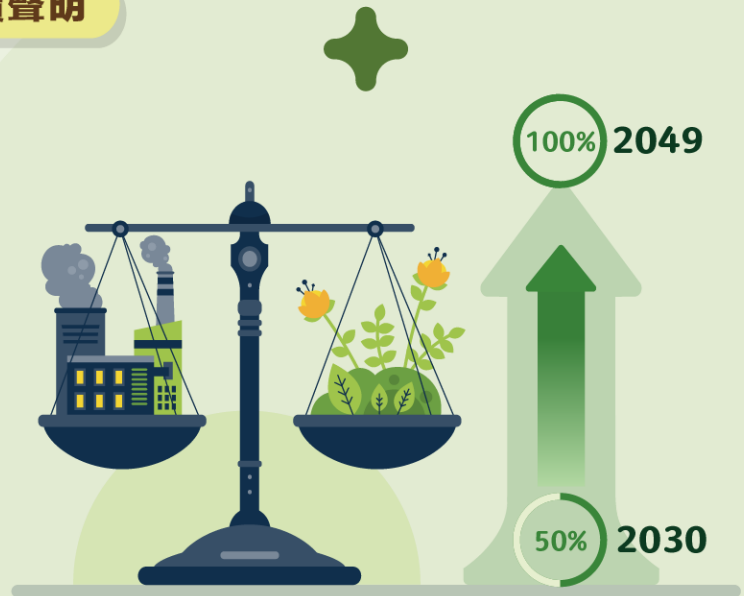


環境永續面成果(E)

主題一：校園推動淨零碳中和與永續聲明

面對全球環境及氣候變遷的威脅，追求永續發展及低碳淨零已成為各國、企業及組織的重要議題。在這股全球永續浪潮下，臺科大依據學校願景、教育目標及中長程校務發展規劃，構建「在地關懷與地方創生」、「人才培育與全人發展」、「環境韌性與永續」及「國際助力與資源共享」等多核心發展藍圖。與臺灣大學、臺灣師範大學等成立臺灣永續治理大學聯盟，宣布「**2030年達成50%碳中和，2049年達到100%碳中和**」的目標。



▲ 2030年達成50%碳中和，2049年達到100%碳中和

2023年完成溫室氣體盤查，將2022年定為基準年，逐年觀察溫室氣體排放，並透過校園溫室氣體盤查減量管理機制，研擬節能減碳措施，降低能源使用，建立永續形象。

展望未來，臺科大將承襲務實精神、順應產業變遷及永續發展，將國際（interNational）、教與學（Teaching and learning）、多元融合（Unity in diversity）、社會（Society）、人才（Talent）五大精神納入，鼓勵學生跨越界限、跳脫框架，朝技職π型人才邁進，塑造臺科大「無限大學」的嶄新樣貌。



▲ 智慧建築及綠建築



主題二：實施校園節能減碳、綠色採購與循環經濟成效卓著



(一) 校內實施綠色採購

臺科大積極推動綠色採購，每年達成率均超過90%，獲得優等評價。為減少廢棄物，學校制定「國立臺灣科技大學實驗室廢棄物管理作業流程」，推動實驗室有害廢棄物清運申請電子化及清運費分攤機制，避免有污染環境或造成師生危險等情事發生。

Item	2019	2020	2021	2022	2023
Green procurement (specified project procurement rate)	99% Assessment results: Excellent	100% Assessment results: Excellent	100% Assessment results: Excellent	96.75% Assessment results: Excellent	99.71% Assessment results: Not yet announced

(二) 推廣校園減塑與資源循環回收再利用

學校餐廳全面使用環保餐具，並鼓勵師生自備環保餐盒以享優惠。此外，學校一級單位會議及活動禁止使用一次性餐具。校內資源回收加強，與臺北市環保局及校內社團合作，每年舉辦二手小家電及資訊用品回收活動，推廣資源循環再利用。

