水槽與管線排出，且不建議高度污染的水源進行校園淨化系統中與其他收集之中水水源混合使用。
綠基盤	<input checked="" type="checkbox"/> 綠化降溫	校園植栽 盤點圖	1. 校園西側及南側日照條件佳，適合原生植栽地點，目前栽種約二百多棵大型樹種，有利阻隔馬路的揚塵、噪音，樹的綠蔭也有利降溫和保濕作用。 2. 目前規劃校園南側光臘樹區逐漸培育獨角仙，增加學生對生態的學習。 3. 校舍目前設置大個大型帆布的遮陽棚以防日照及降溫，鼓勵高樓層教室走廊植栽，增加建築立體綠化之外也兼具建築降溫作用。
	<input checked="" type="checkbox"/> 微氣候導風		1. 百齡樓及誠信樓之間連接穿堂面寬10米、長度百米，有利氣流貫穿整體建築，建築兩面開窗有利氣流導入，均有效達到校園內氣流的貫流作用。由於校園四周為馬路，並有穿透性圍牆作為校園的阻隔，因此並沒有靜風區域的產生。 2. 由於較遠處有大樓矗立，較無明顯強襲風的產生，由於綠地占較大面積，因此熱島效應在校園產生的機會非常小。

指標內容	主題	需要工具	項目內容說明
			3. 校園四大建築屋頂上均裝設太陽光電板，具有阻擋烈日照射的情況，對建築具有降溫及產電供應校園所需。
	<input checked="" type="checkbox"/> 空污潔淨		1. 校園平面面積達3.2公頃，扣除建築、操場所需面積之外，大部份做為種草和栽植大型樹木，以進行減污植栽，除了能降低四周馬路所產生的塵揚，並減少馬路所產生的噪音。 2. 雖有校園樹木作為阻擋部分空氣汙染之外，在秋冬之際東北季風的影響，嘉義市空汙問題變為較嚴重，則會啟動教室內的新風換氣系統，以維護學童健康。
	<input checked="" type="checkbox"/> 心理調適		1. 校園種植許多樹種，建置校園優美環境和保護眼睛的作用。 2. 四周圍牆部分花圃種植灌木、七里香和桂花等，透過香氣可達到心理療癒的效果。
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物棲地節點		1. 建置生態池和多層次生物棲息度，提供多種植物生長環境之外，也提供許多生物適宜棲息的場域，並透過綠化進行串聯生態，再利用植栽的遮蔭作用，達到區域降溫的效果。(校園冷島效益) 2. 由於校園場域有多樣性的植物種植，可見松鼠、麻面琵鷺、蛇、鳥類和許多昆蟲的生態，有利生物復育及學生進行觀察與生態活化，並與校園周邊生態系統可進行銜接。
	<input checked="" type="checkbox"/> 生態通廊		校園四周均規劃有綠籬，加上七成校地為綠地和透水性的規劃，因此能有效連結綠帶、打造綠廊，提供生物棲息的空間，所規劃的生態通廊對於生物是一個友善環境，也有利孩子自然觀察與搭配課程學習的教育場域。
	<input checked="" type="checkbox"/> 生態演替與環境調控		校園有多層次的植栽規劃，能達到遮蔭與區域降溫的特性，更能有效優化微氣候，以達到改善校園內環境之外，也幫助孩子身心健康，同時也給周邊生物提供一處友善場域供可生存的棲息地。
水綠共生	<input checked="" type="checkbox"/> 水綠系統整合規劃		生態池的建置及校園水系統的安排，搭配綠基盤的營造，均是以朝向整合性思考方式進行規劃。校園所收集到的雨中水能轉而提供非學童清潔用水，而是提供植栽澆灌使用。

■ 校園環境探索與特色發展自主盤點表-環境與健康

指標內容	主題	需要工具	項目內容說明
室內環境品質	<input checked="" type="checkbox"/> 隔熱降溫與調濕	溫濕度計 調查表	1. 運用植栽進行綠化，減少建築物主體吸收熱能時間且藉植栽所形成的遮蔭，來達到降溫效果。 2. 檢討通風與材質特性，以達到室內調整濕度的目的。
	<input checked="" type="checkbox"/> 通風換氣排熱排污	風速計 粉塵計	1. 為確保教室內散熱效果，會開啟高窗使天花板處所累積之熱空氣能經由高窗排出，低窗自然能夠有效將低溫氣流引入室內達到熱排除的效果。 2. 建置新風換氣系統，確保教室內能有外部新鮮空氣導入，提升教室內的空氣品質，透過不同開窗模式改善室內空氣品質。導入新鮮外氣時，在高空污區域會需思考過濾系統。
	<input checked="" type="checkbox"/> 舒適音環境	分貝計	1. 校園四周種樹，馬路音源較不易造成教學影響，經檢測音環境分貝不超過60分貝。 2. 規劃上已注意動靜教學區的區分，避免互相影響教學品質。
	<input checked="" type="checkbox"/> 舒適光環境	照度計	1. 教學內均有設置窗簾，以避免陽光直接或造成眩光，室內日光燈光源足，以確保孩子的書桌面照度能達到標準。 2. 有效區劃照明空間與範圍，並搭配迴路設計讓使用燈具的時數縮短，並對不經常切需要的照明設備，設置點減控制，漸少電源的浪費。 3. 教室色彩以淺色系為主，主要以明亮度較高的色彩做作使用，讓整體教室的視覺感受較為舒適。
	<input checked="" type="checkbox"/> 智慧舒適與健康增能	調查表	1. 透過簡易儀器進行收集室內環境數值，除了可瞭解現況之外，也可提供未來改造後比較差異。 2. 環境數值更能提供日後擬定改造對策所用，同時可依照舒適度調整管理政策達到節能減碳。
綠建材與自然素材應用	<input checked="" type="checkbox"/> 綠建材與健康建材	調查表	1. 校園內部的規劃以健康建材為主，且會優先使用可重覆使用的建材。 2. 建材施作上以簡易工法為主，以減少後續維護，同時所使用的材料以避免含高濃度的 VOCs、TVOC、甲醛等物質。
	<input checked="" type="checkbox"/> 使用在地自然素材		以優先使用在地的建材，同時能營造在地文化特色。
建築外殼開口	<input checked="" type="checkbox"/> 對應通風開窗模式	氣象站資料 軟體分析	1. 校園外環境氣流條件會選擇適宜開窗的模式，以達到有效將外部氣流導入教室進行換氣排熱。
	<input checked="" type="checkbox"/> 遮陽與導光		1. 透過大型帆布遮陽棚或遮陽系統以遮蔽掉過多直射光源與熱源進入室內，達到室內降溫目的。 2. 有依據教室外日照的條件及搭配方位，規劃遮陽設計來調整建築受熱與室內採光。 3. 大型帆布遮陽棚具有導光功能，能提供室內較為柔和的間接光源，降低室內人工照明能源需求。
校園健康維護管理	<input checked="" type="checkbox"/> 健康管理系統		1. 會加強健康促進的物質環境、社會環境規劃，以維護學生身心健康。 2. 將校園中透過儀器設備所記錄出來問題項目，以音、光、熱、氣、水等環境數值做為主要參考紀錄對象，據以做為改善方向的參考。

附件二、審查意見對照表

「114 年度建構智慧化氣候友善校園先導型計畫」審查意見對照表

審查意見	採納情形	辦理情形 *如「同意參採」或「部分參採」，請標明修正之子計畫。 *如勾選「暫不參採」，請敘明理由。
<p><b>一、宣信國小</b></p> <p>1. 社群組成人員，分工不明確，永續教育過於籠統。</p> <p>2. 學校對於申請計畫的動機可以再加強描述。</p> <p>3. 對於在哪些課程上面進行智慧化氣候友善校園的碳盤查或者是實施，若能有明確的對應表會更容易理解具體做法。</p> <p>4. 環境儀器監測內容宜具體說明。</p> <p>5. 減碳作為規畫缺具體、盤查規畫建議規畫再具體些。</p> <p>6. 預期成果與效益方面量化指標應補充。</p> <p>7. 設備費宜具體說明內容，盤查費宜具體說明可完成工作內容，設計規畫費以能完成包括高程資訊的圖面為宜。</p> <p>8. 附件 2 所列永續發展目標盤查結果績效卓著。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>同意參採納</p>	<p>1. 感謝委員意見。已修正分工表，讓各成員的分工更明確(參考總計畫 p. 9)，並將永續教育更具體化，列入校訂課程四大主軸之一，明確劃分低年級學習綠碳認知、中年級學習綠碳技能、高年級學習綠碳態度(參考總計畫 p. 5)。</p> <p>2. 對申請計畫的動機已再加強描述，論述中補充說明綠碳學習為校訂課程主軸之一，透過溫盤能讓學生在淨零碳排的探究更有幫助(參考總計畫 p. 5)。</p> <p>3. 課程四大主軸之一為「綠碳永續」，在中年級以綠碳技能為主要學習重點，其中「找找綠碳哪裡藏」及「量量校園綠碳量」二單元將配合碳盤查實施，讓碳盤查有更明確對應(參考總計畫 p. 5)。</p> <p>4. 已作環境儀器監測內容補充說明(參考總計畫 p. 5)。</p> <p>5. 已加強減碳作為規畫的具體項目，並將盤查規畫增加更多具體項目(參考總計畫 p. 8、p. 9-10)。</p> <p>6. 預期成果與效益方面量化指標已再補充(參考總計畫 p. 12)。</p> <p>7. 已對設備費具體說明內容(參考總計畫 p. 5)。盤查費宜具體說明可完成工作內容(參考總計畫 p. 15)。</p> <p>8. 感謝委員的肯定。</p>

