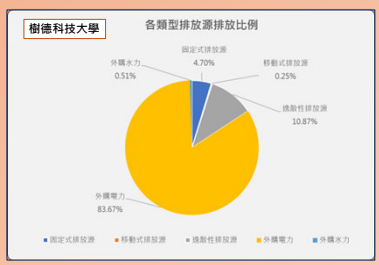
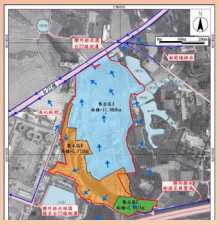
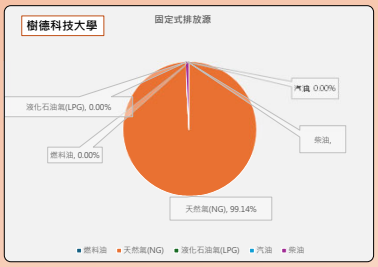
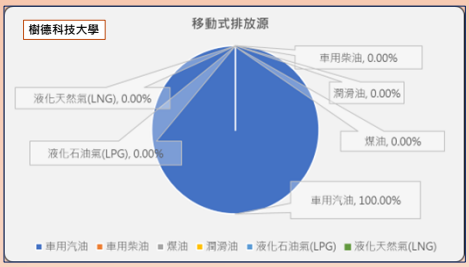
樹德科技大學113年建構智慧化氣候友善校園基礎計畫

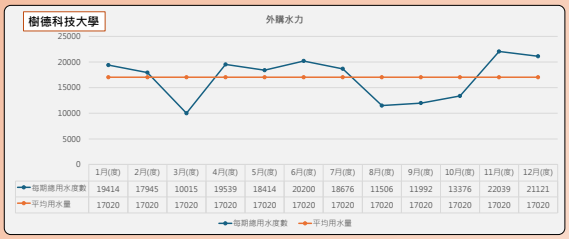
碳排放與環境盤查











- **負碳排放源1-太陽能光電**

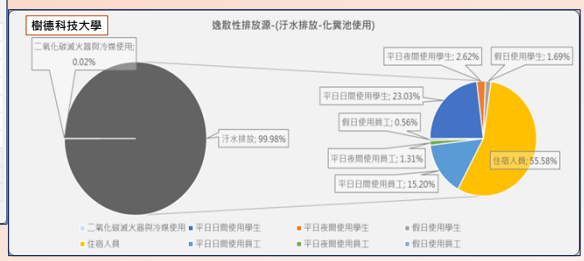
本校負碳排放源(再生能源)為太陽能光電，經統計112年總發電度數306萬6,678度，其減碳量約1515公噸CO2。

- **負碳排放源2-生態固碳**

本校位於高雄市燕巢區，保留大片綠地面積，維持生態固碳平衡，112年減碳量約223公噸CO2。

- **設備節能**

空調設備汰舊換新節能減碳量約18公噸CO2。
空調節能使用管理減碳量約903公噸CO2。
燈具設備汰舊換新節能減碳量約7公噸CO2。
飲水機安裝定時器節能減碳量約5公噸CO2。
事務機設備管理節能減碳量約811公噸CO2。



四大循環面向

資源與碳循環

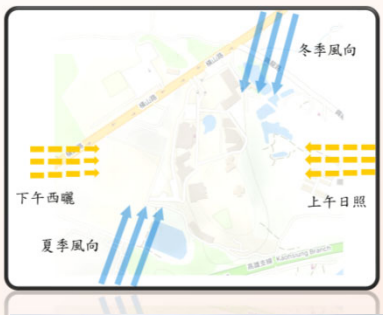
1.落實資源回收，本校由101年度起連續7年獲政府環保競賽佳績。
2.事業廢棄物妥善清運。
3.建置「數位化校園」推動公文電子化達90%

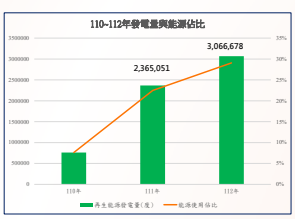
水與綠系統

1.設置中水回收，用於澆灌與廁所沖廁使用，減少自來水使用量。
2.更換節水型設備，，如感應式水龍頭、低流量沖水馬桶等。
3.水質水量監測，降低漏水與水資源損耗。

能源與微氣候

1.安裝太陽能板，利用綠能供應部分電力需求。
2.建置智慧電網與能源監控系統，優化用電管理，減少浪費。
3.推動高效冷氣、LED照明與感應式開關等節能設備。
4.教室東西曬，設置鋁格柵。





永續發展教育藍圖

建校理念
「求智、求真、求善、求美」之全人教育理念

學校願景
接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學

學校定位
以學生為主、教學為要、實務為重、產研為本，就業實務應用為導向之科技大學

校務發展目標
透過教學創新與跨域整合，落實學術、知性、快樂、希望的校訓，養造具優質化、多元化、國際化、特色化及永續發展之學習環境，培育術德兼備務實與創新兼具之新世代優質產業人才

學校發展主計畫

提升學生學習成效	確保教師教研品質	強化招生選才效能	精進校務經營治理	落實特色永續發展
優化基礎課程，培養關鍵能力	確保教學品質，精進教學方法	深耕區域學校，鞏固學生來源	提升組織效能，落實人資發展	深化核心專業，發展系所特色
精進實務教學，提升實作能力	產業實務增能，提升教研能量	培育境外人才，提升國際聲譽	優化學習環境，實現智慧校園	支援社會需求，促進產業升級
深化跨域學習，厚植就業能力	完善獎勵制度，擴展研發成果	招募適才學生，形塑學校形象	追蹤成效改善，實行檢核評鑑	建構校園永續，深化社會影響
落實全人教育，形塑核心素養				
完善多語環境，促進國際移動				

未來展望

本校將持續推動智慧科技與氣候友善策略整合，以數據驅動決策，提升能源效率與環境品質，並透過教育與創新，打造具示範性的綠色智慧校園。我們期望透過這些努力，不僅提升校園永續競爭力，也為全球氣候行動貢獻一份心力。