(三) 推動低碳校園環境設施

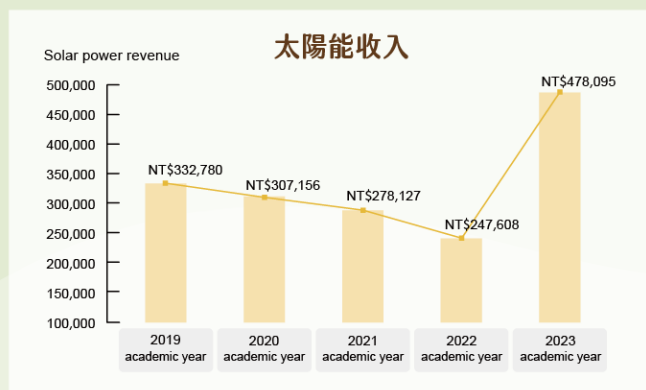
建築節能：推動校園綠建築與智慧建築，對於新建之建物設計均要求滿足智慧建築及綠建築規定之相關指標，如：第一學生宿舍已取得智慧建築合格級。針對綠建築部分，醫揚大樓為候選綠建築銀級，第一學生宿舍通過綠建築中最高級之鑽石級合格證書，此外建置太陽能光電與綠物頂，學生一舍頂樓結合太陽光電及綠屋頂之雙節能設計，加強屋頂隔熱及防水，營造綠意空間。



▲ 宿舍屋頂太陽能板與綠舍屋頂



▲ 第四教學大樓屋頂太陽能板



▲ 實施落葉堆肥環保教育

設備節能：建置空調冰水系統監控及迴水泵系統與熱泵回收系統，達成節能功效；全面換置公共區域電燈延時裝置，有效減省控制器待機及忘記關燈之能源浪費；建置電梯電能回收設備，於校園內擇定行走時數較高的電梯，將電能循環至機櫃供電梯再運用；透過用水管理系統建置案建立完整的用水平衡，分析校園各進水口用水資訊及研究用水行為，於異常時進行追蹤改善，可節省水資源的浪費。

◀ 宿舍通過綠建築標章



Environmental Sustainability

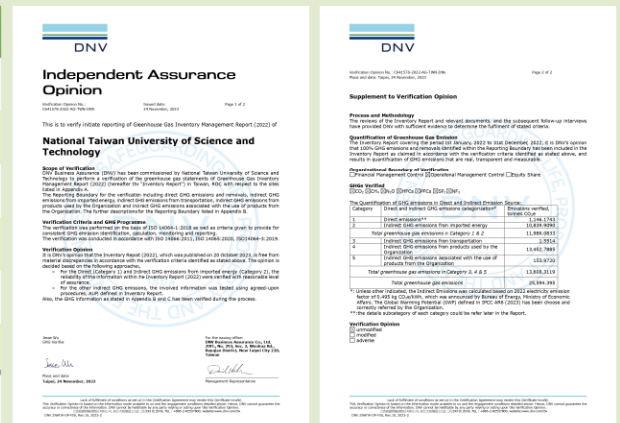


主題三：推動校園溫室氣體盤查與教育訓練



於112年5月啟動溫室氣體盤查作業，同時進行溫室氣體盤查人員教育訓練，協助校園行政人員增進知能，而在溫室氣體盤查部分以111年為基準年，並以溫室氣體盤查國際標準(ISO14064-1:2018)為標準，針對本校組織進行溫室氣體盤查，瞭解本校溫室氣體排放的來源，由排放量可知，本校主要排放來自類別二與類別四，總計為24292.6975噸CO₂e，占年度溫室氣體排放量94.91%。為讓本校溫室氣體盤查具公信力，並112年11月更取得第三方DNV國際認證，有關基準年整體溫室氣體排放數值，如下表。

排放類別	排放量(噸CO ₂ e)	佔比
類別一_直接排放	1146.1743	4.48%
類別二_輸入能源之間接溫室氣體排放	10839.9090	42.35%
類別三-運輸造成之間接溫室氣體排放： 廢棄物運輸	1.5514	0.01%
類別四-組織使用產品造成之間接溫室氣體排放： 廢棄物處理	185.6482	0.73%
類別四-組織使用產品造成之間接溫室氣體排放： 採購貨物	13267.1403	51.84%
類別五-下游租賃資產-承租戶用電	153.9720	0.60%
總計	25594.3951	100.00%

