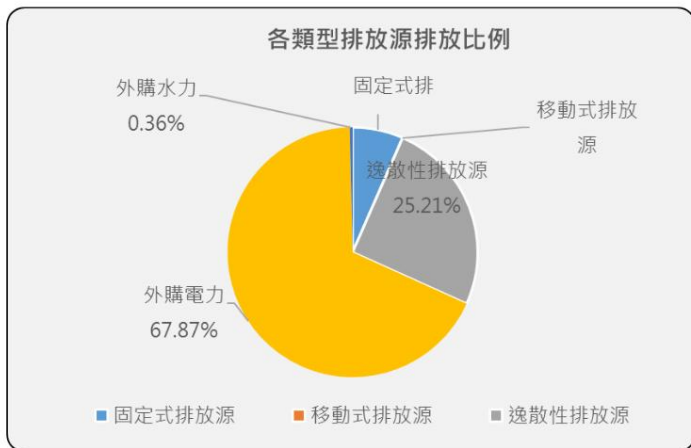


彰化女中面對課題藍圖



課題1

依碳盤查結果顯示，學校最大的排放源為外購電力，再根據用電紀錄與溫度呈現明顯正相關推測冷氣機用電應該是重要因素。目前針對降低冷氣用電有下列策略：

1. 限制冷氣開放條件：28°C以上開放使用。
 2. 限制冷氣開放時間：放學後校不得開放冷氣。
 3. 汰換10年以上冷氣機，
 4. 使用1級能效變頻冷氣機。
 5. 每2周清洗空氣濾網。
 6. 班級競賽，冷氣卡消費最少班級給予獎勵金。
- 而上述3-6都需要經費支應。



112年彰化女中校園碳盤查

總碳排放當量	負碳排-再生能源	負碳排-樹木碳匯	淨碳排
804.9106	310.3125	11.3252	483.2729

單位: (公噸CO₂e/年)

課題二、負碳排：依碳盤查結果顯示，學校最大的負碳排為太陽能電板，其次才是校園樹木。

1. 彰女校園校地3公頃餘面積本就不大，再加上105年校史，校地多已開發使用，可再栽種樹木的面積實在有限。但接觸了國校署的綠籬計畫，後續計畫將校園四面圍牆種植爬牆、綠籬植物，增加植物匯碳。也將嘗試在校是周圍增加壁掛式植物盆栽。

2. 目前太陽能電板的設置，承租屋頂廠商因容量及成本考量未作最大面積使用。學校仍有部分建築物屋頂可設置太陽能電板，如：涵書樓、游藝館和科學館等，均可再邀請廠商來評估、建置。根據面積預估可再增加280公噸的負碳排。

學校經營管理永續性構想

本校多元選修課程已經實際融入SDGs國際性議題的探討，112年校園碳盤查的資料將提供教師社群進一步設計探究與實作相關課程教學模組，例如：減碳行動探究、碳稅碳交易的制度探討等，促進師生對於環境的認知與付諸行動。持續進行校園碳盤查，引領更多師生共同參與認識校園整體環境、發現周遭環境問題，並進行資源建置。