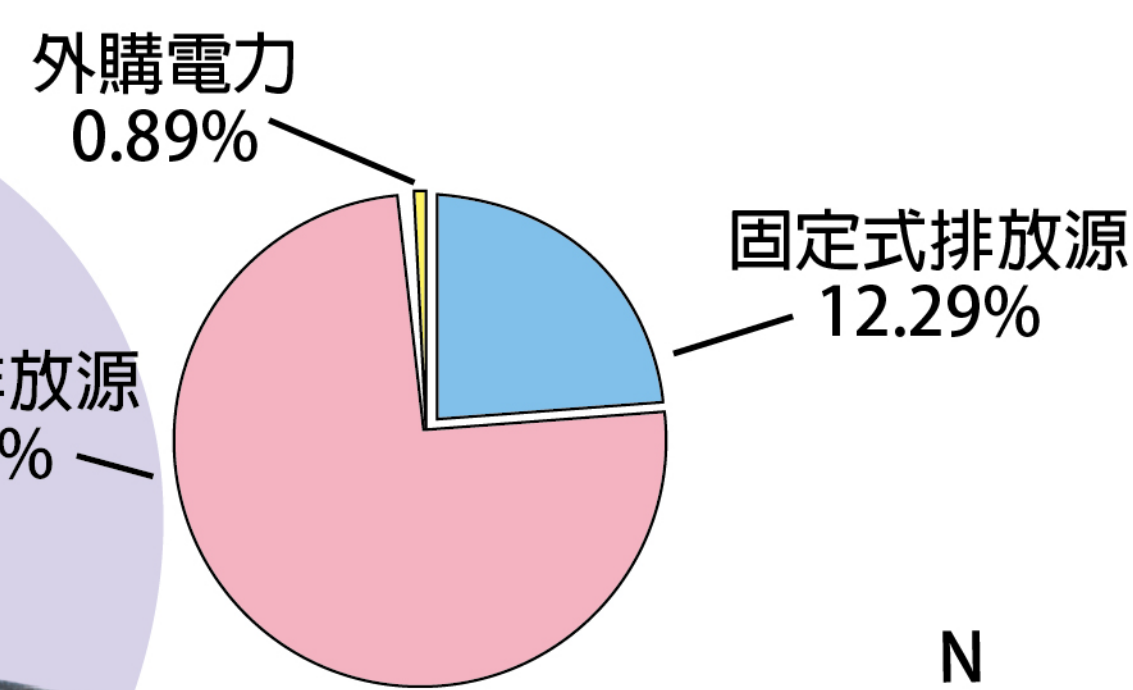




學校用水數居高不下，經過管線檢查及改善，113年度有下降



碳盤查數據

全校教職員工:20人
學生數:98人
★碳總排放32.8122Co2e/年
★負碳排放
太陽能光電0.1447公噸 Co2e/年
校園樹木固碳量2.2310公噸 Co2e

汰舊換新改為節能設備
空調節能使用管理
改善控制迴路、定時器
事務機設備管理

學校用電度數居高不下，近年兩年更是突破新高，一直無法符合節約能源行動計劃目標。



建議樂學樓及思源樓棟前方不透水鋪面改為透水鋪面，提升校園環境之透水性。

迎曦樓東西向立面無深遮簷，僅設置約20公分之雨遮，且無側邊簷廊減少室內環境之直接日射，故東西曬較其他棟校舍嚴重。



伸仁

彰化縣伸港鄉伸仁國民小學

113年度建構智慧化氣候友善校園

碳盤查與環境盤查所看見學校面對課題藍圖



伸仁

彰化縣伸港鄉伸仁國民小學

學校推動SDGs生活實驗室教師社群與永續發展教育藍圖

SDGs為指標 查碳減碳齊步走



感謝武將港慈惠功德會，提供協助學童幫助學校節約學子，熱心公益，踴躍校園。



推動食農教育，與伸港鄉農會四健會一起合作，讓孩子們有學農的「親手種地」的體驗教育學生參與完整的農事生產、處理、烹調，發展出簡單的靜食能力，進而培養了解食物來源、增進食物選擇能力，並養成健康飲食習慣。



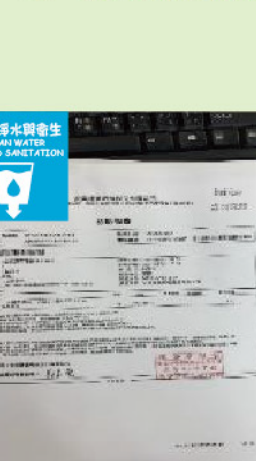
活動主題：海洋教育
活動日期：113.3.1-113.4.6
活動地點：和美實驗學校游泳池