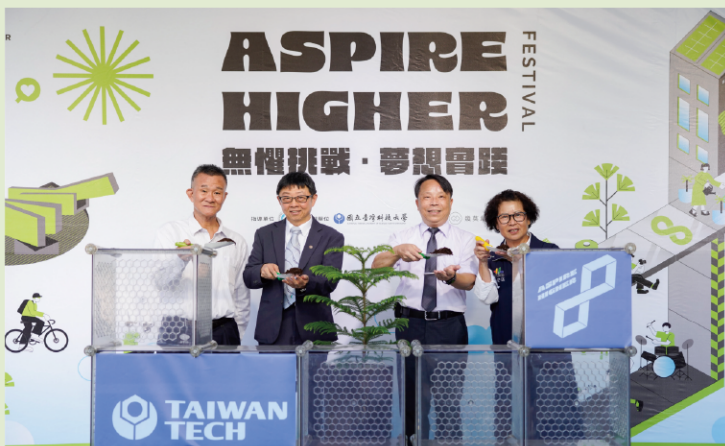


▲ 溫室氣體盤查取得DNV第三方國際認證 ▼



主題四：118臺科大無限節，永續發展教育形塑低碳校園

每年11月8日為臺科大無限節，同時舉辦為期一周的「臺科大永續週」教育活動。活動包括永續工作坊、講座、主題市集、永續書展、USR社會實踐招募與攝影競賽等，並邀請台北城南周邊的公民營夥伴如大安區公所、文山區公所、中正區公所，公館國小、民族實中、寶藏巖文化協會共同參與，凝聚全校師生與城南周邊場域的永續共識，讓永續發展成為臺科大與周邊場域的重要運動。

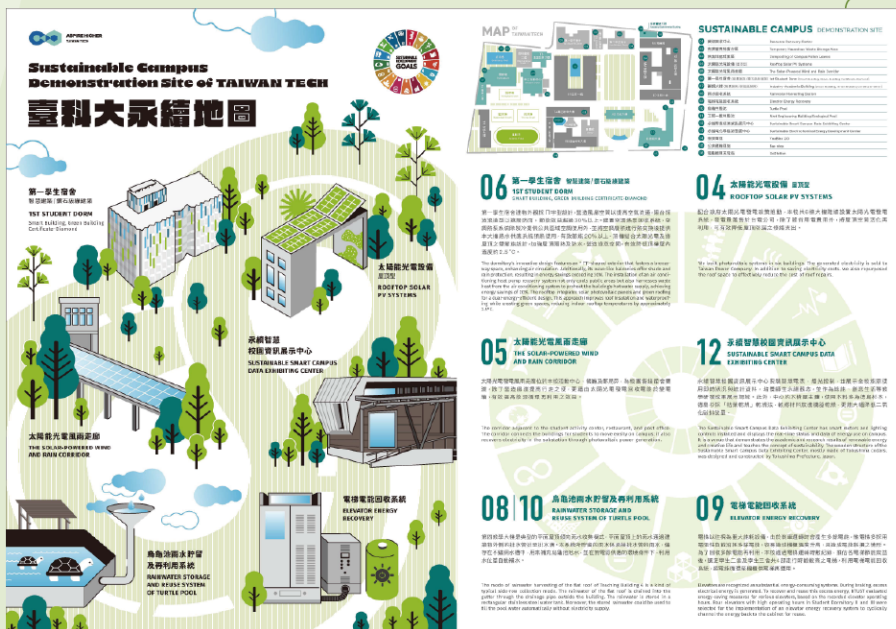


▲ 每年11月8日為台科大無限節 ▼



▲ 世界地球日教職員發起淨灘活動 ▼

為實踐校園永續，臺科大啟動溫室氣體盤查，以2022年為基準年，瞭解校內溫室氣體排放來源，並於2023年11月正式取得DNV國際認證。同時，全面盤點校內永續相關措施與設施，如太陽能光電設施、雨水貯留及再利用系統、永續智慧校園資訊展示中心等，並繪製臺科大校園永續地圖，將永續教育元素融入其中，培養學生具備永續思維及行動能力。



▲ 臺科大校園永續地圖 ▼

主題五：以「循環經濟」與「綠色創新資源」二大主軸，於印尼成立「科學研究與技術創新中心」

為推動綠色人才培育，本校以「循環經濟」與「綠色創新資源」二大主軸，於印尼成立「臺灣印尼科技創新中心」，並於2021年獲國科會資源挹注。藉由此一中心成立，除可延續原有印尼海外研究中心所建構之合作網絡外，預計擴展至印尼境內不同城市及其他重點領域，協助國內大學、科研機構與產業實質推動與印尼之合作關係。



