

## 學校永續發展目標(SDGs)之教育構想

永續發展目標(SDGs)共17項，針對大學教育而言，各項皆已落實於各系所課程中，部份目標則在於校園設施中予以呈現，以目標13氣候行動為例，本校已開設氣候變遷之通識課程，指導同學如何因應氣候變遷之衝擊，另又於校園內加強綠化，減少水泥用量，推動水循環系統，採購環保標章產品，落實節水節電，減少CO<sub>2</sub>排放等行動，實際推動永續發展目標。又如目標11永續城市與社區為例，本校已規劃宣告碳中和目標年，現正計算碳足跡，以及建置智慧校園平台，以監控用水用電及校園安全。

在教學方面，為宣導SDGs教育理念，本校總務處結合土木與工程管理學系、建築學系、都市計畫與景觀學系等三系，於課程與實作中融入SDGs之各項目標，使得學生畢業後就職時，能發揮SDGs精神於工程與建設中，成為社會正向之中堅份子。

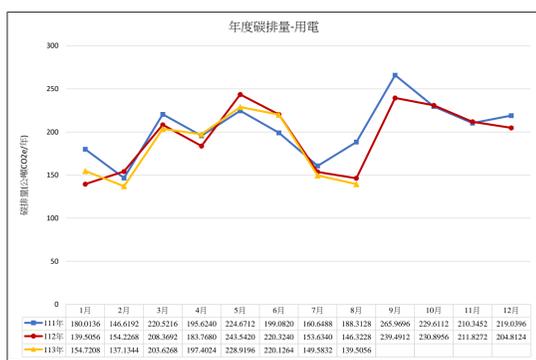
另在實務方面，本校在不同實務面上，落實SDGs之各項目標，其中，1.本校將部份校務基金(1,000萬元)投入ESG基金，以鼓勵企業推動ESG行動。2.總務處率先開始碳足跡之計算盤查，未來將推廣至全校，據以減少碳排。3.宣告碳中和目標年，並制度每年碳排減少比例，以作為負責任之優質大學。4.建置水循環系統，改善校園微氣候，降低用電，提供藍綠帶休閒空間，污水回收再利用。實務面之各項措施具有身體力行之意義，也是本校SDGs重要之教育構想。

## 學校經營管理永續性構想

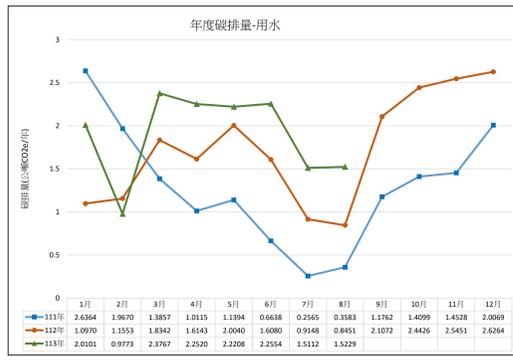
本校之永續校園探索計畫將著重於USR(大學社會責任University Social Responsibility)，CO<sub>2</sub>排放量之計算，水循環之設計與施工及智慧校園平台之建置。作為金門最高學府，本校將領先金門各界提出社會責任願景與永續發展目標(SDGs)，落實面則在於降低碳排之各項措施以及汙水再利用水循環系統之建置，以期帶領金門各級學校邁向島嶼型之SDGs。

## 本校113年 碳盤查成果與各項監測數據

經由學校總務處獲取民國111年1月至民國113年8月的用水量、用油量、用電量數據，在藉由相關部門官網上的換算工具換算碳排量，並加以統整繪製成圖。



111-113年用電產生之碳排放量



111-113年用水產生之碳排放量



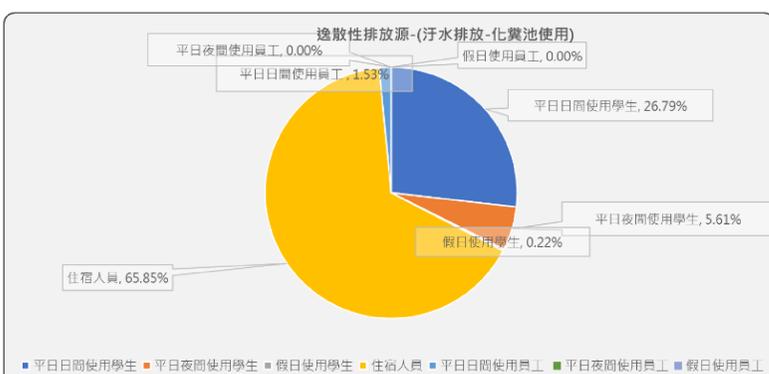
111-113年用油產生之碳排放量

## 碳排分析

- 1.由用電圖可知，寒暑假的用電量皆有減少，因為寒暑假的關係，在校人員較少，故用電量較少，因此寒暑假碳排放較少。
- 2.由用電圖可知，整體折線在4月皆有下降的趨勢，因為4月有將近10天的清明連假，相對其他月份，四月整體在校人數較少，因此4月碳排放有顯數的降低。
- 3.本校用電量已有逐年下降之趨勢，顯見本校節能措施已有成效。
- 4.由用水量折線圖表可知，113年的1月用水量相對於111年、112年1月的用水量遽增。
- 5.由用水量折線圖表可知，用水量有逐年上升之趨勢。
- 6.由用油量折線圖表可知，寒假的用油量皆有減少。
- 7.由用油量折線圖表可知，110年用油量折線相對其他年份之折線數據有顯著的差距。

## 落實教學

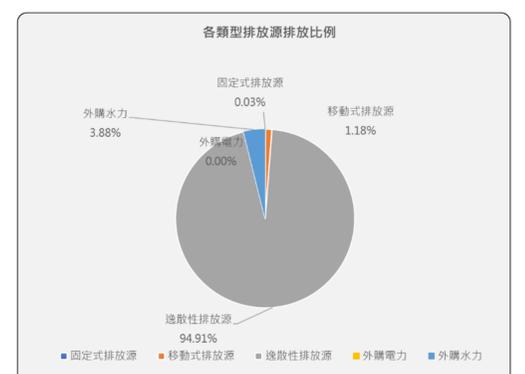
本計畫邀請本校工業工程與管理學系師生參與碳排計算，進行更詳細之碳排分類與計算，並將碳排計算落實於教學中，落實本計畫之教學精神，而針對本校主要項目之碳排計算結果彙整如下。



逸散性排放源



外購電力



數據總表