

# 花蓮縣平和國小109年度永續校園探索計畫成果海報

## 硬體-現階段校園問題盤點與短中長期規劃

面向	問題描述	原因分析	對策	目前處理狀況
能源(電)	電費佔學校支出比例高(夏季消暑機、夏日降溫器、校內水龍頭等設備)。	夏日炎熱、寒氣及濕土等使空調使用頻繁，造成電費負擔過重。	1. 配合本校空調設備使用時間，以傳統式冷氣讓學生使用時間縮短。 2. 配合本校夏日降溫、夏日降溫器使用。	1. 平時將空調設定為一級節能，降低耗電。 2. 以保潔桶及代用桶裝水加溫氣流通車。
資源(水、土、生態)	1. 校園綠地減少，綠地率低，夏日炎熱和烘乾效果。 2. 地下水不足不穩定，影響校園及周邊供水。 3. 教室前庭綠土質不改良且日照不足，植物生長狀況不佳。	1. 校園綠地減少，中長期、高層高層植物有減少。 2. 地下水資源日益減少不穩定。 3. 紅土問題有待改善。 4. 教室前庭綠土質改良及改良，日照不足改善。	1. 配合本校環境改善計畫，從校園各處增加綠地。 2. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。 3. 配合本校環境改善計畫，減少土壤改良。 4. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。	1. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。 2. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。 3. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。 4. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。
氣候(雨量、風向、氣溫)	1. 近年氣候變遷影響，雨量集中夏季，降雨量、雨量集中夏季降雨量增加。 2. 颱風大陣風及豪雨造成校園設施、建物受損(以上等項)造成校舍及設施、造成空氣污染等不佳，夏日室內溫度悶熱。 3. 行政大樓及行政大樓、室內溫度悶熱，尤其二樓及三樓，造成師生健康問題。	1. 氣候變遷影響，以前夏季降雨量集中在夏季，降雨量增加。 2. 颱風大陣風及豪雨造成校舍及設施、造成空氣污染等不佳，夏日室內溫度悶熱。 3. 行政大樓及行政大樓、室內溫度悶熱，尤其二樓及三樓，造成師生健康問題。	1. 選擇優良建築材料，增加綠地及增加綠地。 2. 增加綠地及增加綠地，增加綠地。 3. 增加綠地及增加綠地，增加綠地。	1. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。 2. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。 3. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。
安全災害	1. 行政大樓二樓及三樓樓梯間狹窄，造成師生健康問題。 2. 校園紅土及水質、噴水及水質不佳。 3. 校園紅土及水質、噴水及水質不佳。	1. 行政大樓二樓及三樓樓梯間狹窄，造成師生健康問題。 2. 校園紅土及水質、噴水及水質不佳。 3. 校園紅土及水質、噴水及水質不佳。	1. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。 2. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。 3. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。	1. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。 2. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。 3. 配合本校環境改善計畫，增加綠地。



校門步道以透水磚取代大理石，改善校園安全。



推廣自然教育，讓學生了解氣候變遷對生態環境的影響。



行政大樓樓梯間狹窄，改善。



行政大樓樓梯間狹窄，改善。

# 花蓮縣平和國小109年度永續校園探索計畫成果海報

## 軟體-現階段課程架構(校訂)/SDGs之連結以及目前操作的過程

部定與學校發展有關連議題與議題	SDGs-17項指標	SDGs連結 重要教育相關參照	與學校發展密切相關部訂
<input checked="" type="checkbox"/>	目標1：消除貧窮 消除全球各地所有類型的貧窮	弱勢學生原標課程	補助低收入、中低收入、以及貧困學生家庭，爭取社會資源關注及申請相關補助計畫，照顧弱勢學生。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標2：消除飢餓 消除飢餓，實現糧食安全和改善營養，並促進農業永續發展	食農教育、精神食糧與消費	配合「大王菜種子」發展食農教育，與廠商合作，開發課程推動永續發展，讓食農物里程。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標3：健康與福祉 確保健康的生活，促進所有年齡層人民的幸福	校園內生活、學習品質與健康	積極推動健康促進學校，以課程、行政、社團與學校共同打造一個健康的校園。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標4：質素教育 確保包容和平等的優質教育，並為所有人提供終身學習機會	學校教育的品質促進、延伸連結至新課程開發	1. 適年扶助，引進資源與經費提升學生學習動機，開發學生學習動機、巧思與信心。 2. 發展多元學習，配合學生學習給予多元學習環境與豐富多樣性社團學習機會。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標5：性別平等 實現性別平等，並賦予所有女性權力	連結課程與性別平等教育	開發性別平等相關教育活動，透過課程讓學生了解兩性關係、男女分際，以及兩性相處的相互之道。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標6：淨水與衛生 確保永續與安全的可用水與永續性	水資源教育、對於水的全面了解	1. 巡迴學校水資源及可回收使用之道。 2. 繪製附近河流地圖，以了解水資源分布。 年初將學校首次及廢棄，並且檢查不堵塞、不乾涸、不雜毒、反覆、定期受之改善校園。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標10：減少不平等 減少國家內部與國家間的不平等狀況	校園霸凌、環境公平正義	處理不平等事件必須必須公正公開，邀請家長溝通討論，以透明方式處理相關事宜。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標11：永續城市 讓城市居住更具包容性、安全性、韌性與永續性	學校與社區的連結與關係	建構學校社區化、社區學校化，學生從社區走入學校，也希望學校將課程帶入社區，兩方同心協力，營造良好關係。 前期減碳的環保教育宣傳活動，以達永續城市的標準。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標12：責任消費與生產 確保永續性消費與生產模式	零廢棄概念	利用價值教育、透過課後的學習，建立學生永續性消費與生產的模式，以開創利用多少取多少概念。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標15：陸地生態 保護、恢復、促進陸地生物所系的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化、防止和扭轉土地退化，並防止喪失生物多樣性	生態教育、校園內的生態環境	建立校園生態學習多邊，並行校園環境之深究與建設校園生物多樣性。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標16：和平與正義制度 促進和平包容的社會，以創造永續發展，為全人類提供積極司法的建設，並在各層級建立有效、負責和包容的機構	校內環境政策、環境行動	每學期檢查校內發生相關和平與正義相關事件，再修正內或成員與全數統計；開發相關事件，讓老師設計課程，進行教學活動。



在學生參與的各項活動中，我們看到學生們不僅在課堂上學習，更在實踐中體驗永續發展的真諦。從校園生態的營造到社區服務的參與，學生們正以行動為永續校園的未來貢獻力量。