舉辦臺灣印尼雙邊「低碳營建工作坊」▶

▼「臺灣印尼科技創新中心」揭牌儀式

希望藉由此一中心成立，除可延續原有印尼海外研究中心所建構之合作網絡外，並擴展其他重點領域，協助國內大學、科研機構與產業以實質方式推動與印尼之合作關係，推升技術創新合作與綠色人才培育。



臺科大與印尼姊妹校夥伴參訪 ▶
Chiel Jedang Indonesia 肥料工廠



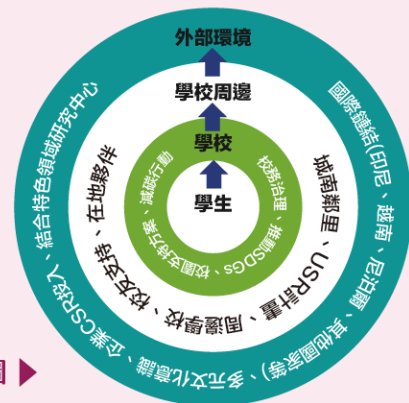
Social Sustainability

社會永續面成果(S)



主題一：建構臺科大大學社會責任USR生態系統

大學社會責任（USR）是本校中長期校務發展的重要一環，透過建構「在地城南，永續無限」USR生態系統，形成師生、學校、在地周邊及外部環境的四層相互影響系統。這一系統由內而外層層擴散社會責任影響力，透過多元對話促進社會實踐、跨域協作及社群認同，展現本校對社會的影響力。



臺科大USR生態系統圖

▼ 國立臺灣科技大學112-113年教育部第三期USR計畫

項次	計畫名稱	實踐場域	推動議題	SDGs關聯目標
1	(萌芽型)活力創齡-共創共學習	臺北和平183樂活關懷站、新北雙連樂齡中心	健康促進	3、4、9
2	(萌芽型)共好Spark：走在我的身邊，成為我的夥伴	高雄小林國小、宜蘭東澳國小、臺東池上國中、新北皇冠海岸聯盟國小	在地關懷	4、10
3	(深耕型)城南無限-都市山城與無限大學的永續共築計畫	城南公館、尼泊爾	永續環境	11
4	(國際合作型)行動工程師培育計畫	城南公館、宜蘭東岳部落/東澳國小、印尼、越南、日本	永續環境	6、9、11
5	(特色永續型) I-Villages：Mobility for Change 城鄉牽手移動力再建構計畫	臺東關山、加拿部落；基隆、花蓮、雲林、新北等偏鄉學校；新北與桃園市立圖書館	城鄉連結	4、8、9、10、11、16

在第三期教育部USR計畫中，本校共通過5件計畫，包括2件萌芽型、1件深耕型、1件特色永續型及1件國際合作型，深獲教育部肯定。

◀ USR計畫「活力創齡-共創共學習」專為高齡者設計「球球樂園」桌遊。在球檯場地，透過擊球遊玩與競爭，讓長輩開心地鍛鍊與學習



USR計畫「共好Spark：走在我的身邊，成為我的夥伴」深耕高雄甲仙區小林國小，為偏鄉教育注入資源



▲ USR計畫「I-Villages: Mobility for Change 城鄉牽手移動力再建構」帶領肯亞學生學習AI工具及繪圖

學校訂定校內徵選補助辦法，編列預算培育USR Hub種子計畫，以「在地實踐」與「國際合作」為方向，號召新的師生團隊加入社會實踐行列。112-113年共補助3件國內實踐及2件國際合作型計畫，更遠赴友邦巴拉圭進行場域實踐與成果發表，展現本校國際實踐力。



▲ USR計畫「都市山城與無限大學的永續共築」遠赴尼泊爾偏鄉進行地震災害後的環境重建與更新



▲ USR計畫「行動工程師培育」到越南芹苴偏鄉地區進行環境永續循環式裝置系統設計與建置



▲ USR Hub計畫與臺灣-巴拉圭科大共同合作，推動巴拉圭場域實踐，並於巴拉圭當地辦理相關成果展示



主題二：探索STEM跨域創新，臺科大帶動科研女力新思維

近年來，因應聯合國永續發展政策，政府與產業界開始重視女性議題，但STEM領域中女性比例仍偏低。為改善這一現象，本校以「溝通」、「合作」與「包容」打造友善且多元的科研與學習環境。