附件三、聯合國永續發展目標 (SDGs) 盤查表

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
<p>目標 1 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><u>弱勢學生整體關照</u> 支持經濟弱勢的學生數量？對於在地弱勢族群的支持方案？...等。</p>	<p>1. 規劃一~三年級共 320 位學生每學期共 6 次在早上 8:00-8:30 實施情緒教育，透過 10 位情緒志工老師輪派指導，免費指導孩子學習情緒覺察及轉換。</p> <p>2. 申請經費維護身障生學習，如 111 年度申請身障生的經費包含： 教學設備 177,000 元、線上學習費 60,000 元、巡迴輔導設備 38,942 元、交通費 31,500 元、教材編輯費 25,000 元、課後照顧 1,589,450 元、輔具補助 30,758 元、輔具及獎補助 64,900 元、維生設備費 27,000 元、醫療團隊 266,448 元、探索體驗活動 30,000 元等，共 2,420,901 元。</p> <p>3. 辦理教師兒少保護專業知能 3hr 研習-認識世界對童工對待的概況，共 41 位教師參加。</p> <p>4. 輔導處特教組每年招募高年級「愛心小天使」共 5 位，利用課餘時間到特教班關心陪伴及服務身障學生，從中學習兒少扶助。</p> <p>5. 本校湯菴瑄老師參加嘉義市 110 學年度特殊教育教材教具教學設計組比賽榮獲優等。</p> <p>6. 每年邀請教師、家長、志工、實習教師、退休教師等協助學校擔任認輔老師，對於適應困難、行為偏差、家庭問題等學生加以輔導協助。如 112 學年度共 6 位認輔老師，協助 11 位學生。</p> <p>7. 如 112 學年關注 5 位原住民、3 位低收、29 位中低收、11 位新住民等孩子，加一般共約 730 位學生的生活、學習和生涯輔導等三種輔導，對脆弱家庭關注以確認身心及生命受到保障。</p> <p>8. 每學期申請小團體輔導計畫，為約 15 位高關懷學生設定主題課程，如：「人際探險之旅」、「照顧好心情」、「情緒調色盤」等，以團體動力達到輔導成效，並利用線上輔導紀錄，追蹤教師輔導歷程，主動關懷與輔導。如 112 學年度達 60 人次。</p> <p>9. 112 學年度低收戶學生 3 位、中低收入戶學生 29 位，佔全校 4.4%，接受餐食、才藝及學習等生活扶助，受益比率達 100%。</p> <p>10. 112 學年度身障生共 39 人，分別接受教學設備、巡迴輔導設備、課後照顧、醫療團隊、維生設備費等，受益比率達 100%。</p> <p>11. 本校每年為原住民學生爭取運動經費、餐食、獎助金等補助，如 112 學年度共 5 位原住民學生，受益比率達 100%。</p> <p>12. 申請經費及邀請專家提升教師兒少保護知能，近五年共 67 場相關研習，佔全部研習的 49%</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>場次，53.2%人次、40.7%時數。</p> <p>13.設置 1 位專輔，每年積極辦理介入性輔導，如 112 學年度達 165 人次，與家長聯繫每月達 48 人次。</p> <p>14.落實與社工、心理師聯繫，結合系統資源輔導孩子，給月平均聯繫達 15 人次以上。</p> <p>15.每年辦理特教週活動，義賣麵包做為幫助弱勢兒童學習的基金，如 112 學年度二天義賣麵包所得共 3000 元，全數捐出幫助身障生。</p> <p>16.每年與世界和平會、伊甸社會福利基金會、嘉義家扶等機構合作，募款所得約 4 萬元全數捐出，資助社會福利機構，兒童幫助兒童。</p> <p>17.每年邀華山基金會到校義賣學用品，鼓勵學生多幫助社會的弱勢家庭生活所需。</p> <p>18.每年透過特教週活動，讓全校 730 位學生以闖關方式參與雙手寫字、識讀體驗和肢障體驗，認識和體驗身障生的不便和需求。</p> <p>19.每年規劃特教週，舉辦特奧滾球大賽，讓全校 700 位學生透過活動，學習普特融合。</p> <p>20.113 年度申請 366,000 元經費辦理全市 300 位身障生暑假育樂營，提供就學平權。</p> <p>21.每月提供弱勢兒童免費衛生用品，以 112 年六年級為例，每月提供給 37 位學生使用。全校一年所需總經費達 78,000 元，免費提供。</p> <p>22.對身心障礙學生安排專業團隊治療，如 112 學年國小共 25 位接受物理治療、36 位接受語言治療和 19 位接受職能治療等三種專業治療，以維護教育正義。</p> <p>23.參與中華台北特奧會融合學校計畫，並辦理『天使有約與國際接軌』專案，讓本校推動普特共融的教育精神更落實。</p> <p>24.每年與台灣導盲犬協會合作為一~三年級共 350 位學生宣導，認識盲人不便及導盲犬特質和工作，讓孩子學習幫助身障生的重要。</p> <p>25.參與嘉義市國際特奧會融合學校推動專案，特過「引領融合-與愛同行」簽署儀式，挹注特教融合資源和經費，提升特教生學習品質。</p> <p>26.安排顛三倒四-寫左右顛倒字、坐輪椅體驗、勇闖黑森林-盲人走路等身障體驗的闖關活動，了解肢障的不方便及重視身障生。</p> <p>27.每年承辦嘉義市總統教育獎初審所需經費 5 萬元，讓更多逆境向上的孩子能被看見，讓身處弱勢的孩子，其生命價值能受到肯定。</p> <p>28.每月爭取約 7 萬元為國小 12 位特殊需求(中重度自閉症、輕中度智能障礙、身體病弱等)的孩</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選		SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
			<p>子安排 5 位教師助理員，分別在集中式及融合普通班中，支援時數 380 時，讓特殊需求的孩子有更精緻的教育機會。</p> <p>29.對幼兒特殊需求尋求醫療資源，如 112 學年為 3 位附幼生安排物理、職能、語言等三類的治療，讓孩子在學習的起跑點上有更多的教育公平性安排。</p> <p>30.透過校慶活動辦理捐發票活動，將募集 1800 張所得全數捐贈伊甸社會福利基金會所需。</p> <p>31.校長及四處室主任共 5 位，均擔任中華台北特奧會委員，除定期開會、簽署活動之外，更積極推動校內融合教育，辦理特教週、桃園水族館 Xpark 體驗、爭取輔具等等活動。</p> <p>32.每年暑假特別辦理身心障礙學生課後照顧服務專班 2 班，提供為期 6 週的多元課程。如 112 學年共 16 人身障生參與暑期課程，其中中低年級開辦一班 15 人、高年級開辦一班 16 人，加原有特教生 16 人，寒假共 44 人有老師特別加以照顧。</p> <p>33.109 年投注 298,985 元增設特殊教育班知能教室設施設備，充實及改善特教教學環境。</p> <p>35.109 年共 230 位中年級生接受安得烈慈善協會生命教育課程暨「集食行善/幸福一日捐」活動，了解食物的可貴。</p>
目標 2 <input checked="" type="checkbox"/>	消除飢餓－終結飢餓，實現糧食安全和改善營養，並促進農業永續發展。	<u>食農教育，延伸至糧食浪費</u> 午餐的廚餘量？以及處理方式？健康飲食標示？...等。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每年均安排多場的安全教育講座，包含與教師工會在假日辦理「運動傷害預防」等 3hr 研習，讓 30 位教師更清楚運動後的保健常識。</li> <li>2.台灣地震頻繁，每學年成立校舍安全檢核小組，檢核校內 4 棟主要建築的外觀安全程度，召開會議做成紀錄。</li> <li>3.在校網連結本市嘉義市防災教育網，提供許多防災訊息及防災知能的學習降低災損。</li> <li>4.每年申請約 30 萬辦理約 230 位學生游泳教學委外教學，讓所有族群均能接受游泳訓練。</li> <li>5.辦理身障者權利公約(CRPD)週三進修 3hr 研習，共 63 位老師參加。</li> <li>6.每學年辦理 3 次防震演練，2 次防暴力入侵人為防災演練，並邀請志工一起協助參加演練，以提升親師生對災害的意識。</li> <li>7.113 年暑假開始與超商合作，提供弱勢兒檔案，弱勢兒童憑「嘉 e 卡」到嘉義市四大超商就可領取當日所需食物，便於統計及追蹤。</li> <li>8.每年積極申請弱勢學生午餐補助，如 112 學年度下學期補助低收 3 位、中低收 29 位、家庭突</li> </ol>

	SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)																
			<p>發狀況 12 位、家庭經濟困難 90 位，共 132 位學生，補助人數佔全校 17.9%，補助金額達 421,365 元。補助比例之高，為全市國小前三名，主要是讓孩子均能取得安全營養均衡且足夠的食物。</p> <p>9. 每年約 700 萬元辦理採購營養午餐及幼兒園點心食材，讓師生均有足夠的食物。且逐年增加，如 113 年比 111、112、年各增 19.3%、6%。各年採購金額如下：</p> <table border="1" data-bbox="906 696 1422 748"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>107</th> <th>108</th> <th>109</th> <th>110</th> <th>111</th> <th>112</th> <th>113</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>金額</td> <td>5,352,360</td> <td>6,017,220</td> <td>6,017,220</td> <td>5,886,720</td> <td>5,886,720</td> <td>6,621,860</td> <td>7,022,348</td> </tr> </tbody> </table> <p>10. 積極爭取經費補助貧困學生，以 113 年為例            (1) 7、8 月補助弱勢兒童 631,548 元。            (2) 貧困學生午餐券補助金額為 631,548 元。            (3) 暑假貧困學童午餐費 80,850 元。            (4) 寒假貧困午餐費補助 315,000 元。            (5) 寒假貧困學童午餐券 80,986 元。</p> <p>11. 學生體位過重由 110 學年度 16.27% 降至 112 學年度 13.82%，降低 2.54%。</p> <p>12. 規劃每學期對中年級共 230 位學生進行一堂營養教育課，由市府營養師擔任講座，教學前進行前後測，以了解實施成效。</p> <p>13. 每年採購約 80 萬元營養午餐乳品，讓全校師生均獲得安全且營養均衡的乳製品。</p> <p>14. 與嘉義市更醫生命關懷協會合作，每月免費提供 15 份食物進行弱勢關懷，一年受益 150 人次，補助金額 80,000 元。</p> <p>15. 廚房積極管理農產品品質推動「三章一 Q」，推動三章一 Q，每學年提供約 40 萬元獎勵鼓勵廠商配合及登錄在系統。</p> <p>16. 透過自然領域教學推動食農教育，包含上網查詢種菜知識、播種、澆水、抓蟲、紀錄等。</p> <p>17. 中年級共 230 位學生配合種植蔬菜的收成，辦理煮麵、煮鹹湯圓等教學活動。</p> <p>18. 配合三年級共 120 位學生「道爺將軍育良田」特色課程學習，讓學生到大溪厝學習插秧食農體驗。</p>	年度	107	108	109	110	111	112	113	金額	5,352,360	6,017,220	6,017,220	5,886,720	5,886,720	6,621,860	7,022,348
年度	107	108	109	110	111	112	113												
金額	5,352,360	6,017,220	6,017,220	5,886,720	5,886,720	6,621,860	7,022,348												
目標 3 <input checked="" type="checkbox"/>	<b>良好健康與福祉</b> —確保健康的生活，促進所有年齡層人民的幸福。	<u>校園內生活、學習品質與健康</u> 健康校園環境狀況？學生健康指數？提供教職員健康檢查服務？健康促進推動？...等。	1. 安排校牙醫在每學年初為全校共 730 位學生進行口腔保健齲齒檢查，不合格則要求複診，並定期追蹤複診結果。 2. 鼓勵飯後潔牙，齲齒率從 109 學年度 29.96% 降到 111 學年度 22.65%，降低 7.3%。 3. 重視教室明亮度及學生坐姿，視力不良率由 110 學年度 48.2% 至 112 學年度 45.7%，降低 2.5%。 4. 每學年分析學生體位，如 111 學年度全校學生																

