

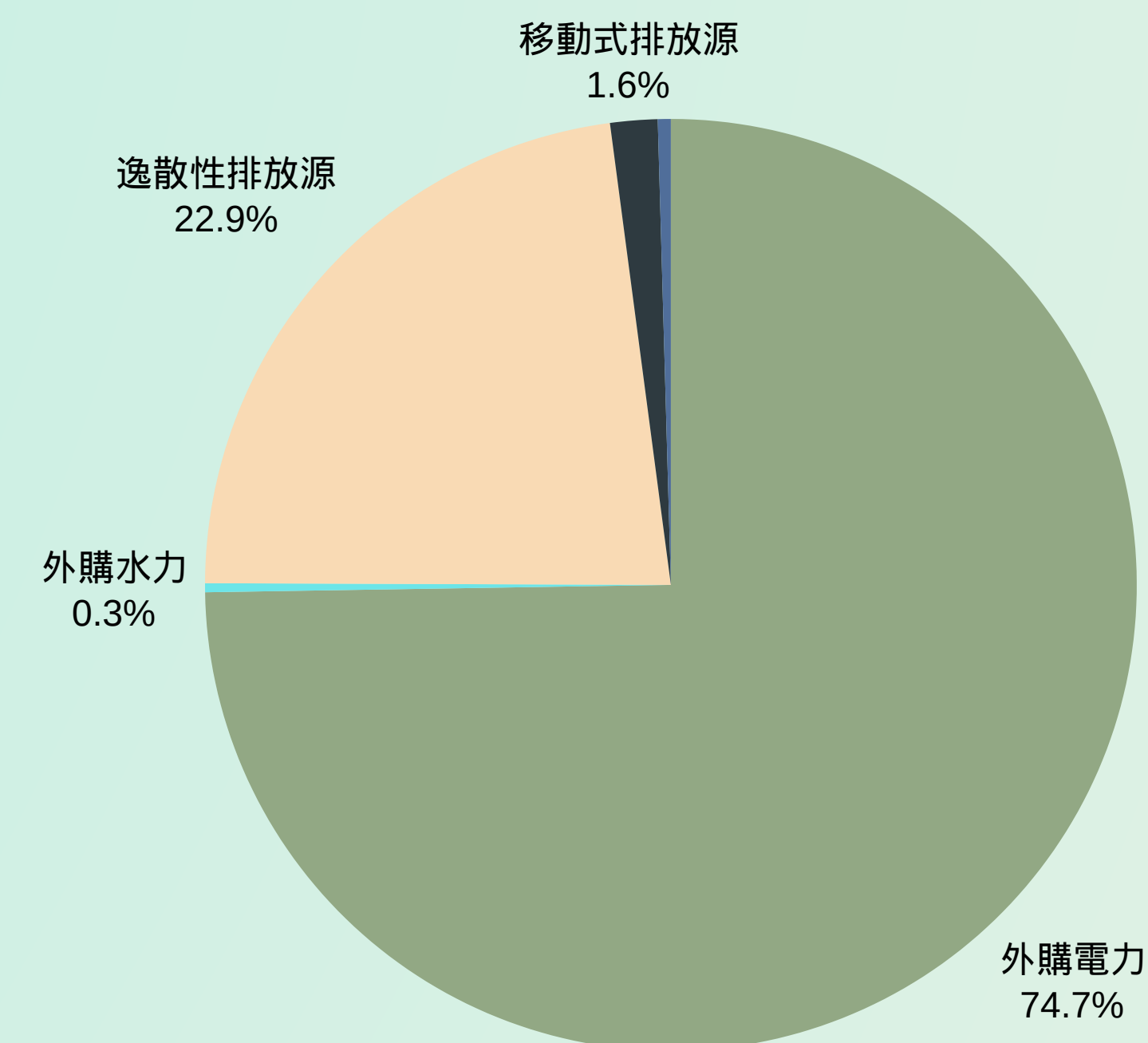
碳盤查與環境盤查所看見學校面對課題藍圖

校園基礎概況

- 南華大學校地約63公頃，坐落山坡地丘陵，鄰近三疊溪與葉子寮溪，擁有高達70%以上之綠覆率，素有「森林大學」美譽。
- 校內自2017年（初次ISO 14064-1:2006碳盤查）起，陸續透過碳盤查與環境盤查，系統性地了解校園能源使用、廢棄物管理、水資源與生態環境現況。

環境盤查主要發現

- 校園生態與森林固碳：校區內樹林覆蓋率高、物種豐富，推估校內樹木可固碳約65,460公噸CO₂e，為校園邁向碳中和提供優勢。
- 水與綠系統：校園廢水處理後回收灌溉、雨水回收沖廁，年回收率已由23.7%提升至逾三成。大規模綠地與滯洪池設計，有效調節微氣候並降低淹水風險。
- 廢棄物與資源循環：持續減塑、推廣廚餘做有機肥、落葉再利用等；近年回收率約50%以上，成功降低垃圾量及處理費用。
- 校園災害與坡地管理：鄰近三疊溪與葉子寮溪，邊坡潛在滑動風險仍需監控；已整治多處，並持續做好水土保持。