例如，數位學習與教育所陳素芬教授推動女科技人社團，舉辦科技女性議題論壇，協助年輕女性跨入科技領域，並促進不同領域的女科技人合作。醫工所廖愛禾教授與國防醫學院等單位合作，開發「超音波無針注射系統」，應用於醫療產業，並榮獲國家新創獎之臨床新創獎。電機系方劭云教授則利用機器學習模型提高預測準確率，應用於電路設計最佳化，曾獲吳大猷紀念獎與中研院年輕學者研究成果獎。

▼ 臺科大年輕女性學者方劭云教授獲中研院年輕學者研究成果獎



在學生表現方面，約旦籍電機系優豪鴻、應外系王欣陽及印尼籍數位所達馬萬組成跨國團隊，提出線上導師配對平台，幫助國高中女學生與主修理工科系的女大學生配對，激勵女性學習科學與工程，該項作品榮獲「世界科技大學聯盟學生競賽」首獎。

◀ 臺科大跨系所學生組成團隊「EquaLearn」以線上媒合平台，協助女性學習科學，榮獲「世界科技大學聯盟學生競賽」首獎

學校積極輔導女性創業家，培養傑出有自信的女性創業家。近三年持續輔導超過36家新創團隊成立公司，其中有21組新創公司的共同創辦人為女性，佔比達58%。例如，協助女性創業家Lucy申請教育部U-start計畫，成立社會企業浪犬博士，關心與狗一起生活的人，推廣正確的養狗認知，並獲選教育部U-start計畫績優團隊。本校期望透過這些努力，共同打造SDGs 5所揭示的性別平等社會。



▲ 臺科大培育年輕女創業家-浪犬博士關注養狗教養的社會企業

主題三：學生實務能力落實永續素養(SDGs)，回饋雇主聲望

推動符合永續發展目標 (SDGs) 課程，涵蓋專業及通識教育，強調經濟、社會、環境三大面向的課程整合。專業課程注重技能培養及國際趨勢與環境永續概念，促進學生對能源、環境、產業永續的理解與應用。

自111學年度起，新課程需檢核是否符合SDGs，並標註目標項目，每學期約有800門課程涵括SDGs內容。此外，自107學年度起，總整課程成為必修，學生通過實作教學解決實際問題，增強核心能力、團隊合作、領域整合、溝通及專案管理技能。

同時，學校邀請業界專家或校友指導，並舉辦競賽或參與國際賽事，例如：2023年亞洲技能競賽，臺科大獲1金4銀1銅；在全球最有影響力的設計競賽之一「德國紅點設計概念獎」，臺科大連續三年蟬聯亞太第一，展示了豐沛的設計與創新能力。這些活動激發學生的學習與創新動力，深化總整課程內涵，進一步提升學生的專業實作技能。



- ▲ 推動SDGs為主題的PBL創新教學課程
 - 結合PBL課程與永續發展目標，培育兼具永續思維與問題解決能力的學生
 - 獎勵具SDGs的PBL創新課程，推動課程開設



▲ 結合循環材料和牡蠣殼，打造環保消波塊獲金點新秀雙料大獎



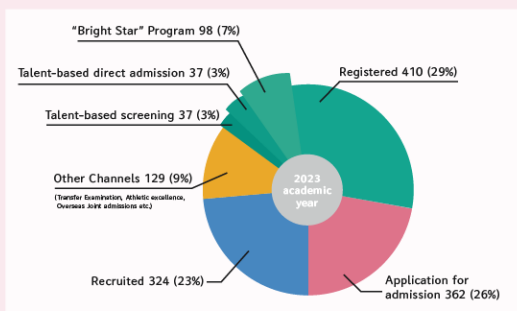
▲ 結合綠能、環保與科技的創新突破「潔淨能源垃圾車」榮獲技職盃黑客松競賽評審團大獎