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>BMI 值達到體位正常範圍者人數共 432 人，比例為 66.19%，以逐年升 1%為目標。</p> <p>5.建立校牙醫制度，每學年有 2 位校牙醫為 730 位學生口腔檢查，學校為感謝校友牙醫師回母校的貢獻，頒發感謝狀以資感謝。</p> <p>6.每學期始業式均安排健促教育宣導，包含牙齒保健、85210 密碼、體位控制等。</p> <p>7.每學期規劃晨間學生體位控制班一班，聘請專業老師指導學生運動、飲食及體位控制等。</p> <p>8.推動晨跑，兒童晨會升旗後讓學生跑操場，並鼓勵下課到操場曬太陽運動，增加抵抗力。</p> <p>9.積極反毒宣導，至今藥物濫用發生率 0%。</p> <p>10.每學期始業式學務處安排防制藥物濫用教育宣導，讓學生辨識新興毒品的多樣貌，及反毒六招的教育宣導。</p> <p>11.每年與鄰近國中進行策略聯盟，辦理校際籃球比賽 30 場，讓更多孩子有運動的目標，防制藥物濫用。</p> <p>12.113 年申請本市反毒中心名畫混疊圖及袖珍 3D 反毒特展，讓中高年級共 450 位學生參觀並聆聽志工協助解說。</p> <p>13.邀請校外會春暉志工舉辦反毒戲劇表演，讓全校 730 位學生增加對反毒的認知。</p> <p>14.舉辦校慶時邀請中正大學通識教育中心派 12 位大學生反毒舉辦反霸凌等教育推廣，讓孩子認識新興毒品和反毒六招及尊重生命。</p> <p>15.每年規劃多元班際比賽，包含班際躲避飛盤、樂樂棒等製紹 3 場比賽，增加孩子多元發展。</p> <p>16.規劃課後多元的才藝學習機會，在孩子等待家長的 1 小時時間，有機會學習才藝機會。</p> <p>17.每學年規劃高年級共 230 位學生到嘉義市探索學校實際參與體驗活動，透過五感體驗，讓孩子有人因體驗。</p> <p>18.學務處在每學期始業式活動，為全校 730 位學生宣導認識電子菸和了解電子菸的危害。</p> <p>19.校網連結「嘉義市宣信國小防治藥物濫用網」，增加親師生對反毒的知能。</p> <p>20.111 年響應嘉義市共 17 個獅子會共同辦理「性別平等 淨零反毒」彩繪燈籠比賽，本校共 12 位學生上台接受頒獎。</p> <p>21.承辦 112 學年度全市友善校園週活動，邀請市府警察局少年隊 15 位人員支援，到校為全校共 730 位學生宣導反詐騙及「防治藥物濫用宣導」等。</p> <p>21.本校學生極幼時期因母親載送為坐好安全坐</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>椅，因此發生車禍受傷成為植物人，在國小奇蹟式甦醒後成為生命鬥士，透過生命教育成師生生命教育、交通安全的活教材。</p> <p>22.在誠信樓西側的牆壁張貼約 40 種交通標誌，增加師生對交通標誌有更多的認識。</p> <p>23.112 年辦理嘉義市首場人本交通宣導，透過市府嘉義市觀光新聞科的協助，讓孩子認識人本交通內涵並體驗尊重行人路權的重要。</p> <p>24.每年對全校師生至辦理至少 5 場有關交通安全教育宣導。</p> <p>25.至今本校交通事故發生率 0%。</p> <p>26.每月將交通安全相關海報文宣張貼在一樓穿堂公佈欄，供至少 1200 位親師認知。</p> <p>27.每學年對學生實施 4 小時性教育課程及宣導活動的比率達 100%。</p> <p>28.本校積極鼓勵學生施打疫苗，如 112 學年度流感注射施打共約 539 位師生施打，施打率約 75%，以提高全體覆蓋率維護健康。</p> <p>29.每年辦理一、四年級的健康檢查，檢查比率達 100%，不合格學生均個別通知並追蹤複診。</p> <p>30.健康中心每年檢討藥品及醫療設備需求，透過專款申請補助，讓師生有最好的醫療照顧。</p> <p>31.每班教室均建置新風換氣系統，以改善教室的空氣品質。</p> <p>32.每學期始業式衛生組長宣導空品分類，並提醒各分類應注意的事項，維護空品知覺。</p> <p>33.本校培養 3 位圖推老師，以永續為主題帶領學生討論水資源議題，安排各班一節課，以關心國際社會有關水或環境的善行，並透過節水宣導和實踐。</p> <p>34.邀請嘉義市環保局派員指導水資源檢測，讓更多教師具有關注鄰近水圳水污染問題。</p> <p>35.透過兒哲及永續教育的課程，與中高年級共 450 位學生討論環保議題，尤其關注空氣、水汙染等問題。</p> <p>36.112 年邀請青蛙劇團宣導水資源，讓中高年級共 450 位學生認識水資源的可貴及避免水汙染的行為。</p> <p>37.規劃 9 月份為「空氣品質宣導月」，加強對學生宣導空品的重要及防護空汙，以因應聯合國訂定 9 月 7 日為「國際清潔空氣藍天日」。</p> <p>38.本校飲水機共 10 台，每月定期保養 1 次、每 3 個月送檢，至今均符合檢驗標準。</p> <p>39.本校水龍頭共 198 個，學生均有量足質優乾淨的自來水可用，比例達 100%。</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選		SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
			<p>40.建立每週五導師回報班上傳染病的學生數，已掌握 730 位學生的簡康狀況。</p> <p>41.健康中心每週回報衛生局 32 班傳染病監測報表。</p> <p>42.每學年對一、四年級約 210 位學生進行健康檢查，檢查項目達 13 項，以強化學生健康險管理。</p> <p>43.對達 40 歲以上教師要求每 2 年健康檢查 1 次，教師補助 4,500 元、校長 16,000 元，所需經費經由會計程序辦理，由市府補助。</p> <p>44.每學期始業式輔導處安排對 730 位學生進行預防自殺宣導及自殺辨識的宣導。</p> <p>45.每學年訂立《校園學生自我傷害三級預防供計畫》，透過小團輔導和情緒教育等安排，進行自傷整合課程以做為因應。</p> <p>46.每學年教師晨會、兒童朝會宣導自傷的處遇之外，也辦理「自傷學生的辨識與處遇」專題講座，一學年共約 5 場相關宣導讓 900 位師生重視。</p> <p>47.辦理自傷研習參訓率達 80%，提升教師對學生自殺自傷防治的知能。</p>
<p>目標 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>優質教育－確保包容和公平的優等教育，並為所有人提供終身學習機會。</p>	<p><u>學校教育的品質促進，</u> <u>延伸連結至新課綱實施</u> 課程設計是否考量多元文化需求？以及促進優質的方案？...等。</p>	<p>1.每學期規劃學生參與科學探究、辦理科展、專題研究、專題探討等學習，讓孩子能有高品質的基礎義務教育學習的機會。</p> <p>2.面對少子化的衝擊，本校班級及學生數呈逆勢成長： (1)111 學年度國小共 31 班，112 學年度國小再增一班，共 32 班。 (2)112 學年度國小新生數 104 人，113 年國小新生數增 6 人共 110 人。</p> <p>3.為優質教育永續發展，每年申請專案計畫超過 25 項，如近年每年 申請教育優先區、客語繪本編輯、本土語言深化計畫、客家生活學校、三好校園、合作學習、國際教育、雙語教育、MSSR 計畫、科普力培訓計畫、本土教育、情緒教育、新住民學習中心、明日閱讀、田徑基地訓練、成教班實施計畫、5G 學校、數位學習、雙閱讀計畫、圖書館閱讀教師計畫...等等，補助金額超過 650 萬以上。</p> <p>4. 108 年申請 200,000 元建置英語情境教室，提升英語教學品質。</p> <p>5.培訓志工積極建立優質的圖書館，每日安排 5 位志工協助圖書館業務，並透過愛的書庫、沉浸式閱讀(MSSR)、明日閱讀、科普力閱讀、雙閱讀素養等推動，以利孩子建立終身閱讀、教育永續目標。</p> <p>6.每年暑假家長會挹注經費，開辦小一新生 3 班</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>二週的正音班，讓約 70 位的孩子能在入學前免費學正確「發音」。</p> <p>7.積極參與台師大「明日閱讀」推動系統，鼓勵師生參與沉浸式閱讀，推動有成。如 112 年獲頒「明日閱讀學校」第一級認證、113 年獲頒「明日閱讀學校」第三級認證。</p> <p>8.寒暑假及週三下午時間開辦多元的育樂營，讓孩子有多元發展的學習機會，如開辦科學班、直排輪、桌球班、探索體驗班等。</p> <p>9.為讓孩子有終身學習的習慣，積極優化圖書館環境及設備，包括:圖書館改建、溫馨閱讀角、增購圖書、星巴克級社區共讀站設置等，挹注經費超過 350 萬元。</p> <p>10.輔導處與旌旗教會所支持的沐風關懷協會合作，每年幫助低年級約 16 位弱勢家庭孩子免費到社區進行課後安親及輔導。</p> <p>11.本校推動閱讀除了紙本之外，也推動數位閱讀和說書人，成效卓著。112 學年學生獲「閱讀達人」特優，在頒獎上以「說書人」方式分享給市長、民代及市民。</p> <p>12.近 10 年每年參加嘉義市防災教育說故事比賽，均榮獲得全市第三名以上的佳績。</p> <p>13.每學年成立校舍安全檢核小組，及在校網中與嘉義市防災教育網站連結。</p> <p>14.每年辦理五年級學生 CPR 急救訓練，讓 110 位學生操作，認證通過則發給證書。</p> <p>15.積極推動閩南語、客家語學習，如 112 年參加全市答喙鼓比賽獲團體第 3 名。</p> <p>16.專輔積極撰寫新住民子女教育計畫及相關補助計畫，並結合多項資源，妥善運用經費，如 112 學年度獲補助款達 1,459,614 元。</p> <p>17.本校每年多場全市幼保增能專業研習:  (1)108 年承辦 4 場教保研習，共 18hr、256 人次、包含: 幼兒園職場法治教育、幼兒教育及照顧法與相關子法、幼兒的營養與健康、幼兒園課程發展趨勢等。  (2)109 年承辦 3 場教保研習共 15hr、156 人次、包含:幼兒教育及照顧法與相關子法、學前發展遲緩孩童的認識與輔導、特殊需求幼兒的課程規劃與輔導等。  (3)110 年承辦 3 場教保研習共 15hr、195 人次、包含:基本救命術、幼兒園職場法治教育、幼兒的營養與健康等。  (4)111 年承辦 5 場教保研習共 24hr、223 人次、包含:幼兒閱讀與繪本、幼兒園課程發展趨</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>勢、特殊需求幼兒的課程規劃與輔導、玩出大能力研習、角落探遊面面觀等。</p> <p>(5)112 年承辦 5 場教保研習共 22hr、318 人次、包含:統整性教保活動課程實作及反思、基本救命術訓練、安全教育、性別平等相關政策與法令、勞動基準法概論及勞動權益保障實務案例研討等。</p> <p>(6)113 年承辦 4 場教保研習,有關政策與法令、教保課程及幼兒學習、園長領導、情緒管理與人際關係等。</p> <p>18.近二次本校學生參加 PISA 在閱讀及數學達到水準 2 以上的百分比分別為 %、%,顯示有所增加。</p> <p>19.106 年為提供近便性及可及性教保服務,以 2,923,318 元改善學校教學環境,增設小班 2 班,提供近便性及可及性公教保服務。</p> <p>20.預定 113 學年下學期以 539,420 元增設幼幼專班一班,提高在地幼兒入園的機會。</p> <p>21.本校承辦本市 112 學年度幼兒營養券 7,200,000 元招標,讓每位幼兒每月補助 600 元,讓弱勢家庭幼兒能安心就學。</p> <p>22.為提供近便性及可及性公教保服務,107 年申請 870,996 元、110 年申請 805,690 元,共 1,076,686 元充實改善幼兒園教學環境。</p> <p>23.本校成立樂旗隊,每學期需繳交社團費用約 4000 元。弱勢學生的費用則由學校申請世界和平會、教育優先區計畫、福添福慈善基金會等經費挹注,協助弱勢兒有多元展才的機會。</p> <p>24.112 學年辦理國際教育交流活動,爭取經費幫助 1 位中低收入戶學生參與日本交流。</p> <p>25.每年對原住民和中低戶學生參加對外體育競賽,對外比賽所需的經費則由學校籌措經費加以補助。</p> <p>26.每週五早上 8:00-9:20 共二節課安排至少 15 項社團活動,包含:書法、管樂、合唱、桌球、籃球、龍獅等等,讓弱勢孩子也有機會接受多元展才的學習和發表的機會。</p> <p>27.本校 97 年成立樂旗隊,透過申請社會資源的努力,讓弱勢兒也能接受學習,至今已有六度獲得全國音樂比賽特優的佳績。</p> <p>28.為照顧更多弱勢兒童,每年暑假開辦至少 10 班暑期照顧班,讓弱勢家庭無後顧之憂。</p> <p>29.每年師生共約 80 位參與嘉義市國際管樂踩街活動,讓全市市民看見本校管樂特色,也讓孩子有發光發熱的機會。</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>30.積極對身心障礙學生接受適性輔導安置，如 112 年安置共 6 位特教生，安置率為 100%。</p> <p>31.重視身障生的權益，如 112 學年度輔導身障學生接受轉銜的概況為 11 位。</p> <p>32.每學期二、四晚上 6:30~8:30 開辦夜間親子各一班讀經班，邀請嘉義慈善佛院派員指導，讓親子透過論語、孟子等學習生命深度。</p> <p>33.暑假辦開辦新住民越語學習班，增加國人多元學習的機會。</p> <p>34.每學期一、二、四開辦夜間成人識字班，降低文盲的發生。</p> <p>35.每學期二、四開辦夜間新住民識字班，增加新住民具終身學習的能力。</p> <p>36.長期與新住民的青竹、竹莉、金鳳、惠媚、金玉等老師合作，每年辦理多場的東南亞家庭多元文化宣導或新住民語文課程，促進成人終身學習參與能力。</p> <p>37.與統一企業共同辦理南區新住民親子 party 同歡活動，共有 14 個單位配合在本校辦理。</p> <p>38.111 學年度利用假日開辦新住民語文學計畫-親子活動，讓更多人學習越語。</p> <p>39.與嘉義市家庭教育中心合作，每學年在本校辦理家庭教育推廣人力-孝要大聲說子職教育帶領人培訓 4 場，每場 80 人次參加。</p> <p>40. 112 年 10 月 24 日校長擔任跨領域課程與教學領導國際會議講師，將本校特色課程成果分享全國教師代表。</p> <p>41.112 年 10 月 27 日到台北市立大學分享課程內涵及教師社群的成果給全國，並有荷蘭等國的課程專家學者指導。</p> <p>42.鼓勵家長、志工平時可到本校圖書館借閱書籍，或當閱讀種子入班陪伴孩子閱讀。</p> <p>43.邀請南華大學陳正哲教授主講「木都文化的創生」，增進教師對嘉義木都的認識。</p> <p>44.本校積極推動閱讀，參與教師學習多樣化，包含:112.09.19 參訪彰化花壇國中閱讀磐石成果、112.12.21 到高雄文府國中分享身教式(MSSR)閱讀成果及參與高師大 113.3.27 明日閱讀成果分享，均將閱讀成果分享全國。</p> <p>45.與嘉義市家庭教育中心共同辦理全市新住民家庭教育專業研習，如 112 年辦理 3 場。</p> <p>46. 106 年度為營造學校多元文化環境，申請 350,000 元設置一間「多元文化教室」，讓本校師生多認識異國文化，也讓更多的新住民第二代有更多元的學習機會。</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>47.每學年申請 1 萬元辦理家長成長研習，如 112 學年辦理「芬香精油舒壓」研習。</p> <p>48..5 年內辦理教師兒童哲學研習共 6 場合計 18 小時，合計 361 人次參加，內容包含兒哲教學研習、種子教師初階研習(一)(二)等。</p> <p>49.與嘉義大學推兒哲志工培訓和兒哲暑假育樂營活動。如 112.8.6(日)志工培訓 20 人並協助 8 月 27 日兒哲育樂營活動，各給 8 小時志工服務時數。</p> <p>50.每年參與嘉義市國際志工日活動，展示本校南田古道的教學成果。</p> <p>51.每年參與嘉義市春分天文日擺攤活動，展示本校教學成果，本校合唱團 20 位上台表演客家歌曲，增加市民對本校合唱團認識。</p> <p>52.週二、四晚上開辦的成教班，安排數位學習，讓高齡者均有機會學到數位科技新趨勢。</p> <p>53.113 年辦理 4 場智慧學習學校全市公開觀課研習，增加數位科技在教學應用的了解。</p> <p>54.榮獲教育部創新科技數位飲食教育創意競賽優等，受邀發表成果及接受教育部頒獎。</p> <p>55.舉辦全市「英語數位增能+1 工作坊」研習，增加教師對數位科技應用在英語課的認識。</p> <p>56.積極推動數位教學在各領域的教學應用，112 學年榮獲嘉義市「數位學習深耕計畫」有功學校，接受公開表揚。</p> <p>57.本校為全國二校受邀永續教育推動歷程學校之一，113 年 3 月 6 日將永續成果分享給吳清基總校長及透過數位連結，分享給全國的教師。</p> <p>58.獲邀將於 113.8.16(五)上午到台南大學分享本校推動本土教育的成果給全國代表。</p> <p>59.本校近五年共辦理 137 場教師研習(不含新住民、家長、志工、幼教等)，總時數達 525hr、4373 人次參加，增加教師多元學習機會。</p> <p>60.112 學年下學期承辦全市友善校園週宣導，加強師生對防詐騙、防制性剝削、防制校園霸凌等宣導更認識，或許多媒體的報導。</p> <p>61.112 年與嘉義市家長協會志工團辦理全市首場兒童權利公約戲劇表演教育宣導，增進 800 師生位認識 CRC 兒童權利公約的四大權利。</p> <p>62.112 年辦理推動全市「消弭月經貧窮及性別平等教育」5hr 研習共 63 位教師參加，讓各校教師代表能增加對性平及月經的認知。</p> <p>63.111 年與台中榮民醫院嘉義分院合作，對高年級共 230 位學生宣導防制網路性霸凌等知能。</p> <p>64.積極推動情緒教育，每年均申請芯福里情緒教</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>育推廣協會教材及師資，辦理全市情緒教育志工培訓課程，並位本校共 450 位學生提供情緒教育課程的教材及 10 位師資。</p> <p>65.每年辦理世界兒童日活動，全校共 730 位學生參與兒童權利公約宣言及連署簽名，也透過活動認識及體驗異國文化兒童節的遊戲。</p> <p>66.111 年與家庭教育中心共同辦理兒童權利公約親子闖關活動，共 700 位親子參加活動，由於活動精彩受媒體採訪。</p> <p>67.本校積極推動友善校園，近 5 年發生重大霸凌事件 0 件、召開性平會議 0 次、召開校事會議 0 次、體罰事件 0 件。</p> <p>68.每年規劃多元學習活動，讓孩子有發光發熱舞台和機會。如 112 年獲全國獎超過 10 項：  (1)全國音樂比賽國小組行進樂隊特優第一。  (2)全國音樂比賽國小組同聲合唱優等。  (3)全國鄉土歌謠比賽國小閩南語系優等。  (4)首屆台灣永續教育獎。  (5)教育部本土教育推展貢獻獎(全國唯二)。  (6)教育部藝術教育貢獻獎。  (7)教育部社會教育貢獻獎入選。  (8)明日閱讀典範學校第一級認證。  (9)第 13 屆三好校園實踐學校。  (10)南區客家藝文比賽歌唱總決賽第二名。</p> <p>69.本校每年透過課程教學、教育宣導、閱讀、戲劇表演和繪畫等方式，讓 730 位學生學生認識 CRC。</p> <p>70.本校輔導處王文志主任擔全市性侵害防治講師，並指導全市性平教育教材教法，並為社區民眾需要提供指導。</p> <p>71.邀請人生創意引導公司共同辦理全市性別與家暴及情緒議題增能研習。</p> <p>72.承辦全市多元文化性教育線上研習，邀請高雄醫學大學專業講師指導。</p> <p>73.與聖馬爾定醫院共同辦理遊戲教學融入家人溝通模式研習。</p> <p>74.與國立台灣大學共同辦理漫談華人家庭之情緒困擾與教育的研習。</p> <p>75.輔導處長期建立榮譽制度，每年約 80 位受獎勵與校長或導師拍照，鼓勵孩子正向學習。</p> <p>76.設置專輔 1 位，一年入班 31 次輔導。專輔善用不同教學內容宣導防制性剝削。如：以「巧逼真討厭」、「短耳兔與小象莎莎」繪本分享尊重他人、以「n 號房」新聞事件解說法律，讓孩子注意身體自主權和生存發展權。</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>77.每學期始業式宣導防制數位性別暴力「五不」-不違反意願、不聽從自拍、不倉促傳訊、不轉寄私照、不取笑被害，提高孩子在網路安全的使用及倫理。</p> <p>78.邀請台中榮民總醫院嘉義分院嘉義市政府公益彩券盈餘分配基金到校指導六年級 120 學生認識防制性侵害網教育宣導。</p> <p>79.本校重視性平教育在教育現場的推動，陳承漢、郭伊珊、謝聖雅等三位擔任嘉義市性平專業調查人才庫人員。</p> <p>80.擔任嘉義市新住民學習中心學校，一年辦理至少 15 場多元培力課程，並安排認識南田古道等在地文史的學習。</p> <p>81.透過母語日、雙語元年記者會、愛家 515 及校慶等活動，將新住民異國文化展示，讓親師生有多元文化學習的機會。</p> <p>82.112 年 7 月 24 日承辦全國新住民業務交流會議，促進各縣市共約 60 新住民業務承辦人彼此有觀摩學習交流的機會。</p> <p>83.本校編印 4 本本土教育教材，也印製海報、錄製光碟及規劃各年級的特色課程，均在促進親師生認識南田古道文史。</p> <p>84.本校南田古道特色課程透過全市記者會、研習或活動等機會，展示教育永續發展的成果。</p> <p>85.以中英文編印本土教育教材《南田古道遊學去》，並有國際標準書號以利全國藏書用。</p> <p>86.本校主辦，結合社區大學、高中職及國中小共 8 校策略聯盟，辦理新住民多元培力研習或活動，增進全市多元化教育學習的機會。並透過全市移民節活動，由市長頒發協助配合學校一只感謝狀。</p> <p>87.本校藝術深耕多年，推動 70 人以下樂旗隊，也成立至少 10 年以上的合唱團。由於積極推動藝術深耕，112 學年度榮獲教育部「藝術教育推展貢獻獎」。</p> <p>88.近五年內辦理多元文化學習共 12 場研習，總時數 91 小時、共 373 人次參加，佔五年內全部研習的 8.8%場次、8.5%人次、17.3%時數。12 場研習中有 8 場為承辦全市性研習，佔相關多元教育研習全部的 67%。</p> <p>89.每年帶領新住民學習相關人員進行縣市業務交流訪視，如 112 年規劃參訪桃園中原國小、113 參訪屏東九如國小。</p> <p>90.每學期辦理一次班親會，讓各班親師有溝通的機會，並宣導教育政策、學校特色及預訂推動的</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>事項。</p> <p>91.每年配合全市家庭教育國際移民節活動，將本校新住民學習異國文化成果展示。</p> <p>92.協辦全國家將文化活動，增進市民對嘉義為家將文化的重鎮，更清楚家將文化的近用，提升公民文化的權利。</p> <p>93.每年校慶校園開放時間，校內辦理新住民文物展，如 112 年辦越南文物展及解說。</p> <p>94.積極推動新住民在嘉義生活學習相關課程，如 111.09.25-11.19 辦理 6 場手沖咖啡研習活動，多元培力新住民。</p> <p>95.與日本清水教授長期合作推動國際教育，112 年規劃日本一行人參觀本校本土教育成果，包含 VR 體驗，介紹南田古道文史等。</p> <p>96.協辦全國家將臉譜彩繪活動，喚起市民重視台灣文化的認識和了解。</p> <p>97.建立圖推教師制度，成為嘉義縣市圖推老師的培訓中心，每年辦理 4 場教師增能研習，共約 160 人次參加。</p> <p>98.關注新住民學習，夜間開辦識字班、多元培力及親子活動和法規宣導等課程，積極推動受許多媒體的報導。</p> <p>99.配合本校特色課程的學習，發展關注市定古蹟文化保存，透過製作紀念碑、水圳環境、創作新詩及宣導文史保存等，受媒體和電視台的採訪報導。</p> <p>100.規劃南田古道特色課程辦理各年級的戶外教育主題及景點，榮獲教育 113 年「戶外教育成效卓著獎」殊榮，推動內容包含：  (1)一年級-「芒果樹下采風行」到福安宮等。  (2)二年級-「莊嚴壯麗鎮天宮」到糯米橋等。  (3)三年級-「道爺將軍育良田」到道將圳等。  (4)四年級-「八講義渡憶往情」到義渡碑等。  (5)五年級-「城隍巡守鎮諸羅」到城隍廟  (6)六年級-「周遊古道任我行」南田古道等。</p> <p>101.校內成立 6 個本土教育教師社群，每年共 6 次進行在地文史在應用教學的深度對話。</p> <p>102.深度探究社區糯米橋、道將圳、鎮天宮、福安宮、義渡碑等發展緣由及演變，並進行田野調查及紀錄。</p> <p>103.對南田古道上的人物、宗教信仰等嘉義研究及調查，並印製成本校的鄉土教材，以利永續推動特色課程。</p> <p>104.發展南田古道創意教學，包含熱縮片、紙黏土、雷雕鑰匙圈、馬克杯等文創商品。</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>105.透過學生創意設計，發展南田古道八獎義渡碑故事箱創作，並請學生進行發表。</p> <p>106.每學年規劃南田古道特色課程共 40 節，透過主題設計，讓學生認識在地文史的發展。</p> <p>107.民 96 年成立那音合唱團，每年在客家藝文比賽均獲得特優，在全國客家藝文比賽榮獲國小高年級組客語歌唱表演類前三名，並多次到社區進行快閃活動。</p> <p>108.本校那音合唱團每年參加全國鄉土歌謠比賽，均獲得優等以上的佳績，並多次在全市記者會、全市活動等機會對來賓表演。</p> <p>109.承辦 110 年嘉義市答喙鼓比賽，讓親師生能透過競賽加以重視本土語言的發展。</p> <p>110.本校非客語族群學校，近幾年多次參加全市歌中劇表演，榮獲客語特優等佳績。並在世界母語日對全市表演，推廣客語。</p> <p>111.培訓南田古道小小解說員，透過記者會及課程發展，讓學生對文史發展勇於表達。</p> <p>112.透過雙語或國際教育的計畫申請，每年安排復活節的護蛋活動、萬聖節的彩妝活動感恩節的火雞潛水堡等，師生學習有多元學習。</p> <p>113.每年成立一團幼童軍，讓「小狼」獲得品德、自律、生活態度和求生能力的多元學習。</p> <p>114.每年參與客語生活學校，積極發展語文競賽客語發展，榮獲團體獎第三名等成績。</p> <p>115.暑假為社區新住民在地學習需要辦理新住民家庭「語文樂學營隊」和走讀在地文史。</p> <p>116.承辦全市「祖父母節慶祝大會暨樂齡學習中心成果展」，安排新住民越南迎娶文化。</p> <p>117.校內辦理多元文物展的機會，安排學生參觀並安排新住民擔任講師，讓學生接觸多元文化的機會。</p> <p>118.每年辦理多場新住民美食文化交流活動，讓師生更認識多元文化的機會。</p> <p>119.輔導處王文志主任每年編印新住民的學習成果成一冊，提供給家長及教師翻閱學習。</p> <p>120.每年派員參加全國新住民會議年會，宣傳本市新住民語文教學推動成果。</p> <p>121.積極參與台師大 DACC 檢測，鼓勵學生終身閱讀的培養。</p> <p>122.每年與建研會合辦新住民子女助學金每人二萬元頒贈儀式，黃敏惠市長蒞臨頒贈。</p> <p>123.每年為弱勢兒爭取溫蘋基金會助學金，讓 12 位孩子能接受社會的資助。</p> <p>124.本校圖推老師周舜瑩組長長期經營圖書館，</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>營造具森鐵特色的閱讀環境，並以 SR 系統，每本以顏色分各年級孩子適合閱讀的程度，目前 SR 的分類已達 97 %以上。</p> <p>125.本校參與台師大科普力競賽，對綠能、科技、環保等問題經一連串測驗，其中吳岳澄榮獲全國第二名、翁崇斌榮獲南區第二名。</p> <p>126.112 學年度申請 1 班參加教育部 THDS 計畫，預定 113 學年申請 10 班參與計畫，以提升學生數位學習的能力。</p> <p>127.110 年起參加教育部 5G 示範學校計畫，110~113 年共獲 1,138,665 元經費進行數位平權學習的機會。</p> <p>128.策略聯盟鄰近 6 校共同辦理 5GXR 全國聯播，透過自然領域的數位教學，讓全國看見科技輔助的教育成效。</p> <p>129.每年均為每一位身心障礙學生訂定個別化教育計畫(IEP)，並經家長同意，IEP 推動的比率達 100%。</p> <p>130.每年購置《國語日報》數位版權，讓 450 位學生均能透過數位讀報進行雙閱讀學習。</p> <p>131.全校學生均有申請國資圖的帳號，透過帳號進行查詢資料、數位閱讀等，讓全校 730 位學生均有機會使用國家書庫的資源。</p> <p>132.積極參與教育 BYOD&amp;THDS 計畫，讓數位平權落實在課程中。</p> <p>133.112 學年邀請高師大沈明勳教授擔任本校數位教學指導專家，精進本校數位教學的品質。</p> <p>134.參與全市 113 年數位學習精進計劃的成果展，將本校創新數位教學的研發成果，分享全市教師。</p> <p>135.邀請蔡長稜主任擔任本校學習扶助的數位指導老師，以精進科技輔助自主學習。</p> <p>136.資訊組長每學年安排教師週三研習數位學習，增進教師在教學輔助和學習扶助有數位應用的能力。</p> <p>137.本校王文志主任長期擔任學習扶助數位教學講師，幫助全國各校應用數位輔助需學習扶助的孩子。</p> <p>138.推派本校王文志主任擔任嘉義市數位學習輔導人員，幫助本校及全市教師數位教學。</p> <p>139.本校 4 位教師團隊參加教育部 113 年度數位優良案例徵選榮獲優等。</p> <p>140.校長參加嘉義市桃城數位學習校長社群，提升數位教學領導知能。</p> <p>141.本校資安責任為 D 級，每學年辦理資訊增能</p>

	SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
			<p>或資訊素養暨網路安全等相關資安週三進修宣導至少 3 小時，重視資訊環境安全。</p> <p>142.112 學年度參加教育部 5G 新科技化計畫，讓師生在數位學習能走在時代的尖端。</p> <p>143.教學團隊指導學生參加嘉義市數位學習精進方案專題競賽，「數位學習我最行」獲獎。</p> <p>144.112 年邀請張閔翔心理師擔任學生「網路不成癮」專講講座，讓 90 位學生不迷失在數位學習。</p> <p>145.規劃中高年級資訊教育課程每學年 40 節，促進學生數位平權。</p> <p>146.每學年自治市小市長的選舉，三~五年級共 450 位學生進行數位投票，增進數位平權。</p> <p>147.在 110-111 年挹注 772,600 元增加數位學習推動計畫之電腦周邊設備。</p> <p>148.參與全市科技輔助自主學習公開觀課活動，指導弱勢兒童透過科技學習扶助。</p> <p>149.積極爭取數位設備，如 111 年獲補助電腦周邊設備 772,460 元，增加數位學習品質。</p> <p>150.107 年汰換普通教室電子白板裝設液晶顯示器等相關設備採購共 14,760,000 元，提升教學品質，改善教學環境。</p> <p>151.107 年承辦全市防火牆設備採購案總金費共 1,100,000 元，提升學校數位安全環境。</p> <p>152.107 年申請「校園智慧網路」經費共 895,000 元建置校園數位學習的優質環境。</p> <p>153.108 年度為充實數位學習設備，申請平板電腦及充電車共 330,000 元添購。</p> <p>154.109 年以 1,496,700 元建置英語互動虛擬學習教室，增進英語學習的品質。</p> <p>155.本校教師共 81 位，合格教師共 73 位，8 位代課教師，代課比例在 10%以內。</p>
目標 5 <input checked="" type="checkbox"/>	<b>性別平等</b> －實現性別平等，並賦予所有女性權力。	<b>環境關懷與性別平等教育</b> 是否有哺(集)乳室的設置？學校性別平等教育課程內容？校內是否設置性別友善廁所？...等	1.本校擔任行政主任及組長共 22 位，其中女性 13 位、男性 11 位，女性比例高於男性。 2.本校規劃自治市小政府制度，每年選出 1 位自治市小市長進行學生管理。 3.自治市政府的幹部組成有 3 位女生、2 位男生擔任，女生比例超過男生，提升女生自主權。 4.112 學年度教師評議委員會共 13 位委員，組織中女性委員超過二分之一以上的成員。 5.邀請高雄醫學大學專業講師透過網路連結舉辦「老師怎麼教性別」研習。 6.112 配合市府推動消除「月經貧窮」，辦理全市性推動月經教育及性別平等教育研習，共 5 小時，共 63 人次參加。