碳排放架構與挑戰

- 外購電力排放占總碳排超過七成：短期內需持續汰換高耗能設備、導入能源管理系統、推廣綠色辦公與綠色採購、鼓勵蔬食等，以迅速降低用電需求。
- 近期減量成果：2024年範疇一與二排放量已降至約4,012.903公噸，較2017年初次查驗的4,688.04公噸減少675.137公噸。
- 中程目標：持續執行節能專案與設備汰換、建置太陽能停車場等，力求每年用電至少再下降1%，以削減範疇二碳排。2027年計畫通過ISO 14064-2與ISO 14068碳中和查驗。
- 長程目標：2028年達成校園碳中和，並積極研發負碳或自然碳匯技術，朝2050淨零排放的更高階段邁進。



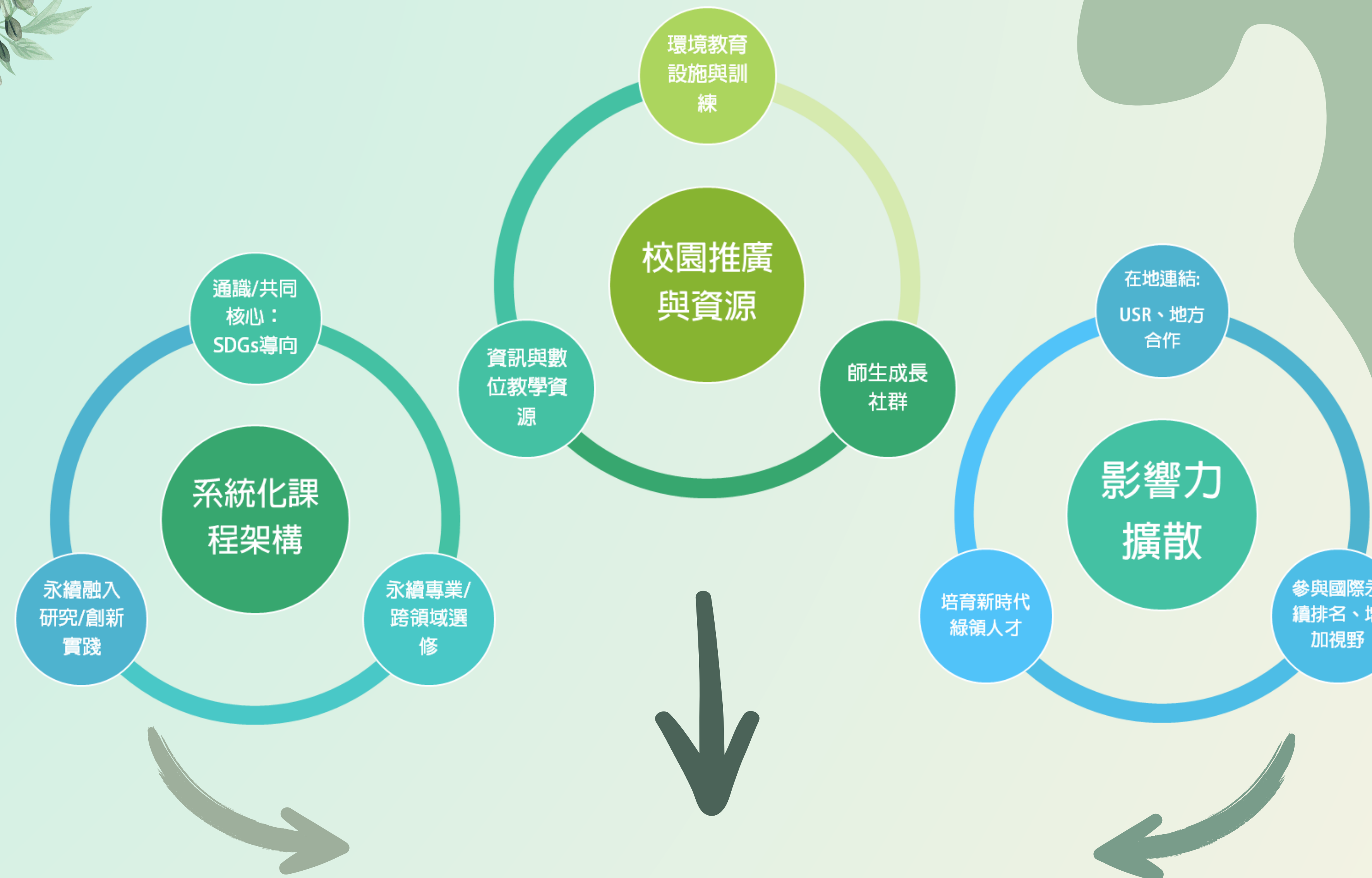
學校推動SDGs生活實驗室教師社群與永續發展教育藍圖

南華大學永續校園教師社群

- 組成：由環境永續、綠色科技、生命教育、社會關懷等不同領域教師組成，定期交流研究成果與教學設計。
- 運作：舉辦工作坊、讀書會、課程與教材研討，凝聚共識並發展教案；與總務處、USR辦公室等單位合作，將教學與校園實務結合。



永續發展教育藍圖



跨部門協作、定期檢討修正，
共創校園永續未來！