▲ 「RTV-快速醫療指揮車」以伸縮後艙設計可調整式病床，且利用燈號裝置顯示病人受傷狀況，獲德國紅點概念獎

主題四：經濟與文化不利生伴讀制度，只要有心都可以被接住

為了提升高教公共性，提供社會流動機會(Social mobility)，本校持續改善相關機制，並逐年增加特殊選才與經濟不利學生之特殊入學管道名額。透過整合各項經濟扶助金、學習獎勵金、學習伴讀機制、生活輔導機制等關懷措施，讓經濟與文化不利學生能夠安心就學；同時深化募款助學機制，加強與校友總會、各地區校友會及傑出校友聯誼會的互動，推動各種獎助學金計畫。



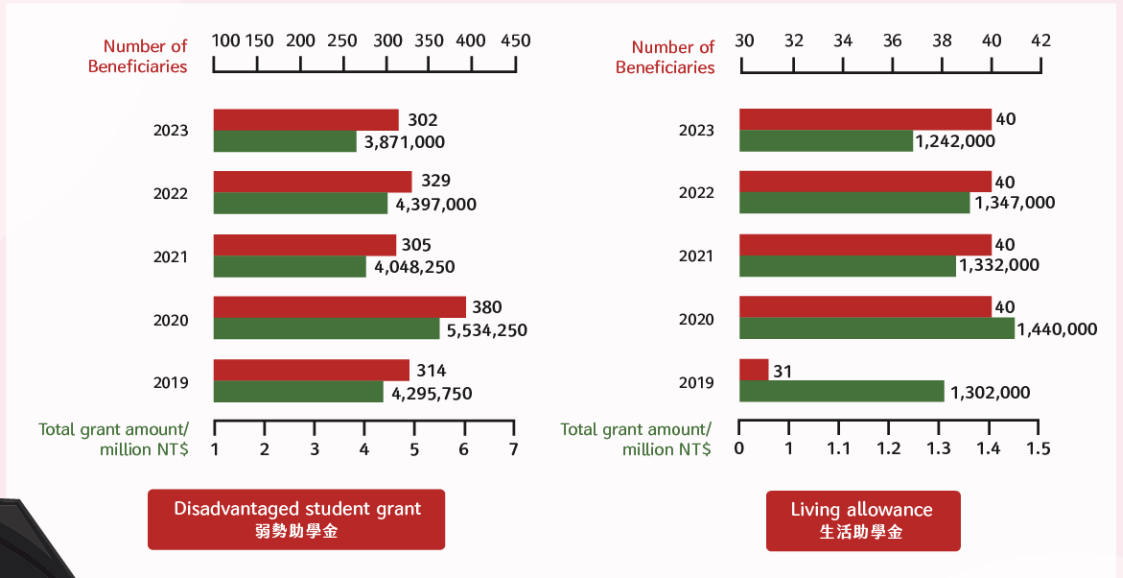
▲ 112學年弱勢學生入學管道人數占比

	2019 Academic year	2020 Academic year	2021 Academic year	2022 Academic year	
University-Industry Emergency Relief Fund 學產基金急難救助金	Number of Beneficiaries	4	6	9	6
	Total grant amount	NT\$80,000	NT\$100,000	NT\$180,000	NT\$110,000
Off-campus rent subsidy for disadvantaged students 弱勢校外租金補貼	Number of Beneficiaries	58	37	50	36
	Total grant amount	NT\$502,400	NT\$344,800	NT\$479,600	NT\$602,640
Free accommodation for students from low-income families 低收入戶免費住宿	Number of Beneficiaries	14	26	16	33
	Total grant amount	NT\$2,346,000	NT\$2,310,000	NT\$1,950,000	NT\$1,602,000
Grant for disadvantaged overseas Chinese students 清寒僑生獎助金	Number of Beneficiaries	67	67	56	47
	Total grant amount	NT\$2,346,000	NT\$2,310,000	NT\$1,950,000	NT\$1,602,000

▲ 各類獎助金補助情形

例如「玉石打磨獎助學金計畫」和「攜手傳愛獎助學金計畫」，提供經濟不利生出國學習經費補助與生活急難救助等項目；除了資源投入，本校也定期舉辦捐款人與受獎助學生座談會，讓捐款人分享職場與創業經驗，引導學生生涯規劃。