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>7.每學期始業式學務處辦理家庭暴力宣導。</p> <p>8.每學期實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時，增進學生對性教育的認識。</p> <p>9.近 2 年辦理新住民性教育共 5 場，包括「談愛說性」、「婚姻、家庭、責任和價值」、「家人親密關係」、「愛的相對論」、「健康愛安全性教育」等共 18 小時、200 人次參加。</p> <p>10.近 2 年辦理志工家庭教育增能研習共 11 場，主要認識情緒教育的增能研習。</p> <p>11.依規定每學年校內教師均要參加 4 小時性平教育相關研習，每年均達 100%目標。</p> <p>12.每年規劃慶祝母親節多元活動，包括卡片製作、送康乃馨花、擁抱母親、認識我的眼等。</p> <p>12.一年舉辦全市新住民性侵害防制教育三場宣導，增加新住民多元性平的認識。</p> <p>12.邀請輔仁大學專業講師辦理全市性侵害性騷擾事件處理機制研習。</p> <p>13.承辦全市多元文化性教育線上研習，邀請高雄醫學大學專業講師指導。</p> <p>14.結合臺師大辦理全市線上子職教育-性別與家暴及情緒議題增能研習。</p> <p>15.與育人國小共同辦理親職教育家庭性別議題工作坊。</p> <p>16.辦理全市家庭性別議題工作坊研習，由本校王文志主任擔任講師。</p> <p>17.邀請三一全人教會辦理全市性別與家暴及情緒議題增能研習。</p> <p>18.結合國立中正大學辦理全市性別與家暴及情緒議題專業講座。</p> <p>19.規畫各班辦理生命教育性平心得、讀報心得寫作作品欣賞，提供觀摩及省思。</p> <p>20.一年承辦 5 場友善校園性侵害、性騷擾事件處理機制及輔導等全市研習。</p> <p>21.112 學年度起教學及行事曆均將 4 月 20 日列為性別平等日，加強宣導。</p> <p>22.四月配合聯合國 SDGs 永續目標 5「性別平等」圖書館進行性平書展活動。</p> <p>23.將防制性剝削等相關文宣、海報及資料在穿堂公布欄張貼，提醒 身體生命維護。</p> <p>24.防制防治網路上性別暴力文宣、海報及資料在穿堂公布欄張貼，提醒身體生命維護。</p> <p>25.112 年安排高年級進行防制網路性暴力、性侵害、性騷擾教育講座，讓高年級學生能更認識如何防制網路性騷擾及性暴力。</p> <p>26.設置優良及哺乳一處，方便教師育兒使用。</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		27.校園設置 7 處生理用品放置處，方便女學生使用。 28.參加 110 年嘉義市舉辦性平讀書心得寫作，本校陳宥瑄、溫佳誠、林心榆等人獲優等。 29.112 學年度起教學及行事曆均將 4 月 20 日列為性別平等日，加強性平宣導。 30.113 年 4 月配合聯合國 SDGs 永續目標 5「性別平等」圖書館進行性平書展活動。 31.本校每年成立性平會共 11 位委員，女性比例超過二分之一以上。
目標 6 <input checked="" type="checkbox"/>	<u>水資源教育、對於水的全盤了解</u> 全區用水量監測？每人平均用水量？廢水處理？節水設施？水資源回收再利用？提供飲水機？自來水安裝的比例？...等	1.依水利署統計 112 年每人每日平均生活用水量為 287 公升，本校在 112 年全校用水度數為 13,434 度，平均用水量為 40.8L/人日。 2.本校水源為自來水，每日讓 100%比率的師生均有量足質優的水可用。 3. 108 年斥資 500 萬元建置藝術化廁所，成為嘉義市最有藝術氣息的廁所，並安排學生每日打掃。 4.藝術廁所共 8 間，普通廁所 4 間，每日打掃後有導師檢查，全校廁所納入衛生組長管理，均為特優等級的公廁。 5.每樓層洗手台備有空水桶，讓中水不再浪費，做為清洗廁所及草地澆水使用，預估每月可節省 8 噸水。 6.與自來水公司協調設計，目前自來水廠定期檢驗的廢水，會回收到本校的生態池內，每月可減少 6 噸廢水的浪費，提升水資源再利用。 7.2018-2020 年用水度數分別為 13400、18027、15860 度，因 2021-2022 疫情降低。去年 2023 年疫情恢復，用水度數為 13434 度，為 2019 年的 74.5%、2020 年的 84.7%，有效使用平均用水量沒再增加。 8.事務組長每月填報「政府機關及學校節約用水填報網」，若發現數字異常即進行查漏，讓自來水的漏水率均為 0%。 9.透過課程規劃及教育宣導，積極推動節約用水，109、111 年均有達到經濟部水利署「機關學常態節水評比成效」加以獎勵，對師生是一種節水的鼓勵。 10.每學期透過教師晨會及期末校務會議，檢討師生用水情形，並檢討節約用水的成效。 11.每週一早上主任會議，不定期檢討師生用水狀況、節水措施及需改進之處。 12.引導學生節約水資源議題，推動「一日生活用水地圖」，讓學生透過課程，認識水對生命的珍

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>貴，培養日常節水的觀念。</p> <p>13.水龍頭省水裝置共 80 個，每年節水約 12 公噸的水。</p> <p>14.邀請水土保持局南投分局到校位 450 位學生進行水土保持及地下水資源戲劇表演，加強師生重視地下水的永續利用。</p> <p>15.每學年安排水資源參訪課程，如 112 學年度共 120 位學生到大溪厝水資源園區進行水質淨化課程的學習，加強珍惜水資源的態度。</p> <p>16.規劃學生學習愛水、知水、惜水的教學過程，讓孩子認知節約用水的重要。</p> <p>17.112 年規劃全校共 730 位學生參與水資源科學闖關活動，包含:觀看水資源的重要影片、認識阿基米德汲水器、用指示劑認識酸雨、操作天然的雨水過濾器等操作認識水資源。</p> <p>18.實施「築夢計畫」，師生定期巡守社區內水圳的水質，並與社區民眾、里長及民代一起守護古蹟環境及減少水汙染產生。</p> <p>19.安排專家到校指導志工，協助水汙染檢測的學習，共同守護家鄉河川，避免汙染。</p> <p>20.透過南田古道特色課程規劃，每年讓三年級學生拍攝「道將圳之美」的影片放在 YouTube 中發表，並將優勝的照片在穿堂公佈欄展示，讓親師生關注社區水圳環境。</p> <p>21.與公共電視合作拍攝「台灣囡仔，讚!」二集，讓全國看見本校推動南田古道文史的用心及對道將圳重視，鼓勵民眾進行汙染通報。</p> <p>22.要求室外打掃需先灑水再進行，避免粉塵飛揚產生懸浮微粒，影響師生健康。</p> <p>23.每日安排環保小尖兵在上下午查詢在地空品數據，並更換空品旗，以提醒師生空品狀況。</p> <p>24.每日上下午廣播空品旗顏色及叮嚀。當遇到黃旗，提醒敏感體質要留意。當空品旗是紅旗，提醒師生配戴口罩並注意。當空氣旗是紫色，要求所有戶外活動暫停，並關窗留縫。</p> <p>25.透過始業式宣導空品旗的辨識，並提醒口罩隨時準備，以備不時之需。</p> <p>26.每年舉辦小一新生闖關活動，其中一關為辦理辨識空品旗學習，以利小一維護身體健康。</p> <p>27.每學年辦理跳蚤市場活動，讓 730 位孩子學習愛物惜物，減少不必要浪費及減少垃圾量。</p> <p>28.規劃 3 志工協助本校資源回收工作，減少廢棄物的產生。</p> <p>29.教務處每年與書商合作，辦理「讓書取旅行」二手書交換活動，共 240 位學生響應，讓書找</p>

	SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
			下一位主人。 30.每年配合環保局辦理廢電池回收，每次非常踴躍，至少一百多位師生響應，如 113 年回收電池量達 公斤。 31.在跳蚤市場活動中同時辦理回收二手衣物活動，將家中用不到的衣物給需要的同學。 32.本校一般廢棄物總量 5.6 噸，其中包含一般垃圾 34%、64%的資源垃圾及 2%廚餘。 33.本校對資源回收、一般垃圾和廚餘均有專人加以妥善處理，一般廢棄物妥善處理率達 99%以上。
目標 7 <input checked="" type="checkbox"/>	可負擔的潔淨能源－確保所有人皆能取得、負擔、安全、永續與潔淨的能源。	<u>能源教育</u> 用電量的監測？使用可再生能源？能源的使用效率？碳盤查、管理與二氧化碳減量措施？節電措施？能源知識課程？...等	1.以戲劇方式辦理「大家來抓電」宣導活動，增加學生對節電的重視。 2.教師晨會時間，每月檢討電情況，並要求節約能源的重要。 3.主要建築均設置屋頂，教學大樓均有雙走廊，以減少能源使用。 4.透過兒童朝會、世界地球日等機會，學務處安排節電宣導，加強學生對節電的重視。 5.透過校慶活動，邀請環保局到校擺攤宣導節電，讓親師生重視節電及綠能的重要。 6.將老舊鍋爐設備更新，以提升能效，如 108 年度以 245,000 元、112 年度以 350,000 元各設置一座午餐廚房節能貫流式鍋爐。 7.目前校內燈具包含:LED 燈管(T8/T5)四支型共 540 座、LED 燈管(T8/T5)二支型共 22 座、LED 燈泡 2 個、螢光燈(T5/T6)三/四支型共 62 座、螢光燈(T8)三/四支型共 242 座，約佔 71%均已裝 LED 燈管，待申請足夠經費更換。 8.校內變頻冷氣機 1.6-2.0 冷氣噸(RT)共 100 座，箱型非變頻冷氣 10.1-15 冷氣噸(RT)共 2 座，以數量比較 98%的冷氣為 4 年內具有環保標章的變頻冷氣，其中約 20%為 1 級節能效率的冷氣機。 9.遮陽設施的設計在誠信樓有 4 處、百齡樓有 3 處，均可減少太陽的輻射，避免室內耗電。 10.透過科普教育，指導孩子製作太陽能車，認識綠能科技。 11.指導透過科普活動，指導孩子認識酸雨、菸對環境的影響等學習。
目標 8 <input checked="" type="checkbox"/>	尊嚴就業與經濟成長－促進持續性、包容性和永續的經	<u>在地產業連結</u> 教職員是否有申訴管道？保障工作權益？工作環境的安全？身心障	1.本校教職員工共 65 位，聘有有 2 位身障人士就業，達《身心障礙者權益保障法》規定學校 34 人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數 3%之規定。 2.與嘉義市教師工會合作辦理假日「運動傷害預