由五年一班全體同學擔任學校升旗隊，負責校內升旗儀式，希望孩子們在這一年的學習歷程中，培養團隊精神與榮譽感。



推動性別平等教育，讓學生了解性別平等，並尊重任何性別的人，得以安心無障礙的如廁，落實性別多元。



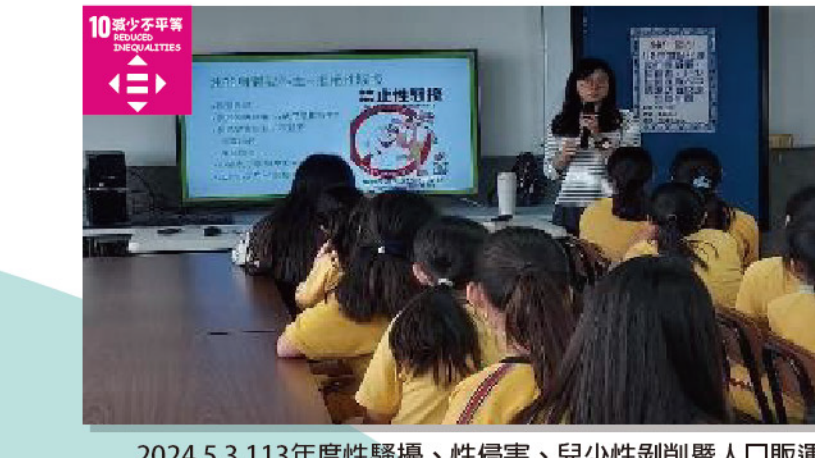
定期維護水質



配合中央政策設置太陽光板



舉辦幸福親子共讀的「海洋食農體驗活動」
海洋是伸港鄉的重要特色，我們用海洋為主題，第一場活動我們設計了海洋教學活動，不但落實SDGs環保理念，也發展民衆對於海洋資源的另類利用，透過網絡、染布，讓民衆完成自己的海洋手工藝，產出的創意作品。



2024.5.3 113年度性騷擾、性侵害、兒少性剝削及人口販運防治校園宣導活動。



成立交通安全導引隊，保障學童交通安全。



辦理家庭教育研習活動



落實「風從海來」主題教學，學生從觀察、紀錄、整理、分析資料、分類報告，了解校園微氣候特色。



劇團行動藝術精彩活動，課程內容包含認識台灣前輩藝術家以及正統和學習聯合體SDGs永續發展目標。



感謝經商邀請台灣團體四一一起參與今年在彰化伸仁國小的企業社會責任日！在決定課程主題前我們不斷地思考什麼內容能激發孩子的國際視野，同時具有彰化當地特色伸仁國小的孩子們，讓孩子們學習時更有共鳴。
彰化縣政府與伸仁國小共同舉辦「風從海來」主題教學活動，希望透過活動，讓孩子們了解海洋資源的重要性，並透過活動，讓孩子們了解海洋資源的重要性，並透過活動，讓孩子們了解海洋資源的重要性。



辦理海洋教育戶外教學



彰化縣警局來校辦理法治教育活動

搭配綠籬計畫 執行固碳行動



學生變成地球小醫生探討碳問題



體驗種樹並謝謝樹木提供資源



大量植栽增加固碳面積

大量植栽增加固碳面積



測量樹圍換算固碳量



校舍外牆規劃綠簾兼具隔熱降溫與紓解壓力效果

校舍外牆規劃綠簾兼具隔熱降溫與紓解壓力效果



測量樹圍換算固碳量



校舍外牆規劃綠簾兼具隔熱降溫與紓解壓力效果



測量樹圍換算固碳量



校舍外牆規劃綠簾兼具隔熱降溫與紓解壓力效果



測量樹圍換算固碳量

在能源與減碳生活方面

設計理念：看見國際思維在地行動能將全球氣候變遷的挑戰與本地生活相結合，讓學生從小體認「全球思維、本地行動」的重要性，成為氣候行動的實踐者。

課程目標

認知層面：了解能源與氣候變遷的全球挑戰，掌握低碳生活的基本知識。
技能層面：學習能源管理工具的使用，培養分析數據和實施減碳行動的能力。
態度層面：提升環境保護意識，培養節能減碳的良好習慣。

課程行動

- 1.國際視野與在地連結
- 2.智慧能源管理
- 3.減碳生活方式
- 4.資源回收與循環經濟

在文化保護與傳承方面

設計理念：理解社區的互動與關聯

強調文化不僅是靜態的資產，更是人與環境、社區間動態的互動結果。通過課程設計，讓學生理解文化的多元價值，並以創新方式保存與傳承，成為文化守護者與永續行動者。

課程目標

- 1.認知層面：了解伸港鄉的文化歷史與當地居民的生活方式，認識文化資產的重要性。
- 2.技能層面：學習數位工具記錄文化資產，發展問題解決與創新設計能力。
- 3.態度層面：增強學生對地方文化的認同感與保護意識，提升參與社區文化發展的積極性。

課程行動

- 1.社區文化的認識與記錄
- 2.智慧科技助力文化傳承
- 3.社區互動與代間傳承
- 4.全球視角與地方行動

在永續與海洋產業方面

設計理念：覺察社區的變遷與因果

以觀察伸港鄉的環境、產業和文化為核心，培養學生理解環境與人類活動的相互影響，並從全球到在地視角設計智慧化解決方案，成為永續與海洋保護的行動者。

課程目標

認知層面：了解氣候變遷與永續發展的概念，認識伸港鄉的產業與環境特色。
技能層面：培養觀察、分析與設計解決方案的能力，運用智慧科技進行簡單應用。
態度層面：增強學生的環境觀察力與責任感，鼓勵積極參與社區永續行動。

課程行動

- 1.永續發展與社區變遷
- 2.智慧科技與海洋產業結合
- 3.海洋資源的保護與利用
- 4.在地行動與全球連結

能源與減碳生活方面

永續與海洋產業方面

文化保護與傳承方面