不僅讓捐款人貢獻人生經驗，也讓受獎學生學習感恩與反思，期許未來回饋社會，成為有能力幫助他人的人才，讓「善」的循環持續發展。



▲ 各類獎助金補助情形

主題五：積極國際育成，外籍人才創新創業培訓計畫

在全球化的浪潮下，國際化人才的培育成為各國關注的重要課題。為激發校園團隊的跨國界、跨域、跨文化創新思維，並促進與國際創新創業人才的連結，本校育成中心積極推動國際創新創業人才計畫。這包括「臺科大矽谷中心計畫」、短期「國際青年創業營」及「在臺外籍生創新創業培訓計畫」，均獲經濟部國際創育機構認證肯定。本校還積極與國際育成聯盟組織交流，成為泰國ELP (Experiential Learning Program) 培訓計畫的國際夥伴。

▲ PT Daun Pintar Raya團隊於努山塔拉傳授當地農夫技術教育，獲得「外籍人才創新創業培訓計畫」特優獎項

此外，學校辦理泰國商機媒合團，通過Pitch Day推薦及培育團隊，爭取海外市場拓展資源，增進國際曝光及提升競爭力。並與數家國際育成組織簽訂MOU，2023年新增東北科學園區LNE SP及清邁大學科學園區STeP，目前正與印尼泗水理工大學及日本九州工業大學洽談創業團隊雙向培訓。透過強化國際育成網絡鏈結，加速企業邁向全球市場，深化國際夥伴創新創業的推動與交流。

與清邁大學科學園區簽署MOU率團隊
赴泰進行青創培訓商拓合作



Sustainable Governance



永續治理面成果(G)

主題一：世界大學國際排名力爭上游，企業最愛大學技職第一

臺科大近年來在在全球高等教育舞台上展現出色表現，不僅持續在世界大學國際排名中力爭上游，在國內更獲得企業與社會大眾肯定，相關表現不僅彰顯了臺科大在教學和研究上的卓越表現，也突顯出學校在培育優秀技職人才方面的領先地位。

永續榮耀亮點

QS
英國高等教育調查機構

亞洲大學排名74名
全國大學第**5**名
「國際學生」評比全國第**1**名



THE
英國泰晤士高等教育特刊

世界大學排名，全國大學第**3**名，「國際展望」評比全國第**1**名

世界最佳年輕大學排名52名，全國大學第**2**名

世界大學就業力排名86名，全國大學第**2**名，技職類第**1**名



《天下》
雜誌調查

2019-2023年連續**5**年
「天下USR大學公民調查」公立技專校院組第**1**名

《Cheers》
雜誌調查

2024年「企業最愛大學生調查」公立技職排名第**1**名

《遠見》
雜誌調查

2024年「臺灣最佳大學排行榜」技職類第**1**名
2024年「企業最愛大學生調查」全國大學排名第**3**名

《1111》
人力銀行調查

2021-2024年連續**4**年
「企業最愛大學生調查」公立科技大學第**1**名

《104》
人力銀行調查

2024年「大學品牌力」排名，全國大學第**5**名，技職類第**1**名
「校友薪資」、「研發力」全國第**1**名

辦學績效肯定

NO.1
全球**前2%**頂尖科學家榜單
World's Top 2% Scientists 2023

2023年本校70位教師上榜，科大第1名

NO.1
教育部青年署U-start創新創業計畫

2023年「創新創業計畫」評選為績優團隊共計4件，全國第1名

4億3,574萬
教育部補助高等教育深耕計畫

2024年獲補助金額**4億3,574萬元**，技職類第1名

NO.1
教育部補助大學社會責任計畫

第三期(2023-2024年)教育部大學社會責任計畫(USR)4種計畫類型並5案全數通過，全國唯二

NO.1
國科會補助大學設置海外科研中心計畫

國科會「海外科學研究與技術創新中心」臺科大獲補助件數全台最多(3件)

臺科大積極參與國際合作交流，並強化與全球知名企業與國外大學建立合作聯盟，提升臺科大國際學術聲望與影響力，確保畢業生具備全球競爭力。未來臺科大繼續以卓越教育理念，致力於成為技職教育的標杆，為全球社會和經濟發展做出更大貢獻。

主題二：積極建立國內外夥伴聯盟關係，共同尋求永續發展

藉由參與國內外校際交流活動，擴大校際間交流，包括參與國際高等教育協會、學術研討會、研究合作、教育訓練等。2022年，由國內9所大學（國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣海洋大學、國立中央大學、國立中興大學、國立中山大學、國立屏東科技大學、國立東華大學）共同發起「臺灣永續治理大學聯盟」（Taiwan University Alliance for Sustainable Governance），期望通過聯盟交流網絡，共享臺灣情境下的大學永續治理資訊與知識，共同肩負大學永續發展及社會責任，攜手創造高等教育永續發展未來。



