



113學校推動SDGS生活實驗室教師社群與 永續發展教育藍圖



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

臺中市立至善國中

願景	四項能力	學習情境	彈性課程
α 誠正 (品格力)	培育在地文化關懷力	A. 在地文化關懷 A1 「閱讀理解」 A2 「以土之名」 A3 「聽說素養」 A4 「我家真美」	7、8 年級-學習指導 7、8 年級-社團活動 9 年級-國際視窗
β 勵學 (閱讀力)	提升環境人文敏察力	B. 環境人文敏察 B1 「美感至善」 B2 「西屯大物語」 B3 「書寫素養」 B4 「科普閱讀」	8 年級-探索真理 9 年級-巨人肩膀 9 年級-旅讀世界
γ 臻美 (美感力)	創造生活美藝實踐力	C. 生活美藝實踐 C1 「科學素養」 C2 「島嶼印象」 C3 「城市讀美」 C4 「科學探索」	7 年級-生命脈動 8 年級-創意玩推理 9 年級-邏輯心世界
δ 至善 (永續力)	實踐全球行動關懷力	D. 全球行動關懷 D1 「文化 buffet」 D2 「島記之旅」 D3 「鞋進非洲」 D4 「環球議題」	7 年級-閱讀理解 9 年級-語文表達



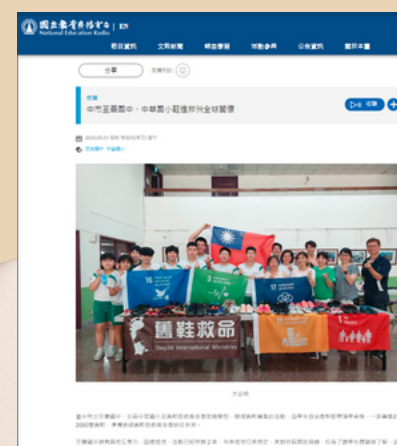
回收水

C1科學素養—應用—淨化飲水
結合科技課程，淨化飲水實驗操作，解決乾淨水源問題。
SDG 6 淨水及衛生



落葉歸根

A2以土之名-實踐-鐵絲網落葉堆肥
掃地就近堆肥，回收水澆灌
SDG 11 永續城鄉

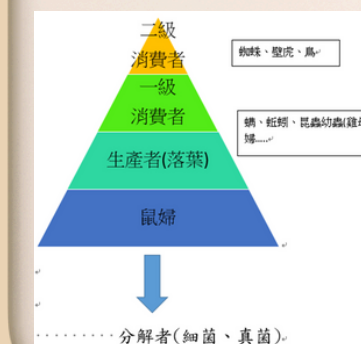


鞋進非洲

D5環球議題—知識—舊鞋救命
SDG 17 多元夥伴關係
SDG 12 責任消費及生產



生態調查



C4科學探索
保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性
並防止土地劣化
SDG 15 保育陸域生態

