

花蓮縣水璉國小期末成果海報主題一：盤查後結果

1.碳盤查與環境盤查所看見學校面對課題藍圖：呈現於學校全區配置圖上。

A.花蓮縣水璉國小碳盤查結果：學校水電費較高

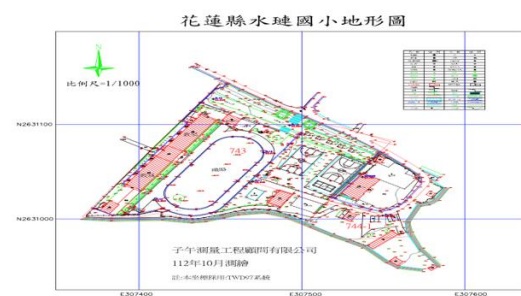


B.花蓮縣水璉國小環境盤查結果

(一)日照(呈現大區域日照軌跡、影響範圍):113年設置遮陽帆布

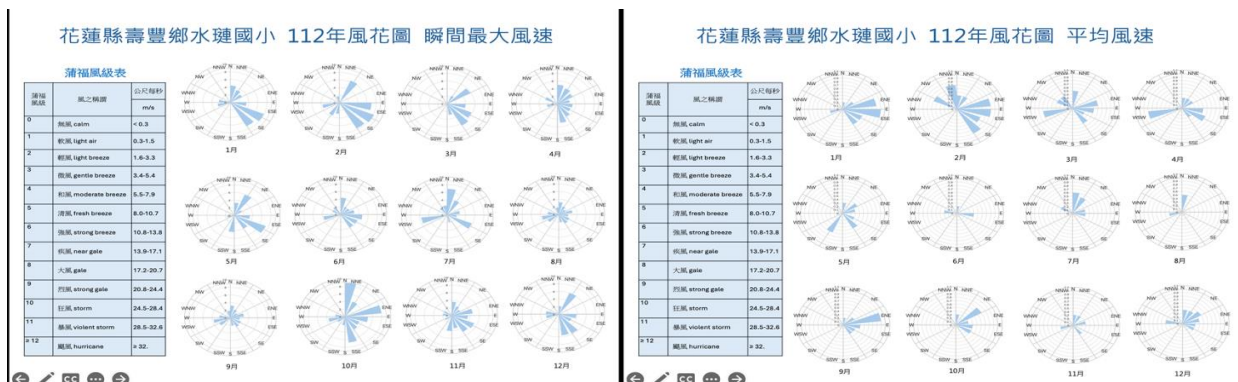
- 1.從上午到下午，太陽由東向南再向西移動，高度角由小變大再變小。中午時的高度角最大。
- 2.早上10時前陽光照射教室的影響最大，建議可拉上窗簾或安裝室外遮陽簾。

(二)學校地形圖 (三)風向調查表冬春吹東北東風、秋天東北風、夏天吹南風



依據花蓮縣平均風向結合水璉國小建築物繪製而成，並依此圖彙整上課情形提出建議。

(三)風花圖(每月瞬間最大風速)風花圖(每月瞬間平均風速)



花蓮縣水璉國小期末成果海報主題二

2.學校推動 **SDGs** 生活實驗室**教師社群**與永續發展教育藍圖：透過學校成果報告書教師社群運作以及永續發展教育推動，整體推動藍圖。

季	學期	項目	低年級	中年級	高年級
夏	567	主題課程	認識傳統漁獵工具 SDGs7	製作簡易傳統漁獵工具 SDGs7、SDGs12	認識海洋祭儀文化意義 SDGs14
		分階段能力	1-2-3 欣賞文化差異	1-2-2 進行文化創作	1-3-3 關心家鄉、 放眼國際
		1. 表現任務	能分辨3個不同族群的差異(口說) 漢族、阿美族、達悟族	能運用不同的素材繪製水域經濟活動(實作)拓印、濕水彩	能從祭儀中發現人與土地的連結，說出關懷土地的實際行動。(說出)*淨灘、環保
		主題課程	認識傳統漁獵方式 SDGs7	認識在地水域生態環境 SDGs14	水上操舟體驗活動 SDGs14
		分階段能力	2-3-1 能規畫一個日常生活活動流程	2-2-1透過多元閱讀擴展知識	2-2-3 應用資訊媒體檢索新知，並有思辨分析之能力
		1. 表現任務	能說出水璉社區2種水域經濟活動(口說)*竹筏捕魚、電動船捕魚	能從採訪、書籍、資訊媒體等歸納並分享水域環境的動植物。(口說)	能知道水域安全知識並互助合作完成操舟任務。(口說)*水上操舟
秋	9-11	主題課程	認識阿美族傳統歌謠與意義 SDGs3	傳唱生活及祭儀歌謠 SDGs3	祭儀中分工合作的文化意義 SDGs3
		分階段能力	1-1-1具備聽說基本能力	1-1-2了解文化差異特性	1-1-3尊重文化差異
		1. 表現任務	能認識2首水璉傳統歌謠。(口說)*那天晚上風的聲音、媽媽的眼淚(思念)七腳川大熊	能唱2首祭儀歌謠。(口說)*勸酒歌、*祭儀歌 水璉陳秀娥	能運用阿美族分食文化的方式，設計適合學校老師及學生的方法。(實作) *依老師準備的物品分類與分送小米麻糬、糯米飯
		主題課程	認識阿美族年齡階級的意義 SDGs5	認識水璉部落活動 SDGs3	阿美族分食文化中的人文關懷 SDGs3
		分階段能力	3-1-1能察覺自己的喜怒哀樂等情緒	3-1-2充分探索自我多元感官，並養成是非判斷的能力	3-1-3發展健康的身心
		1. 表現任務	*能說出5個年齡階級的名稱。(口說) 認識班級牌	*能說出一年當中3種水璉部落重要的活動。(口說)豐年祭、Amay vaki、捕魚祭(海祭)milaedis	*能以簡報的方式分享傳統倫理分食與公平分食的異同。(口說)糖果分食