▲ 臺灣永續治理大學聯盟藉由建立聯盟交流網絡，共享大學永續治理相關成果能量

▲ 臺灣永續治理大學聯盟成立大會

此外，面對全球ESG永續發展浪潮，為解決企業在ESG人才招募、培育、運用的難題，本校與勞動部勞動力發展署北分署合作，成立「ESG永續發展產業人才培訓據點」，邀請國內知名企業建立策略聯盟，加速綠領人才培育，引導企業綠色轉型，為台灣永續發展人才注入強勁動能。



ESG



◀ 與勞動部與國內知名企業建立ESG永續發展產業人才策略聯盟，共同為台灣永續發展人才



照片來源 勞動部新聞稿



主題三：挹注資源設海外據點，海外研究中心建構國際形象

本校目前共有26個校級研究中心，橫跨通訊傳播、智慧生活、能源與永續、先進製造、智慧創新、技職教育等領域，其中6個中心榮獲教育部特色領域研究中心補助，數量為全國第五，技職第一，教育部高教深耕計畫補助亦為技職第一，顯見本校在教學研發能量與產業資源有效連結，深獲教育部肯定。

▼ 與印度理工學院古瓦哈蒂分校成立聯合研究中心

為將此成果推向海外，自112年起鼓勵研究中心赴海外成立雙邊實驗室或聯合研究中心，與國外知名大學進行實質的學術交流，包含共同發表論文、國際大師講座、共同辦理國際研討會等，2023年與印度理工學院古瓦哈蒂分校(IIT Guwahati)進行雙邊合作約定、成立聯合研究中心，展現臺灣印度學術與產業合作交流的決心。



▼ 臺灣印尼科技創新中心_揭牌儀式



另國科會「海外科學研究與技術創新中心」，臺科大獲補助3件全台最多，110年的「臺新智慧財產與技術創新海外研究中心」(新加坡)、「臺印尼循環經濟與綠色創新資源海外研究中心」(印尼)，112年更與印尼泗水理工大學、韋地雅曼達拉天主教大學「臺印尼海外科學研究與技術創新中心」持續深化臺灣印尼產官學界夥伴關係。



主題四：推動EMI雙語教學，打造技職國際橋接力

本校於110-111學年度獲得教育部EMU重點培育學院，112學年度更為技職唯一獲EMI重點培育學校，同時成立技專院校EMI教學資源中心，協助他校推動EMI教學，另同步與學術交流基金會合作Fulbright計畫，英語教學顧問團隊進駐校園，與臺科大師生共同學習、精進老師英語授課能力與學生英語能力。



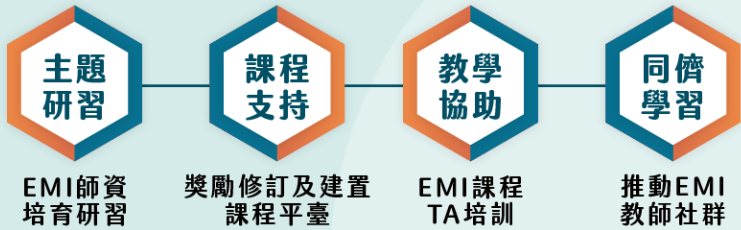
◀ 臺科大教師赴新加坡參加由南洋理工大學（NTU）舉辦的International STEM Education Conference進行教師雙語教學移地訓練

跨校資源合作與共享



- 積極洽商獲重點培育學院及普及提升之學校，**簽訂EMI策略聯盟協議書**。目前已與龍華科大、北商大、慈濟科大、明新科大、朝陽科大、臺中科大、勤益科大、宜蘭大學、靜宜大學等，共同研商EMI資源分享模式。
- EMI教學資源中心辦理教師EMI增能培訓課程、TA培訓、教師跨校社群等，協助他校推動EMI授課。

提供EMI教師支持策略



提供學生語言精進支持系統



學術交流基金會EMI顧問團隊進駐臺科大計畫(Fulbright計畫)



▲ 學術交流基金會EMI顧問團隊進駐臺科大