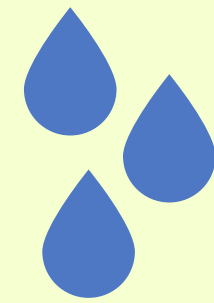




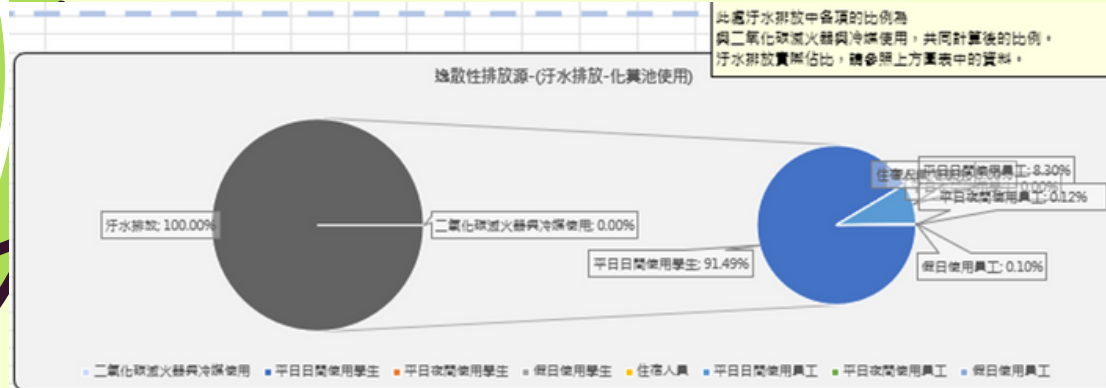
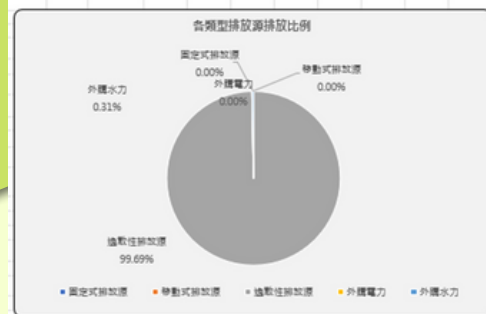
113 碳盤查與環境盤查所看見學校面對課題藍圖

臺中市立至善國民中學

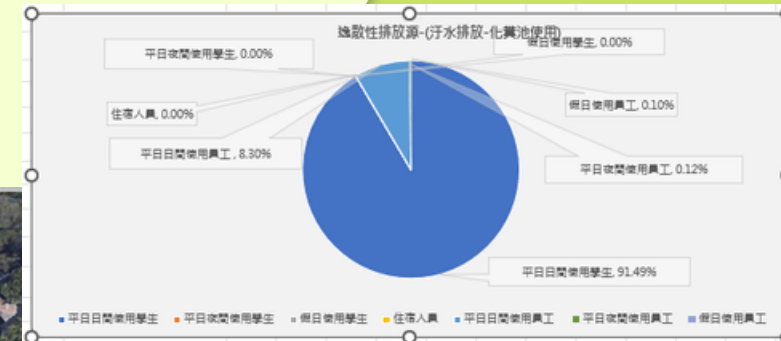
夏季及秋用電大增，
1. 追蹤使用情況
2. 汰換為節能電器。



持續減少排放源



學生為主要排碳者，建議持續以學生為主體的減碳教育。

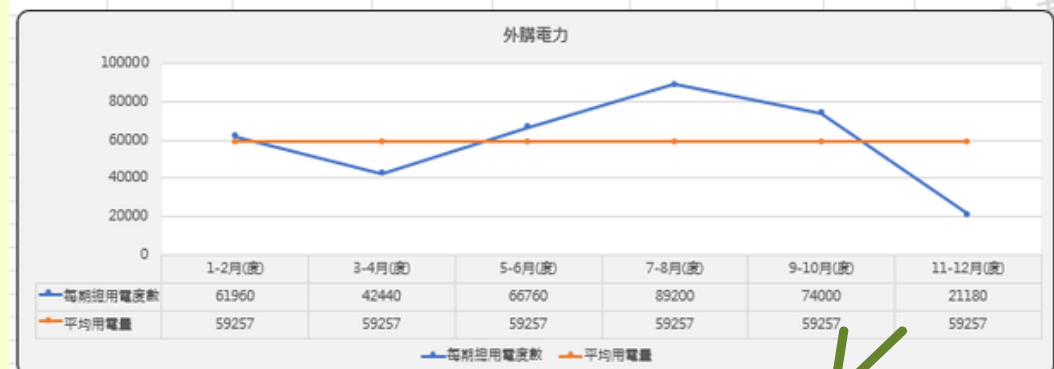


夏季及秋用電大增，
1. 追蹤使用情況
2. 汰換為節能電器



各月水資源使用量差異大，更重視回收水的收集與利用。

導型	1-2月(度)	3-4月(度)	5-6月(度)	7-8月(度)	9-10月(度)	11-12月(度)
每期總用電度數	61960	42440	66760	89200	74000	21180
平均用電量	59257	59257	59257	59257	59257	59257



Keep Our School Strong