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
	<p>濟成長，充分且具生產力的就業和人人都有尊嚴的工作。</p>	<p>礙者任用比例，是否做到同工同酬、職務再設計應用？...等</p>
<p>目標 9 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>產業創新與基礎設施—建立靈活的基础設施，促進包容性和永續的工作。</p>	<p>防」研習，讓更多教師清楚運動保健。</p> <p>3.學生受傷數逐年降低，由 110 學年度 1,724 人次至 112 學年度 1,605 人次，降低 9%。</p> <p>4.110 學年度校園受傷比率為 1.18%、112 學年度為 1.09%，逐漸降低比率。</p> <p>5.本校 51 人參加嘉義市教師工會，有 4 位為工會的幹部，其中女性占 2 位。</p> <p>6.113 年與台電重新議定電價合理化之契約，將電費之基準容量重新調整並訂立契約，以反映資源使用的外部成本。</p> <p>6.109 年申請 1,871,540 元建置冷氣電力線路系統改善及能源管理系統，並以 EMS 智慧型光電系統整合，具備智慧化、整合性的電力網路，螢幕監控用電，以節約能源。</p> <p>7.本校四棟建築上方光電板均有智慧化、整合性得電力網路，隨時監控發電效益。</p> <p>8.在四棟建築物上裝設太陽能光電，再生能源每年產生約 12,164 度電，減少約 85.316 噸的 CO2 排放量。</p> <p>9.本校 112 年全校用電量 323,896 度，光電板產生的綠能約佔 4%的用電量。</p> <p>10.裝置 1 座風力發電作為綠能教育教材，讓學生認識再生能源的運作。</p> <p>11.每年參與推動科普力閱讀，讓孩子對綠能技術和環保生態有更多的理解。</p> <p>12.在校園安全及節電的考量下，在 10 處重要路口裝設點滅裝置以節約能源。</p> <p>13.教師晨會等機會，要求師生室外未達 28oC，不使用冷氣，並透過插卡掌握各班用電量。</p> <p>14.在「飛越球場」旁的太陽光電控制室外牆，張貼發電原理和綠能節電的宣導，加深師生對綠能科技的認識。</p> <p>15.參與台師大科普力數位閱讀大賽，為全國最佳的數位閱讀典範，獲拍攝成果影片宣導。</p> <p>16.採購耗電大電器，以具節電標為優先考量。</p> <p>17.誠信樓 106 年承經濟部能源局設置補助級技術協助設置光電系統共計 4.1kWp，每年節省發電 5,238 度電，每年可減少 3.3 噸二氧化碳排放量，相當七個網球場的綠化效果。</p> <p>1.每年申請 8 萬元經費辦理親子假日交通安全體驗營及種子教師研習營各一場，並為每年辦理學生自行車考照認證活動和講習，確保學生生命安全。</p> <p>2.108 年承辦全市性學校交通導護志工服務 6hr 研習，讓 30 位志供在專業知能更精進。</p>

	SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
	業化與創新。		3.112 年承辦全市道路交通安全內輪差體驗課程，讓全市 223 位國小學生更認識交通安全。 4.在學校大門、東門和西南角等 3 處明顯處裝設跑馬燈，播放交通安全相關訊息提供親師生觀看。 5.每年一次邀請創世基金會辦理中年級 250 位學生保腦及交通安全宣導，並配合捐發票換獎品活動，喚起師生重視交通安全。 6.邀請市府警察局派員到校為 120 位學生進行交通安全講座，讓孩子珍視生命注意安全。 7.近五年本校師生因交通意外發生率為 0%。
目標 10 <input checked="" type="checkbox"/>	減少不平等—減少國家內部與國家間的不平等狀況。	校園霸凌、環境公平正義無障礙者設施？校內是否有其親師生溝通對話的管道？等	1.校內共有 3 位身障人士就業，佔全教職員工的 4%，符合《身心障礙者權益保障法》第 34 條「公立學校及公營事業機構員工總人數在三十四人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數 3%」之規定。 2.近五年本校共辦理 17 場相關性平教育週三研習，共 737 人次參加、總研習時數共 79 小時。 3.辦理 17 場研習中，有 11 場為辦理全市性增能研習。場次佔僅五年內的 12.5%、參加人次佔 17.7%、時數佔 15%，辦理全市性研習佔此類研習的 64.7%。 4.每年辦理高年級防制性侵害教育專業講座，透過簡報影片讓孩子能尊重異性。 5.學務處在始業式宣導跟騷防制法-禁止八種跟騷樣態包含：監視觀察、尾隨接近、歧視貶抑、通訊騷擾、不當追求、寄送物品、妨礙名譽、冒用個資。 6.每學年辦理性平教育相關宣導至少 6 場，師生共 2680 人次參與宣導。
目標 11 <input checked="" type="checkbox"/>	永續城市與社區—讓城市和住宅兼具包容性、安全性、靈活性與永續性。	<u>學校與社區的連結與關係</u> 記錄和文化資產保護？永續交通？防災措施？廢棄物管理方式？環境生態保護？檢視或解決社區問題？...等	1.校園四邊圍牆旁均有建置 U-bike 共 80 台，以利推動低碳交通。 2.離校門 30 公尺處設置公共巴士等候區，以利親師生搭乘大眾交通工具。 3.透過舉辦或參與全國性、全市性的活動，展示本校在南田古道特色課程的成果，發展在地永續教育的成果。 4.與沐風關懷協會合作，免費陪伴低年級約 16 位弱勢的孩子給予課後照顧及安親。 5.每學年校園周圍建立 6 家愛心商店，讓學生育緊急狀況需求助，有社會資源加以支援。 6.近五年辦理防災及急救訓練共 10 場，共有 288 人次參加。 7.每年辦理家庭教育家長多元學習，如 112 年「在孩子心裡飛翔」、「芳香精油紓壓」等研習，共約

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>45 位參加。</p> <p>8.112 年本校資深志工賴令玉將節電心得投稿在《諸羅志工》雜誌上進行全市宣導。</p> <p>9.112 年申請 2 萬元補助學校建立與社區醫療機構合作網絡。</p> <p>10.安排過夜貓劇團魔術的表演進行「改變 123 節電好簡單」宣導節電，加深學生節電重視。</p> <p>11.在一樓穿堂公佈欄張貼節電海報、標語，增加親師生對節電的重視和活動的了解。</p> <p>12.圖推老師推動永續教育閱讀課，讓孩子透過影片及兒哲思辯，指導孩子清楚聯合國 2030 年的永續發展目標及宣導節電。</p> <p>13.圖推老師每班一節課，實施中高年級共 450 位學生專題探究，以認識台灣 2050 年的淨零轉型 12 項關鍵戰略為主軸，並指導孩子認識台灣綠能推動的概況。</p> <p>14.圖推老師將圖書館藏書約 32,153 本、英語 1,205，逐年完成 SR 系統並建立永續發展目標主題的標示，以利學生參考用。</p> <p>15.近 10 年來每週一~四早上 7:50-8:00 推動 MSSR(身教式沉浸閱讀)，鼓勵學生多閱讀。近 10 年來借書平均成長 10 倍，目前一年總借書量 47,100 本，平均每人借 65 本。</p> <p>16.每年重新組織學生家長會，由約 50 位委員顧問等組成，挹注約 60 萬元鼓勵孩子對外優秀表現，給予獎金獎勵，以支持學校特色的各項發展。</p> <p>17.辦理「樂旗銅樂走古道」，讓社區家長認識學校傳承古道文史藝術的用心。</p> <p>18.安排學生到嘉義公園進行陳澄波畫作仿畫，並將優秀作品張貼公布欄親師生觀賞。</p> <p>19.設計機器車競走校園防災地圖的課程，讓本校獲全國防災學校優等成績。</p> <p>20.每年提報環境教育成果報告，放置在嘉義市永續環境教育中心網頁中做市民的參考。</p> <p>19.迎新活動安排五關的闖關活動，其中一關為防震三要領的學習，讓學生學保護身體。</p> <p>20 每年與鄰近學校聯盟對全市民眾進行管樂發表會，落實親師生參與社區活動的機會。</p> <p>21.每年與鄰近學校辦理全市國中小籃球比賽，增加社區民眾觀賞體育競賽的機會。</p> <p>22.透過與嘉義市躲避球委員會合作，主辦全國躲避球比賽，五十多場比賽在本校完成。</p> <p>23.112 年首推三好校園實踐學校，安排學生到嘉義市博愛仁愛之家進行關懷，讓老人在母親節之際有更多人的關心，長年益壽。</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>24.每年與嘉大 OneWay 學生社團合作，辦理為期三天的生命教育育樂營，讓孩子透過活動手段學習生命的價值及品格的培養。</p> <p>25.與救國團嘉義團委會共同辦理「多元文化 幸福台灣」藝術體驗活動，讓更多在地人認識及尊重新住民的文化差異。</p> <p>26.111 年擔任全市防災避難演練示範學校，演練後與消防局及全市代表召開檢討會。</p> <p>27.規劃『校園安全小記者』學習單，編訂「守衛地球的武士~天然災害大預防」在地化防災教案，增加防災意識，對生命維護更有敏覺性。</p> <p>28.每年規劃中年級暑假作業包含防災學習單填寫，並擇優張貼供親師生觀賞。</p> <p>29.建立嘉義基督教醫院、聖馬爾定醫院、衛服部嘉義醫院、榮民醫院等四大醫院社會網絡，建構自殺防治諮詢及服務的連結。</p> <p>30.邀請羅慧夫顱顏基金會得福故事媽媽到學校說故事，並將相關成果放嘉義市生命教育資源網放分享全國。</p> <p>31.112 年將本校南田古道特色課程、國定古蹟八獎義渡碑、市定古蹟糯米橋等文史透過 3 次全國研習機會，分享永續教育成果。</p> <p>32.112 學年度師生為社區市定古蹟糯米橋設計紀念碑，並透過記者會分享社區及全市。</p> <p>33.透過南田古課程規劃手偶創意教學，並讓孩子認識台灣布袋戲文化的發展。</p> <p>34.與社區草地尾發展協會共同辦理南田古道宣導課程，讓社區居民更認識在地文史。</p> <p>35.112 年召開本校南田古道教學成果發表會，獲市長、議員、里長及居民等認同珍惜文史。</p> <p>36.設計文史景點的 QR Code，透過掃描，讓親師生能立即認識及學習文史發展的脈絡。</p> <p>37.設計在地「樣仔路尋根地圖」，建立師生走訪社區進行情感連結的學習。</p> <p>38.自編「樣仔歌」，由校內老師譜曲填詞，讓低年級學生透過特色課程的學習，尊重老樹和在地文史。</p> <p>39.校長室保存百萬名畫，由蔣青融老師畫「梅山公園景色之一」，台灣少數幅寬 4.2 公尺畫，成為嘉義市珍貴文物，具珍貴保存價值。</p> <p>40.全校約 500 位學生家長的手機下載 APP SCHOOL+，可隨時傳遞學校重大訊息，包含出席、意外發生、檢康管理等，讓家長更放心學生在校的相關訊息。</p> <p>41.每年成立志工團約 50 位志工，安排其中志工</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>輪值每天 4 班交通導護、協助家長接送孩子安心的上下學。</p> <p>42.與嘉義市政府警察局第二分局訂立支援安全協定，協助校園安全。</p> <p>43.與新南派出所協調，每日上下午放學時間派警員協助學生過馬路，讓家長安心接送。</p> <p>44.每年邀請嘉義市政府消防局教練協助急救訓練，如 111.04.13、112.04.12 各指導五年級共 120 位學生 CPR 認證。</p> <p>45.111 年承辦理全市防災教育參訪及輔導團增能研習，參訪地點遍及高雄桂林國小、高雄市防災教育輔導團、屏東林邊溪流域等地，總經費為 152,600 元。</p> <p>46.編製校園三種防災避難逃生地圖，張貼在各教室公佈欄及在各重要出入口牆壁，增加校園防災的意識，降低師生災害的損失。</p> <p>47.每天校門口安排保全人力駐校，門禁管制及監控訪客出入，並加強定期巡邏校園及注意可疑人事物，以確保師生安全。</p> <p>48.每年依校園災害潛勢訂立《校園防災計畫》，並放在嘉義市防災網頁供親師生參考。</p> <p>49.為維護學生生命安全，將校園重要建物的玻璃均黏貼博士膜，以維護師生的安全。</p> <p>50.規劃一位專輔老師，對學生進行三級輔導，包含初級預防的入班輔導、留意學生情緒的二級輔導和評估追蹤和關心的三級預防。</p> <p>51.志工媽媽每月一節入班繪本教學，讓孩子清楚身體界線和維護生命安全。</p> <p>52.每年兒童朝會辦理水域安全教育宣導，讓全校 730 位學生注意身體安全的活動。</p> <p>54.近年因重大災害造成死亡、失蹤或受傷的人數為 0。</p> <p>55.每年小一迎新規劃新生闖關活動，其中一關為垃圾分類，認識及學習垃圾減量的學習。</p> <p>56.每年安排志工入班指導二年級孩子實際操作廢棄物分類回收學習。</p> <p>57.安排學生參與南田古道特色課程水路風情創意書籤設計、道將圳親子攝影等，讓學生重視水資源，增加與社區情感連結。</p> <p>58.安排戶外教育社區踏查，讓學生進行淨溪活動，培養愛鄉土及減少廢棄物汙染。</p> <p>59.校網新增「設備修繕維護」功能，已申請制度派工並迅速完成後進行回報，增加效率。</p> <p>60.106 年斥資 421 萬元為活動中心設置無障礙電梯，讓活動中心可及、可親近的便民服務。</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>61.設置 8 間無障礙廁所盥洗室，供身心不便學生使用。</p> <p>62.在大門口內百齡樓前設置 1 處專屬無障礙車位，並設有無障礙標示，方便辨識使用。</p> <p>63.百齡樓設置 1 座無障礙電梯，從入口、儀板到聲音辨識均為身障生設計。</p> <p>64.108 年在室外通道、室內出入口、樓梯、升降設備、廁所盥洗室等場所均 100%完成通用設計，並經嘉義市建築師公會檢核完畢。</p> <p>65.111 年邀請專家到校會勘，申請經費 392,366 元，改善活動中心樓梯、誠信樓斜坡扶手及樓梯、誠信樓昇降設備、百齡樓廁所盥洗室、活動中心輪椅觀眾席等加以改善或替代方案，目前 100%符合通用設計。</p> <p>66.112 學年學生每人平均使用校地面積為享有公園綠地面積 38.5M<sup>2</sup>，比教育部對都市計畫區內學校規範每生享有的校地面積為 13.8 M<sup>2</sup> 之規定，超出每人 20 M<sup>2</sup>。</p> <p>67.校網的網頁導覽是以通用設計為原則： 校網是依照「無障礙網頁開發規範」原則設計，遵循無障礙網站設計之規範提供網頁導盲磚 (:::)、網站導覽 (Site Navigator)、鍵盤快速鍵 (Access Key) 等設計方式，並說明網站使用鍵盤快速鍵 (Access Key) 的三種操作方式。</p> <p>68.每學年招募志工約 50 位，建立志工通訊錄，安排交通導護、支援活動及安全維護等。</p> <p>69.學校各側口裝設跑馬燈共 3 處，隨時更新教育標語、防災訊息或攸關生命安全的政策訊息，供親師生參考及提醒。</p> <p>70.校網設置生命教育訊息:生命教育網、宣信交通安全網、防災成果網、午餐菜單、防疫網、災害示警和提供即時資訊最新消息共 6 項。</p> <p>71.每半年與鄰近新南派出所共同建立安全維護自主檢查紀錄，項目包含安全巡查、緊急應變等共 8 大項 39 檢核進行檢點，維護師生生命安全，加強兒少保護網。</p> <p>72.與星堡保全每年簽約一次，約定在上學的期間，每早 6 點到下午 5 點安排 1 位保全人員維護校園安全。</p> <p>73.本校周舜瑩組長擔任教育部家庭教育人才庫名單，積極推動家庭教育相關事宜。</p> <p>74.本校王文志主任獲 112 年家庭教育績優人員特優。</p> <p>75.重視我國孝道，111、113 年承辦全市「愛家 515」慈善家庭楷模代表選拔，讓 20 戶家庭接</p>

	SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
			<p>受市長表揚，發揚中華文化孝道。</p> <p>76.透過小一迎新活動辦理慶祝祖父母節。</p> <p>77.每年推薦一戶家庭做為本校楷模家庭代表，並在全市「愛家 515」活動接受市府表揚。</p> <p>78.110 年承辦全市「代間情」活動，促進家庭重視祖孫關係及兒少在家庭中穩定成長。</p> <p>79.110 年增設智慧型電子圍籬 400,000 元。</p> <p>80.有五樓高的誠信樓在一樓到地下室之間裝設防墜網共 3 處以維護安全。</p> <p>81.在建築的重要出入口及走廊建立監視系統，全校共 64 支監視器。</p> <p>82.以「青春飛揚」青少年校園巡迴講座到校為高年級學生進行反霸凌教育宣導。</p> <p>83.專輔設置「秘密之箱」、「宣信箱」臉書、Line 等多管道，方便學生尋求心理輔導。</p> <p>84.111 年度申 300,000 元改善治安死角監視設備，完備校園安全維護。</p> <p>90.誠信樓為主教學大樓，具雙面走廊等綠以減少太陽的輻射熱，避免不必要的用電。</p> <p>91.97 年採購節能減碳省水馬桶 365,000 元。</p> <p>92.98 年太陽光電系統設置 678,000 元。</p> <p>93.百齡樓旁種植大樹遮蔭，減少太陽直射。</p> <p>94.110 年為減少熱輻射，申請 420,000 元裝置戶外運動場地遮陽網。</p> <p>95.110 年以 2,051,522 元進行老舊電力系統改善工程，以</p> <p>96.109 年以 1,871,540 元進行冷氣電力線路系統改善及能源管理系統建置工程採購。</p> <p>97.汰換普通教室電子白板裝設液晶顯示器等相關設備採購 14,760,000 元</p>
<p>目標 12 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>負責任的消費與生產－確保永續性消費和生產模式。</p>	<p><u>零廢棄概念與循環經濟</u> 綠色採購？減少一次性用品策略？廢棄物(包括廚餘)處理？低碳里程？協助在地社區推廣小農產品？...等</p>	<p>1.設置全市國小唯一員工消費合作社，讓孩子體驗交易的經濟活動，師生每年股利 9 元以上。</p> <p>2.本校合作社經理陳承漢老師參加 112 年國際合作社節合作社實務人員競賽「合作社理念與一般合作社法規組」榮獲全國第 1 名。</p> <p>3.推動學生午餐禮儀並推動惜食運動，重視食物避免浪費，及午秘加強督導減少廚餘量。</p> <p>4.避免食物浪費，導師前 1 日回報隔天供應人數，午秘每日掌控供應人數，以年段分配食物量。</p> <p>5.將廚餘部分製作成有機肥料，減少廢棄物之外，增加有機食物的產生。</p> <p>6.安排學生認識在產業，包含八井米果、認識爆米香、認識稻米種類、探索稻米相關產業等並尊重家鄉產業，體會南田古道旁的稻米文化學習，每學年至少 6 堂課。</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>7.規劃低年級芒果相關產業，包含芒果青製作、芒果冰沙製作、芒果果凍及寫芒果詩等。</p> <p>8.邀請新華窯交趾陶大師謝東哲老師，指導芒果寶寶交趾陶製作，讓師生共同完成多件大型交趾陶藝術作品，成為社區藝術學校化。</p> <p>9.獲首屆「台灣永續發展獎」，113 年到台北教育大學任講師，只有二所受邀分享成果。</p> <p>10.申請經費 2,719,416 元設置一間星巴克級的社區共讀佔，方便志工、居民等人申請使用，推廣閱讀習慣，獲親師生高度肯定。</p> <p>11.嘉義市為交趾陶重鎮，透過特色課程與嘉義市文化中心交趾陶博物館進行交趾陶學習</p> <p>12.112 年規劃新住民學習在地文化學習-木工 DIY 課程，讓新住民學習嘉義木都的特色。</p> <p>13.藝文課程中，每學年安排一次廢棄物再利用創意設計。</p> <p>14.積極推動教科書回收作業，讓藝能科的書重複使用，每年減少 2200 本書的浪費。</p> <p>15.校慶各年級創意進場的表演道具，要求以廢棄物再生使用為原則，避免造成資源浪費。</p> <p>16.與世界名設計團隊 GIXIA 合作，透過纖維類的廢棄物如衣服、棉被、枕頭等回收再利用，循環設計製造出課桌椅，幫助本市弱勢兒童學習。</p> <p>17.捐贈再生的課桌椅所需經費，透過企業募集，活動意義則是透過學校將循環設計理念傳達給學生，讓學生認識循環經濟是推動永續消費與生產、提升資源使用效率。</p> <p>18.每年編印 1200 份《家長會通訊》，揭露學校永續發展成果及未來發展方向。</p> <p>19.校長參與「國際永續教育協會」群組，每日透過 Line 接受許多永續教育訊息，了解目前永續教育國際情勢和台灣現況。</p> <p>20.本校「指定採購項目」皆採購環保標章產品，其綠色採購近 7 年比率均達 100%以上。</p> <p>21.107-112 年度綠色採購金額達 1,921,854 元，其中第一類環保產品共 1,505,158 元，佔全部 78.3%。</p> <p>22.107-112 年綠色採購環保影印紙共 77,770 元(4%)、環保標章投影機共 398,344 元(20.7%)、環保標冷氣機共 81,0976 元(42.2%)、電腦主機 147710(7.7%)、照明燈具 303552(15.8%)。</p> <p>23.依據 107-112 年公文，本校綠色採購均達 100%目標，相關人員均獲市府函文敘獎。</p> <p>24.跨產業合作安排三年級進行家鄉產業插秧體驗，學習尊重大地，避免對土地、水汙染。</p>

	SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
			<p>25.推動兒童哲學教師研習，老師規劃兒哲課程，將環境汙染防治融入在生活中對話。</p> <p>26.每週至少一次採用在地友善農業稻米，降低運輸所產生的耗能及空汙。</p> <p>27.透過自然科教學指導學生製作環保酵素，並以水稀釋使用，以推動環境友善與循環農業。</p> <p>28 本校為全市第一所建置 VR 設備本土教育教學，透過科技教育學習本土文史。</p> <p>28.因應科技需求，本校近五年舉辦 23 場共 65 小時、620 人次參加科技相關週三進修研習，研習時數佔全部 12.4%、參加人次佔 14.2%。</p> <p>29.透過 google 表單設計，將戶外教育活動親子學習回饋進行表單填報，了解學習成效。</p> <p>30.預定與世界名設計團隊 GIXIA 合作，尋求企業協助，透過廢棄舊衣物纖維循環設計，製造出課桌椅，幫助全市弱勢兒童學習。</p> <p>31.111 年度承辦全市數位學習精進跨校交流活動 274,000 元，參訪電腦展了解科技趨勢。</p> <p>32.每年採購有助教學的應用軟體，如 113 年採購 12 套教學所需的軟體精進教師應用。</p> <p>33.近五年辦理環境教育週三進修研習，如：二場綠生活，走讀社區等共 13 場增能研習共 46 小時，共 387 人次教師參加(嘉義市 19 所小學)。</p> <p>34.推動綠生活以增進教師對 2050 淨零碳排、在地旅遊的重視，並進行綠分數測驗。</p> <p>35.112 年辦理全市校長會議，安排走讀社區永續產業剪紙藝術學習。</p> <p>36.111 年邀請大園環保協會環境教育派員推廣綠生活知能，由陳郁欣老師擔任講師。</p> <p>37.師生創作交趾陶詩詞藝術牆，透過媒體報導，讓師生同感學校藝術化的喜悅。</p>
<p>目標 13 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>氣候行動－採取緊急行動對抗氣候變遷及其影響。</p>	<p><u>氣候變遷、環境變遷</u> 低碳措施、設施？低碳能源？如何因應極端氣候？碳中和目標？...等</p>	<p>1.112 年度參加低碳校區認證榮獲「銀級」。</p> <p>2.鼓勵教師在室內栽種植物，在主要二棟建築室內栽種達 130 棵植物，減碳加護眼。</p> <p>3.112 學年度與台灣海洋教育中心合作，辦理「海洋科普級氣候變遷宣導講座」，增加全校 730 位學生對氣候行動的知能。</p> <p>4.規劃學生在自然課學種植物、觀察及記錄植物成長，並培養植物對永續發展的重要。</p> <p>5.112 年榮獲台灣首屆永續教育獎並於 113.3.6 擔任全國永續教育卓越二所分享學校之一，將推動永續教育歷程分享全國。</p> <p>6.113 年以永續為主題辦理校慶活動，獲《大紀元》以「宣信國小 67 校慶開放安全永續校園社區互動」為標題特別採訪及報導。</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>7.透過科普活動，指導學生認識溫差引起的流動，認識影響洋流流動的因素。</p> <p>8.參與教育部 112 年 10 月 26 日在朝陽科技大學舉辦「校園溫室氣體盤查人員認證」南部場研習，以利取得認證。</p> <p>9.校園面積共 3.225 公頃，其中連鎖磚面積為 0.68 公頃，佔全校面積 21.1%，草地及樹林的綠覆蓋面積為 1.82 公頃，佔全校面積 56.3%，全校共有 77.4%面積具透水性，可減少水氣蒸發後所佔的熱量。</p> <p>10.111 年本校用電 301,960 度，產二氧化碳量為 <math>301,960 \times 0.554\text{kg}/\text{度} = 167,285.8\text{kg}</math></p> <p>11.因疫情減緩 + 班班有冷氣政策的影響，112 年用電量為 323,896 度電，產生二氧化碳量為 <math>323,896 \times 0.554\text{kg}/\text{度} = 179,438.4\text{kg}</math></p> <p>12.與企業合作在校園四周建立四處的 Ubike 共 100 輛容量，減少汽機車廢棄產生。</p> <p>13.透過各種教育宣傳管道，鼓勵孩子多走路上學，減少對汽、機車的依賴。</p> <p>14.鼓勵親師多騎乘電動機車，以代替汽油的機車使用。</p> <p>15.宣導以機車代替汽車上班等，以減少廢氣的產生。</p> <p>16.積極推動校園垃圾減量、資源回收、室內植栽、停車熄火、低碳飲食、低碳交通、鼓勵走路、減塑低碳等措施，獲本市環保局低碳校園銀級認證。</p> <p>17.嘉義市在冬季受空氣汙染，透過教師晨會說明若當天空品旗為紅旗，請群組公告並調整課教學場域或強度。</p> <p>18.本校擔任嘉義市「建置智慧化氣候友善校園先導型計畫」學校，將於「永續循環校園」申請永續校園示範計畫。</p> <p>19.辦公室推動雙面影印，成果報告或參考資料以雙面影印，節省紙張 5 年 <math>80,000 \text{張}/\text{年} = 400,000 \text{張}</math>。</p> <p>20.本校積極推動無紙化學校，以近五年期初、期末的行政會議、校務會議，均將資料建立在共用硬碟中，透過教師群組發 QR Code 供教師掃描下載使用。20 場 <math>80 \text{位} \times 50 \text{張}/\text{份}</math>，節省 80,000 張印紙，節省 16 箱紙 <math>0.6 \text{棵樹}/\text{箱} = \text{約 } 9.6 \text{棵樹}</math>。</p> <p>21.五年內校內辦理約 150 場研習，其中約 100 場掃 QR Code 參閱，所節省的紙張為 100 場 <math>50 \text{人} \times 30 \text{張}/\text{份} = 150,000 \text{張}</math>，省 30 箱 <math>0.6 \text{棵}</math></p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選		SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
			<p>樹/箱=18 棵樹，</p> <p>22.五年內本校辦理全國或縣市交流、全市會議或活動、校長研習等共約 20 場，節省的紙張 20 場*100 位*90 張/份=180,000 張，省 36 箱*0.6 棵樹/箱=22 棵樹。</p> <p>23.印機旁放置單面廢紙加以利用，參考性或測驗資料單面用時可使用廢影印紙印製。每年節省紙張 5 年*10000 張/年=50,000 張，省 10 箱*0.6 棵樹/箱=6 棵樹</p> <p>24.校園大型柱子張貼大型永續發展目標，增加孩子對永續教育目標的了解，以減緩氣候變遷的先備知識。</p> <p>25.年年帶學生參與環保知識擂台賽，110 年學生侯忻緣榮獲第 3 名。</p> <p>26.校長參加環保知識擂台賽成績包含:108 及 112 年度均獲得社會組第 1 名，109 年獲得社會組第 5 名。</p> <p>27.積極參與台灣環境教育推動，校長 111 年獲全國環境教育績優人員行政組入選、113 年獲全國環境教育績優人員型這組佳作。</p> <p>28.每天晨讀 10 分鐘，以身教式沉浸閱讀相關永續教育議題，增加師生對永續發展知能。</p> <p>29.112 年榮獲台灣首屆「台灣永續發展獎」。</p> <p>30.校門口家長接送孩子等待區標示停車熄火，或熄火停在學校旁的大型停車場。</p> <p>31.二個側門均有志工及導護老師勸導停車熄火，愛地球減少空汙，家長都願意配合。</p> <p>32.111.10.27 參與教育部假板橋區埔墘國小辦理台灣 2050 淨零碳排能源轉型研習，並參訪該校能源循環校園及能源大補帖和能源跨域的思維等增能研習。</p> <p>33.113 年承辦全市溫室氣體研習，提升各校教師對溫盤的認知，和推動淨零碳排的準備。</p> <p>34.本校擔任嘉義市永續教育先導推動學校之一，9 月分將配合課程實施淨零碳排的宣導。</p>
目標 14 <input checked="" type="checkbox"/>	水下生命－保存和永續利用海洋、海域和海洋資源才促進永續發展。	<u>海洋教育</u> 維護水生生態系統？污水排放標準？減少塑膠用品？水域生態調查？...等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.要求會議中禁用一次性容器，校內不提供塑膠袋使用。</li> <li>2.每週三安排志工協助進行塑膠類回收工作，減少塑膠製品丟棄汙染大地及海洋。</li> <li>3.以海洋教育「鯨落」插畫建置藝術廁所，喚起師生重視海洋生態。</li> <li>4.每學年推動海洋教育週，並納入行事曆中</li> <li>5.辦理海洋教育教師研習，邀請新港國小楊智強老師主講。</li> <li>6.每年幼兒園辦理免「廢」市集親子活動，將家中</li> </ol>

	SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
			<p>用不到玩具物品勇以物易物方式交換，減少塑膠產生，意義非凡受世新電視採訪。</p> <p>7.每年在世界地球日特別規劃環保愛地球減塑教育宣導，透過學務主任宣導日常生活的減塑行動，避免用塑膠袋及自備環保袋等。</p> <p>8.晨會中宣導:老師需透過讀報教育、MSSR 晨讀、數位閱讀等機會，鼓勵學生從日常生活中思考減塑重要及海洋減廢的重要和行動。</p> <p>9.本校規劃圖推老師透過閱讀指導，重視海洋減對海洋生物的重要。</p> <p>10.鼓勵學生參加嘉義市海洋詩創作比賽，112 學年榮獲嘉義市優選。</p> <p>11.鼓勵學生參與永續能源研究基金會 TAISE 繪畫比賽，以「海水好熱 生物慘了」獲獎。</p>
<p>目標 15 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>陸域生命－保護、恢復、促進 陸地生態系統的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化、制止和扭轉土地退化，並防止喪失生物多樣性。</p>	<p><u>生態教育、校園內的生態環境</u> 生態系統監測？維持生物多樣性？土地永續利用？避免侵入型外來物種入侵陸地與水生生態系統，並控管或消除強是外來種...等</p>	<p>1.校園共種 230 棵樹木、約 420 棵喬木、約 1.5 公頃草地，每日淨化約 3.1 噸 CO2 的量。</p> <p>2.校內水生植物池每年一次定期清汙及整理，以維持正常使用。</p> <p>3.每年定期修剪樹木，總經費達 15 萬元。</p> <p>4.總務處每月安排工友除草一次，以維護校園安全及永續利用。</p> <p>5.邀請 SMART 大師插畫森林主題「四季」，布置在 4 間廁所成位為藝術廁所，提醒師生關注森林保護重要。</p> <p>6.積極保存老樹，含對社區老樹調查，發起連署護樹，籌措資金移植老芒果樹到校內、每年懸掛祈福卡、寫芒果樹童詩等。</p> <p>7.校內種植兩豆樹、芒果樹等大型樹種，讓孩子觀察樹種的四季變化並具遮陽減少輻射。</p> <p>8.112 年辦理別開生面的老樹移植 10 周年慶生活動，獲《國語日報》等媒體報導。</p> <p>9.每月對外來種植物如小畫蔓澤蘭等植物進行預防性清除。</p> <p>10.公佈欄張貼外來種植物，讓親師生更認識外來種類的辨識及清除。</p> <p>11.規劃校園至少種植 30 種以上本土水果，讓校園植物成為孩子自然領域的活教材。</p> <p>12.規劃校園至少 8 處多層次綠籬，讓多種植物及動物共存，讓松鼠、麻面琵鷺等穿梭校園。</p> <p>13.安排中年級動物保護宣講活動，讓孩子認識寵物也有生命愛它就要養他，養它有責任。</p> <p>14.每學期每年級配合課程進行一次戶外教育，對社區生態及文史進行踏查及認識。</p>
<p>目標 16</p>	<p>和平正義與有</p>	<p><u>校內環境政策、環境行</u></p>	<p>1.透過校網，宣導家庭防災 e 點通等網頁平台使用。</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>力的制度</b>—促進和平包容的社會，以促進永續發展，為全人類提供訴諸司法的途徑，並在各層級建立有效，當責和兼容的機構。</p>	<p><b>動</b> 整體組織架構與運作？與在地社區組織連結？有效的、負責的且透明的制度？公民素養？環境倫理？相關法令規章？...等</p>	<p>2.積極與社區連結辦理多元活動，近 5 年學生中輟發生 0 人。 3.對長期投入交通導護的志工提報市府表揚，並透過各種管道讓社區家長能認識及肯定及學習這些為教育默默付出的志工。 4.校慶邀請警察局到校設攤宣導預防犯罪，讓親師生重視安全教育。 5.113 年與東隆五金在本校操場辦理家庭日活動，活動受廣大回響應媒體採訪報導。 6.透過校網隨時公告家庭防災的相關訊息及增加親職兒少保護的知能。 7.每年與與警察局婦幼隊辦理預防家庭暴力學生教育宣導，增加孩子的相關知能。 8.一樓穿堂明顯處設置一處 AED 急救設備，以維護師生在校園生活中急救用。 9.110 年申請 400,000 元在校園偏僻圍牆處設置紅外線安全圍籬，建立校園安全系統。 10.每日早上 7:20 以前早到的學生，安排先在百齡樓一樓穿堂等待，讓保全人員和老師加以管理，維護早到學生的安全。 11.將本校南田古道特色活動、古蹟景點拍攝等放在網路 YouTube 中，擴大全國或全球認識嘉義在地文史，增加民眾使用。 12.與社區居民搶救百年樣仔樹，透過校網、臉書等，發動社區及師生共同連署、籌措資金移植、與專家學及社區居民者共同討論等，受多家媒體採訪網路報導，增加社區參與。 13.推廣「嘉義燒」交趾陶教學，透過南田古道設計芒果寶寶創意生設計 8 件大型交趾陶放置在社區及學校，重視保護我國文化受多家媒體採訪報導，將公共政策供網路參與。</p>
<p>目標 17 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><b>夥伴關係</b>—加強執行手段，恢復全球永續發展夥伴關係。</p>	<p><b>國際教育</b> 相關夥伴關係建立？運作或合作模式？...等</p>	<p>1.112 年與嘉義市文化局合作，管樂團 65 位學生與日本山形中央高校吹奏部共 70 位師生進行一場別開生命的交流，互相較勁管樂和交換卡片，讓孩子互動更國際。 2.112 學年度規劃泰迪熊活動共 74 位學生與日本進行泰迪熊、卡片交換、視訊等。與星稜中學、四十萬小學校等日本學校進行卡片和視訊教學，讓同學用英語分享生命的點滴。 3.參與教育部綠色夥伴行列多年，規劃環境倫理等項目，關懷動植物的生命，覺知生命的價值等分享全國，重視環境綠化兼減碳。 4.承辦全市 110 年國際交流暨國際交流櫥窗研習工作坊 3 小時、40 人次參加。 5.承辦多年全國海外青年交流及進修活動，活動包</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問*	有與學校關聯說明 (簡述)
		<p>含安排南田古道在地文史的學習等。</p> <p>6.參與國際教育計畫，辦理全球夥伴相見歡活動，讓師生與德國、美國、加拿大、南非等大學生互動交流的機會。</p> <p>7.與吳鳳技術學院、市社區大學等單位策略聯盟共同辦理越南、印尼和泰國等語言學習</p> <p>8.每年辦理國際教育接待家庭，推廣全市國中小建立國際夥伴方式。</p> <p>9.近年積極建立國際學伴課程，先後與美國、日本和韓國等學校交流。</p> <p>10.112 學年度首次進行國際教育實體交流活動，師生共 20 位參加，到日本金澤市四十萬小學進行參訪、入班學習等，也在日本中部地區進行城市探索。</p> <p>11.112 學年度透過跨領域課程及教學領導，將本校南田古道特色課程分享給全國及荷蘭等國際人士認識台灣在地文史及特色課程。</p> <p>12.推動雙語教學，聘請南非及加拿大等 2 位外師透過綜合領域進行英語學習，在學期初透過會議對外師教學品質加以審查。</p> <p>13.109 學年度在本校設立嘉義市英語教學資源中心(ETRC)，其後又擔任嘉義市國際教育支援中心(IERC)，規劃外師在台教學及認識在地文史。</p> <p>14.113 年接待澎湖縣新住民學習、新住民語文等二個輔導團，進行縣市業務交流活動。</p> <p>15.參加「2023 嘉義市國際管樂節」活動，特別邀請日本行進管樂大賽金獎的「Blue-Hawks 魔幻青鷹」-大洗高校到本校與管樂學生進行交流及演出，讓師生的生命學習有國際視野，尊重包容文化差異。</p> <p>16.校友王宥鈞從小在本校就學並為體育健將，2023 年榮獲亞洲運動會直排輪冠軍，凱旋歸國時前往接機並報導成為生師驕傲。</p> <p>10.以「有朋自遠方來」為主題與韓國機張青少年直笛團進行合唱團和韓國直笛團交流，透過音樂互動拉高孩子間的國際視野。</p> <p>17.每年均參加嘉義市國際管樂節踩街活動，讓樂旗隊的表演成為全國和國際版面的新聞，並受法國等媒體報導，拉高學生在國際舞台的生命價值。</p> <p>18.安排合唱團 45 位學生與大陸國小學生交流，提升孩子生命的能見度，透過互動交流，延伸教學場域，提升孩子生命的國際視野。</p> <p>19.透過日本清水教授安排本校與日本金澤市四十萬小學進行國際視訊，製作聖誕卡給日本 3 班</p>

SDGs17 項指標 認為與學校發展有關 連項請勾選	SDGs 連結學校整體 狀況與相關提問 <sup>**</sup>	有與學校關聯說明 (簡述)
		學生互動。 20. 每年參加嘉義市國際踩街活動，如 111 年樂旗隊共 55 位學生受邀與國際巨星伍佰樂團在聖誕夜為近 2 萬人同台演出，讓孩子生命更國際。

※備註：SDGs 連結學校整體狀況與相關提問（提問部分僅供學校參考，學校可以依目前學校狀況進行說明與探究。）